

ISBN 978-5-9905763-5-3



9 785990 576353

СБОРНИК
ДОКУМЕНТОВ

ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОЙ ГУБЕРНИИ XIX — начала XX века



ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОЙ ГУБЕРНИИ XIX — начала XX века

~ ИЗ ИСТОРИИ ДУХОВНО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ~

СБОРНИК ДОКУМЕНТОВ

Агентство по делам архивов Пермского края
ГКБУ «Государственный архив Пермского края»

**Образование в Пермской губернии
XIX — начала XX века
Из истории духовно-учебных заведений
Сборник документов**

Пермь 2016

УДК 27-75
ББК 86.372.24-6
О 23

О 23 Образование в Пермской губернии XIX–XX века. Из истории духовно-учебных заведений: сборник документов / Гос. архив Перм. края. — Пермь: Траектория, 2016. — 320 с.: ил.
ISBN 978-5-9905763-5-3

Руководитель проекта: директор ГКБУ «ГАПК» А. А. Борисов.

Составители — сотрудники ГКБУ «ГАПК»:

В. Г. Бояршинов,

И. В. Демина, Е. А. Когут, В. И. Радыгин, В. Ю. Сарабеев.

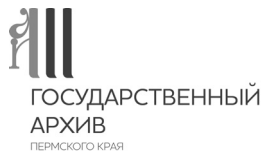
Рецензенты:

М. Г. Нечаев, к. и. н., доцент кафедры государственного управления и истории Пермского национального исследовательского политехнического университета;

И. В. Киреев, к. и. н., доцент, заместитель директора ГКБУ «Государственный архив Пермского края» по основной деятельности.

ГКБУ «Государственный архив Пермского края» начинает издание серии сборников документов по истории образования в Пермской губернии XIX — начала XX века. В предлагаемый сборник вошли некоторые документы, отражающие деятельность духовно-учебных заведений Пермской губернии в XIX — начале XX века: Пермской духовной семинарии, Пермского и Соликамского духовных училищ, Пермского епархиального женского училища, Пермской пастырско-миссионерской школы им. о. Иоанна Кронштадтского. Сборник адресован историкам, архивистам, преподавателям вузов, учителям школ, студентам и учащимся, а также краеведам и всем, интересующимся историей Пермского края.

УДК 27-75
ББК 86.372.24-6



16+

ISBN 978-5-9905763-5-3

© Государственный архив Пермского края, фотографии, текст документов, 2016
© ООО «Траектория», издание, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений	7
Предисловие	8
Гладышев В. Ф. «Из духовного звания»	13
РАЗДЕЛ I. Пермская духовная семинария	34
РАЗДЕЛ II. Пермское духовное училище	107
РАЗДЕЛ III. Соликамское духовное училище	127
РАЗДЕЛ IV. Пермское епархиальное женское училище	135
РАЗДЕЛ V. Пермская пастырско-миссионерская школа им. о. Иоанна Кронштадтского	140
УКАЗАТЕЛЬ	
к статьям в Пермских, Екатеринбургских и Вятских епархиальных ведомостях, адрес-календарях и памятных книжках Пермской епархии по истории духовно-учебных заведений, о замечательных преподавателях и выпускниках духовного звания	204
Перечень использованных архивных фондов	307
Именной указатель	309



Дорогие читатели!

Перед вами сборник документов, посвящённый истории духовно-учебных заведений Пермской губернии в XIX — нач. XX века. Не случайна тема данного сборника. Духовность является неотъемлемой частью воспитания человека. Литература, искусство, народная мудрость, обычаи, культурные традиции, наука и образование помогают человеку в его приближении к духовности. Духовно-нравственное развитие на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал. Духовно богатый человек всегда выделяется в повседневной жизни. Воспитание духовно богатого человека — вызов, который ставится перед современным обществом. В настоящее время, когда происходят глобальные перемены в экономической, политической, социокультурной жизни страны и одновременно с этим наблюдается снижение нравственной устойчивости человека, его способности к сохранению национальных ценностей, особую роль приобретают проблемы формирования духовного, нравственного и физического здоровья подрастающего поколения, воспитания нового типа граждан — истинных патриотов, самостоятельно мыслящих, активно действующих, обладающих интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами. Именно поэтому очень важно обращение к историческому опыту процесса духовно-нравственного воспитания, существовавшего в России в разные периоды.

Учебные заведения всегда играли важную роль в образовании и воспитании молодёжи. Особое место среди них занимали духовные учебные заведения, осуществлявшие подготовку церковно- и священнослужителей всех уровней. Воспитанники духовных учебных заведений регулярно пополняли ряды интеллигенции. Многие известные деятели, уроженцы Пермской губернии, получили именно духовное образование. В предлагаемый вашему вниманию сборник вошли уникальные архивные документы из фондов Государственного архива Пермского края, открывающие новые страницы в истории дореволюционного духовного образования. Надеюсь, что настоящее издание будет интересно как учёным, так и обычным читателям, неравнодушным к прошлому России.

*Мефодий,
митрополит Пермский и Кунгурский,
ректор Пермской духовной семинарии*

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

б/д — без даты	ПЕВ — Пермские епархиальные ведомости
Биб. история/Библейская ист. — Библийская история	П.С.З. — Полное Собрание Законов
ВЕВ — Вятские епархиальные ведомости	Практич. рук. — Практическое руководство для пастырей
Введ. в Богосл. — Введение в Богословие	Рус. церк. ист. — русская церковная история
Вып. — выпуск	с. г. — сего года
ГАПК — ГКБУ «Государственный архив Пермского края»	Св. — святой
Граж./Гражд. история/Гр. история — гражданская история	Свв. — святых
Греч. яз. — греческий язык	Св. Зак. — Свод Законов
губ. — губерния	Св. Писание — Священное Писание
Д. — дело	Св. Писание Нов. Завет. — Священное Писание Нового Завета
ЕЕВ — Екатеринбургские епархиальные ведомости	Св. Синод — Святейший Синод.
и. д. — исправляющий должность	свящ. — священник
и. о. — исполняющий обязанности	Собр. Узак. — Собрание Узаконений
и. об. — исправляющий обязанности	ст. — статья
изд. — издание	ст. ж. д. — станция железной дороги
кл. — класс	т. — том
Л. — лист	Уст. — устав
Лат. яз. — латинский язык	уч. г. — учебный год
м. — минут	учеб. — учебник
Нрав. Богосл. — нравственное богословие	Ф. — фонд
о. — отец	Ф. печ. изд. — фонд печатных изданий
об. — оборот	Фран.-Нем. яз. — французский, немецкий языки
Обличит. Бог. — обличительное богословие	Церк. история — Церковная история
Общ. церк. ист. — общая церковная история	ч. — час
оо. — отцов	яз. — язык
Оп. — опись	
Отд. дух.-лит. — отдел духовно-литературный	
Отд. неофиц. — отдел неофициальный	
Отд. офиц. — отдел официальный	

ВСТУПЛЕНИЕ

История учебных заведений Ведомства православного исповедания в Пермской губернии, разумеется, представляет интерес как часть истории духовного образования¹ в России XIX — начала XX века в целом. Напомним основные её этапы.

Первым духовным учебным заведением в губернии была Пермская духовная семинария, открытая в 1800 году при Павле I, став, таким образом, одной из тех 35 семинарий, которые существовали в Русской Церкви к моменту восшествия на престол Александра I. На тот момент в системе духовного образования в России имелся ряд серьёзных проблем. Не существовало, собственно, системы образования: не было ни четкой организации, ни единой учебной программы (хотя некоторые усилия в этом направлении начали прилагаться именно при Павле I). Не хватало квалифицированных преподавателей, для которых к тому же работа в семинарии была бы их главным делом. Возраст поступавших в семинарии колебался от 10 до 25 лет. Архиереи были практически полновластными хозяевами в семинариях, что также не всегда положительно сказывалось на уровне преподавания.

Поэтому важной датой в истории является 1808 год, когда начинается первая реформа русского духовного образования. В результате этой реформы семинарии как раз и становятся учреждениями среднего духовного образования, заняв чёткое место между духовными училищами, выпускники которых имели возможность поступать в семинарию, и духовными академиями — высшими учебными заведениями, где, в свою очередь, обучались выпускники семинарий.

Новая система, безусловно способствовала повышению уровня образования. К 1814 году относится появление Устава духовных семинарий, согласно которому одной из задач семинарии — в духе александровской эпохи — объявляется «развитие ума» учащегося, а не только приобретение знаний. Стоит отметить также, что по Уставу 1814 года семинарии становились подведомственными не архиереям, а духовным академиям.

При Николае I и обер-прокуроре Н. А. Протасове (1836—1855) были изданы «Новые правила» преподавания в семинариях, в которых обширный курс богословских и общеобразовательных дисциплин, сформированный в духовных учебных заведениях в предыдущее царствование, был объ-

явлен далёким от жизни, ненужным для будущих священнослужителей и в результате значительно сокращён. Из богословских (в широком смысле слова) дисциплин центральными объявлялись пастырское богословие, гомилетика, катехизис и некоторые другие. С другой стороны, был введён ряд дисциплин практического характера — в частности, естественная история и землемерие (!) как якобы необходимые сельскому священнику. Пожалуй, единственной несомненно положительной чертой нового порядка была отмена преподавания на латинском языке.

Отдельно надо сказать о явлении, которое ряд историков (например, А. В. Карташев) называет закрепощением духовенства. Процесс этот начался ещё в XVII веке и протекал неравномерно. В интересующем нас аспекте он проявился следующим образом: начиная приблизительно с конца XVIII века в духовные учебные заведения Русской Православной Церкви поступают в основном дети священнослужителей, причем до 1842 года возможность светской карьеры после выпуска была для них закрыта. В 1850 году Священный Синод разрешает им поступать не только в духовные, но и в светские учебные заведения.

Следующим этапом в истории русских духовных школ стал период реформ Александра II, затронувших и духовное образование в том числе. Уже с 1858 года учебный план семинарий начинает освобождаться от нововведений николаевского времени. В 1860 году учреждается Комитет епархиальных архиереев и ректоров духовно-учебных заведений для разработки проекта реформы в области духовного образования. К 1862 году относится «Комментированное донесение Святейшему Правительствующему Синоду председателя Комитета архиепископа Димитрия (Муретова)», где применительно к семинариям, в частности, отмечались как проблемы с комплектованием библиотек даже необходимыми учебниками, так и недостатки вступительных испытаний, а также слабый контроль над семинаристами со стороны администрации. В отзывах архиереев и ректоров семинарий содержались указания и на другие проблемы — как на нехватку преподавателей (пожилые преподаватели уходили на покой, уровень молодых был очень низким), так и (эта проблема скоро станет основной) на нежелание выпускников «работать по специальности», то есть посвящать себя служению Церкви.

Сама реформа проводилась с 1867 (когда были приняты новые Уставы духовных училищ и семинарий) по 1871 год и вдохновлялась теми же либеральными настроениями, что и другие преобразования этого времени. Семинария снова оказывалась в ведении архиерея, однако при этом «семинарии и духовные училища теперь возглавлялись правлениями, состоявшими из представителей преподавательского состава и епархиального духовенства. Учителя и другие должностные лица становились в определённой

¹ Строго говоря, понятия «образование в учебных заведениях Ведомства православного исповедания» и «духовное образование в России» находятся в отношениях пересечения, а не тождества: к Ведомству православного исповедания относились, наряду с духовными училищами, семинариями и академиями, церковно-приходские школы и епархиальные женские училища, представлявшие общеобразовательные учреждения.

своей части выборными. Должности ректоров во всех духовных учебных заведениях, включая академии, были отныне открыты и для белого духовенства»². Архиепиеи осуществляли лишь общий надзор за семинариями; все свои предложения по управлению они предлагали правлениям для обсуждения. Новый устав разрешал принимать в духовные учебные заведения не только детей священнослужителей, но и представителей других сословий. Был пересмотрен учебный план; одной из целей такого пересмотра был поиск баланса между специализацией учащихся на богословских дисциплинах и получением необходимых общеобразовательных знаний. Повышались требования к преподавателям³.

Именно в этот период выпускники (иногда — воспитанники, не кончившие полного курса) семинарий начинают ярко проявлять себя на поприще светской культуры. Если говорить о Пермской семинарии, то одной из первых ласточек в этом отношении стал Д. Н. Мамин-Сибиряк; впоследствии в числе такого рода знаменитых выпускников окажутся А. С. Попов, П. П. Бажов и ряд менее известных деятелей культуры. Тем самым станет очевидно, что семинарии (в том числе Пермская) перестают выполнять свою главную функцию — подготовку будущих священнослужителей. Более того: ещё в 1850-е годы семинарии становятся и рассадниками радикальных политических идей; в Перми такой революционный кружок существовал в 1859—1862 годах и группировался вокруг библиотеки А. И. Иконникова, выпускника и бывшего преподавателя Пермской семинарии.

Иными словами, реформенный и пореформенный периоды характеризуются как более творческим, заинтересованным отношением семинаристов к учёбе, так и усилением светских настроений в русских семинариях, — в том числе в Пермской. Видимо, это последнее обстоятельство послужило одной из причин введения Устава духовных семинарий 1884 года⁴. Согласно этому Уставу, роль архиереев в управлении семинариями значительно усиливалась; фактически семинарии снова оказывались под их контролем (хотя и не столь безоговорочным, как до 1814 года). Из документов, относящихся к этому периоду и опубликованных в настоящем сборнике, в данном контексте представляет интерес «Извлечение из правил поведения учеников Пермской духовной семинарии, составленных правлением семинарии». Правила датированы августом 1887 года и представляют собой попытку тотального контроля

² Смолич И. К. История Русской Церкви. 1700—1917 гг. М.: Изд-во Спасо-Преображенского монастыря, 1997. Глава 5.

³ Подробнее об этом см.: Сухова Н. Ю. Высшая духовная школа: проблемы и реформы (вторая половина XIX века). М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2006.

⁴ Уставы православных духовных семинарий и училищ, высочайше утверждённые 22 августа 1884 года, с относящимися к ним постановлениями Святейшего Синода. СПб.: Синодальная типография, 1888.

над бытом и поведением семинаристов — контроля не столько церковного, сколько армейского типа. Попытка эта, однако, успеха не имела: воспоминания В. А. Игнатъева и И. С. Богословского, описывающие быт Пермской семинарии в начале XX века, хотя и проникнуты несомненной симпатией к Alma mater, ясно свидетельствуют том, что полностью ушли в прошлое запреты на курение, посещение театра, цирка и городских библиотек, содержащиеся в правилах 1887 года. Более того, в семинарской жизни утвердилась другая крайность — восторжествовал дух светскости: издается подпольный журнал, устраиваются вечера с танцами, семинаристы могут освистать преподавателя (впрочем, мемуаристы упоминают лишь два таких случая). С другой стороны, об уровне преподавания в семинарии авторы очерков говорят не без скепсиса (док. №15, 16).

Что же касается рукоположения выпускников семинарии, то фактическим признанием неэффективности семинарии стало создание в 1911 году Пермской Пастырско-миссионерской школы имени отца Иоанна Кронштадтского. Целью школы было дать необходимые богословские знания (хотя и не в семинарском объёме) уже не детям духовных лиц, которые используют своё образование как способ «раскрепощения» (в смысле выхода из своего сословия), а тем лицам, которые действительно выбрали путь служения Церкви. Интересно описание быта учащихся в отчёте о состоянии училища за 1915/16 год: в школе явно была сделана попытка совместить учебу и воцерковление, но в гораздо менее формализованном и казённом по сравнению с семинарией виде (см. №31).

Последняя по хронологии группа документов (док. №35—37), публикуемых в настоящем сборнике, связана с проектами реформирования духовных школ, относящимися к короткому периоду после Февральской революции (по инерции обсуждение этих проектов продолжалось ещё и в 1918 году). Как известно, на Поместном соборе 1917—1918 годов было восстановлено Патриаршество, предложена определённая концепция отделения Церкви от государства (события, которого Церковь ждала два столетия), а также затронуты и вопросы образования. В данном издании нашло отражение столкновение двух позиций, ни одной из которых в то время не суждено было воплотиться в действительность. Учебная комиссия при Учебном комитете Святейшего Синода предложила на Соборе проект преобразования духовных училищ и семинарий православно-христианско-гуманитарных школ. В сущности, эти школы были созданы в постсоветское время (хотя и не в качестве замены семинарий и училищ) в виде православных гимназий.

Архиепископ Пермский и Кунгурский Андроник резко протестовал против этой реформы, отмечая необходимость сохранения пастырско-

миссионерских школ — единственной «кузницы кадров» для Русской Православной Церкви, существовавшей в тот момент.

Однако уже из вводной записки к проекту преобразования Пермского духовного училища во Всесловенную епархиальную гимназию (док. №20), публикуемой в сборнике, видно, что конец этого спора не за горами: не только возможность реформирования духовного образования в Русской Церкви, но и возможность его сохранения в какой бы то ни было форме в самом скором времени была уничтожена на несколько десятилетий.

*П. А. Моисеев,
кандидат философских наук, доцент кафедры
гуманитарных дисциплин социально-гуманитарного
факультета НИУ «Высшая школа экономики» (г. Пермь)*

«ИЗ ДУХОВНОГО ЗВАНИЯ»

Квартал на Слудской горе, который когда-то занимала Пермская духовная семинария, со всеми своими зданиями, постройками и пристройками, храмом Иоанна Богослова, садом, — это особое место. Святое место. А святое место пусто не бывает, как известно. После того как семинария была закрыта боготорческой властью, здесь многие десятилетия располагалось высшее военное училище, военно-морское авиационное, затем ракетное. Защитниками Отечества, героями, вышедшими из этой кузницы кадров, гордилась не только Пермь, но вся страна.

Вот так же, как без курсантов училища в те годы было невозможно представить пермский пейзаж, атмосферу города, — так и без семинаристов нельзя адекватно воссоздать картину, образ жизни дореволюционной Перми. Из воспоминаний одного из семинаристов начала XX века, приведённых в данном сборнике, читатель узнает удивительные подробности из жизни... семинарского сада; оказывается, здесь была еще одна ротонда:

«...В семинарском саду была беседка-ротонда, с которой открывался вид на Каму и Заречье. В этой ротонде вечерами, когда было теплое время, на Каме горели там и здесь разноцветные лампочки, собиралась группа певцов, и далеко-далеко разносились любимые песни семинаристов, им внимали слушатели на лодках, снующих по реке...»⁵

А столетием ранее знаменитый пермский ссыльный Михаил Сперанский, видный государственный деятель и реформатор (он ведь и сам — попович, из духовного звания!), с благодарностью вспоминал пермских семинаристов за то, что в трудную минуту они поддержали его, вели себя по-человечески...

В историю семинарии вписано немало поучительных страниц, судеб, событий. Даже в советские времена упоминали о некоторых из известных людей, что они учились в семинарии; хоть и со скрипом, с оговорками, с «прыжками и ужимками», но упоминали. А трём бывшим семинаристам на стене этого исторического здания — объекта культурного наследия — были установлены мемориальные доски: писателям Павлу Бажову и Дмитрию Мамину-Сибиряку и изобретателю радио Александру Попову.

Сегодня мы знаем немало других замечательных деятелей, учившихся в Пермской духовной семинарии, и данный сборник существенно дополняет эту галерею, публикуя неизвестные ранее документы, воспоминания, фотографии. Назовём здесь архимандрита Антонина (Капустина), много лет возглавлявшего Русскую православную миссию во Святой земле; врача-просветителя П. Н. Серебренникова; купца, основателя

⁵ В. А. Игнатьев. Очерки по истории Пермской духовной семинарии//ГАПК. Ф. р-973. Оп. 1. Д. 725.

Томского университета П. И. Макушина; издателя и краеведа о. Иакова Шестакова, причисленного к лику священномучеников; архиепископов Аркадия (Ершова) и Стефана (Знамировского); протоиерея Стефана Луканина, одного из организаторов Белогорского монастыря; педагога и краеведа В. С. Верхованцева⁶ и многих других.

С учётом новых данных, введённых в научный оборот, после публикаций неизвестных источников и документов, показывающих, как много вышло достойных людей из стен семинарии, — можно с уверенностью сделать вывод, что количество в данном случае переходит в качество.

Самым ранним из документов, включённых в сборник, является «Указ Святейшего Правительствующего Синода Епископу Пермскому и Екатеринбургскому Иоанну (Островскому) об учреждении для детей священноцерковнослужителей особой семинарии во вновь учрежденной Пермской епархии», он датирован 16 июня 1800 г. (док. №1).

Несмотря на то что первому епископу суждено было править епархией всего-то два года (он безвременно скончался от болезни), однако владыка Иоанн успел заложить в духовном заведении традиции высоконравственного и по-отечески заботливого отношения к учащимся. Собственно, и первая библиотека в заведении была куплена, составлена на средства владыки.

Нужно обратить внимание на два обстоятельства, которые наложат отпечаток на всю жизнедеятельность духовных учебных заведений и будут «аукаться» в жизни бурсаков в течение многих десятилетий. Это бедность большинства учеников, материальная недостаточность содержания. И при этом наблюдался довольно высокий уровень знаний, которые они получали в семинарии.

Проблему материального содержания бурсаков старались решить с первых лет существования заведения. Так, в 1810 году появился на свет доклад Комиссии духовных училищ императору Александру I и Указ Святейшего Правительствующего Синода «об источниках содержания духовных училищ» (док. №2). В документе были названы основные категории малоимущих учащихся: сироты, выходцы из многодетных семей и «просто бедные». Помимо пожертвований были предложены такие способы изыскания источников, как выдача исключительного права церквям продавать листы с так называемыми разрешительными молитвами и венчиками для возложения на усопших; эти венчики выпускались как дорогие, атласные, так и дешёвые, из бумаги. То есть вводились своего рода дополнительные платные услуги, причем с условием: вырученные средства — строго на «призрение бедных питомцев», которые будут служить алтарю. Как покажут

⁶ Верхованцев Владимир Степанович (1879–1947) — педагог, краевед, обучался в Пермском духовном училище и Пермской духовной семинарии, преподавал в Пермском епархиальном женском училище.

дальнейшие события, остроту ситуации эти меры снимут, но проблемы не решат.

Процесс подготовки будущих священнослужителей с годами совершенствовался, при этом наблюдался рост сословного самосознания. Этого нельзя было достичь без духовного образования. Кроме того, епархиальным архиереям строго предписывалось следить за тем, чтобы места священников занимали только окончившие семинарию или академию. Интересно, что в первые годы, когда единой учебной программы ещё не было, правящим архиереям давалось право вмешиваться в учебный процесс. Частенько «своя рука владыка» приводила к непредсказуемым результатам, что мы и увидим ниже.

Учились в семинарии шесть лет, в первые четыре года изучали больше общеобразовательные предметы и, конечно, Библию, Священное Писание. Предметы такие: русская словесность, латынь, греческий, французский и немецкий языки, математика, гражданская история, логика, психология, философия, физика. (Помнится, когда в студенчестве я посетил семинарию в Ленинграде, а случилось это в 1970-е годы, то был поражен тем, сколь серьёзна была учебная программа у советских «бурсаков»). В такой вековой традиции просматривались надёжный консерватизм, здоровая патриархальность, трезвый и — отрезвляющий историзм акцентов...

В двух старших классах начинали изучать специальные дисциплины: церковную историю, литургику, гомилетику, основное богословие, практическое руководство для пастырей, педагогику, дидактику, чтение святых отцов (по-гречески). Кроме того, из «Очерков истории Пермской духовной семинарии за 1877–1884 годы» Н. Седых (Пермь, 1916) мы узнаём, что в программу обучения входили ещё и «необязательные» дисциплины: еврейский, татарский языки, «обличение русского раскола» и т. д.

Анализ списков семинаристов разных лет позволяет нам говорить ещё об одной важной стороне жизни православного клира — династичности. Посмотрим, как сложились судьбы представителей известной пермской династии священнослужителей Первушиных. Самый известный — священник-математик Иван Михеевич Первушин, или отец Иоанн (1826–1900). За свои математические труды (теория чисел, «Первушинское число» и др.) был избран в члены-корреспонденты Санкт-Петербургской, парижской и Неаполитанской академий наук. Это «провинциальный поп!» Как смог он добиться таких результатов? В те годы, когда он обучался в Пермской семинарии, большое место в программе занимало изучение точных наук. При епископе Иустине (Вишневском) был прекрасно оборудован кабинет физики; выпускники, успешно сдавшие математику, получали лучшие места. Епископ Иустин мог по праву гордиться своими выпускниками.

Думается, такая мощная «прививка» семинаристам математики и физики сказывалась и позже, не случайно же ещё во время учёбы блеснул своими изобретениями и «рацпредложениями» семинарист Саша Попов, будущий крупный учёный. Кстати, Пермь оказалась единственным городом, где был установлен памятник Александру Попову в юном возрасте, то есть это памятник семинаристу (скульптор А. Матвеев).

Правда, увлечение точными науками привело к некоторому перекосу, в ущерб другим предметам, даже богословию. Такую «однобокость» в успеваемости учащихся замечал и сам епископ Иустин, уж что-что, а нетребовательным этого владыку не назовёшь. Он не только сам написал, составил учебник, но и мог разразиться могучим увещанием нерадивым семинаристам.

Так, о. Иаков Шестаков в «Кратком историческом очерке столетия Пермской епархии» (П., 1899) приводит поразительные слова епископа Иустина: «...Вол и осел ясли свои знают, но семинаристы, наипаче же ученики философии, к крайнему своему стыду, не знают Церкви и Алтаря Господня, от которых и отцы, и предки их, и сами они питаются и надеются питаться... коликратно от префекта слышали увещание за их леность, но все сие осталось недействительно и тщетно, к немалому нашему оскорблению (!) Они чем больше учатся, тем более жестеют, дуреют, а тем и отцов своих бесчестят».

Епископ Иустин (Вишневский) служил на пермской кафедре практически всю славную александровскую эпоху, с 1802 по 1823 год — и закончилось его земное брэнное существование через год после кончины императора.

После всего сказанного нетрудно понять, почему именно с этим епископом осенью 1824 года столь увлечённо беседовал сам император Александр I «Благословенный». При этом царь сильно удивил своих царедворцев и пермских чиновников. После литургии в кафедральном летнем соборе он вышел из храма и один, без всякой свиты, направился мимо памятников архиерейского кладбища прямо к домику в саду, где доживал свой век престарелый епископ. Как засвидетельствовал летописец, появление в келье самого императора было совершенной неожиданностью для старца. Приняв благословение, государь упросил старца сесть на софу, а сам, придвинув стул, сел против него и стал расспрашивать о жизни, о смерти, о заповедях Божьих...⁷

Иван Первушин, благодарный питомец владыки Иустина, окончил семинарию в 1848 году первым учеником, не посрамил духовного наставника. После, поступив в Казанскую духовную академию, Иван в письме своим родным в Пермскую губернию поделился мыслями о воспитании детей:

«...Посевай в них семена доброты, человеколюбия, чувства собственного достоинства, гуманности. Давай им книги для чтения... Воспитание других, приготовление новых поколений, которые заменят нас некогда и будут знать более нас, будут умнее нас — дело важное, человеческое»⁸.

Объективности ради стоит сказать, что из-за своего увлечения наукой священник-математик подзапустил приходские дела. Появились у него и недоброжелатели, которые обвиняли священника во всех тяжких: и в том, что ризница обветшала, и что старообрядцы в соседних деревнях сильны, и даже в том, что «среди православного населения глубокие корни пустили кулачество и мироедство в связи с пьянством и другими пороками» (?!)⁹. Столь резкая критика была, конечно, незаслуженной. Справедливость восстановил видный пермский историк А. А. Дмитриев, который включил И. М. Первушина в свой «Биографический указатель памятных деятелей Пермского края» (Пермь, 1902).

Другая представительница рода Первушиных, Любовь Васильевна¹⁰, племянница священника-математика, была избрана начальницей Пермского епархиального женского училища, открытого в 1891 году. Мудрые наставления, поддержка со стороны и дяди, и отца-священника помогли начальнице многие годы нести высокое послушание на посту начальницы. Она была ею вплоть до закрытия училища в 1918 году.

Первушины в шутку называли себя «колокольными дворянами». В шутке, однако, чувствуется нотка самоуважения. И действительно: социальный статус духовенства повысился после церковной реформы 1860-х. Ведь по новому закону дети священников и диаконов получили права детей личных дворян. Дети пономарей, псаломщиков — права детей личных почётных граждан.

В 1916 году был отмечен 25-летний юбилей епархиального училища, удостоенного по случаю 300-летия Дома Романовых почётного звания «Романовское» (это было единственное такое училище на всю империю). В годы Первой мировой войны воспитанницы, коллектив училища и она сама очень многое сделали для нужд фронта: шили бельё для воинов, на двух этажах открыли лазарет для раненых. Жертвовали многим; сама начальница пожертвовала свою золотую медаль. Государь император, прочитав сообщение об этом поступке пермской учительницы, написал на докладе: «Сердечно благодарю»...

⁸ Письма И. М. Первушина опубликованы членом клуба «Пермский краевед» Н. В. Краснощёковой в сб.: Вестник Смышляевских чтений. Вып. 6// Пермь, 2014.

⁹ См. Екатеринбургские епархиальные ведомости. 1908. №25 (1 июля). Отд. неофиц. С. 437.

¹⁰ В Государственном архиве Пермского края хранится формулярный список начальницы Пермского епархиального женского училища Л. В. Первушиной за 1912 г. ГАПК. Ф. 604. Оп. 1. Д. 5 Л. 1 об.

⁷ Подробнее см.: В. Ф. Гладышев. «Не нам, не нам, а имени твоему»//Проза двенадцатого года/Пермь, 2012.

Под руководством Л. В. Первушиной в 1894 году обустроена домовая церковь во имя св. мучениц Софии, Веры, Надежды. К 1913 году удалось построить новое, красивое здание (проект бюро А. Турчевича). При училище была открыта церковно-приходская школа, которой заведовала Любовь Васильевна.

Таковы судьбы славной пермской семьи Первушиных¹¹.

За время существования в губернской столице семинарии и епархиального женского училища и духовного училища в Прикамье удалось создать серьёзную педагогическую школу в сфере духовного образования. Накопленный опыт, навыки педагоги передавали из поколения в поколение. Создатель книгоиздательства «Кама» о. Иаков Шестаков писал в одной из своих многочисленных и много полезных брошюр:

«...При отсутствии газет и специальных журналов учителя сами понижаются до уровня обывателей-подлиповцев, ибо «неподвижность ума», по выражению В. А. Жуковского, «есть смерть неприметная, но все же смерть, производящая гниль». Это мы видим на священниках этого края. Время от времени необходимы съезды учителей и повторительные курсы для взрослых»¹².

В упомянутых выше воспоминаниях В. А. Игнатьева, выпускника Пермской духовной семинарии, немало места уделено автором духовным наставникам, семинарским педагогам. Характеристики бывшим учителям автор дает очень откровенные, эмоционально окрашенные, иногда резкие.

В планах архива есть издание данных мемуаров в полном объеме, они стоят того. Хотелось привести здесь несколько важных выдержек из рассказа об одном из лучших пастырей — о. Стефане Луканине.

«О. Стефан был нашим семинарским духовником, т. е. священником семинарской церкви. К нему же мы ходили на исповедь. До этого он был миссионером, и на этом поприще стяжал великую славу на всю Пермскую губернию. Он был уже в преклонном возрасте и, очевидно, поэтому и поступил служить в семинарскую церковь. Для о. Стефана характерным было то, что был выразителем и представителем того типа духовного лица, который складывался в 60–70 гг. прошлого столетия. Нигде это так ярко не проявлялось у него, как в сохранении особой манеры пения, которая уже утрачивалась в наше время. Нельзя забыть таких случаев, когда о. Стефан во время всенощной в обычные, а не праздничные дни, когда и людей посторонних в церкви не было, выходил из алтаря к нам, на клирос, и пел с нами «Покаяния», «Множества...», «На реках вавилонских» и т. д. Мы уже утратили эту манеру «древнего пения, с особыми переливами, и он

¹¹ Л. В. Первушина умерла в Перми в июле 1940 г. К сожалению, могилу её пока не удалось обнаружить.

¹² По Чердынскому краю. Санкт-Петербург, 1909.

старался нас научить этому. Он становился в середину, между нами, и старался передать нам эти напевы. (...)».

Судя по всему, мемуарист был человеком музыкально одарённым, он сам любил петь и много места уделяет в воспоминаниях семинарскому хору, лучшим певцам-семинаристам, походам в театр. Вот и личность отца Стефана автор анализирует даже с «вокальной стороны»:

«В отправлении богослужений о. Стефаном нам казалось, что много елейности, порой нам казалось, что это доходило, как говорят, до приторности. Но в этом, вероятно, опять-таки сказывалось то, что мы уже отвыкли от того типа богослужения, который был раньше. Думается, что у о. Стефана сохранялась эта традиция под влиянием его миссионерской деятельности; соприкасаясь со старообрядцами, которые были хранителями «древнего» пения, он не мог не чувствовать его самобытной красоты. Любил ли о. Стефан семинарское пение. Да, он так восторгался, например, голосом Ивана Медведева, что называл его соловьем».

Задаваясь вопросом, почему о. Стефан пользовался у всех авторитетом и любовью, автор даёт такое объяснение: «(Он) был выразителем «истового» благочиния, которое было в его природе, благочиния во всем: в церкви, в домашнем обиходе, в проповеди или беседе... Когда он умер, то со смертью его чувствовалась утрата именно «духовника», пастыря. В нашей памяти сохранился момент проводов, прощания с о. Стефаном, а именно — трогательное прощание с ним «грозы» семинаристов В. Ф. Фаминского: мы видели его со склоненной у гроба головой в глубоком раздумье и печали»¹³.

Издание, подготовленное сотрудниками ГАПК, проливает свет и на самую сложную, противоречивую проблему истории российского общества: почему с таким постоянством из рядов семинаристов-бурсаков пополнялись ряды разночинцев, народников, революционеров и прочих «смутьянов»? И не здесь ли кроется разгадка того, как «народ-богоносец» сорвался в «бунт, бессмысленный и беспощадный», погрузился в пучину гражданской братоубийственной бойни? И почему во время массовых репрессий революционеры не щадили, а чаще охотились на «длинногривых», жестоко изничтожая священство, монашествующих? Вопросы тяжёлые...

Исследователи сходятся в том, что часть ответов, столь же тяжёлых ответов, кроется в отсутствии социальной справедливости на земле, в социальной розни. В семинарии — ярче всего. Подборка документов в сборнике говорит о том печальном постоянстве, с каким возвращаются отцы церкви к проблемам материального обеспечения учащихся.

¹³ В. А. Игнатьев. Очерки по истории Пермской духовной семинарии//ГАПК. Ф. р-973. Оп. 1. Д. 725.

Итак, основные минусы семинарской жизни связаны с вопиющей бедной бурсаков, Непременное недовольство со стороны семинаристов вызывали также зубрёжка (особенно ненавистная латынь) и муштра, бесчеловечное отношение со стороны некоторых воспитателей, надзирателей. На эту тему написано немало произведений («Очерки бурсы» Помяловского и т. п.).

Затронутая нами проблема высвечивается даже через призму ввода единообразной формы учащихся, это также оказалось непросто. В книге приводится «Отношение из правления Пермской духовной консистории от 19 января 1860 года благочинному протоиерею Входу-Иерусалимской церкви с. Насадка Пермского уезда Сильвестру Машанову о необходимости введения единообразной формы для учеников Пермской духовной семинарии и Пермского духовного училища» (док. №5). Церковное руководство грозит суровой карой: ежели кто по-прежнему будет шить для детей своих «одежду разнообразную и неприличную», на того будет... донесение епархиальному начальству. Между тем из другого документа следует, некоторые «казеннокоштные» семинаристы не ходят к литургии в собор, потому как ...не имеют приличной одежды.

Налицо застарелая проблема. Благотворительность не спасала, лишь временно облегчала положение. Об этом сообщается в «Отчете о деятельности комитета общества вспомоществования малоимущим воспитанникам Пермской духовной семинарии» (за период с 7 апреля по 7 октября 1885 г.) (док. №9).

Но и это ещё не всё. Так сложилось, что русская интеллигенция во многом пополнялась из рядов бывших семинаристов. Весьма существенную роль в этом процессе сыграла церковная реформа, проведённая, параллельно с другими реформами, при Александре II «Освободителе». По закону «Об устройстве детей лиц православного духовенства» их, детей, уже не надо было числить по духовному званию, они лишь указывались в послужных списках своих отцов. И главное — учащиеся получали право по окончании семинарии (училища) свободно определять свой дальнейший путь: идти по светской или духовной стезе, свободно выбирать учебное заведение. И даже поступать в университеты без конкурсных испытаний (для таковых поступающих устраивали только несколько «поверочных» экзаменов, что-то вроде собеседований).

Итак, налицо внутрисословная напряжённость: русское духовенство утрачивало авторитет в обществе, оно недовольно своим материальным положением. С другой стороны, качественное образование, полученное в семинариях и училищах, давало возможность поступать и учиться в вузах. Льготные условия приёма такой категории в университет (в раз-

ные годы они изменялись, отменялись, но не навсегда) привели к резкому изменению качества набора студентов. Причём правительство весьма гибко реагировало на меняющийся спрос, смену политических, экономических условий, включая «зелёный свет». (Например, вводятся льготные условия для русских при поступлении в Дерптский (Юрьевский) университет, который «слишком онемечился», и т. п.).

На примере первого набора студентов в Пермский университет (в первый год — в статусе Петроградского отделения) можно сделать неопровержимый вывод о том, что количество «поповичей» здесь составляет довольно высокий процент. Об этом пишет в своем труде протоиерей Алексей Марченко. Среди детей духовенства самыми популярными факультетами стали медицинский и физико-математический. (Вот она, традиция, заложенная еще епископом Иустином! Зёрна упали на благодатную почву)¹⁴.

Есть смысл представить подробнее личность одного из первых студентов Пермского университета — педагога и краеведа Владимира Степановича Верховланцева (1879—1947). Его, как и В. А. Игнатьева, можно назвать своего рода переходной фигурой, воплощением идеи преемственности — человеком, сохранившим и передавшим лучшее, что он вынес из школы духовного образования.

В сборник включены его фотографии, «Табель баллов по успехам и поведению ученика 4 класса Пермского духовного училища В. Верховланцева за 1894/1895 уч. г.» (см. вкладку с иллюстрациями).

Труды Верховланцева сегодня, можно сказать, нашли своего благодарного читателя. Речь идет не только о его очерке «Город Пермь, его прошлое и настоящее» (1913 г.), переизданном издательством «Пушка», но и о «Летописи г. Перми с 1890 по 1912 год». В предисловии к этой летописи автор сообщает читателям, что считает свою работу «прямым продолжением труда под тем же названием историка Пермского края А. А. Дмитриева». В данной работе В. С. Верховланцев поместил также для удобства читателя краткий хронологический перечень событий г. Перми, с основания по 1889 год.

Менее известно, что Владимир Степанович позднее, уже при Советской власти, довел свою летопись до 1925 года. И совсем уж мало кто знает, что краеведом была составлена ещё одна летопись, целью которой он поставил изучение одной конкретной личности — и этой личностью был он сам. Труд так и назван: «Краткая летопись моей жизни»¹⁵.

¹⁴ Сто лет под покровом Пресвятой Богородицы. Православная церковь и Пермский университет в прошлом и настоящем. Пермь, 2016.

¹⁵ Хранится в Государственном архиве Пермского края. Ф. р-970. Оп. 1. Д. 4.

«История моего развития» — так назвал Владимир Степанович краткое обозрение основных этапов своей биографии. Не сразу, постепенно, перед нами «проявляется» интереснейшая, гармонично развитая личность! Верхоланцев учился в Пермской духовной семинарии (но в ряду мемориальных досок, украшающих здание, его фамилии пока нет), после окончания Казанской духовной академии преподаёт сначала арифметику в женском епархиальном училище, но затем добивается того, что предметом его жизни становится то, что ему глубоко интересно. Молодой кандидат богословия (1910 г.) переходит к преподаванию истории и географии. Он много путешествует, дважды посетил Италию (в 1911 и 1914 гг.).

В дневнике-летописи В. С. Верхоланцева есть всего несколько событий большого общественного значения, описанные автором более подробно и обстоятельно. Это университетская «станция» жизни историка. И это пожар в духовном училище, случившийся на Пасху, 13 мая 1914 года, когда Владимир Степанович чуть не погиб (спасся, выпрыгнув через окно). Загорелось от свечек, огонь быстро охватил хвою, оставшуюся от Святой Пасхи. Подсчитали общий убыток — до 25 тысяч рублей. Были жертвы, сильно пострадали 38 человек, среди них священник, несколько учеников и богомольцев...

Пермские жители рассматривали эту трагедию как страшное предзнаменование. Так оно и случилось: вскоре разыгралась мировая империалистическая война. В личном плане Владимир Верхоланцев, глубоко потрясённый трагедией, гибелью своих учеников, также истолковал факт своего чудесного спасения как знак свыше: ему ещё предстоит сделать в жизни что-то важное...

Читая его «Историю...», нельзя не поразиться той настойчивости, с какой Верхоланцев работал над собой. Он всё время в процессе самосовершенствования. Это не «человек в футляре», не сухой догматик. Жажда знаний, любознательность и жизнелюбие летописца покоряют каждого, кто его знал. Вот только одна его запись: «1916 г. Маркс, Ницше. Университет». В этом году он поступает учиться в открывшийся в Перми университет, вольнослушателем на историко-филологический факультет; на тот момент ему было уже 37 лет; становится членом общества философских, исторических и социологических наук при этом вузе. Окончил университет в 1922 году.

Можно сделать вывод: нашему летописцу повезло. Он многое увидел, многое пережил — и остался жив... Исследователям ещё предстоит изучать, что стоит за сухими дневниковыми строчками. Для нас, ныне живущих, в «Истории моей жизни...» Верхоланцева кроется и такой несомненный урок: нельзя терять драгоценное время, жизнь человеческая очень коротка. Историк даёт нам пример того, как надо делать жизнь,

неустанно работая над собой, вне зависимости от внешних обстоятельств, от политических потрясений¹⁶.

Несомненный интерес для исследователя представляют также воспоминания, оставленные нам другим питомцем Пермской духовной семинарии — И. С. Богословским. Это ещё один представитель талантливой семьи Богословских. Свой очерк «Пермская духовная семинария (ее роль в истории науки и культуры)» (док. №16) Иван Степанович написал уже в 1966 году. Чувствуется, в тот период человек уже мало чего опасался. Интереснейший документ свидетеля эпохи завершается такими проникновенными признаниями:

«Что важно было в семинарской жизни — это отсутствие доносов... не терпели и шрейхбехерства (*правильно — штрейкбрехерства — Ред.*). У нас была очень тесная, дружеская, товарищеская спайка». Последние слова подчеркнуты автором воспоминания...

Содержательная часть по теме духовного образования завершается документами 1918 года. Да, в грозном 1918-м отцы церкви разрабатывали реформы, они надеялись развиваться, жить дальше...

Немало интересного, даже экспериментального, содержится в документе «Вводная записка к проекту преобразования Пермского духовного училища во Всесловенную епархиальную гимназию; объяснительная записка по воспитательной части в прогнозируемой епархиальной гимназии; объяснительная записка к учебному плану проектируемой епархиальной гимназии» (док №20).

Ближайшие события покажут, что этот пространственный документ остался на самом деле на бумаге.

Заключительная часть издания посвящена трагическим событиям — жестоким репрессиям против духовенства. Приводятся списки погибших, публикации из колчаковских газет (док. №38–46).

Бессудные казни верующих свершались и в семинарском саду, с которого мы начали статью¹⁷.

¹⁶ В моем личном собрании хранится редкий экземпляр «Летописи г. Перми с 1890 по 1912 г.» с автографом самого Владимира Степановича: «Глубокоуважаемой Антонине Елизаровне (?) — от автора. 12 мая 1922». Есть предположение, что адресат — спутница жизни В. С., преподавательница той же школы, ныне №7, в которой преподавал географию и он сам. Книга была подарена мне краеведом П. М. Жунёвым, знавшим В. С. Верхоланцева. У него было немало учеников. Один из них, также ставший краеведом, Михаил Александрович Луканин, на встрече в клубе «Пермский краевед» сказал о своём учителе так: «Сухой материал он мог подать живо, увлекательно. И он не менял своих убеждений (например, монархистом остался до конца своих дней). Пусть не сразу, но мы это поняли и оценили по достоинству...»

¹⁷ Об этом см. газету «Свободная Пермь», февраль 1919 г., а также: В. Вяткин. Трудный путь Пермской духовной семинарии //Смышляевский сборник. Страницы прошлого. 4-й вып.//Пермь, 2003. С. 47.

По воспоминаниям Л. С. Остриковой, прихожанки общины Всехсвятской церкви г. Перми, на Егошихинском кладбище похоронено в братской могиле несколько десятков человек духовного звания, священников и иноков.

— Я слышала это от женщин, старушек, которые были много старше меня, — вспоминает Людмила Семёновна. — Мы брали воду из источника внизу, у Егошихи, стояли в очередях по несколько часов, даже зимой, затем несли воду, проходя крестным ходом мимо этой могилы, в храм Всех святых. Я сама помню, на крестах, установленных на горке, ещё стояли какие-то фамилии. Эти памятники установлены тем, кого тогда ещё, в гражданскую, сумели опознать, когда вытащили из ямы. Там же просто яма была, на этом низменном месте не хоронили вообще-то. Потом фамилии почему-то исчезли, но оградку и крестики всегда красят в синий свет. Ещё мне говорили старушки о том, что земля шевелилась, когда после расстрела батюшек привезли сюда. То есть некоторые из них очнулись под землёй, были какое-то время живы... И ещё от покойной матушки Мефодии (скончалась семь лет назад и похоронена церковью на Егошихинском кладбище) мне перешла молитва, записанная ею давно, ещё до войны, от отца Николая (популярного пастыря) Такая подробность: батюшка называл номера могил(!), вознося молитвы за мучеников. За митрополитов, епископов и архиепископа, зарытого живьём (могила №270), за монахов, сынов церкви, утопленных в воде, и воинов, чердынских и белогорских мучеников (могила №39). Где конкретно все эти могилы — мы теперь не знаем. Но одна из них — здесь, на Егошихинском...¹⁸

Перед своим закрытием в 1919 году духовные школы Пермской епархии во многом выполнили поставленную перед ними задачу в обеспечении епархии кадрами образованного духовенства. Они способствовали значительному повышению квалификации православного клира. Отметим, что вопросы образовательного процесса привлекают всё большее внимание исследователей. Например, В. В. Букалов в своей глубокой, интересной работе, написанной с привлечением материалов ГАПК, показал, что духовные учебные заведения также «играли большую роль в культурной жизни пермского населения. Конечно, в процессе становления духовного образования в Прикамье возникали разного рода проблемы, например: организация учебного процесса, плохое материальное и экономическое состояние духовных школ, дисциплинарные вопросы в студенческой среде и др.»¹⁹

¹⁸ Из беседы с Л. С. Остриковой. Записал В. Ф. Гладышев, июнь 2003 г.

¹⁹ Букалов В. В. Попечение архиереев о духовно-учебных заведениях Пермской епархии в XIX — нач. XX в. (Диссертация на соискание научной степени кандидата богословия — 2016 г., на правах рукописи).

В июне 2003 года, в дни общегородской акции «Общая память», на месте массового захоронения убиенных священников обществом охраны памятников был установлен крест, освящённый протоиереем Алексием Марченком, настоятелем Всехсвятской церкви²⁰.

...О последних месяцах и днях существования семинарии. Смысл страшных предзнаменований, намеченных в сценах семинарского быта мемуаристом (глава-аллегория «Их провожали на «Голгофу» В. Игнатъева), раскрывают события гражданской бойни. «Безумие и ужас» — так называется заметка из колчаковской газеты «Освобождение России» (1918 г., №100). Она приведена в сборнике полностью. Автор подписался инициалами С.В.М. (причина для сокрытия своего имени проста: боязнь проникала в те дни во все поры общества, чувствовалась на всех уровнях), так передаёт свои впечатления:

«Иначе, как безумие и ужас, нельзя назвать ту картину, которую вчера нам пришлось видеть в саду Пермской духовной семинарии. Отрывали трупы расстрелянных здесь большевиками...» Далее идёт описание трупов десятков людей, извлечённых из земли — раздетых, истерзанных, заколотых, изуродованных... После опознания установили имена двух священников из с. Серга Пермского уезда, о. Константина Юрганова и о. Анания Аристов, а также девять простых прихожан.

«Одиннадцать жизней отошли в вечность только за свою церковную веру и за охрану ее достоинства. Безумие и ужас», — так заканчивается скорбный репортаж из 1918-го года.

Уже в наши дни на здании бывшей семинарии появилась мемориальная доска в память трагических событий, разыгравшихся здесь. Текст на доске гласит: «...Во время красного террора в семинарском саду совершались казни жителей Перми. 2 ноября 1918 г. в саду были зверски убиты священномученики Ананий Аристов и Константин Юрганов».

В. Ф. Гладышев,
*председатель Пермского краеведческого общества (клуба),
член Союза писателей России*

²⁰ См. газеты «Вечерняя Пермь», «Пермские новости» и др. 2003, июнь.

ФАКТОГРАФИЧЕСКАЯ И АРХЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ГКБУ «Государственный архив Пермского края» (ГАПК) хранит большой комплекс документов, освещающих историю развития образования в Пермской губернии. Немало среди них интересных документов по истории духовно-учебных заведений.

В 1997 году Государственным архивом Пермской области был подготовлен «Обзор фондов «История народного образования г. Перми до 1917 г.», который включал в себя главу и о духовном образовании.

В 2000 году был издан межархивный справочник «Из истории религии в Прикамье», который представляет собой систематизированный тематический перечень документов, которые раскрывают историю становления и развития религии в Пермской губернии (области, крае).

Государственный архив Пермского края начинает серию сборников документов архива по истории образования в Пермской губернии XIX – начала XX века. В 2016 году Государственный архив Пермского края и Пермская митрополия Русской Православной Церкви заключили Соглашение о совместной и согласованной деятельности в целях сохранения исторической памяти о событиях и людях Пермского края, воспитания патриотизма, духовности и нравственности у молодёжи, формирования чувства гордости жителей Прикамья за свою малую Родину. Сборник документов «Из истории духовно-учебных заведений Пермской губернии», как предполагается, станет первой частью этой серии.

История духовно-учебных заведений Пермской губернии начинается с открытия в 1800 году, одновременно с Пермской епархией, Пермской духовной семинарии. До открытия семинарии дети местного духовенства получали духовное образование в Вятской и Тобольской духовных семинариях, а также в училище при Далматовском Успенском мужском монастыре, которое после открытия в Перми семинарии было закрыто.

По уставу духовно-учебных заведений 1809 года вся система духовно-учебных заведений находилась в ведении Комиссии духовных училищ, которая подчинялась Святейшему Правительствующему Синоду. Этот устав начал реализовываться в Пермской губернии с 1818 года.

Низшую ступень составляли приходские и уездные духовные училища. Приходские должны были готовить учеников к поступлению в уездные. Это была приготовительная школа, рассчитанная на 2 года, в которой учили читать и писать, преподавали грамматику, катехизис, арифметику, чистописание и церковное пение. Уездные духовные училища занимались просвещением и подготовкой юношей для поступления в семинарию и пополнением низшего состава священноцерковнослужителей — церковных дьячков и пономарей. Таковыми уездными духовными училищами стали

в 1818 году Пермское, которое составили первые три класса семинарии, и Далматовское, преобразованное из восстановленных ученических классов при Далматовском Успенском женском монастыре. Уездные духовные училища подчинялись семинарии. Средний возраст поступающих в них детей был восемь лет. Программа обучения, рассчитанная на шесть лет, включала в себя: грамматику, арифметику, катехизис, историю и географию в сжатом изложении, церковный устав, начатки классических языков и церковное пение. Приходские духовные училища в Пермской губернии были открыты в 1824 году в городах Верхотурье, Екатеринбурге и Чердыни.

Сама Пермская духовная семинария, как среднее учебное заведение, должна была готовить учащихся к поступлению в высшие учебные заведения — академии и к посвящению их в священнослужители на церковные приходы. Курс обучения составлял шесть лет: три класса по два года обучения (классы риторики, философии и богословия). В них преподавались следующие предметы: словесность, светская история, география, математика, физика, философия, Священное Писание, герменевтика, история Церкви, христианская археология, догматическое, нравственное и пастырское богословие, пасхалия. Изучение латинского, греческого и древнееврейского языков было обязательным, немецкого и французского — факультативным.

В последующее время духовно-учебные заведения, как по своему административному устройству, так и по программам, подвергались нескольким преобразованиям.

Пермская духовная семинария первоначально размещалась в старом, частном деревянном доме, пожертвованном епархии. В 1830 году было построено новое здание для семинарии, напротив Спасо-Преображенского кафедрального собора. Пермское духовное училище находилось при семинарии в одном здании.

В 1833 году в составе Пермской епархии было образовано полусамостоятельное Екатеринбургское викариатство и вместе с ним в Екатеринбурге появилось Екатеринбургское уездное духовное училище. Первоначально оно находилось в небольшом двухэтажном доме, но это здание было слишком тесным и не приспособленным для учебного заведения, поэтому епархиальные власти старались подыскать для уездного училища более удобное помещение.

В 1838 году были открыты Соликамское уездное и приходское духовные училища, в связи с чем в 1845 году Чердынское приходское духовное училище было закрыто, а его учащиеся переведены в Соликамск.

В 1841 году для Екатеринбургского духовного училища был приобретён просторный двухэтажный кирпичный дом, который был перестроен под нужды училища.

В 1851–1854 годах для размещения Пермского духовного училища был приобретен отдельный дом на углу улиц Покровской (Ленина) и Оханской (Газеты «Звезда»).

Для воспитания и обучения дочерей священнослужителей с 1843 года стали появляться училища девиц духовного звания. В Пермской губернии училище для девиц духовного звания появилось только в 1866 году при Кунгурском Иоанно-Предтеченском женском монастыре. Программа обучения, рассчитанная на два года, состояла из различных общеобразовательных предметов, а также включала занятия рукоделием, обучение садовому, огородному и домашнему хозяйству.

По уставу для духовных школ 1867 года система духовно-учебных заведений стала находиться в ведении Учебного комитета при Святейшем Синоде. Духовные училища находились под главным управлением Святейшего Синода, в ведении епархиального архиерея, и вверялись ближайшему попечению местного духовенства. Программа обучения была рассчитана на четыре года. Принимались учащиеся из всех сословий, по окончании училища они имели право поступать не только в семинарии, но и в светские учебные заведения. Во главе духовного училища стояло правление: инспектор, его помощник и два представителя духовенства, избранные на окружном съезде. Учебная программа включала следующие предметы: библейскую историю Ветхого и Нового Заветов, катехизис, богослужение, церковный устав, русский, церковнославянский, латинский и греческий языки, арифметику, географию, каллиграфию и церковное пение. Благодаря тому что в духовные училища принимались ученики из всех сословий, они в некоторой степени компенсировали недостаток в светских начальных школах.

Главной задачей семинарии являлось приготовление юношества к служению Православной Церкви. При поступлении преимущественно пользовались сыновья священноцерковнослужителей. Оставшиеся места были в равной мере доступны учащимся православного вероисповедания из всех сословий. В старшие, богословские, классы принимались также выпускники светских средних учебных заведений. Семинария находилась под главным управлением Святейшего Синода и в ближайшем ведении епархиального архиерея. Во главе семинарии стояли ректор, инспектор и правление. Ректором мог быть только магистр или доктор богословия в сане архимандрита или протоиерея. В обязанности ректора входил надзор за обучением, воспитанием и ведением хозяйства в семинарии. Инспектором мог быть назначен только магистр богословия, в том числе из светских преподавателей. Было введено выборное начало, когда кандидаты на должность ректора и инспектора выдвигались на собраниях преподавателей, епархиальный архиерей сообщал кандидатуры Святейшему Синоду, который утверждал одну из них. Однако Святейший Синод имел также право

назначить кого-либо другого своей волею. Ректор являлся председателем правления семинарии, состоявшего из педагогического и административного собраний. В педагогическом собрании под председательством ректора принимали участие: инспектор, семь преподавателей, избранных на общем учительском собрании, и три представителя духовенства епархии, которые выбирались сроком на шесть лет епархиальными съездами и утверждались архиереем. В административное собрание входили, кроме ректора и инспектора, один преподаватель и два духовных лица, выбранные на три года. Решения принимались большинством голосов. Сферы компетенции обоих собраний строго разграничивались, так что административное собрание могло заниматься только хозяйственными вопросами.

Сдача выпускного экзамена давала право на место священника. Лучшим ученикам предоставлялась возможность продолжать учебу в академии. Поступить в семинарию могли юноши в возрасте от 14 лет, закончившие духовное училище; получившие домашнее образование должны были сдавать приёмные экзамены, но в старший класс они не принимались. Программа всех шести классов включала в себя: толкование Священного Писания Ветхого и Нового Заветов; общую и русскую церковную историю; богословие — введение в богословие, догматику и этику; практическое пастырское богословие; гомилетику; литургику; русскую литературу и историю литературы; светскую историю, как всеобщую, так и русскую; математику (алгебру, геометрию, тригонометрию) и основы пасхалии; физику и основы космографии; философию (логику, психологию, обзор философских систем и педагогику); языки: латынь, греческий, французский и немецкий; церковное пение. Преподавание древнееврейского языка и иконописания было факультативным. Французский или немецкий языки изучались по выбору. Перевод в следующий класс происходил на основе годового переходного экзамена. Воспитание, согласно Уставу, должно было осуществляться в духе православной Церкви. Ученики обязаны были посещать богослужения, ежегодно причащаться и соблюдать предписанные Церковью посты. В общежитиях казеннокоштные учащиеся находились на полном пансионе, тогда как остальные должны были вносить плату.

Соликамское духовное училище в течение 31 года помещалось в очень неудобном доме. В 1869 году Соликамскому духовенству было рекомендовано приобрести собственное помещение для училища, в противном случае предполагалось его упразднить и распределить учащихся по другим училищам Пермской епархии. Отдельное здание было приобретено и безвозмездно передано училищу только в 1870 году.

В 1880 году в г. Екатеринбурге в специально построенном здании открылось первое епархиальное женское училище в Пермской губернии — Зауральское. Епархиальные женские училища находились в ведении

Священного Синода и содержались на епархиальные средства. В них обучались дочери священноцерковнослужителей бесплатно, девочки из других сословий — за плату. Программа обучения состояла из шести классов. Окончившие курс Епархиальных женских училищ получали право на звание домашних учительниц по предметам, по которым имели хорошие успехи, и принимались учительницами начальных, по преимуществу сельских, школ (с 1884 года — церковно-приходских).

По уставу духовно-учебных заведений 1884 года было отменено выборное начало в духовных семинариях и училищах. Ректор, инспектор и смотритель назначались Святейшим Синодом. Доступ в высшие светские учебные заведения для воспитанников был закрыт. Программа воспитания семинаристов была направлена на охрану их от влияния революционеров. Была введена должность духовника семинарии, который был обязан духовно опекать каждого семинариста.

В 1884 году изданы «Правила о церковно-приходских школах», по которым начали открываться одноклассные и двухклассные церковно-приходские школы, составившие теперь низшую ступень духовно-учебных заведений.

В 1885 году Екатеринбургское викариатство было преобразовано в самостоятельную Екатеринбургскую епархию (однако духовенство её продолжало получать образование в основном в Пермской духовной семинарии). Зауральное епархиальное женское училище было переименовано в Екатеринбургское.

В 1885 году здание Пермского духовного училища было перестроено и расширено за счёт пристроя.

В 1888 году Далматовское духовное училище было переведено в г. Камышлов и стало называться Камышловским.

В 1891 году в Перми открылось Пермское епархиальное женское училище (в 1914–1917 гг. Романовское), в которое были переведены все учащиеся закрытого Кунгурского училища для девиц духовного звания. Для училища было приобретено каменное одноэтажное здание, которое затем было надстроено вторым этажом и расширено.

В 1898 году Соликамское духовное училище получило новое отдельное здание.

В конце XIX — начале XX века в Пермской губернии происходил значительный рост числа церквей и монастырей. В 1891 году в Пермской епархии было 375 церквей и 4 монастыря, в 1911 году — 474 церкви и 15 монастырей.

Однако на фоне роста количества церковных приходов стал заметен процесс сокращения возможностей для их замещения кадрами священнослужителей, в первую очередь выпускниками духовно-учебных заведений. Многие семинаристы поступали в семинарии не ради желания стать

священнослужителями, а ради личных выгод, потому что в семинарии они получали льготы.

В 1861–1880 годах общее количество выпускников Пермской духовной семинарии составило 690 человек, из них священный сан приняли 474 человека, что составляло 67% от общего числа выпускников.

В 1881–1900 годах было выпущено 585 человек, из них 311 человек приняли сан (53%).

В 1901–1918 годах было выпущено 414 человек, из них 238 выпускников (57%) пожелали стать священнослужителями²¹.

Поскольку всё меньшее количество семинаристов соглашалось служить по духовному ведомству, с 1911 года для подготовки «ревностных сторонников церкви и горячих поборников Православия» была открыта Пермская пастырско-миссионерская школа им. о. Иоанна Кронштадтского.

В 1912 году при Екатеринбургском духовном училище был открыт 1-й класс Пермской духовной семинарии. С открытием 5-го класса в 1916 году и 6-го в 1917-м в г. Екатеринбурге появилась самостоятельная Екатеринбургская духовная семинария.

Кроме духовных семинарий, духовных училищ и епархиальных женских училищ, в Перми и Екатеринбурге открывались отдельные школы для подготовки псаломщиков — низшего состава церковнослужителей.

В 1919 году по декрету советской власти «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» все духовно-учебные учреждения Пермской губернии были закрыты. В 1923 году прекратила своё существование Пермская губерния.

В 1920–1980-х годах духовное образование на территории Пермской области отсутствовало. В начале 1990-х годов в условиях возрождения епархиальной жизни появились пастырские курсы при Пермском епархиальном управлении, которые в 2003 году были преобразованы в Пермское духовное училище, а в 2010-м в Пермском крае была воссоздана Пермская духовная семинария. Кроме того, с 2002 года в г. Перми действует Пермская православная классическая гимназия.

За период своего существования в 1800–1919 годах воспитанники Пермской духовной семинарии, духовных училищ регулярно пополняли ряды представителей духовного сословия. Они посвятили свою жизнь многолетней службе в духовном ведомстве и были широко известны во всей

²¹ Пастырско-миссионерская школа имени о. Иоанна Кронштадтского Пермской епархии в годы Первой мировой войны//Доклад Сафронова Алексея Николаевича, аспиранта кафедры теологии Пермского Государственного университета, студента 3-го курса Пермской духовной семинарии, на научной конференции молодых исследователей «История христианского просвещения и духовного образования в России», проводимой кафедрой церковной истории Московской православной духовной академии. Доклад был озвучен 26 декабря 2010 года//Сайт Московской православной духовной академии http://history-mds.ru/publ/pastyirsko-missioners_95.html.

Пермской губернии, занимаясь просвещением народа в церковно-приходских и земских школах, а также миссионерской деятельностью. Часть из них пострадала в период Гражданской войны в 1918–1920 годах.

Кроме того, многие известные воспитанники семинарии много лет служили преподавателями как в самих духовно-учебных заведениях, так и в светских. Многие деятели интеллигенции первоначально получали образование именно в духовно-учебных заведениях.

В предлагаемом сборнике представлены некоторые документы, отражающие деятельность духовно-учебных заведений Пермской губернии на территории Пермской епархии в XIX — начала XX века: Пермской духовной семинарии, Пермского и Соликамского духовных училищ, Пермского епархиального женского училища, Пермской Пастырско-миссионерской школы им. о. Иоанна Кронштадтского.

В состав этого сборника не вошли документы духовно-учебных заведений Екатеринбургской епархии, а также церковно-приходских школ. Последние выделены в отдельную часть серии сборников, которая будет посвящена системе начального образования в Пермской губернии.

Помимо официальных документов в сборнике публикуются и воспоминания современников. Воспоминания В. А. Игнатьева, выпускника Пермской духовной семинарии, в 2017 году планируется издать отдельно в полном объёме.

В приложении к сборнику приведён указатель к статьям в Пермских, Екатеринбургских и Вятских епархиальных ведомостях, адрес-календарях и памятных книжках Пермской епархии по истории духовно-учебных заведений, о замечательных преподавателях и выпускниках духовного звания.

Цель издания сборника — введение в научный оборот документов архива и помощь исследователю в данной теме; тип издания — научно-популярный, вид издания — тематический.

Основной источниковой базой послужили документы 31 фонда Государственного архива Пермского края.

Сборник имеет следующую структуру: предисловие, включающее историческую и археографическую части, список сокращений, тексты документов, указатель к статьям, именной указатель, а также иллюстрации.

Систематизация документов закреплена их порядковой нумерацией, всего в сборник включено 44 документа и 32 иллюстрации.

Документы систематизированы по тематико-хронологическому принципу, внутри каждого раздела они расположены по хронологии.

Научно-справочный аппарат к сборнику состоит из вступительной, фактографической и археографической частей, списка сокращений, именного указателя, перечня использованных архивных фондов. Каждый документ

снабжён редакционным заголовком, в котором указаны разновидность документа, адрес, адресат, краткое содержание, дата написания.

Общепринятые сокращения в тексте не унифицированы. В список сокращений включены сокращенно написанные слова в алфавитном порядке.

Пропущенные в тексте и восстановленные по смыслу слова и части слов воспроизведены в квадратных скобках. Текстуальные примечания обозначаются знаком сноски (цифрой) и размещены в подстрочнике на той же странице. Даты документов указаны по старому стилю. Каждый документ в сборнике сопровождается легендой, содержащей контрольно-справочные сведения о документе: поисковые данные (шифр) документа; подлинность, способ воспроизведения.

Фотоиллюстративные материалы из фондов архива помещены в сборнике в виде вкладки: групповые и индивидуальные фотографии; аттестаты и свидетельства.

Ответственный за выпуск — директор ГКБУ «ГАПК» А. А. Борисов.

Сборник адресован историкам, архивистам, преподавателям вузов, учителям школ, студентам и учащимся, а также краеведам и всем, интересующимся историей Пермского края.

Выявление документов осуществили сотрудники Государственного архива Пермского края: В. Г. Бояршинов, И. В. Дёмина, Е. А. Когут, В. И. Радыгин, В. Ю. Сарabeeв. Тексты документов составили: В. Г. Бояршинов и В. И. Радыгин. Указатель в приложении составил В. Г. Бояршинов. Подготовку научно-справочного аппарата осуществил В. Г. Бояршинов.

РАЗДЕЛ I. ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

№1

Указ Святейшего Правительствующего Синода Епископу Пермскому и Екатеринбургскому Иоанну (Островскому)²² об учреждении для детей священноцерковнослужителей особой Семинарии во вновь учрежденной Пермской Епархии.

г. С.-Петербург

16 июня 1800 г.

Указ ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКОГО, из Святейшего Правительствующего Синода, Преосвященному Иоанну, Епископу Пермскому и Екатеринбургскому. По имянному ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА Высочайшему указу, состоявшемуся минувшего Мая 31-го дня, на подносимом от Синода докладе, касательно устройства во вновь учрежденных Епархиях: Калужской, Пермской, Саратовской, Слободско-Украинской и Оренбургской Семинарий, с назначением как на оные, так и на Семинарию заведенную в Волынской-Житомирской Епархии суммы, а также и об учреждении в городе Якутске школы, для обучения христианскому закону Якутского юношества; коим докладом всеподданнейше представляемо было ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ, между прочим, следующее: что во исполнение имянного Высочайшего указа состоявшегося прошлого 1799-го года Октября в 16 день на докладе Синода, о распоряжении Епархии сообразно пределам губерний, и о учреждении новых Епархий, Синод, получа нужные сведения, и сообразуясь с настоящими обстоятельствами, находит необходимо нужным устройство Семинарий и в новоучрежденных Епархиях, дабы дети священно- и церковно-служителей, обучаясь в Семинариях Епархиальному Архиерею предведомым, и следственно, будучи Ему известны как со стороны успеха в науках, так и со стороны нравственного их поведения, надежнее могли быть определяемы в Священно-церковно-служительские должности, и потому полагал следующее свое мнение: 1-е, в новоучрежденных Епархиях: Калужской, Пермской, Саратовской и Оренбургской учредить для священно- и церковно-служительских детей особые Семинарии, а в Слободской-Украинской быть ныне существующей в Харькове, имяная ее Коллегиум, так как сие название имела она до 1788-го года, да Иркутской Епархии, в третьеклассном Якутском монастыре, для обучения Якутского юношества, учредить школу. 2-е, на содержание сих Семинарий и школы

²² Иоанн (Островский) (1734–1801) – первый Епископ Пермский и Екатеринбургский в 1799–1801 гг.

полагается денежной суммы, на Семинарии: Калужскую, к производимым до сего на тамошнюю школу ежегодно тремстам рублям, еще по две тысячи по семисот рублей; Саратовскую по три тысячи рублей; на Пермскую и Оренбургскую по две тысячи по пятисот рублей на каждую; на Харьковской Коллегиум, к получаемым из принадлежащего Ему пятнадцатитысячного капитала, от частных людей в Московский воспитательный дом внесенного, процентам, и другим доходам, прибавить из казны две тысячи рублей, так же на Волынскую-Житомирскую Семинарию, коя заведена в городе Остроге, в рассуждении большего количества состоящих в ведении той Епархии церквей, и что на сию Семинарию суммы до сего времени по штатам положено не было, по три тысячи рублей; да на Якутскую школу пятьсот рублей, а всего шестнадцать тысяч двести рублей. 3-е, Сию сумму отпускать ежегодно из остающейся за расписыванием от положенной вообще на духовный департамент, и на нынешний год сполна отпустить оную, с тем, что как учреждение и совершенное устройство сих Семинарий, и школы, определение в них учителей, и переводение учеников из тех Семинарий, в коих они оставлены обучаться донныне, может продолжаться некоторое время, то бы сумма остающаяся до открытия в них учения, употреблена была на исправление тамо необходимо нужных в строениях починок, и заготовление потребных к учению книг, и других надобных вещей; что Синод и распорядить таким образом, дабы сия сумма употреблена была точно для пользы сих Семинарий и школы. Святейший Правительствующий Синод ПРИКАЗАЛИ: 1-е, О сем Высочайшем ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА повелении, на докладе Синода состоявшемся, для сведения и должного в потребном случае, до кого что относиться будет исполнения, дать знать указами: Московской Святейшего Синода Канторе, Синодальным членам и прочим Преосвященным Епархиальным Архиереям, также и Типографском Канторе; а Правительствующему Сенату сообщить ведение. 2-е, Вашему Преосвященству предписать особо, дабы вы по содержанию 3-го пункта того доклада представленному на исправление необходимо нужных в строениях; для Семинарии назначаемых, починок, и заготовление к учению книг, и других надобных вещей сумму, которая с начала нынешнего года вам отпустится, приняв ее в свое распоряжение, не иначе бы употребили оную, как с точным хозяйственным порядком, на предметы к скорейшему и лучшему Пермской Семинарии устройению, нужные, дабы к открытию оной и к продолжению учения не было ни каких остановок, как в рассуждении учителей, так и в рассуждении учащихся и всего к тому потребного; и чтоб таковое исправление, ежели нельзя будет успеть ранее, то ни под каким видом не продолжалось бы далее, как до будущего 1801-го года, дабы по крайней мере с наступлением оного как ученики Пермской Епархии по принадлежности могли переведены быть

из других Семинарий, где они обучаются ныне, в сию вновь учрежденную, так и самое преподавание в оной учения непременно возымело свое начало; к чему вам употребить особенное свое попечение, как Святейший Синод от Вашего Преосвященства сего и ожидает.

По устройении же таким образом помянутой Семинарии репортовать вам Святейшему Синоду по исходе нынешнего года, с показанием как о числе учеников к вам поступивших, и из каких оные мест, так и о расходе самой той суммы, которая употреблена вами будет на повеленные предметы. 3-е, из сей новоучрежденной Пермской Семинарии успевших пред прочими в знании наук учеников, на основании повсеместно разосланных из Святейшего Синода прошлого 1798-го года Октября 31-го дня, о порядке преподавания учения указов, для усовершенствования их в высших науках отсылать от Казанскую Академию, впрочем вам в распределении положенной ныне на Пермскую Семинарию суммы, поступать в точности на основании того Святейшего Синода указа прошлого 798-го года Октября 31-го дня разосланного, имея наиболее в виду пользу Семинарии. 4-е, положенную на те новоучрежденные Семинарии, Коллегиум и школу сумму, шестнадцать тысяч двести рублей, на основании того доклада, отпустить всю сполна и на нынешний год; о чем и дать знать Государственному Казначей Господину действительному тайному советнику, Сенатору и Кавалеру Барону Васильеву²³ посредством Синодального Господина Обер-Прокурора и Кавалера Хвостова²⁴, с тем, чтобы она сумма, яко по Высочайшему ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА повелению уже назначенная, ныне же отпущена была по принадлежности из Казенных Палат тех губерний, где помянутые Семинарии и Школа учреждены, в ведомство Преосвященных Епархиальных Архиереев; да и впредь на будущее время из тех же мест была бы она отпускаема сполна с прочею отпускаемою к ним ежегодно суммою установленным порядком. 5-е, Бывшую Слободскую-Украинскую Семинарию именовать впредь во всех отношениях и актах Коллегиум. А затем прочие по сему предписанию куда следовало от Святейшего Синода учинены. Июня 16-го дня 1800-го года.

Обер-Секретарь Иван Пукалов.
Гаврила Бурихин.

ГАПК. Ф. 193. Оп. 1. Д. 2а. Л. 38–40. Подлинник. Рукопись.

²³ Васильев Алексей Иванович (1742–1807) – барон, с 1801 г. граф, в 1797–1800 гг. государственный казначей, в 1802–1807 гг. – министр финансов.

²⁴ Хвостов Дмитрий Иванович (1757–1835) – в 1799–1802 гг. обер-прокурор Святейшего Правительствующего Синода.

№2

**Копии доклада Комиссии духовных училищ Императору Александру I
и Указа Святейшего Правительствующего Синода
об источниках содержания духовных училищ.**

г. С.-Петербург

18 марта 1810 г.

На подлинном написано собственною ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО
ВЕЛИЧЕСТВА рукою тако: Быть по сему. Александр.
В С. Петербурге 18 Марта 1810 года.

**ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ
От Комиссии Духовных Училищ
Доклад**

В начертании Правил о образовании Духовных Училищ, в 26-й день Июня минувшего 808 года удостоившемся Высочайшего ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА утверждения, между прочими предметами предоставлено Комиссии Духовных Училищ составить особенное положение о способе содержания бедных питомцев, имеющих обучаться в Уездных и Приходских Училищах.

**I. О ПОЛОЖЕНИИ ОТНОСИТЕЛЬНО СПОСОБА СОДЕРЖАНИЯ
БЕДНЫХ УЧЕНИКОВ.**

При рассуждении Комиссии по сему предмету представились ей три рода учеников, не имеющих способа к своему содержанию:

1) Ученики, кои не токмо не в состоянии обучаться в Училищах на собственном иждивении, но от коих зависит еще пропитание осиротевшего семейства, после смерти отцов остающегося.

2) Ученики, коих отцы имея у себя многих сыновей, обучающихся в Училищах, более одного из них содержать в Училище не в силах.

3) Ученики, кои хотя и не имеют никого из ближних родственников, требующих вспоможения в пропитании, но сами себя пропитать не могут.

В положении, Комиссиею составленном, для содержания бедных учеников первого из вышеизъясненных отделений оставлены те же средства, кои доселе Епархиальными Начальствами с нарочитою пользою были употребляемы, и именно: предоставление за ними вакантных диаконских и причетнических мест, по приведении токмо меры сея в надлежащие единообразные правила.

Для призрения же учеников последних двух отделений Комиссия пред назначила при каждом Уездном и Приходском Училище учредить *бурсы* под распоряжением семинарских правлений и главным ведомством

Преосвященных Епархиальных Архиереев. Из бурс сих означенных ученикам будет доставляемо денежное пособие на их содержание. Мера пособий сих полагается в С. Петербурге, по уважению дороговизны, *полному бурсаку* 50, а *полубурсаку* 25 рублей; в прочих же губернских и уездных городах предназначается первому 40, а последнему 20 рублей на год.

На содержание полных бурсаков будут принимаемы ученики, не имеющие ни родителей, ни ближних достаточных родственников, а на содержание полубурсаков дети Священно- и церковнослужителей или малоприходных церквей, или обремененных семейством, или вдовствующих матерей, находящихся просвирнями при церквях.

В сем состоят главные черты положения о способе призрения бедных духовных питомцев, в Комиссии Духовных Училищ составленного.

За сим Комиссия приступила к изысканию способов для содержания бурс.

II. О СОДЕРЖАНИИ БУРС.

Надежнейшим источником доходов для сего предмета бывшим Комитетом об усовершеннии Духовных Училищ признаваемо было приглашение к произвольным пожертвованиям Монастырей, находящихся в Епархиях, С. Петербургский округ составляющих, кои суть: Новгородская, С. Петербургская, Псковская, Тверская, Могилевская и Архангельская.

Комиссия, быв единого мнения с Комитетом, и для вящего в благонамеренном предприятии сем успеха, поручила Члену ее Тайному Советнику Князю Голицыну испросить предварительно у ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА Высочайшее дозволение удостоверить Монастыри, что пожертвования их, яко опыты усердия на пользу общую, будут приняты ВАМИ, Всемилостивейший ГОСУДАРЬ, с особенным благоволением.

По изъявлении ВАШИМ ВЕЛИЧЕСТВОМ на сие соизволения, Комиссия произвела в действие вышеизъясненное предположение.

Пожертвования, вследствие приглашения сего принесенные Монастырями и некоторым числом белого Духовенства четырех Епархий: Новгородской, С. Петербургской, Тверской и Архангельской, состоят ежегодно из 4,925 рублей, по жизнь из 350 и единовременно из 6,338.

Количество пожертвований сих в настоящем их положении, по обращении в капитал означенных единовременных внесений, едва достаточно на содержание *ста* полных бурсаков.

Ежели в последствии времени пожертвования Могилевской и Псковской Епархий, — совокупно и с новыми опытами усердия, кои еще явить могут и вышеупомянутые четыре Епархии на пользу бедных духовных питомцев, — и составили б равную сумму вышеозначенному количеству: то и тогда бы сии пособия не могли в полной мере соответствовать ни предпо-

ложению Комитета, ни ожиданию Комиссии, ни настоящему количеству питомцев, призрения требующих. Ибо число учеников Уездных и Приходских Училищ С. Петербургского духовного округа может простираться до осьми тысяч, и, по всему вероятно, по крайней мере четвертая часть из них суть ученики неимущие.

По сему уважению Комиссия Духовных Училищ нашла себя принужденною, для содержания бурс, обратиться к изысканию другого обильнейшего источника доходов.

Источник сей, по мнению ее, состоять может «в присвоении церквам исключительной продажи листов, содержащих в себе так называемую разрешительную молитву, и венчиков, кои налагаются на усопших».

III. О ПРОДАЖЕ ЛИСТОВ РАЗРЕШИТЕЛЬНОЙ МОЛИТВЫ И ВЕНЧИКОВ.

Листы, содержащие разрешительную молитву, печатаются в здешней и Московской Синодальных типографиях, и продаются здесь, в Москве, и в прочих городах в свечных и других лавках от 15 до 30-ти копеек.

Венчики, сколько известно, печатаются наиболее в Москве в домах мелочными продавцами, торгующими у Казанского Собора и на Спаском мосту разными листочками, и рассылаются оттуда по всей России.

Венчики в Москве продаются в свечных и книжных лавках, а здесь и в прочих городах в свечных лавках и, может быть, еще при некоторых кладбищенских церквях.

Венчики суть атласные и бумажные. Венчик атласной продается от 60 коп. до рубля и выше цены сей, а бумажный простой от 2-х до 5-ти копеек.

Печатающие и торгующие венчиками и листами, содержащими разрешительную молитву, не имея никакого исключительного на торг сей права, получают от него значащий себя прибыль.

Доход сей по существу своему принадлежит церкви, а церковь не может обращен быть на приличнейшее употребление, как на призрение бедных питомцев, кои будут некогда служителями алтарей ее.

По сим уважениям Комиссия примет смелость испрашивать у ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА «дарования церквам права исключительной продажи листов, содержащих в себе так называемую разрешительную молитву, и венчиков, кои кладутся на усопших».

По даровании сего права, Комиссия Духовных Училищ учинит надлежащее распоряжение, каким образом продажа сия может быть обращена в пользу Училищ на следующих главных основаниях:

1) Печатание венчиков и листов, содержащих разрешительную молитву, во всех их видах, имеет быть производимо в одних токмо Синодальных типографиях, по распоряжению Комиссии Духовных Училищ.

2) Продажа венчиков и листов, содержащих разрешительную молитву, предоставляется единственно в пользу церкви, и имеет быть *не иначе*, как при церквях производителя.

3) По сему печатание венчиков, продажа их и листов, содержащих разрешительную молитву, в домах и лавках, в городах и уездах, запрещается.

4) Правила сии имеют воспринять действие свое с 1-го Сентября сего 1810 года.

5) Вследствие чего Градская и Земская Полиция имеют наблюдать, чтоб с означенного срока печатание венчиков и листов, содержащих разрешительную молитву, ни в какой, кроме Синодальных типографий, не были печатаемы, а продажа их нигде, кроме как при церквях, не была производима.

6) Для единообразия в цене на оные предметы во всех Епархиях Комиссия Духовных Училищ, по своему рассмотрению, имеет назначить цену на них, настоящему производству сей продажи сообразную, для желающих не обременительную, и не превышающую той цены, по коей ныне продажа сия производится в лавках.

7) В пресечение всякого подлога Комиссия имеет печатать на каждом венчике и на каждом листе, содержащем разрешительную молитву, ту цену, по коей каждой из предметов сих продаваться при церквях долженствует.

8) Доход, которой от сей продажи может составиться, обращается на содержание бурс, при Духовных Уездных и Приходских Училищах учредиться имеющих, по распоряжению Комиссии Духовных Училищ.

Подлинной подписали:

Амвросий Митрополит Новгородский²⁵.

Князь Александр Голицын²⁶.

Феофилакт Архиепископ Рязанский²⁷.

М. Сперанский²⁸.

Духовник Протопресвитер Павел Криницкий²⁹.

Обер-Священник Иоанн Державин³⁰.

Скрепил: Правитель дел Александр Данилов.

[...]

ГАПК. Ф. 542. Оп. 1. Д. 28. Л. 63–64 об. Копия. Машинопись.

²⁵ Амвросий (Подобедов) (1742–1818) — митрополит Новгородский, С.-Петербургский, Эстляндский и Финляндский в 1803–1818 гг., первоначальный член Св. Синода.

²⁶ Голицын Александр Николаевич, князь (1773–1844) — обер-прокурор Св. Синода в 1803–1816 гг., в 1816–1824 гг. — министр народного просвещения.

²⁷ Феофилакт (Русанов) (1765–1821) — архиепископ Рязанский и Зарайский в 1809–1817 гг.

²⁸ Сперанский Михаил Михайлович (1772–1839) — государственный секретарь в 1810–1812 гг.

²⁹ Криницкий Павел Васильевич (1751–1835) — протопресвитер, императорский духовник, член Св. Синода и Комиссии духовных училищ с 1808 г.

³⁰ Державин Иоанн Семенович (1756–1826) — обер-священник Русской армии и флота, член Св. Синода и Комиссии духовных училищ в 1807–1826 гг.

№3

Рапорт Епископа Пермского и Екатеринбургского Мелетия (Леонтовича)³¹ к Митрополиту Новгородскому и С.-Петербургскому Серафиму (Глаголевскому)³², постоянному члену Святейшего Синода и члену Комиссии духовных училищ, о строительстве каменного здания для Пермской духовной семинарии.

г. Пермь

13 декабря 1828 г.

Высокопреосвященнейший Владыко
Милостивейший Архипастырь!

Отношением ВАШЕГО ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕНСТВА от 15 Декабря прошлого 1827 года с №2219 предместнику моему Преосвященному Епископу Дионисию дано знать к надлежащему впредь исполнению о постановлении Комиссии Духовных Училищ, чтобы, в случае производства по Пермской Епархии строений, на счет капиталов ведомства ее, давать знать ей в конце каждого года об успехах работ и о количестве издержанной на оные по день уведомления суммы.

В следствие сего ВАШЕМУ ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕНСТВУ от него Преосвященного Дионисия 4-го Января сего 1828 года между прочим было донесено, что в счет суммы, с Высочайшего соизволения, Комиссией Духовных Училищ из капиталов ее ассигнованной на построение каменного корпуса для Пермской Семинарии и низших при ней училищ в числе 152,500 рублей в 1822 году принято из Пермского Уездного Казначейства 50,000 рублей, что из числа сей последней суммы отослано в Санкт-Петербургский Опекунский Совет для приращения 40,000 рублей, при отношении от 30 Июня 1825 года, что на сию сумму 40,000 рублей из Опекунского Совета Семинарским Правлением получено пять билетов Сохранной казны каждый в 8,000 рублей, что при отсылке оных 40,000 рублей в Опекунский Совет употреблено на почтовую пересылку из остальных 10,000 рублей, 400 рублей, да сверх сего употреблено 700 рублей на покупку дома Священника Саввы Пьянкова (для приобретения места оным занимаемого).

Ныне учрежденный при Пермской духовной семинарии Строительный Комитет, на основании того же постановления Комиссии Духовных Училищ, представил ко мне справку о действиях своих в настоящем году по предмету постройки каменного здания для Семинарии и низших при ней

³¹ Мелетий (Леонтович) (1784–1840) — епископ Пермский и Екатеринбургский в 1828–1831 гг.

³² Серафим (Глаголевский) (1757–1843) — митрополит Новгородский, С.-Петербургский, Эстляндский и Финляндский в 1821–1843 гг., первоначальный член Св. Синода.

Училищ, из коей явствует, что 1, на основании предписания Комиссии Духовных Училищ от 29 Января 1827 года за №260 составлен сей Строительный Комитет из трех Членов Семинарского Правления и двух присутствующих Консистории, Соликамского Игумена Павла и Пермского Петропавловского Собора Протоиерея Иоанна Кузнецова. Сверх сих предположено пригласить для присутствия в Комитет Архитектора, который будет иметь надзор за постройкою. 2, избрано для постройки Семинарского корпуса место, ныне занимаемое службами Архиерейского дома, которое по своему положению есть выгоднейшее и для учебных Духовных заведений приличнейшее. 3, заключены контракты на поставку а, 130 кубических сажень бутового камня, от каждой сажени по 15 рублей и б, и 15/т пудов извести по 15 коп. за пуд, по коим сии материалы в настоящее время уже поставляются; 4, суммы Строительной издержано в сем году 680 рублей, именно: уплачено за известь 500 рублей, да на построение сарая для складки оной издержано 180 рублей.

О чем благопочтеннейше донося ВАШЕМУ ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕНСТВУ, и присовокупляя к сему, что приготовления к постройке шли бы поспешнее, есть ли бы Архитектор Св[и]язев³³, которой по предписанию Комиссии Духовных Училищ должен иметь присмотр за постройкою, не был в прошедшего Августа и поныне в отлучке в Санкт-Петербург — всепокорнейше прошу ВАШЕ ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕНСТВО довести о сем до сведений Комиссии Духовных Училищ.

Испрашивая Святительского благословения ВАШЕГО ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕНСТВА, с глубочайшим высокопочтанием и преданностию к Особе Вашей всегда имею пребыть

ВАШЕГО ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕНСТВА
Милостивейшего Архипастыря

ГАПК. Ф. 664. Оп. 1. Д. 59. Л. 4–5. Подлинник. Рукопись.

³³ Связев Иван Иванович (1797–1874) — архитектор Пермского Горного правления.

№4

Копия указа из Пермской духовной консистории Осинскому благочинному протоиерею Василию Пьянкову с объявлением указа из Святейшего Правительствующего Синода от 31.12.1855 г. №7175 об открытии при семинариях миссионерских отделений.

г. Пермь

25 июня 1856 г.

Указ ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКОГО из Пермской Духовной Консистории Благочинному Протоиерею Василию Пьянкову. Пермская Духовная Консистория слушала указ Святейшего Правительствующего Синода от 31 Декабря 1855 года за №7175 об открытии при Семинарии Миссионерских отделений для приготовления деятелей к обращению раскольников и учиненную из него выписку, в которой изъяснено: 1. Поелику Наставник обязан, кроме общих заблуждений раскольнических, изображенных в учебниках, сообщать ученикам сведения о частных видах и толках раскола, господствующих в местной Епархии, а между тем сих сведений, особенно о современном состоянии раскола, нет в семинарских библиотеках: то чрез Епархиальные Начальства обязать Благочинных и Священников тех приходов, близ которых или в составе которых жительствуют раскольники, чтобы они ежегодно представляли местным Преосвященным описание расколов, находящихся в их приходе с изложением их учения, оснований оного, истории, обрядов, образ жизни и всех особенностей, отличающих раскольников от Православных, с присовокуплением того, какие употреблялись и употребляются средства к обращению их и чем особенно поддерживается и усиливается раскол между зараженными оным. Преосвященные сдают сии донесения в Семинарские Правления, поручая Наставникам иметь их в виду при преподавании Миссионерских наук. В 9 пункте: воспитанников, оказавшихся достойными и надежными, к Миссионерскому действию на раскольников не вдруг посылать на такие места, которые исключительно населены раскольниками; но первоначально занимать присутствием при Богослужениях и участием в оном в Семинарской или Монастырской Церкви и посылать с Миссионерами для присутствия при их беседах и увещаниях заблудшим, потом ставить их во Священники там, где хотя есть часть раскольников, но более находятся Православных. Эта мера необходима для того, чтоб окончившему курс молодому воспитанику дать время частию приобрести некоторую внешнюю важность, располагающую простой народ к своему пастырю, частию приготовить к более отчетливому и верному действию людей, держащихся раскола. С этою целию от поставленных во Священники в виде опыта в местах, где есть небольшая часть

раскольников, требовать, чтобы они все случаи действия раскольников и самые предметы разговоров с ними подробно записывали в особо заведенной тетради и о своих действиях доносили Епархиальному Преосвященному с объяснением мер, употребляемых ими при обращении раскольников, оказавшихся при сем совершенно способными и благонадежными, уже определять к таким приходам, в которых замечается общая наклонность к расколу. На сих воспитанников, по определении их на Священнические места, обращать особенное благовольтельное внимание, в важном деле обращения раскольников ободрять их и поощрять приличными наградами и пособиями; потому что приходы, где есть раскольники, по большей части бедные и священнику достаточного содержания доставлять не в состоянии; а кроме того, облегчать их в трудах Миссионерских назначением к ним священников-помощников для ежедневного требоисправления, так как один и тот же священник не может иметь ни времени, ни сил отправлять все Богослужение в церкви и в приходе и вместе занимается обращением раскольников; сие занятие требует продолжительных и ничем не развлекаемых усилий со стороны Миссионера. В Миссионерские отделения должны быть допускаемы, по усмотрении Преосвященных, и Священнослужители, кои изъявят на то желание и будут для того признаны способными. ПРИКАЗАЛИ: с приписанием выписки из указа дать знать о сем распоряжении Святейшего Синода всем Благочинным и Миссионерам для надлежащего в относящемся до обязанности их исполнения и руководства по 7 пункту прописанного предложения предписать всем оо. Благочинным и чрез них Священникам тех приходов, близ которых или в составе которых живут раскольники, чтобы как Благочинные, так и Священники ежегодно представляли Его Высокопреосвященству первые сами непосредственно, а священники чрез своих Благочинных, описания расколов, находящихся в ч[ь]их приходах, с изложением их учения, оснований оногo, истории, обрядов, образа жизни и всех особенностей, отличающих раскольников от Православных, с присовокуплением того, какие употреблялись и употребляются средства к обращению их, и чем особенно поддерживается и усиливается раскол между зараженными оным; по 9 пункту: так как распоряжение по оному о воспитанниках Миссионерского отделения, по окончании ими курса, о том, чтобы, для постепенного приучения и приготовления их к более отчетливому и верному действию на массу людей, держащихся раскола, посылать их с Миссионерами для присутствия при их беседах и увещаниях заблудшим и поставлять во Священники первоначально там, где хотя есть часть раскольников, но более Православных, а потом уже определять к таким приходам, в которых замечается общая наклонность к расколу, поощрять наградами и пособиями и облегчать их в трудах их назначением к ним священников помощников для ежедневного требоисправления —

относится собственно к усмотрению и святительским правам и власти Его Высокопреосвященства, то, не входя в распоряжение по сему предмету, только дать знать Благочинным, что поставляемые из воспитанников Священники, когда по посвящении определяются они первоначально в тех местах, где есть раскольников небольшая часть, но более Православных, обязываются все случаи действия своего на раскольников и самые предметы разговором с ними подробно записывать в особо заведенные тетради и о своих действиях доносить Его Высокопреосвященству с объяснением мер, употребляемых ими при обращении раскольников, предписав им при том при определении таковых Священников в означенные места, находящиеся в их Благочиниях, объявлять им о сей их обязанности и наблюдать за исполнением оной. О допущении к слушанию в Миссионерском отделении и Священнослужителей по их желанию, объявить им чрез Благочинных, с тем, чтобы с изъявлением желания своего входили к Его Высокопреосвященству особым представлением. Июня 25 дня 1856 года.

Подлинно подписали:

Член Консистории: священник Павел Накаряков.

Секретарь Яков Попов.

Столоначальник Нечаев.

С подлинным верно: Крыловской Покровской Церкви Священник А. Троицкий.

1856 г.

Июля 4 дня.

Крыловскому Иерею Александру Троицкому препровождается копия с указа за №718 сего года с тем, чтобы описание раскола Крыловского со всеми требуемыми подробностями доставлять ежегодно к 15 Декабря.

На подл. Протоиерей Василий З[емляницын].

№42

2 Сентября 1856 года.

ГАПК. Ф. 109. Оп. 1. Д. 155. Л. 124—125 об. Копия. Рукопись.

№5

**Отношение из правления Пермской Духовной Консistorии
от 19 января 1860 г. благочинному протоиерею Вхо-Иерусалимской
церкви с. Насадка Пермского уезда Сильвестру Машанову о необходимости
введения единообразной формы для учеников Пермской духовной семинарии
и Пермского духовного училища.**

г. Пермь

19 января 1860 г.

В.П.И.
Правление
Пермской
Д. [уховной] Семинарии
1860 года
Января 19 дня
№74.

О. Благочинному Протоиерею Сильвестру Машанову.

Вследствие записки О. Ректора Семинарии Архимандрита Палладия³⁴ о том, что многие из своекоштных и полукоштных учеников Семинарии и Пермского Д. [уховного] Училища носят одежду весьма разнообразную из разных материй, различных цветов и покроев, тогда так в Духовно-Учебном заведении воспитанники должны носить одежду единообразную и приличную Духовному званию, Правление Пермской Семинарии журнальным определением от 9 Января сего года положило, и Его Высокопреосвященство утвердил, обязать всех своекоштных и полукоштных учеников Семинарии и Духовных Училищ, подведомных Пермскому Семинарскому Правлению, носить одежду единообразную, применяясь к одежде полнокоштных учеников, именно для зимнего употребления, — суконный сюртук из темносинего или, по крайней мере, темного цвета сукна, с таким же воротником, ниже колена на два вершка, и брюки из такого же сукна; верхнюю одежду должны составлять тулуп, покрытый темным сукном или темной материей, или пальто такой же материи и цвета; для летнего употребления сюртук и брюки, из темно-серой нанки или подобной материи, такой же длины и покроя, как указанных учеников; фуражка должна быть из темного сукна, как тех же полнокоштных учеников.

³⁴ Палладий (Пьянков) (1816–1882) — в 1854–1860 гг. архимандрит, ректор Пермской духовной семинарии.

Доведя до сведения Вас и вышеисчисленном распоряжении, Правление Пермской Д. [уховной] Семинарии покорнейше просит — дать знать об оном всем священноцерковнослужителям, в Вашем ведении находящихся, с тем чтобы для детей своих, находящихся в Семинарии или Уездном Д. [уховном] Училище, шили именно такую одежду, какая показана выше.

В противном случае, если кто будет для детей своих по-прежнему шить одежду разнообразную и неприличную и не представит о сем уважительных причин, о таком Правление Семинарии просит донести ему для сообщения Епархиальному Начальству.

На подлинном Член Семинарского Правления Инспектор Архим. [андрит] Дорофей.

Секретарь А. Воскресенский.

С подлинным верно: Благочинный, Протоиерей Сильвестр Машанов.

ГАПК. Ф. 227. Оп. 1. Д. 23. Л. 210–211 об. Подлинник. Рукопись.

**Извлечение из собрания постановлений Святейшего Правительствующего
Синода относительно устройства духовных семинарий и училищ.**

1867—1874 гг.

1) Епархиальные съезды духовенства, имея по § 94 Сем.[инарского] Уст.[ава] особою своею целью избрание из среды священнослужителей трех членов в педагогические собрания семинарского Правления на шестилетний срок, должны собираться для сего чрез каждые шесть лет, начиная со времени введения в действие нового Устава Семинарий.

4) Сверх сего епархиальные съезды духовенства могут, в случае надобности, собираться, по приглашению епархиального Преосвященного, и для обсуждения других предметов, касающихся духовно-учебных заведений епархии, как то: соображений о разграничении училищных округов, учреждения епархиальных женских училищ, избрания членов в Совет сих училищ, согласно §15 Устава оных, изыскания общих мер к усилению средств содержания учебных в епархии заведений, общей, со стороны духовенства всей епархии, помощи какому либо училищу в тех особенных случаях, когда по непредвиденным обстоятельствам (напр. по случаю истребления пожаром училищных зданий, местного неурожая и т. п.) окружное духовенство не будет иметь возможности, без особого от епархии восполнения, содержать училище своего округа.

5) Для большей правильности в ходе и порядке совещаний своих, съезды составляют список тех вопросов, обсуждением которых они намерены заняться, и представляют таковой список, чрез председателя, на усмотрение епархиального Преосвященного. **(Опред.[еление] Св. Синода 13/20 Декабря 1867 г.)**

7) В видах обсуждения дел съездами обстоятельного и согласного, как с потребностями духовно-учебных заведений, так, с другой стороны, с желанием духовенства, Епархиальное начальство о подлежащих решению съезда вопросах делает заблаговременные извещения по епархии; вопросы же, требующие предварительного обсуждения в семинарских и училищных правлениях, предлагаются съездам с заключениями сих правлений. **(Опред.[еление] Св. Синода 27/31 Августа 1873 года)**

8) Епархиальные съезды не должны вдаваться в обсуждение вопросов сторонних, вовсе не относящихся к устройству духовно-учебных заведений (каковы, напр., бывшие на одном съезде рассуждения о средствах побудить гласных от духовенства к более деятельному участию в делах земства, об учреждении благочиннических собраний и т. п.), ни простирает своих притязаний на дела, подлежащие ведению и решению семинарских Правлений (каковы, напр., допущенные другим съездом попытки к суждению о состо-

янии семинарии в учебно-воспитательном отношении, требование, чтобы при назначении учеников семинарии на казенное содержание обращалось преимущественное внимание на бедность учеников, вместо успехов, предположение касательно дозволения исключенным из семинарии ученикам продолжать, по их желанию, учение в сем заведении, требование к своему рассмотрению смет на содержание семинарий и т.п.), ни вторгаться в дела, предоставленные III гл. Уст.[ава] Дух.[овных] Учил.[ищ] Окружным училищным съездам (к чему незаконно уклонились многие из епархиальных съездов). **(Опред.[еление] Св. Синода 13/20 Декабря 1867 г.)**

9) Решению епархиальных съездов подлежат вопросы по изысканию средств на покрытие сверхштатных расходов только по содержанию семинарии; входить же в обсуждение экономических вопросов, касающихся духовных училищ, они имеют право исключительно в тех случаях, когда то или другое училище, по недостатку средств своего округа, будет нуждаться в помощи из общеепархиальных источников. **(Опред.[еление] Св. Синода 22 Января/11 Февраля 1871 г.)**

10) Депутаты на епархиальные съезды должны быть избираемы духовенством, а отнюдь не консисторией или благочинными, по одному от каждого десяти причтов, — а не от благочиний; право участия в сих выборах принадлежит не одним только протоиереям и священникам, но и прочим членам причтов; при этом со стороны Епархиального начальства делаются, в потребных случаях, заблаговременные оповещения и указания о времени и месте, куда должны собираться для выборов причты, входящие в состав того или другого десятка. **(Опред.[еление] Св. Синода 13/20 Декабря 1867 г. и 27/31 Августа 1873 года)**

11) Выборные от духовенства, которые присутствуют на окружных училищных съездах, могут быть приглашаемы и на съезды общеепархиальные, без повторения избрания. **(Опред.[еление] Св. Синода 12 Декабря 1869 года/8 Января 1870 года)**

12) Депутаты не могут подавать свои мнения письменно, чрез благочинных; но должны лично являться на съезд. **(Опред.[еление] Св. Синода 18/30 Октября 1868 г.)**

13) Передача голосов одним членом съезда другому не должна быть допускаема. **(Опред.[еление] Св. Синода от 30 Октября/22 Ноября 1867 года)**

14) На съездах могут присутствовать, сверх депутатов, и другие священнослужители, по собственному желанию, и принимать участие в совещаниях, но без права голоса. **(Опред.[еление] Св. Синода 8-го Марта 1868 г.)**

17) В Сибирских епархиях, ввиду больших расстояний причтов от местонахождения семинарии, общеепархиальные съезды должны быть в возможно полном составе при периодическом возобновлении избрания членов семинарского Правления и кандидатов к ним, согласно §94 Уст.[ава]

Семинарской, так как это обстоятельство имеет особую важность в учебно-воспитательном отношении. В промежутки же времени от одних выборов до других епархиальные съезды могут не собираться, исключая случаи открытия параллельных отделений на местные средства, требующего определения пожертвований со стороны духовенства. Это постановление может быть применимо и к некоторым епархиям Европейской России, находящимся в одинаковых с Сибирскими епархиями местных условиях, каковы: Архангельская, Вологодская, Пермская, Грузинский экзархат и т. п. **(Определение] Св. Синода 27 Мая/17 Июня 1870 г.)**

18) Члены съездов, уклоняющиеся от участия в них без уважительных причин, подвергаются за то денежным или другим взысканиям, по усмотрению епархиального начальства. **(Определение] Св. Синода 13/20 Декабря 1867 г.)**

19) Отсутствующие члены обязуются своевременно представлять сведения о причинах своего неприбытия. **(Определение] Св. Синода 13/20 Декабря 1867 г.)**

20) При открытии каждого епархиального съезда, распоряжения, относящиеся до выбора председателя и кандидата к нему, должны быть возлагаемы на одного из старших по службе, наличных депутатов съезда, после чего выбор делопроизводителя и кандидата к нему, равно как и все последующие действия съезда, имеют происходить под непосредственным руководством председателя.

21) Избрание должностных лиц, во всех тех случаях, которые указаны в уставе семинарий и в разъяснительных к нему постановлениях, должно быть производимо съездом посредством закрытой баллотировки, а не посредством открытой подачи голосов. **(Определение] Св. Синода 13/20 Декабря 1867 года, 17 Июня/28 Июля 1870 г. и 27/31 Августа 1873 года)**

30) При предоставленном духовенству выборе из среды своей членов в семинарские Правления должны быть соблюдаема возможная осмотрительность, дабы в это звание были избираемы лица не только по степени образования, но и по образу жизни и нравственным качествам своим, в полне достойные оказываемого им доверия. **(Определение] Св. Синода 1 Января/18 Марта 1868 года)**

31) Во избежание смешения прав и обязанностей, воспрещается выбирать в звание членов от духовенства в семинарские Правления тех из священнослужителей, кои состоят на духовно-училищной службе. **(Определение] Св. Синода 13/20 Декабря 1867 г. и 16 Октября/1 Ноября 1868 года)**

32) Кандидатами для выборов в члены семинарского Правления от духовенства могут быть не одни священнослужители города, в котором находится семинария, а и священнослужители окрестных приходов, которые имеют возможность в точности исполнять обязанности членов семинар-

ского Правления. **(Определение] Св. Синода 17 Ноября/19 Декабря 1869 г. и 20 Апреля/15 Мая 1873 года)**

37) Предлагаемые на обсуждение съездов вопросы, по предварительном, всестороннем и обстоятельном обсуждении их, подлежат решению на основании большинства открыто подаваемых голосов, а не чрез закрытую баллотировку, при чем, во избежание всяких сомнений, количество голосов, высказавшихся за и против каждого состоявшегося на съезде решения, должно быть тщательно сосчитано и точно обозначено в журнале съезда.

38) Мнения меньшинства, равно как и особые мнения того или другого депутата, тоже подлежат внесению в журнал, или приложению к нему, если заявившие их лица пожелают этого.

39) Все журналы съезда должны быть подписываемы депутатами, по предварительном прочтении в зале заседаний съезда, в общем его собрании. Собрание же подписей одиночное, при том по закрытии съезда, и не под состоявшимися протоколами, а на особых листах, не может быть признаваемо законным и правильным. **(Определение] Св. Синода 27/31 Августа 1873 года)**

44) В тех епархиях, где издаются епархиальные ведомости, журналы съездов должны печататься в таковых ведомостях. **(Определение] Св. Синода 13/20 Декабря 1867 года)**

47) Епархиальные съезды, по окончании совещаний, представляя на усмотрение Преосвященного решения свои, заявляют вместе с тем, находят ли они надобность назначить следующие собрания, независимо от обязательного собрания для выбора членов семинарского Правления, по каким побуждениям и в какое время; в случае согласия Преосвященного, он делает в свое время надлежащее по сему предмету распоряжение. **(Определение] Св. Синода 13/20 Декабря 1867 г.)**

48) Возможные в промежутках между епархиальными съездами заявления со стороны духовных лиц по делам, касающимся духовно-учебных заведений, следует обращать в семинарское правление, чрез членов сего учреждения из местных священнослужителей, или же непосредственно к епархиальному Преосвященному для дальнейшего соответственного направления. **(Определение] Св. Синода 27/31 Августа 1873 года)**

ГАПК. Ф. 541. Оп. 1. Д. 16. Л. 161–162. Копия. Машинопись.

Копии указа Пермской духовной консистории и Положения о стипендиях причтам Пермской епархии о распределении и употреблении процентов с капитала, пожертвованного неизвестным благотворителем на воспитание сирот в духовно-учебных заведениях Пермской епархии.

г. Пермь

Август 1877 г.

Циркулярно.

Указ ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКОГО, из Пермской Духовной Консистории.

Причту Ясылъской церкви.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА, Пермская Духовная Консистория слушала: отношение Правления Пермской духовной семинарии, от 15 июня сего года за №275, о распределении и употреблении процентов с капитала 61,200 р., пожертвованных неизвестным благотворителем на воспитание сирот в духовно-учебных заведениях Пермской епархии, при сем препровождены в копиях указ Св. Синода, от 31 Марта 1877 года за №1016, правила, изложенные в проекте положения о распределении и употреблении процентов с пожертвованного капитала на воспитание сирот и постановление Правления Семинарии. ПРИКАЗАЛИ: Из правил, изложенных в положении неизвестного благотворителя, усматривается: а) что всех стипендий в духовно-учебных заведениях должно быть 58, в Семинарии 10, в Пермском училище 8, в Соликамском училище 11, в Екатеринбургском — 7, и Долматовском 6, сверх сего в женском духовном училище при Екатеринбургском женском монастыре 16 стипендий; б) стипендии сии должны открыться со 2 Января 1877 года; в) избрание стипендиатов и стипендиаток предоставляется в училищах местным благочинным с утверждением съездов окружного духовенства, а в Семинарии Правлению оной с утверждения Епархиального Архиерея; г) правом на стипендии должны пользоваться бедные сироты священноцерковнослужителей Пермской епархии, как лишившиеся обоих родителей, так и оставшиеся при матери, имеющей не менее двух малолетних детей. Консистория полагает: дать знать циркулярно печатными указами всем оо. Благочинным Пермской епархии о количестве стипендий, учрежденных на капитал неизвестного благотворителя при каждом духовном училище в епархии, и предписать, чтобы они ежегодно и своевременно доставляли ведомости о сиротах, имеющих право

на стипендии в училищные правления, для представления окружным съездам. Чтчо касается 16 стипендий, учрежденных в женском училище при Екатеринбургском женском монастыре, то предписать оо. Благочинным, что они должны распределиться между училищными округами Пермской епархии так: из Пермского училищного округа имеют право поступить 4 стипендиатки, из Соликамского 2, из Долматовского 4, и из Екатеринбургского 6; но это распределение не должно служить препятствием замещать праздную почему-либо стипендиатскую вакансию одного училищного округа кандидатской из другого округа. Но так как время окружных съездов духовенства при училищах в текущем году уже поступило и некогда требовать сведений чрез Благочинных о сиротах для замещения стипендиатских вакансий, то Консистория постановила сообщить непосредственно правлениям духовных училищ для предложения на обсуждение съездов по предмету избрания сирот для замещения стипендий, — в Пермское и Соликамское училищные правления отношениями, а в Екатеринбургское и Долматовское, за дальностию расстояния, телеграммами, выписав на оные в расход из Консисторских сумм 4 рубля, на что и дать Казначее Консистории указ. Независимо от сего, правила о стипендиях неизвестного благотворителя и распределение капитала между Семинарией и училищами напечатать по числу церквей Пермской епархии и разослать по оным чрез местных Благочинных. Августа дня 1877 года. Подлинный пописали: Консистории член священник Николай Старицын, Секретарь Лавров и За Столоначальника П. Юшков.

С приложением 1 печатного экземпляра «положение о стипендиях неизвестного благотворителя в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии» к сведению.

Благочинный Свящ. [енник] М. Поздняков.

1877 года Сентября 12 дня.

№748.

ПОЛОЖЕНИЕ
о стипендиях неизвестного благотворителя
в духовно-учебных заведениях Пермской епархии.

1.

На проценты с капитала шестьдесят одна тысяча двести рублей, пожертвованного неизвестным благотворителем, согласно его воле, учреждается пятьдесят восемь стипендий в духовно-учебных заведениях Пермской епархии, а именно: в Семинарии — десять, в училище Пермском — восемь, Соликамском — одиннадцать, Екатеринбургском — семь и Долматовском — шесть и в женском училище при Екатеринбургском Новотихвинском первоклассном женском монастыре шестнадцать стипендий.

2.

На каждую стипендию назначается в Семинарии по девяносто рублей, в мужских училищах по шестидесяти рублей и в женском училище по сорока рублей в год. Размер этот применен к существующим окладам содержания казенно- и церковно-коштных воспитанников и воспитанниц подлежащих учебных заведений, а потому и может быть увеличен, с разрешения Святейшего Синода, лишь в случае возвышения цифры таковых окладов. С увеличением размера стипендий соответственно сокращается число оных.

3.

Правом на стипендии пользуются бедные сироты священноцерковнослужителей Пермской епархии, как лишившиеся обоих родителей, так и оставшиеся при матери, имеющей не менее двух малолетних детей.

4.

Избрание стипендиатов и стипендиаток предоставляется: в училищах — местным благочинным, с утверждения съездов окружного духовенства, а в Семинарии — Правлению оной, с утверждения Епархиального Архиепископа. При сем стипендиаты училищ, поступившие в Семинарию не на казенное содержание, имеют преимущественное право на пользование назначенными сим положением стипендиями в Семинарии.

5.

Стипендии выдаются на руки воспитанникам и воспитанницам или за малолетних лицам, принявшим на свое попечение помесечно вперед по расчету.

54

6.

Стипендиаты не стесняются в избрании рода занятий по выходе из учебного заведения. Учредитель просит их лишь о молитве к Богу за спасение душ: Павла, Александра, Анны и Василия.

7.

Процентные бумаги, составляющие пожертвованный капитал, имеющих быть навсегда неприкосновенным, распределяются между названными учебными заведениями по прилагаемой при сем таблице. Оне хранятся каждым заведением отдельно, в местном или ближайшем учреждении Государственного Банка, откуда принимаются своевременно, в установленные сроки, истекшие по бумагам купоны.

Примечание. Плата за хранение бумаг относится на проценты с неприкосновенного капитала заведения по принадлежности.

8.

Принятые купоны немедленно обращаются в деньги, вносятся в кредитное учреждение на текущий счет и затем расходуются по мере надобности на наличное, каждый раз, число стипендиатов и стипендиаток, а на излишек и на все могущие быть остатки, при первой, по количеству оных, возможности, приобретаются новые, наиболее выгодные, но гарантированные процентные бумаги, которые причисляются к неприкосновенному капиталу.

9.

Правления учебных заведений, по принадлежности, обязываются наблюдать за выходом процентных бумаг в тираже и заменять их новыми процентными бумагами, а могущий быть присем остаток в полученных по тиражу деньгах присоединять к остаткам от процентов. (§8).

10.

Если вновь приобретенные процентные бумаги (§8), причисленные к основному капиталу, составят сумму, проценты с которой будут достаточны на содержание нового стипендиата или стипендиатки, то на проценты сии открываются новые стипендии; сверх назначенных в §1 сего положения.

11.

Неприкосновенный капитал, получаемые по оному купоны, деньги по сим купонам, остатки, внесенные в банковые учреждения, и проценты на них, обращение вышедших в тираж бумаг в новые процентные бумаги и остатки от сих оборотов своевременно записываются в шнуровые

55

тетради, выдаваемые ежегодно учебным заведениям Епархиальным Архиепископом. В этих же тетрадях записываются и расходы процентов на стипендии с расписками получателей.

12.

Поименованные в предыдущем параграфе приходорасходные документы ревизуются, по окончании учебного года, членами училищных правлений от духовенства, которые и вносят свое заключение о сем в заседании подлежащих съездов духовенства.

13.

Стипендиатам и стипендиаткам ведутся именные списки, которые, по окончании учебного года и одновременно по всем шести учебным заведениям, печатаются в «Пермских епархиальных ведомостях» с кратким отчетом об оборотах по капиталу, принадлежащему каждому из учебных заведений.

ГАПК. Ф. 353. Оп. 1. Д. 8. Л. 32–33 об. Копия. Машинопись.

№8

**Копия Указа Пермской духовной консистории
о своевременной явке воспитанников Семинарии
и училищ после каникулярного времени.**

г. Пермь

26 марта 1881 г.

**Указ ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА,
САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКОГО,
из Пермской Духовной Консистории, Благочинному**

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА, Пермская Духовная Консистория слушала: предложение Его Преосвященства от 6 Февраля сего 1881 года за №233 следующего содержания: Правление Пермской духовной семинарии журнальным постановлением своим 14 Января сего 1881 года за №1-м довело до сведения моего, что ученики, уволенные на зимнее вакационное время в дома своих родственников, не все явились обратно в Семинарию своевременно: некоторые из них просрочили день, два, даже до 6 дней, не представив большинством в извинение никаких уважительных причин, а некоторые ученики не явились в Семинарию, и до сих пор не известно почему. — Предлагаю Консистории предписать духовенству Пермской Епархии, чрез местных их благочинных, чтобы оно учеников Семинарии, равно и учеников училищ, не держало у себя в домах после данного на отпуск срока, а побуждало, чтобы ученики являлись из отпусков непременно к сроку, означенному в их билетах, и в случае просрочки представляли надлежащие удостоверения о причинах их просрочки: ПРИКАЗАЛИ: так как жалобы Семинарского правления на несвоевременную явку воспитанников с каникулярного времени несколько лет сряду поступают к Его Преосвященству и так как несмотря на делаемые епархиальным начальством распоряжения о том, чтобы родители или те лица, к которым увольняются ученики Семинарии, этих распоряжений не выполняют, то с прописанием Архипастырского предложения послать указы всем Благочинным Пермской Епархии с таковым присовокуплением, что если и на будущее время будет повторяться, что ученики Семинарии и училищ не будут являться в Семинарию и училища к сроку без уважительных причин, то родители или те лица, к которым будут уволены и которые не озаботятся о том, чтобы воспитанники их явились к назначенному сроку в Семинарию, или училища, будут штрафованы деньгами; о чем поставить в известность правлениям Семинарскому и училищным и покорнейше просить оные, чтобы об учениках, не явившихся после

каникул, было сообщено в Консисторию, с присовокуплением, куда и к кому были уволены ученики, не явившиеся в Семинарию или училища в назначенные сроки без уважительных причин. Марта 26 дня 1881 года. Подлинный подписали: Член Консистории, Протоиерей Петр Ярушин. Секретарь М. Вруцевич. Столоначальник Н. Топорков.

ГАПК. Ф. 109. Оп. 1. Д. 159. Л. 23. Копия. Машинопись.

№9
Отчет о деятельности комитета
общества вспомоществования малоимущим воспитанникам
Пермской духовной семинарии
за период с 7 апреля по 7 октября 1885 г.

г. Пермь

1885 г.

От комитета общества вспомоществования
недостаточным воспитанникам
Пермской духовной семинарии.

Всякое благотворительное дело тогда только может иметь успех, когда то общество, на пособие которого рассчитывается, будет знать, в каком направлении идет это дело. В этих видах комитет общества вспомоществования воспитанникам Пермской семинарии считает своим долгом довести до сведения духовенства Пермской и Екатеринбургской епархий о деятельности своей за время существования общества, т. е. с 7-го апреля по 7-е октября 1885 года.

Согласно 2 примеч. к §12 общества, деятельность комитета сего общества в продолжении истекшего полугодия состояла лишь в увеличении запасного капитала, так как по смыслу сего примечания выдача пособий в течении сего времени не должна была производиться.

В настоящее время запасный капитал возрос до 3,000 руб. и потому комитет предполагает из всех вновь поступающих членских взносов, за отчислением из них 20% в увеличение запасного капитала (§12), начать выдачу пособий беднейшим ученикам семинарии, которые по недостатку казенных вакансий, а также по недостатку стипендий вынуждены содержать себя на свои скудные средства.

В текущем учебном году процент вновь поступивших сирот был так велик, что почти все вакансии (казенные и стипендиатские) были заняты сиротами и потому многим воспитанникам, хотя и беднейшим, но имеющим родителей, в казенном содержании отказано.

Единственную надежду для сих бедняков остается вновь открывшееся общество, но средства его, как видно из вышесказанного, еще не велики, чтоб удовлетворить нужды бедных воспитанников.

При освидетельствовании кассы за истекший сентябрь оказалось, что к 1-му октября в кассе общества имеется билетами 3,100 руб. и наличными 30 руб. 54 коп. Капитал этот образовался почти исключительно из членских взносов жителей г. Перми. К чести их нужно сказать, что на призыв к доброму делу, сделанный со стороны учредителей обще-

ства, пожертвования поступали от 3-х до 100 рублей от одного лица. В настоящее время в списках комитета общества считается пожизненных членов, внесших не менее 60 руб., — 33 человека; действительных же членов, внесших не менее 3-х руб., — 122 человека и соревнователей, внесших менее 3-х руб., — 4 человека.

Преосвященнейший Ефрем, епископ Пермский и Соликамский³⁵, и Нафанаил, епископ Екатеринбургский и Ирбитский³⁶, подали в этом случае добрый пример паствам своих епархий, сделавшись тот и другой членами общества. Семинарская корпорация: начальствующие, наставники и служащие при семинарии весьма сочувственно отнеслись к этому делу: от них в кассу общества поступило 903 руб. В числе жертвователей есть бывший воспитанник семинарии, в текущем году кончивший курс, П.В., внесший 60 рублей. Духовенство г. Перми также осталось не безучастным в сем добром деле. В списках общества считается из духовенства г. Перми членами общества 6 протоиереев, 6 священников и 7 диаконов, из них 3 протоиерея и 2 священника внесли по 60 руб., а остальные все пожертвовали от 3-х до 5 руб. каждый.

Остальная сумма составила из членских взносов граждан г. Перми, а также из пожертвования покойного отца протоиерея Прибылева (519 руб. 25 коп.).

Из Екатеринбургской епархии получены пожертвования: от священника Вирилада Ребрина — 25 руб., от иеромонаха Нила — 5 руб. и от священника Ипполита Беляева — 3 руб. Из духовенства Пермской епархии, живущего вне г. Перми, получено лишь от двух священников 6 рублей.

Доложив о вышеизложенном к сведению духовенства Пермской и Екатеринбургской епархий, на поддержку которого рассчитывает комитет, последний вполне уверен, что духовенство по примеру своих архипастырей с должным чувством отнесется к нуждам беднейших питомцев семинарии. Свои членские взносы духовенство может посылать или непосредственно на имя председателя комитета общества, ректора семинарии, протоиерея Василия Лепешинского³⁷, или же, для большего удобства пересылки, чрез оо. Благочинных, на имя которых вместе с этим высылаются подписные листы. Кроме сего комитет общества покорнейше просит оо. протоиереев и иереев, независимо от своих пожертвований, располагать к оным и своих пасомых. О получении пожертвований комитет будет уведомлять жертвователей чрез пропе-

чтение в епархиальных ведомостях. Независимо от сего всякий член получит квитанцию во взносе им денег, если только адрес жертвователя будет известен комитету.

ГАПК. Ф. 109. Оп. 1. Д. 95а. Л. 61–61 об. Копия. Машинопись.

³⁵ Ефрем (Рязанов) (1817–1891) — епископ Пермский и Соликамский в 1883–1888 гг.

³⁶ Нафанаил (Леандров) (1813–1888) — епископ Екатеринбургский и Ирбитский в 1885–1888 гг.

³⁷ Лепешинский Василий Иванович, протоиерей — ректор Пермской духовной семинарии в 1883–1891 гг.

№10
Расписание уроков в Пермской духовной семинарии на вторую половину
1886/1887 уч. г.

Дни	1 нормал.	1 параллел.	2 нормал.	2 парал.	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Понедельник	Фран.-Нем. яз.							
	Греч. язык	Св. Писание	Греч. яз.	Лат. язык	Лат. яз.	Психология	Введ. в Богосл.	Церк. история
	Св. Писание	Граж. история	Лат. яз.	Математика	Логика	Греч. яз.	Лат. яз.	Догматика
	Гражд. история	Математика	Литература	Греч. яз.	Св. Писание	Философия	Практич. рук.	Св. Писание
	Пение		Математика	Граж. история	Литература	Св. Писание	Еврейский язык	
Вторник			Фран.-Нем. яз.					
	Граж. история	Св. Писание	Лат. яз.	Математика	Греч. яз.	Психология	Св. Писание	Практ. руков.
	Греч. язык	Словесность	Св. Писание	Лат. яз.	Граж. история	Физика	Дидактика	Гомилетика
	Математика	Граж. история	Литература	Св. Писание	Логика	Греч. яз.	Литургия	Нрав. Богосл.
	Словесность	Математика	Биб. история	Греч. яз.	Пение		Догматика	Церк. история
Среда					Фран.-Нем. яз.			
	Словесность	Греч. яз.	Математика	Граж. история	Св. Писание	Введ. в Богосл.	Литургия	Церк. история
	Математика	Граж. история	Литература	Библейская ист.	Лат. яз.	Литургия	Общ. церк. ист.	Догматика
	Св. Писание	Лат. язык	Граж. история	Литература	Математика	Гомилетика	Св. Писание	Греч. яз.
	Лат. язык	Словесность	Греч. язык	Св. Писание	Граж. история	Лат. яз.	Пение	

Дни	1 нормал.	1 параллел.	2 нормал.	2 парал.	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Четверг					Фран.-Нем. яз.			
	Греч. язык.	Лат. яз.	Литература	Граж. история	Церк. история	Физика	Догматика	Практ. руковод.
	Лат. язык	Св. Писание	Математика	Литература	Греч. яз.	Гомилетика	Церк. история	Нравств. Бог.
	Св. Писание	Греч. яз.	Греч. язык	Лат. яз.	Литература	Церк. история	Практ. рук.	Св. Писание
	Пение во всех классах							
Пятница			Французский яз.					
	Граж. история	Греч. яз.	Св. Писание	Лат. яз.	Литература	Философия	Введ. в Богосл.	Раскол
	Св. Писание	Математика	Лат. яз.	Литература	Граж. история	Церк. история	Св. Писание	Догматика
	Словесность	Лат. яз.	Граж. история	Греч. язык	Св. Писание	Физика	Гомилетика	Св. Писание
	Лат. язык	Словесность	Пение	Математика	Св. Писание	Еврейский яз.		
Суббота			Немецкий язык					
	Лат. язык	Греч. яз.	Биб. история	Математика	Церк. история	Философия		
	Математика	Лат. яз.	Лат. язык	Литература	Св. Писание	Церк. история	Греч. яз.	Дидактика
	Греч. язык	Словесность	Греч. язык	Биб. история	Математика	Лат. яз.	Рус. церк. ист.	Облич. Бог.
	Словесность	Св. Писание	Граж. история	Греч. язык	Фр.-Нем. яз.	Св. Писание	Догматика	Лат. яз.

ГАПК. Ф. 63. Оп. 1. Д. 43. Л. 5 об.—6. Подлинник. Рукопись.

**Извлечение из правил поведения учеников Пермской духовной семинарии,
составленных правлением семинарии.**

г. Пермь

Август 1887 г.

**ИЗВЛЕЧЕНИЯ
ИЗ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ УЧЕНИКОВ ПЕРМСКОЙ ДУХОВНОЙ
СЕМИНАРИИ,
составленных Правлением Семинарии в Августе 1887 года.**

Все ученики должны неопустительно присутствовать при богослужениях в Семинарской церкви.

Пред началом богослужений ученики собираются, по звонку, в классы для проверки.

Вставать должны ученики в 6 ч. утра. На каждой ученической квартире для чтения утренних и вечерних молитв должен быть молитвенник.

Живущие в корпусе ученики пьют чай все одновременно — утренний тотчас после утренней молитвы, а вечерний в 4 часа.

На уроки в классы все воспитанники должны являться в 8 ³/₄ часа.

Сидеть на уроках каждый воспитанник должен на назначенном ему Инспектором месте.

Каждый воспитанник отвечает за чистоту и целость классной мебели на своем месте.

Время с 5 до 9-ти ч. вечера назначается для вечерних домашних занятий.

Ходить в кухню и пекарню воспитанникам не дозволяется.

Сочинения все ученики обязаны подавать дежурному по корпусу помощнику Инспектора в срочный для подачи день, после третьего урока.

Книги для чтения воспитанники получают из семинарской фундаментальной и ученической библиотек. Посещение учениками публичной и частной библиотек, а также получение книг из оных безусловно воспрещается. Виновный в чтении, а равно и виновный во внесении такой книги в семинарию подвергается строгому взысканию.

В 10 ³/₄ ч. вечера все живущие в семинарском общежитии воспитанники ложатся спать; в 11 час. производится дежурным помощником Инспектора проверка учеников по спальным. Вход в спальные комнаты с 7 ч. утра до 10 ч. вечера для воспитанников воспрещается. Гасить огонь в спальнях в ночное время не дозволяется.

Для наблюдения за внешним порядком и тишиной в спальнях комнатах назначаются дежурным помощником Инспектора на две сряду ночи, поочередно, особый в каждой комнате дежурный. Он обязан являться

в свою спальную тотчас же после вечерней молитвы и следить за порядком дотеле, пока все, спящие с ним в одной комнате, товарищи не успокоятся совершенно. О нарушителях порядка в спальней он должен немедленно докладывать дежурному помощнику Инспектора.

В каждом классе инспекцией назначается особый дежурный из казенно-коштных воспитанников на два дня. Дежурный обязан: наблюдать за тишиной и внешним порядком в классе, до прихода наставника, и в часы вечерних занятий учеников в семинарском общежитии — наблюдать, чтобы для наставника всегда готовы были чернила и перо, чтобы классная доска была в порядке и снабжена была необходимыми для письма на оной принадлежностями, записывать отсутствующих воспитанников, в классной комнате соблюдалась чистота и опрятность, чтобы в классе мебель, стекла и другие принадлежности были целы.

Воспитанник, отправляющийся в семинарскую больницу по болезни, предварительно обязан заявить о том дежурному помощнику Инспектора — или лично, или чрез классного дежурного товарища своего. Заболевший же на квартире должен уведомить о том инспекцию чрез соквартиранта — товарища или чрез хозяина квартиры.

Воспитанники, нуждающиеся в совете фельдшера семинарской больницы, обращаются к нему утром во время от 8 до 8 ¹/₂ час.; нуждающиеся же в совете семинарского врача заявляют о том пред первым уроком дежурному помощнику Инспектора, который, по уведомлении от больничного фельдшера о прибытии врача в больницу, оповещает о сем воспитанников, сделавших ему означенное заявление.

Являющиеся в больницу (во время уроков) для совета со врачом записывают свои фамилии и время пребывания своего в больнице в особой тетради, хранящейся на руках фельдшера семинарской больницы.

Без дозволения дежурного помощника Инспектора не должны ходить в больницу здоровые ученики под предлогом посещения больных, особенно во время классных перемен.

Желающие из живущих в семинарском общежитии отлучиться из оногo в воскресные и праздничные дни до 9-ти час. вечера записываются пред литургией в отпускной книге и получают дозволение от Инспектора; отлучки же долее чем до 9-ти час. и на ночь разрешаются Инспектором всякий раз с согласия Ректора.

Отлучки из общежития в город в учебные дни, в послеобеденное время, разрешаются, по особому уважительным причинам, Инспектором или дежурным его помощником до 5-ти час. Вечера и только в исключительных — редких случаях до 9-ти час. вечера Инспектором. Записи имеющих нужду отлучиться в город в отпускной книге должны быть заканчиваемы к началу 4-го урока. В учебные дни, в послеобеденное время до 5 час. вечера, каждодневно,

исключая дни непогодливые (летом дождливые, а зимой свыше 20 градусов морозные), дозволяются, без особого каждый раз спроса инспекции, отлучки из семинарского общежития для прогулки зимой по тротуару, что на лицевой стороне семинарии, а летом и по тротуару вокруг семинарии, и по береговой нагорной линии Камы, прилегающей к задней стороне двора семинарского.

Увольняемые (по записям) из корпуса, по возвращении своем домой, должны явиться к дежурному помощнику Инспектора, увольняемые же на ночь, по прибытии своем в корпус, обязаны явиться к Инспектору и представить ему письменные удостоверения лиц, к коим они были увольняемы, относительно пребывания в их доме означенных воспитанников.

Квартирные ученики, отлучаясь со своих квартир, должны записываться (каждый отлучающийся собственноручно) в свои квартирные журналы, причем они обязаны точно обозначать срок, на который отлучаются, место, лицо, куда и к кому именно. Имеющие нужду отлучиться с квартиры в часы вечерних занятий должны предварительно (в учебные дни — в одну из перемен между уроками, а в воскресные и праздничные дни — после литургии) испросить на то дозволение дежурного (по корпусу) помощника Инспектора.

Посещать в часы вечерних занятий семинарское общежитие квартирным ученикам воспрещается.

От присутствия в классе в учебное время воспитанники увольняются Ректором.

Наем квартир учениками, равно как и перемещение их с одной квартиры на другую, делается не иначе, как с ведома и предварительного на то разрешения со стороны Инспектора.

Одежда своекоштных воспитанников семинарии должна быть однообразна и сколь возможно более согласоваться с формою, установленною для казеннокоштных учеников, о чем они и должны дать знать своим родителям.

Не дозволяется ученикам: курить табак, носить длинные волосы, блузы, красные рубашки, а равно цветные с косым воротом, всякого рода игры на деньги, продажа всякого рода вещей (лотереи и т. п.), ужение рыбы, а также плавание в лодке и купание в р. Каме.

Строго воспрещается воспитанникам делать стачки для нарушения порядка по классам и заведению, иметь всякое оружие (холодное и огнестрельное), посещать театры, концерты, маскарады, цирки, клубы, трактиры и другие подобные заведения, а равно всякого рода публичные и увеселительные места.

Заявления о своих нуждах и желаниях воспитанники делают чрез классных дежурных инспекций.

Ректор Семинарии Протоиерей Вас[илий]. Лепешинский.

ГАПК. Ф. 63. Оп. 1. Д. 44. Л. 1–2. Подлинник. Машинопись.

Инструкция с правилами внутреннего распорядка в Пермской духовной семинарии.

б/д

Инструкция комнатному старшему.

1. Комнатный старший есть наблюдатель порядка и нравственности между учениками, а также есть хранитель и блюститель целости казенных вещей в комнате.

2. Все казенные вещи, начиная с замка и ключа комнатного, как то: лавковые столы, маленькие столики, большие столы для одежды, гардеробы, конторки, комоды с замками, диваны, табуреты, медные подсвечники и железные [...], кровати и проч., комнатный старший принимает от эконома под расписку и строжайше наблюдает за целостию их.

3. Кровати, комодные ящики с замками, равно и табуреты старший раздает ученикам поимянно и по списку и в случае поломки сих вещей или утраты доносит Инспектору, который побуждает их исправить поломанную и купить потерянную вещи.

4. О прочих поломанных вещах, наприм.[ер] столах, конторках, гардеробах, диванах и проч., старший делает разыскание и тотчас же доносит о виновных эконому и Инспектору Семинарии.

5. В случае перемещения учеников из комнаты, ни старший, ни ученики отнюдь не должны переносить казенных вещей не предварив эконома.

6. При перемене старшего, передача казенных вещей от одного другому производиться должна при посредстве эконома или его помощника и не иначе, как под расписку, с обозначением целости и числа вещей.

7. Комнатный старший, как ближайший блюститель целости казенных вещей, наблюдает, чтобы ученики отнюдь не продавали и не меняли казенных вещей, находящихся в его комнате.

8. Посему каждый комнатный старший отбирает от каждого ученика список казенных вещей и по сим спискам поверяет в свободное время целость вещей. Казенные же сюртуки или плащи, после каждого праздника, тотчас же приказывает сдавать в гардеробную комнату.

9. Для предупреждения же похищений из комнаты и других беспорядков комнатному старшему строжайше вменяется в обязанность утром, после первого звонка, молитвы немедленно самому выдавать учеников из спальной комнаты в занятую, а вечером — после спального звонка, опять в спальную. Выдавать же ключи ученикам для перехода из одной комнаты в другую старшим запрещается под строжайшею ответственностью.

10. При свидетельстве комнат экономом или его помощником, если где окажутся изломаны или испорчены казенные вещи, старший должен объявить виновных немедленно; в противном случае он отвечает за сии вещи сам.

11. При увольнении учеников на праздники или вакациональное время или вообще при закрытии комнат комнатные старшие вещи казенные, находящиеся в комнате, должны тотчас же сдавать эконому или его помощникам в той же целости и исправности, какими были приняты им прежде от эконома.

Инструкция служителям, служащим при Семинарии.

Обязанности служителей: А. частные и Б. общие.

А. Частные.

1. Служители при классических комнатах: в 5 часов утра топят, когда нужно, печи в тех комнатах; чистят и моют в оных полы и в смежных с ними коридорах и обтирают классическую мебель. В 12 часов дня, по прекращении классов, запирают классические комнаты, чрез час опять отпирают их, а в 4 часа вечера снова запирают до утра.

При отпирании и запираании классов они должны осматривать целость дверей и классической мебели и, в случае поломки, доносить о том Смотрителю дома.

Они не освобождаются от общих работ, но занимаются ими наравне с прочими служителями.

2. Часовые в среднем коридоре каменного корпуса чистят коридор в восточном крыле и продольной до парадной лестницы, топят печи в церкви и в библиотеке; в ночное время зажигают лампы в том же коридоре, и чередуются между собою в карауле день и ночь.

3. Служители при жилых ученических комнатах: в 5 часов утра топят, когда нужно, печи в тех комнатах; обтирают всю мебель; очищают полы от сора и грязи, или просто выметая сор щетками и метлами, или вымывая их водою раз в неделю, а в случае большой грязи и нечистоты два раза, и вообще никогда не должны допускать полы покрываться грязью. Затем, по очереди, носят чистую воду в умывальные комнаты.

В пять часов вечера, или позднее, смотря по надобности, осенью и зимою, один из бессменных на ночь чередных служителей зажигает свечи в лампах, висящих по коридорам, смежным с жилыми комнатами, оставляя их гореть всю ночь, а равно с 9 час. вечера в коридорах, смежных со спальными комнатами и самых спальнях. На них же лежит обязанность зимою

по очереди очищать от снега и льда тротуары от Семинарии и Училищного корпуса до столовой.

4. Стражи один днем и один ночью постоянно находятся при парадном входе в корпус, наблюдают за порядком и чистотою при подъездах, а во время ночи за безопасностью самых зданий; на них же лежит также обязанность смотреть за выходом, чрез парадное крыльцо, учеников из Семинарского корпуса, осматривая, есть ли у них билеты, и за входом посторонних к ученикам незнакомых лиц, не впуская их без предварительного уведомления дежурного старшего.

Стража же — один внутри ограды и один по закорпусу только в ночное время наблюдают за безопасностью семинар.[ских] зданий, так и от похищений; они же наблюдают, чтобы ученики в ночное время никуда не выходили из Семинарии.

5. Квасник приготовляет квас и заготавливает его достаточное количество каждый день в столовую для раздачи ученикам.

6. Пекари приготовляют хлеб для учеников в достаточном количестве и хорошего качества.

7. Повара приготовляют пищу для стола, сообразно расписанию; нарезают на части хлеб к обеду и ужину, чистят посуду, употребляемую при столах, и хранят оную, наблюдают в кухне постоянно чистоту и опрятность. [...]

Каждодневно утром экономический дежурный должен осмотреть все комнаты, как спальные, так и занятные, и справиться чрез старших о целости ученического и казенного имущества и наблюдает, чтобы старшие выводили учеников из спальных комнат в занятные и из последних в классы сами, и отнюдь не позволяли бы ученикам после утреннего, вставального звонка оставаться в спальных комнатах, а равно уходить в занятные комнаты прежде самого старшего.

Каждый старший ключи от комнат — от спальни после утренней молитвы, а от занятой после классного звонка должен передавать чередному экономическому дежурному и от него получать обратно. Дежурный же, после очищения служителями комнат, свидетельствует и запирает их.

8. Вместе с помощником комиссара чередный старший заведывает гардеробною комнатою. Они ведут: 1) список всех учеников, которых хранится в гардеробной казенная одежда и какая именно; 2) запись, кому выдается какая одежда и когда принимается обратно в гардеробную.

В случае утраты или непредставления кем-либо казенной одежды в гардеробную, они должны немедленно дать знать о сем эконому и Инспектору Семинарии. Если же не доведут о том до сведения эконома и Инспектора Семинарии, то отвечают сами за утраченную вещь.

При перемене чередные старшие расписываются, при посредстве помощника комиссара, в принятии и сдаче казенных, ученических вещей

в данной для того книге, в которую записывают, если случится, утрату или непредставление вещей в гардеробную и ключ от гардеробной, по принятии туда вещей представляют для хранения эконому.

9. Чередный экономический старший обще с комиссаром или его помощником каждодневно ведет запись экономического журнала и каждодневно же представляет оный Начальнику Семинарии на рассмотрение.

2) Комиссару.

1. Комиссар есть исполнитель приказаний эконома. Обязанности его следующие:

2. Он всегда должен находиться при приеме припасов и по принятии оных записывать приход в экономические книги, и вместе с экономом утверждает запись своим подписом.

Доставщикам же припасов выдавать квитанций он не должен.

3. Каждодневно для общей столовой и в больницу должен производить выдачу припасов в должном количестве, и тогда же выдачу сих припасов вносить в припасно-расходную книгу и утверждать своим подписом.

По окончании же каждого месяца, на основании Устава Духовных Семинарий, о приходе, расходе и остатке припасов за прошедший месяц составляет ведомость и представляет оную эконому.

4. Каждою неделю, по положению и по числу наличных учеников, составляет на целую седмицу примерную смету для выдачи припасов в общую столовую, и по составлении представляет оную эконому.

5. После выдачи и принятия припасов на его обязанности лежит каждодневно утром: 1) осматривать все спальные и занятые комнаты ученические во всех корпусах, равно и больницу, и свидетельствовать казенные вещи, как из мебели, так из белья, все ли они в целости; если же найдет между ними поврежденные, или изломанные, или вовсе утраченные, то отыскивает виновных, и тотчас же доносить эконому и о том вносить в экономический журнал; 2) наблюдать за чистотою комнат и исправностию топки печей и в случае каких-либо беспорядков или неисправностей со стороны служителей приказывает Смотрителю дома и надзирателю за Служителями немедленно исправить замеченные беспорядки, о которых, если не будут тотчас же исправлены, также доносить эконому и вносить их в экономический журнал.

6. При сем осматривании комнат ему помогают Помощник Комиссара и особенно Смотритель дома.

7. По осмотре комнат Комиссар распоряжается по прочим делам экономии, как то: на кухне и в других местах, где нужно.

8. Во время обеда и ужина Комиссар непременно должен быть в столовой и наблюдает, чтобы пища была доставляема своевременно и в достаточном

количестве на все столы; в случае же исправности служитель или, за неявкой его к столу, он должен немедленно заменить неисправного другим и донести о нем эконому.

9. В вечернее время выдает свечи ученикам в комнаты и служителям в коридоры и наблюдает, чтобы смотритель дома высылал часовых в коридоры своевременно, и чтобы сии последние также своевременно зажигали лампы и ночники и содержали караулы исправно.

Исправность же караулов он должен, вместе со смотрителем, поверять ночным обхождением и осмотром коридоров и комнат спальных.

10. Чрез каждые две недели, пред общею для учеников банею, Комиссар получает от эконома и раздает ученикам белое белье — рубашки, простыни и наволочки, а черное белье от учеников отбирает и сдает мытникам в мытье под расписку. В случае же утраты учениками белья, тотчас же доносит о том эконому.

11. Комиссар кухонную и столовую посуду и белье получив от эконома хранит их у себя и раздает оные на руки служителям под росписки. В случае же перемены служителей отбирает от них посуду и белье и передает другим.

Черное же столовое белье каждою неделю отбирает от служителей и сдает в мытье.

12. При увольнении учеников в дома родителей на праздники и на вакационное время, Комиссар по книге должен принять от учеников казенные вещи, и об утраченных ими немедленно доносить эконому. Равно после приезда учеников с вакационного времени — выдать им все постельные вещи с расписками в заведенной для того книге.

13. Вообще Комиссар [...] во всем действует по усмотрению и распоряжению эконома и во всем дает ему отчетность во всякое время.

14. Комиссар хранящиеся у него на руках казенные вещи должен беречь и хранить; в случае же утраты им какой-либо их сих вещей, должен заплатить за них из своего жалования или заменить другими, равного с утраченными веса или достоинства.

15. Кроме того, Комиссар, как диакон местной Семинарской Церкви, заведывает также и оною, наблюдает за порядком и чистотою в Церкви.

Инструкции.

1. Помощнику Комиссара.

1. Комиссару, для скорого и точного исполнения его обязанностей, дается помощник.

2. Помощник действует согласно инструкции, данной Комиссару, и помогает ему во всех обязанностях. Особенности его обязанности следующие.

3. Во время обеда и ужина он должен находиться всегда в кухне и разделять порции пищи, особенно говядины и масла, всем ученикам поровну.

4. Согласно 6-му пункту Комиссарской инструкции, он помогает Комиссару осматривать комнаты. [...].

Согласно 8-му пункту инструкции, данной чередн.[ому] старшему, помощник Комиссара заведывает также гардеробною комнатою и поступает, как предписано Чередному старшему.

4. Смотрителю дома и надзирателю над служителями.

1. Смотритель при доме Семинарском ежедневно, по утрам, осматривает: в целости ли все коридоры и комнатные двери, не повреждены ли при них замки, шкелоды, задвижки, скобы, нет ли где разбитых стекол, в исправности ли печные приборы, а также мебель в классических и жилых ученических комнатах.

При чем он распоряжается, чтобы служители своевременно, тотчас после вставального звонка очищали комнаты и топили печи и строжайше наблюдает за ними, чтобы кто либо, после отбытия учеников из комнат, не сделал каких-либо похищений из казенного или ученического имущества.

2. Вещи, выданные ему из Семинарской Экономии, хранит у себя под ответственностью за утрату и выдает их служителям не иначе, как под расписки.

3. Не только поверяет сколько возможно чаще наличность разных вещей, состоящих в ближайшем ведении низших служителей при Семинарии, как то: ламп, ночников, фонарей, клюк, умывальников, ушатов и кадок при умывальнях, топоров, лопат и проч., но смотрит и за надлежащим употреблением всех этих вещей.

4. Наблюдает также за порядком и правильностью в расходовании служителями дров, и в том количестве, которое указано экономом. Для сего ежемесячно ведет запись расхода и остатка дров и представляет эконому.

5. Строго наблюдает за поведением служащих при Семинарии служителей, и в случае беспорядочного образа жизни или неисправности по должности кого-либо из служителей тотчас же доносит о нем эконому.

6. Имея в своем распоряжении служителей, он назначает по очереди и своевременно высылает на очередные работы или в караулы служителей, и в случае неисправности или отбытия кого-либо без его ведома, немедленно заменяет его другим и тогда же доносит о нем эконому.

7. Наблюдает за порядком и тишиною в коридоре...

...и дрова для самовара. Они же утром и вечером раздают малолетним ученикам по порции хлеба.

8. Служитель при чайной комнате.

Он обязан, в простое учебное время, утром к 7 часам приготовить самовар.

После отбытия из чайной учеников должен очистить комнату и прибрать ученическую и казенную посуду.

Во время обеда и ужина он должен принимать из кухни в окно и передавать служителям кушанья, хлеб и квас; должен также накрывать на стол к обеду и ужину для почетных посетителей. К 4-м часам вечера опять должен приготовить самовар для учеников, и после отбытия учеников опять прибрать комнату и посуду.

На нем также лежит обязанность после раздачи ученикам хлеба прибрать остатки в столовой и вообще чистить и мести оную каждый день, топить во время зимы 4 печи (3 в столовой и 1 в чайной), вечером зажигать в столовой лампы, содержать в чистоте чайную комнату и столовую, мыть пол в чайной одному каждую неделю, как только загрязнится пол, а в столовой вместе с поварами, пекарями и квасником. Он обязан наконец, как страж, хранить казенное имущество, какое будет храниться в шкафах.

9. Служитель при Правлении.

Он обязан совершать в чистоте и порядке Присутствие и Канцелярию Правления; топить печь и мыть каждедельно полы. Он должен также бить звонок по установленному порядку, по Канцелярии Правления исправлять должность рассыльного — ходить с делами на почту и вообще куда требуется. На нем также лежит обязанность чистить и содержать в порядке, а зимою и протапливать приемную комнату для гг. наставников и посторонних посетителей к ученикам.

10. Служители при Больнице неукоснительно находятся при больных и потому освобождаются от всех других обязанностей, общих им с прочими служителями. Они топят печи, чистят комнаты и отхожие места, ухаживают за больными и вообще всегда в Больнице поддерживают порядок, чистоту и опрятность.

11. Служитель при умывальнях чистит каждый день умывальники, топят, зимою, в умывальнях печки и камины, устроенные в отхожих местах, чистит самые отхожие места в главном корпусе, вытирает полы и стульчаки до суха, зажигает вечером там фонари или ночники. На нем также лежит обязанность наблюдать во время ужина и обеда за ученическою одеждою, оставляемою ими в крыльце столовой.

12. Кучер. В урочное время суток дает определенное количество корма лошадям семинарским, содержит в постоянной чистоте лошадей, конюшню, все приборы конской упряжи, все экипажи и подъезды к каретнику и сеновалу; приборы упряжи вешает или кладет, экипажи ставит,

после употребления, в те места и в таком порядке, где и как обыкновенно все это хранится, в случае нужды производит починки конской упряжи; никуда, ни для кого не употребляет лошадей без ведома Ректора и Эконома Семинарии, но во всякое время должен быть готов по требованию того или другого.

13. Дворник: исполняет чередные работы на семинарских лошадях, как то: возит на кухню и в баню с реки воду, вывозит из семинарской ограды в летнее время сор, а в зимнее снег, из конюшни наземь; перевозит по приказанию Эконома в Семинарию тяжести, бревна, тес, кирпич и проч., в зимнее свободное время, утром, прочищает дорожки ко всем зданиям внутри ограды, также помогает кучеру, когда последний занят другими делами или находится в разъездах.

Б. Общие.

14. По утрам, когда нужно, все служители, исключая больничных и часовых, помогают поварам чистить свежую рыбу или картофель, оставляя для того на время исполнение частных обязанностей своих.

15. С 10-го до 12-го часа до полудня и после полудня с 2-х до 5-ти часов все служители, исполняющие обязанности при жилых ученических и классических комнатах, занимаются по распоряжению эконома, и по указанию Смотрителя дома, отправлением разных работ, каковы: летом — уборка разного мусора из семинарской ограды, метение ограды и другие подобные, зимою — уборка снега из семинарской ограды и со всех зданий семинарских.

16. В 11 часов дня и 7 ¹/₂ часов вечера, во время учебное, а не в учебное и ранее те же служители являются в общую столовую, где расстилают на столах белье, расставляют нужную посуду, раскладывают порции хлеба и соли, а во время обеда и ужина подают ученикам кушанья, каждый на свой стол. По окончании столовой прибирают столы, высушивают, простилают скатерти, обтирают и раскладывают [...], чистят каждый против своего стола сменные лампы.

17. Когда бывает баня, те же служители по перемененно протапливают банную печь, и [...] под котлом, накачивают из колодца [...] привозимую дворником или кучером с реки; приготовляют в баню холодную и горячую воду, прислуживают ученикам в самой бане.

18. Сверх всех этих работ те же служители должны быть готовы к отправлению и всяких других работ при Семинарии по распоряжению Эконома.

19. Ни один из служителей, ни в какое время дня и ночи не отлучается из Семинарии даже на самое короткое время без ведома надзирателя,

а на время более продолжительное — на день, на ночь или на сутки, без увольнения Эконома.

20. Все служители должны всегда вести себя трезвенно, беречь казенные вещи, находящиеся в их распоряжении, а в случае утраты ими сих вещей платить за них из своего жалованья; о поломках же казенных вещей, напр. [имер] ложек, тарелок и проч. учениками тотчас же извещать Комиссара или самого Эконома.

21. В случае неисполнения каких-либо распоряжений или исправности по службе, или в случае самовольной отлучки от службы каждый служитель, оказавшийся виновным, должен подлежать штрафу или вычету из жалованья по мере вины.

22. В случае обид и оскорблений от учеников, служители доносят о тех обидах о. Инспектору или Эконому, нимало не позволяя себе даже словом или каким движением платить ученику за обиду обидой.

ГАПК. Ф. 63. Оп. 1. Д. 13. Л. 1–16. Подлинник.

б/д

1. Классные воспитатели должны мерами как нравственными, так и дисциплинарными содействовать лучшему осуществлению в Духовной Семинарии того порядка, который наиболее отвечал бы духу церковной школы и основным ее задачам.

2. Воспитатели должны всемерно раскрывать пред воспитанниками все воспитывающее богатство нашего Богослужения с его содержательными, возвышенными священнодействиями и дивными церковными распевами песнопений.

3. Воспитатели должны всячески вводить воспитанников в соприкосновение с народной церковною жизнью — напр., в крестных ходах, в местных празднествах, в паломничестве к святым местам, а где есть возможность — в соприкосновение с приходящими к местным святыням богомольцами.

4. Воспитатели должны вести воспитание в истинно патриотическом духе, в духе полнейшей преданности Государю, Отечеству, своему народу, полного уважения к его великому прошлому и вере в будущее, в духе хранения заветов родной истории. Долг воспитателя внушить питомцу те понятия и стремления, кои служат прочной основой чувства верноподданнического долга, сознательного повиновения власти и закону.

5. Все стороны личности ученика должны быть предметом внимательного изучения воспитателя, если он хочет быть действительно руководителем молодой души. Семейные влияния и условия, характер, способности и склонности каждого питомца должны быть хорошо известны его воспитателю.

6. К точному и аккуратному исполнению воспитанниками всех учебных обязанностей воспитатели побуждают их словом убеждения и увещания.

7. Соответственно главной цели воспитания в духовной школе, воспитатели должны служить для своих воспитанников примером искренней, живой религиозности, присутствуя за богослужениями в семинарском храме, и с сердечным участием следить за неуклонным выполнением воспитанниками требований церкви, а также благочестивых христианских обычаев, всемерно внушая воспитанникам должное благоговение к предметам веры и лицемерную любовь к Православной Церкви с сыновней готовностью послужить ей.

8. Ввиду того, что общая утренняя молитва в семинарии начинается в 8 ч. 40 м. и оканчивается лишь в 9 ч., ввиду особой чинности сей молитвы

и благотворного действия ее на души, ввиду того, что с давних пор на утренней молитве Евангелие читается духовником, воспитателям, впредь до усмотрения, поручается предлагать ученикам краткое назидательное разъяснение дневного Евангелия не по классам перед уроками, а за молитвой, — вслед за чтением Евангелия, причем желательно, чтобы воспитатели выступали за молитвой для разъяснения Евангелия не по формально устанавливаемой очереди, а по собственному желанию, по внутреннему расположению сердца. В помощь воспитателям с объяснением Евангелия выступают духовник Семинарии, Инспектор и преподаватели Семинарии, особенно же те, кои священным саном.

9. Воспитатели участвуют в подготовке воспитанников к чтению в церкви и, если окажется нужным, к произнесению проповедей.

10. Пред наступающими великими ли местнотимыми праздниками воспитатели ведут особенные беседы с своими воспитанниками по классам, вводя их в понимание содержания праздника, его значения в домостроительстве нашего спасения, а равно знакомя и с содержанием стихир и других праздничных песнопений.

11. В будние дни классные воспитатели собираются в помещение Семинарии до общей утренней молитвы, имеют самое тщательное и систематическое наблюдение за аккуратною явкою к молитве воспитанников порученных их наблюдению классов, выясняют причины неявки и опоздания тех или иных учеников и о неявившихся без уважительной причины в свое время сообщают Инспектору. Присутствие классных воспитателей за общей утренней молитвой обязательно.

12. Перед первым уроком классные воспитатели проверяют, все ли ученики собрались в класс, и списки отсутствующих передают инспекции для внесения в особую книгу.

13. Классные воспитатели имеют также наблюдать за нахождением учеников в классах во все остальное время до окончания классных занятий. Классные воспитатели, совместно с членами инспекции, имеют наблюдение за тем, действительно ли в больнице бывают воспитанники, уходящие в утреннее время от 8 до 9 часов в больницу.

14. В перемены между уроками воспитатели посещают каждый свои классы, наблюдая за чинным поведением учащихся, направляя их к повторным занятиям по тому или другому предмету и следя за чистотою классных помещений и целостью казенных вещей.

15. В случае неприхода в тот или другой класс преподавателя воспитатель этого класса по возможности занимает свободный урок, как всегда вообще занимает свободные уроки своего класса, чтением, беседою или другими какими-либо предметами, полезными в воспитательном или образовательном смысле.

16. Из помещения Семинарии воспитатель может уходить лишь по окончании всех уроков во вверенных его наблюдению классах.

17. В послеобеденное время воспитатель может, в случае надобности, посещать те или другие квартиры воспитанников своего класса, всеми мерами содействуя упорядочению квартирной жизни воспитанников.

18. Посещение воспитателем ученических квартир в вечернее время в не-дежурные дни обязательно и должно производиться по возможности ежедневно.

19. В часы классных занятий воспитатель, если он свободен от собственных уроков и если занят дежурный член инспекции, обязан побывать на квартирах учеников, не явившихся в Семинарию по причинам, неминуемо требующим выяснения, причем классные воспитатели в таких случаях посещают квартиры учеников преимущественно своих классов.

20. Ежедневно один из классных воспитателей является дежурным по семинарскому корпусу /с 5 до 9 ч. 50 м. вечера/.

21. Дежурный воспитатель утром помогает помощнику инспектора обходить ученические спальни, наблюдая за тем, чтобы воспитанники своевременно вставали с постелей, и непременно приучая их, чтобы они сами убрали свои постели; присутствует не только на утренней, но и на вечерней молитве и, когда будет найдено это нужным г. Инспектором, в столовой за обедом и ужином, наблюдает за порядком во время вечерних занятий, а равно и в свободное время от занятий, вообще во время своего дежурства воспитатель постоянно находится при воспитанниках. Он принимает, по соглашению с инспектором, возвращающихся из данного им инспектором отпуска; после того как ученики лягут спать, он обходит спальни, помогая помощнику инспектора наблюдать за порядком в спальнях и за соблюдением здесь гигиенических правил. Преимущественное свое внимание классный воспитатель во время своего дежурства обращает на учеников своего класса.

22. В дни предпраздничные и праздничные, а также в среды и пятки В.[еликого] Поста, воспитатели неопустительно присутствуют за всеми богослужениями, производя пред ними систематически, пред каждой службой непременно, проверку учеников каждый своего класса, тщательно выясняя причины отсутствия того или другого ученика, и в случае отсутствия его по заведомо неуважительной причине доводят о сем в свое время на распоряжение Инспектора.

23. За будничными вечерними и утренними богослужениями в среды и пятки присутствуют с воспитанниками тех или других классов и их воспитатели.

24. В церкви воспитатели стоят каждый с воспитанниками своего класса, требуя, чтобы воспитанники стояли чинно, правильными рядами,

на определенных местах, с соблюдением известных требований церковной дисциплины. Классные воспитатели удерживают своих учеников от беспорядочности при входе в церковь и выходя из нее. За порядком в коридорах и вестибюле при входе учеников в церковь и при выходе из нее наблюдают члены инспекции. На хорах за богослужениями неопустительно присутствует помощник инспектора.

25. Вся канцелярская работа по писанию четвертных ведомостей об успехах и поведении учеников, по писанию разного рода удостоверений и свидетельств, по писанию табелей с простановкою баллов, по писанию и выдаче талонов на льготный проезд по железной дороге, а также по писанию отпускных билетов лежит на членах инспекции. Воспитатели могут привлекаться лишь к простановке баллов в табелях воспитанников своих классов пред отпусками на каникулы, если ввиду срочности этой работы выполнение ее будет непосильно для членов инспекции.

26. Кратковременные отпуска воспитанников между 5 и 9 час. вечера дают дежурные члены инспекции. Воспитатели же имеют своей заботой чисто нравственными средствами регулировать отпуска учащихся, побуждая их воздерживаться от злоупотребления правом получать отпуска, особенно в места общественных увеселений, в театр и особенно в цирк и кинематограф.

27. В случае большого числа учащихся, отпускаемых в театр или на какой-либо концерт, вечер и т. под., воспитатели их сопровождают.

28. Желательно возможно более частые собрания /не менее одного раза в неделю/ воспитателей как вместе с о. Ректором Семинарии, с членами инспекции, так и отдельно одних воспитателей для обсуждения вопросов, касающихся дела воспитания, а также, в случае надобности, совместно с преподавателями.

29. Желательно, чтобы классные воспитатели руководили одними и теми же воспитанниками если не в течение всего курса учебного заведения, то по крайней мере в течение двух последовательных годов. Это требование может изменяться лишь в случае особой надобности, вызываемой учебно-воспитательными целями.

30. Классные воспитатели имеют у себя записную книгу /воспитательный журнал/, в которую вносится ими все важное, касающееся учебно-воспитательной части своего класса и каждого из его учеников в отдельности, на основании которой они могли бы сообщать все необходимые Ректору, Инспектору и преподавателям сведения как вообще о целом классе, так и о каждом ученике отдельно.

31. Ученики малоуспевающие, а равно односторонне развивающиеся, составляют предмет особой заботливости классных воспитателей; при этом они стараются открыть истинные причины того и другого, принимают все, зависящие от них, меры к возможному устранению этих причин.

32. Ученикам, подвергавшимся более или менее продолжительной болезни, классные воспитатели дают необходимые в их положении советы по учебной части и вызывают со стороны их товарищей по классу или по квартире посильное содействие при их занятиях.

33. Классные воспитатели могут присутствовать при переводных испытаниях своего класса в видах доставления необходимых сведений преподавателям-экзаменаторам — о том или другом ученике; в таком случае, по окончании экзамена, они скрепляют своею подписью экзаменационные списки, но в оценке ответов учеников на экзамене воспитатели не участвуют.

34. Классные воспитатели, наравне с членами инспекции, участвуют в постановке балла по поведению ученикам своего класса за четверть года, пользуясь таким же голосом, как и члены инспекции.

35. Классные воспитатели наблюдают за исполнением дежурными по классу обязанностей, возлагаемых на них правилами для учеников Семинарии. Классные воспитатели наблюдают как за опрятностью самих учеников, так за опрятным и исправным содержанием ими своих учебников, классных пособий и тетрадей, а также обращают внимание на то, чтобы ученики не имели при себе в классе ненужных книг или каких-либо других предметов.

36. Воспитатель заботится о том, чтобы воспитанники были совершенно снабжены всеми необходимыми книгами, учебными пособиями и письменными принадлежностями; в частности следить за своевременным выполнением воспитанниками письменных работ; руководит воспитанниками в выборе книг для внеклассного чтения и наблюдает за самым чтением; устраивает при участии других преподавателей во внеурочное время, особенно в свободные от обязательных занятий часы, общие чтения в классе и ведет беседы с учениками по интересующим их вопросам, знакомя воспитанников с выдающимися явлениями жизни и литературы и с правильным, с христианской точки зрения, освещением этих явлений. Посещая, возможно чаще, общежитие воспитанников во время вечерних занятий, воспитатель не должен оставлять без участия и посильного внимания тех из воспитанников, кои находятся в больнице, навещая их время от времени и принимая все меры к тому, чтобы они, по возможности, не отставали в учебных занятиях от своих товарищей по классу.

37. Классные воспитатели наблюдают за надлежащим исполнением всех мер относительно поддержания чистоты воздуха и соблюдения всех прочих гигиенических условий в классной комнате и обращают особенно заботливое внимание на учеников болезненных и имеющих телесные недостатки.

38. С заботливым вниманием воспитатель относится к физическому развитию и всех вообще вверенных его воспитательному руководительству воспитанников, а также и к эстетическому их развитию.

39. Классные воспитатели докладывают своевременно начальству о бедных учениках класса и ходатайствуют о снабжении их учебными пособиями и вообще о материальном вспомоществовании им каким-либо образом.

40. Классные наставники, следя за успехами своих учеников, возможно чаще просматривают классные журналы и поощряют успевающих и увещивают отстающих.

41. Классные воспитатели обязаны обращать внимание вне стен учебного заведения на воспитанность учащихся вообще и своего класса в особенности, на их форму, степень чистоты и опрятности, на их поведение на улице и в общественных местах, если встреча произойдет в сих последних, ни в коем случае не пропуская ни одного непристойного поступка со стороны учеников вверенных им классов, а также и других учеников семинарии, без должного воздействия со своей стороны.

42. Воспитатели возможно чаще сносятся с родителями, родственниками и опекунами своих учеников.

43. Классные воспитатели действуют согласованно во взаимном доверии друг к другу, стараясь в своих отношениях с воспитанниками не подавать повода к ослаблению воспитательного авторитета друг друга и тем содействовать успешному достижению воспитательных целей.

ГАПК. Ф. 63. Оп. 1. Д. 45. Л. 1—4. Подлинник. Машинопись.

№14

Докладная записка ректора Пермской духовной семинарии архимандрита Пимена (Белоликова)³⁸ об организации учебных занятий, в связи с расквартированием воинских частей в помещении семинарии в 1915/16 уч. г.

г. Пермь

14 сентября 1915 г.

ЗАПИСКА

о безвыходном положении Пермской духовной семинарии вследствие занятия большей части ее помещений войсками в наступившем 1915/16 учебном году.

Правление Пермской духовной семинарии 30 июня сего года возбудило чрез Его Преосвященство, Преосвященнейшего Андроника, Епископа Пермского и Соликамского³⁹, ходатайство (за №762) пред Учебным Комитетом при Св. Синоде о разъяснении, как организовать учебные занятия в Семинарии в наступившем учебном году при расквартировании войск в большей и лучшей части ее помещений. В этом ходатайстве было указано, что для нормального течения занятий в Семинарии необходимо было бы прибавить к оставшимся свободным комнатам в Семинарских зданиях 3 классных комнаты, 1 комнату для Образцовой школы и 2–3 комнаты-спальни на 60 воспитанников — детей беднейшего духовенства, которые по своей бедности никоим образом не могли бы устроиться на частных квартирах.

В ответ на это ходатайство Правления Пермской духовной семинарии последовал согласно заключению Учебного Комитета указ Св. Синода от 25 Июля сего года за №10018, коим признано крайне нежелательным прекращение учебных занятий в предстоящем учебном году в каком-либо духовно-учебном заведении и предписано Правлению Пермской Семинарии озаботиться приисканием помещения для учебных занятий в предстоящем учебном году с пояснением при этом, что на покрытие расходов Правление может ходатайствовать об отпуске пособия из подлежащего источника. Кроме того, тем же указом было предоставлено и. д. Обер-Прокурора Св. Синода войти, с кем следует, в сношение по вопросу о том, не признано ли будет возможным при отводе для военных нужд зданий духовно-учебных заведений в том или ином городе иметь в виду и учебные нужды, оставляя здания некоторых учебных заведений или часть зданий свободными для учебных занятий; в случае же необходимости отвода помещений духовно-

учебных заведений для военных нужд просить начальников губерний образовать под их председательством Сопровождающие из начальников учебных заведений и лиц городского управления для выработки плана правильных учебных занятий в предстоящем учебном году.

В силу означенного указа Св. Синода Его Преосвященство письмом от 29 Июля за №901 просил Его Преосвященством, господина начальника губернии сообщить свое мнение по затронутому в указе вопросу. В ответ на это письмо Его Преосвященства последовало открытие 8-го Августа под председательством Его Превосходительства Господина Вице-Губернатора Сопровождающие из начальников учебных заведений города Перми об организации правильных учебных занятий в наступившем учебном году.

Незадолго перед тем Правление Семинарии, известившись о большом числе желавших поместиться в семинарское общежитие и их старших классов и из новичков (желавших оказалось до 120 вместо 100 ожидавшихся) и руководясь вышеуказанным синодальным предписанием, решило для части воспитанников-пансионеров подыскать помещение на стороне и своим выбором остановилось на гостинице Белогорского подворья — деревянном двухэтажном корпусе, выходящем на Петропавловскую улицу. Здание было осмотрено 30 Июля Ректором Семинарии Архимандритом Пименом, 1-го Августа им же вместе с Инспектором Семинарии Н.И. Знамировским⁴⁰ и бывшим экономом Семинарии священником Василием Лопухиным и найдено подходящим для Образцовой школы и спален на 55 человек. В тот же день с Заведующим Белогорским подворьем Иеромонахом Макарием Правление Семинарии заключило письменное условие по найму указанного здания для нужд Семинарии. С этого дня он приступил к ремонту этого здания и приспособлению его к нуждам будущего семинарского общежития.

Обеспечивши себя, таким образом, наемным помещением под интернат, Правление Семинарии в лице Инспектора Семинарии г. Знамировского на вышеуказанном Сопровождающие под председательством г. вице-губернатора добивалось только освобождения из-под поста нижних чинов правого крыла среднего этажа главного семинарского здания, где находятся одна классная комната и актовый зал. Нужда в последнем особенно остро чувствовалась Семинарией за все время поста у ней войск. Не переставая быть учебным заведением, она особенно нуждалась в актовом зале для внеурочных занятий с воспитанниками, для миссионерских бесед, собраний Братства трезвости и т. п. Заявление представителя Семинарии было принято Сопровождающими

³⁸ Пимен (Белоликов) (1879–1918) — в 1914–1916 гг. архимандрит, ректор Пермской духовной семинарии. Священномученик Русской Православной Церкви.

³⁹ Андроник (Никольский) (1870–1918) — в 1914–1916 гг. епископ Пермский и Соликамский, в 1916–1918 гг. — Пермский и Кунгурский. Священномученик Русской Православной Церкви.

⁴⁰ Знамировский Николай Иванович (1878–1942) — в 1908–1919 гг. инспектор, в 1919 г. — ректор Пермской духовной семинарии; епископ Шадринский, временноуправляющий Свердловской и Пермской епархиями в 1924–1926 гг., священномученик Русской Православной Церкви.

во внимание, но вследствие протеста командира 107 запасного пехотного батальона, рота которого стоит в Семинарии, просимые актовый зал и классная комната не были освобождены. Поэтому Семинарии пришлось увеличить число классных помещений, разгородив длинную семинарскую столовую на три части, так что две из них, ближайšie к кухне, стали служить и классными помещениями, и питательными пунктами. Это сопряжено с большими неудобствами, но Правление Семинарии убедило воспитанников примириться с этим во внимание к тяжелой поре, переживаемой нашим Отечеством. Равным образом, терпеливо 55 воспитанников несли труд ежедневных и при всякой погоде путешествий на ночлег в гостиницу Белогорского монастыря. Они чувствуют нужду в учении, зная, что после войны будет большой спрос на интеллигентных людей. И Правление Семинарии было спокойно, считая достигнутою цель устроить на новый учебный год молодых людей и успокоить их родителей. Дело учебное налаживалось, и семинаристы уже начали готовиться посвящать часы своего досуга и общественной службе — посещению и утешению раненых воинов, размещенных по Пермским лазаретам. Но спокойное течение жизни Семинарии неожиданно нарушается вследствие отвода помещений Белогорского монастырского подворья под постой войск, требующего, поэтому, и скорого удаления оттуда семинаристов. Это обстоятельство поставило Семинарию в безвыходное положение.

Устроить молодых людей, лишаемых приюта на Белогорском подворье, где-либо в другом месте не представляется возможным, как вследствие дороговизны частных квартир в городе Перми, не подходящих, кроме того, для размещения 55 учеников, так и из опасения, что и найденное вновь помещение будет отнято таким же неожиданным образом, как и гостиница Белогорского монастыря, нанятая Семинарией. Правление Семинарии просит поэтому Губернский Распорядительный Комитет о возвращении гостиницы Белогорского подворья в распоряжение Семинарии и в качестве мотивов для своего ходатайства долгом считает прибавить еще следующие соображения и справки:

1. Учебный Комитет при Св. Синоде последними своими разъяснениями и руководственными правилами настойчиво требует продолжения учебных занятий во всех духовно-учебных заведениях Империи. Там, где невозможно устроить воспитанников группами в других местах под руководством отдельных преподавателей, или собирать их для периодических репетиций — в больших по пространству губерниях при отсутствии сносных путей сообщения (какова Пермская губ.), Учебный Комитет просил Епархиальных Преосвященных путем соответствующих сношений с городскими и земскими управлениями устраивать жизнь духовно-учебных заведений на местах их пребывания.

2. Другие губернские города не только весьма удовлетворительно устроили местные духовно-учебные заведения (Нижний Новгород, Екатеринбург, Астрахань), но дали приют и заведениям, переведенным из других мест. Так, Литовская Семинария устроилась для занятий в Витебске, Холмская — в Московском Заиконоспасском монастыре, Киевская Семинария — в Симферополе. Желательно, чтобы и Пермь не отставала от других городов в деле устройства быта своей же местной духовной Семинарией.

3. Принцип «ныне всё для армии» вполне выдерживается Пермской Семинарией, и доныне ее духовенство проповедует и священнодействует для живущих в ней воинов; воспитанники и светские преподаватели во главе со своими духовными лицами посещают и утешают раненых воинов, как в семинарском, так и в других лазаретах. Лучшие помещения в двух этажах главного семинарского здания уступлены под раненых воинов и нижних чинов 107-го запасного пехотного батальона. Семинарский храм давно служит местом усердной народно-патриотической проповеди, как преподавателей, так и воспитанников.

4. Необходимо считаться с нынешним серьезным патриотическим настроением учащейся молодежи. Отнятие у ней последнего приюта, с большим трудом подысканного и приспособленного, без сомнения, будет понято и ею и родителями как проявление неблагоприятного состояния нашего общества, полной несогласованности и недоброжелательства между ведомствами.

5. Отказавшись от своего ходатайства на вышеуказанном Совещании о нуждах учебных заведений, Семинария так поступила в надежде на сохранение за собою помещения Белогорского подворья. Теперь теряя его, она имеет нужду в расширении своих помещений в Главном семинарском здании путем вывода части войск из среднего этажа. Актовый зал, там находящийся, решительно ей необходим ввиду приближающегося Семинарского праздника (26-го Сентября) для приема многочисленных гостей, приход коих желателен для пополнения средств Общества вспомоществования бедным воспитанникам Семинарии.

6. Будучи с начала текущего года стеснена в своих помещениях, Семинария не могла принять в свое общежитие полного числа платных пансионеров, что отразилось на ее бюджете уменьшением ее сметных доходов более чем на 3,000 рублей. Желательно, чтобы Губернский Распорядительный Комитет, оставляя свободными от военного постоя разных частных предпринимателей из нежелания нанести ущерб их интересам, вошел и в предложение Семинарии, облуживающей местное население не только на казенные, но и местные средства — взносы воспитанников. Содержать большее число воспитанников гораздо легче при теперешнем вздорожании всего необходимого, потому что тогда больше поступает местных средств.

7. Будучи квартиранимателем Белогорского подворья, Семинария по смыслу ст. 1537 и 1547 тома X Свода Законов (по изданию 1900 г.) протестует против нарушения ее договора с Заведующим подворьем Белогорского монастыря Иеромонахом Макарием. Кроме того, Его Превосходительство г. Начальник Губернии 11 сего Сентября в присутствии Непременного Члена Губернского Распорядительного Комитета М. А. Полозова дал администрации Семинарии в лице ее Ректора Архимандрита Пимена и Инспектора Н. И. Знамировского успокоительное заверение о том, что интернат из наемного помещения удалять нельзя.

Ректор Пермской духовной семинарии Архимандрит Пимен.
г. Пермь. 1915 г. 14 сентября.

ГАПК. Ф. 63. Оп. 1. Д. 50. Л. 1–4 об. Подлинник. Рукопись.

№15

Очерки В. А. Игнатьева⁴¹ по истории Пермской духовной семинарии⁴².

1960 г.

Воспоминания о Пермской духовной семинарии Игнатьева Василия Алексеевича, переданные мне им лично для хранения.

В. А. Игнатьев 17. VII [июля] приезжал из Свердловска, и 18. VII. 1960 г. я проводил его обратно в Свердловск. За время его пребывания в Перми он жил у меня. Мы посетили с ним многие исторические для нас места. Обошли квартал, где находилась семинария, от которой остались лишь 1 и 2 этажи гл.[авного] корпуса, здание бани, выходящей на Каму, и часть западной стены (камен.[ного]) семинарского сада.

18. VII. 1960 г. Профессор И. С. Богословский⁴³.

⁴¹ Игнатьев Василий Алексеевич (р. 1887 г.) — выпускник Пермской духовной семинарии (1909 г.) и Казанской духовной академии (1913 г.), преподаватель русского и латинского языков, помощник инспектора Пермской духовной семинарии (1914–1916 гг.).

⁴² Очерки В.А. Игнатьева публикуются в извлечении.

⁴³ Богословский Иван Степанович (1893 — не ранее 1974) — выпускник и преподаватель Пермской духовной семинарии; заведующий кафедрой факультетской терапии лечебного факультета Пермского государственного медицинского института, профессор, доктор медицинских наук, краевед.

Alma Mater.

Наша семинария находилась в северной части города и была расположена на высоком, крутом берегу Камы, в середине которого проходила и теперь проходит железнодорожная линия, соединяющая станции Пермь I и Пермь II. Со всеми своими постройками во главе с основным корпусом она занимала целый квартал строений, фасадом своим обращенной к городу, а тыловой стороной к Каме; на востоке строения граничили с площадью перед Кафедральным собором и архиерейской церковью, а на западе — с домами частных домовладельцев-горожан. Главный корпус семинарии был расположен в юго-восточной части четырехугольника и имел форму буквы «П», с выступами на востоке и западе внутрь двора. Это было старинное трехэтажное здание с более высоким средним этажом и сравнительно низкими третьим и первым этажами, что придавало зданию симметричный вид. Таким главный корпус семинарии и был увековечен на многочисленных фотоснимках, в том числе и на почтовых открытках.

Многочисленные комнаты этого здания имели следующее служебное назначение. Весь верх, за исключением нескольких комнат (умывальника, кладовой, квартиры пом. инспектора и верхней части церкви) отведен был под спальни. В него вели три лестницы: центральная, которая обычно была закрыта для пользования, и две боковые, из которых постоянно открыта была лишь западная.

В центре среднего этажа находилась церковь, двухсветная, в которую вела снизу мраморная лестница, сильно потертая, уже с небольшими ямками. В церкви, благодаря рачительным ктиторами (старостам) ее, было довольно богатое убранство: серебряный с литыми изображениями святых престол, такие же царские врата и по обе стороны их, в нижнем ряду иконостаса, — иконы. Считалось за честь для каждого старосты оставить по себе память каким-либо пожертвованием на украшение храма. Благодаря попечению старост пол в церкви был покрыт коврами из крашеных веревок, чтобы не было жестко становиться на колени.

Значительное место в этом же этаже занимали актовый зал и фундаментальная библиотека. Самым замечательным в зале был художественно расписанный потолок, с изображением 4-х евангелистов и текстом из евангелия Иоанна Богослова, помещенным в овальном круге по всему потолку. Несомненно, это была чья-то заслуживающая внимания художественная работа, но она никем не ценилась и так, вероятно, и погибла в будущем. Зал большую часть времени пустовал, в нем было даже мало и мебели. Раз в году в нем устраивались торжественные собрания в день престольного праздника, посвященного Иоанну Богослову. Так, в 1902 г. в зале было торжественное собрание в присутствии высокопоставленных лиц города,

на котором с речью выступал преподаватель философии А. Н. Юрьев, а семинарский хор исполнил концерт Бортнянского «Воспойте Господу песнь нову». В последующие годы, во время революции 1905 г. и в период реакции, а также и в период империалистической войны, такие торжественные собрания были прекращены. В зале два-три раза в году устраивались вечера, проводились иногда уроки танцев, что, конечно, совершенно не гармонировало с тем, что было изображено на его потолке. Да разве ещё кто-либо из зубрильщиков в часы вечерних занятий уединялся сюда для заучивания очередного урока.

Фундаментальная библиотека занимала большую комнату, совершенно для нас недоступную. Нам говорили, что она предназначалась для учителей. Очень редко мы видели у ней открытую дверь и с интересом заглядывали туда, но входить туда нам было запрещено. Не помню по какому поводу, но нам показывали принесенный из нее пергаментный свиток Библии на древнееврейском языке (тора), который, как драгоценность, хранился в библиотеке и был даром архимандрита Антонина Капустина⁴⁴, бывшего ученика семинарии. Два раза за время обучения в семинарии из этой библиотеки на урок приносил нам В. А. Фаминский какие-то старинные издания произведений древней русской литературы. Этим и ограничивалось наше знакомство с библиотекой. Было это нам обидно, но все зависело не от нас. В восточном крыле главного корпуса, в конце его, помещался ещё небольшой кабинет физики, с которым редко-редко знакомил нас В. А. Кондауров, вероятно, потому, что кабинет этот был очень беден. В западном крыле, тоже в конце его, помещалась ученическая библиотека, о которой подробнее речь будет ниже. Остальное пространство второго этажа занимали восемь учебных комнат (классов) и коридоры — вдоль здания и по крылам. Эти восемь классов распределялись так: два I-х кл., два II-х кл. и по одному III, IV и V классов. Такое распределение классов свидетельствовало, если можно так выразиться, о суровой борьбе. За обучение в семинарии, а именно то, что отсеив учащихся за первые два года обучения делал уже излишним параллельные классы, начиная с третьего класса. Если пользоваться традиционным делением классов в семинарии на три категории: риторики, философии и богословия, то, очевидно, классы риторики и были периодом наиболее острого отбора для классов философии и богословия. Какие мотивы были наиболее уважительными для «исключения», как тогда это называлось, из семинарии? Главным мотивом, так сказать лейтмотивом, были академические требования, суровые требования: три неудовлетворительные оценки на экзаменах иногда считались

⁴⁴ Антонин (Капустин) (1817–1894) — архимандрит, в 1831–1836 гг. обучался в Пермской духовной семинарии; в 1869–1894 гг. — начальник Русской Духовной Миссии в Иерусалиме.

достаточными для «исключения» из семинарии. Были среди исключённых и жертвы темперамента: попавшиеся по пьянке, замеченные в грубом отношении к вышестоящим лицам и вообще неблагонадежные, которых с момента революции 1905 г. администрация семинарии находила всё больше и больше.

В нижнем этаже главного корпуса располагались следующие учреждения. Налево, у входа, находились вешалки для семинаристов, живущих на квартирах, и каморка для дежурного швейцара. Дальше, налево, вдоль коридора, по фасаду здания была расположена квартира инспектора, а по крылу расположены были небольшие комнаты для обслуживающего персонала (коменданта, кастелянши и т. д.) и крайняя, у выхода в ограду, была отведена под склад керосина и для ламповщика до того, как проведено было электричество. Против квартиры инспектора в большой комнате находилась гардеробная со шкафами для верхней одежды и комодами для белья. Здесь же жил постоянно сторож в ничем не отгороженном углу у входа. Свидетелем его постоянного пребывания была здесь кровать и кое-какие вещи из его одежды и обихода.

Направо от входа вдоль коридора по фасаду были расположены: квартира помощника инспектора, кабинет ректора семинарии, комната пед. [агогических] советов (она же была приспособлена для музыкантов) и далее в юго-восточном углу комнатка для секретаря, раздевалка для учителей и комната для официальных приёмов с большим столом, покрытым зелёной скатертью с позументами и зеркалом — символом государственной власти, на страже которой стоят и духовные учебные заведения. Эта же комната была и учительской: здесь учителя находились во время перемен и пили чай в большую перемену. Против квартиры пом. инспектора и кабинета ректора расположена была, так показываемая, образцовая школа в составе двух классных комнат и раздевалки при них. Это было очень любопытное учреждение, которым семинария связана была с ближайшим к ней соседним населением. В восточном крыле здания вдоль коридора находилась квартира эконома и семинарский архив. Ко всему сказанному выше, по описанию главного корпуса семинарии нужно добавить, что в западном и восточном крылах за лестницами сверху и донизу расположены были уборные старого образца, со сквозными ретирадами — воронками, без всяких культурных приспособлений.

Таков был статус главного корпуса нашей семинарии до 1914 г.

Продолжением главного корпуса, его восточного крыла, было одноэтажное кирпичное здание, которое делилось на проходную комнату, столовую, буфет и кухню, которая выходила уже на северную сторону четырехугольника и одним окном своим обращена была на Каму. Проходная комната была местом, куда расторопный парень пирожника

Половникова аккуратно являлся на большую перемену и продавал семинаристам пирожки с мясом или вареньем по 5 коп. за пару. В столовой были расставлены длинные столы в два ряда по 12 ч. за столом. Под иконой, на передней стене, висело расписание блюд (меню) на определенный промежуток времени — мясоед, сыроед или пост. В буфете семинаристы ежедневно получали булки белого хлеба (сайки) к чаю и кипятку. Чай и сахар выдавались на месяц в первый день месяца и хранились в ящиках — персональной собственности, почему на подоконниках окон стояли горы замкнутых на замок ящиков. Из кухни был спуск во двор и в нижний этаж столовой, буфета и кухни, где стояли бочки с солёной капустой, огурцами, засеки с картофелем и овощами. Раньше здесь же была пекарня, но в наши времена она была уже ликвидирована, а в ней обитал наш шеф-повар. В расстоянии нескольких метров от этого здания по северной линии четырехугольника были расположены два двухэтажных кирпичных здания. Между ними был небольшой интервал. В первом из них внизу были бани общего пользования для семинаристов и индивидуально для семейств начальствующего персонала; вверху была комната для сторожей общая, с отдельной для кучера ректорских выездных рысаков. В восточной половине верха была столярная мастерская, и здесь же жил одинокий бобыль столяр. Комната, в которой жили сторожа, могла бы быть в неприкосновенном виде перенесена в драмтеатр для постановки пьесы Горького «На дне». Во втором здании внизу находились каретник, конюшни и позднее организован был свинарник, а вверху — склад. Вся эта часть двора отделена была от главного корпуса деревянным заплотом с двумя воротами, а между ними (воротами) вдоль заплота был устроен громадный навес, под которым были штабели дров.

По линии фасада главного корпуса, к западу от него, расположено было одноэтажное деревянное здание больницы с аптекой и тремя просторными палатами для больных. Дальше по этой же линии за главными воротами находилось одноэтажное деревянное здание на 6–7 комнат — квартира ректора семинарии. Пролёты по всей линии четырехугольника занимала кирпичная стена и, таким образом, весь четырехугольник был замкнут со всех сторон с двумя воротами: одни из них выводили к водокачке (между кухней и баней) и были большею частью закрыты, а вторые — между больницей и квартирой ректора, у которых днём и ночью сидел сторож. На ночь и эти ворота закрывались, а только по особому пропуску сторож мог их открывать.

Внутри просторного двора семинарии были два скверика и сад. Один скверик был между восточным и западным крылами главного корпуса. В нём были могучие тополи. Этот скверик никто из семинаристов не посещал. В нём разгуливали породистые курицы эконома, причём, как говорили, великан петух был на конкурсе премирован медалью и был законной

гордостью нашего эконома. Второй скверик находился между больницей и западным крылом главного корпуса. В нём росли липы. Так как этот скверик прилегал к квартире инспектора, то считалось, что он должен быть только в пользовании семьи инспектора; а так как в нём находилась ещё звонница, то частым посетителем его был семинарист, помощник церковного старосты.

Сад был расположен вдоль западной стены от квартиры ректора до северной стены. В нём были тополи, между которыми шли три аллеи. В головной части средней аллеи в непосредственной близости от квартиры ректора была расположена физкультурная площадка с небольшим количеством приборов. Однако, нужно сказать, что почти никто из семинаристов не пользовался этими приборами. В конце аллеи стояла круглая беседка, с которой открывался чудесный вид на Каму. В этой беседке иногда весной собирались семинаристы — певцы, и пение их далеко-далеко разносилось в сторону Камы. Зимой вдоль этой аллеи иногда устраивались катушки.

Вот в каком виде в нашей памяти сохранилась наша alma mater.

[...]

Мы — семинаристы.

Наша семинария впитывала в себя выпускников четырех духовных училищ: Пермского и Соликамского из западной и северной частей б.[ывшей] Пермской губернии и Екатеринбургского и Камышловского из восточной и южной её части. Опытный глаз, вероятно, мог различить среди нас, только что поступивших в семинарию, скажем, выходцев из Чердыни и из какого-либо села Шадринского уезда по каким-либо специфическим признакам, но мы этого не замечали и очень скоро сливались в одну однородную массу, как будто давно уже жили вместе. Поступали же в семинарию мы с различными новыми впечатлениями. Если для окончившего, скажем, Пермское дух.[овное] училище поступление в семинарию было до некоторой степени переходом из одного здания в другое в черте одного и того же города, то для выходца из какого-либо села Шадринского уезда оно связывалось уже с целым комплексом новых впечатлений. Новым было и то, что первый раз в жизни приходилось покрывать для проезда в Пермь такое большое расстояние, как в 500–600 верст; новым было и то, что первый раз в жизни приходилось пересекать по железной дороге Уральские горы; новым было и то, что первый раз в жизни удавалось видеть большую реку с пароходами на ней, и, наконец, новым было то, что приходилось впервые знакомиться с большим губернным городом. Еще от старших братьев мы слышали уже обо всём этом, но всё это нам представлялось неясным, туманным, а сейчас приобретало конкретные очертания. Самое же главное для всех нас

новое состояло в том, что мы осознали, что с поступлением в семинарию кончался какой-то один период нашей жизни и начинался другой период: из старших, какими мы чувствовали себя при окончании дух.[овных] училищ, мы опять становились младшими, но всё равно повзрослевшими. То обстоятельство, что нам приходилось уже возвращаться в круг солидных людей, каковыми были, например, семинаристы 5 и 6 классов, поднимало сознание нашего достоинства и даже такая, казалось бы, мелочь, как новое для нас после грубой привычки на бурсе обращения друг с другом требование извиняться казалось нам чуть ли не внутренним перерождением. Новые науки, новые учителя в количестве большем, чем это было в дух.[овном] училище, наконец, некоторые новые черты быта, как возможность свободного выхода в город между занятиями, возможность посещения театров, музеев, библиотек — все это говорило нам о том, что мы вступили в новую фазу своей жизни. Каким блаженством после полной замкнутости в стенах дух.[овных] училищ казались, например, нам, живущим в общежитии, часы между утренними и вечерними занятиями, с 2-х до 5 часов, когда мы могли свободно выходить в город. На первых порах, можно сказать, мы с жадностью устремлялись в парки, скверы, в читальный городской зал, в музей, всюду, где мы вращались среди других, так сказать, на равной ноге. А участие в вечерах, посещение театров, прогулки за Каму, первые знакомства с женской молодежью, «смаками» по семинарской терминологии — все эти дары юности были пережиты в этот именно семинарский период. Таков был возраст: ломался голос, уходили в прошлое детские привычки, душа расположена была к общению, к дружбе, и выходили мы из семинарии уже не соучениками, а семинарской «братвой». В будущем — работал ли кто врачом, чиновником, учителем, про него говорили: он бывший семинарист, называли так с уважением к тому учреждению, питомцем которого являлся этот человек.

[...]

«Казённики» и «полуказённики».

В большую заслугу духовным учебным заведениям — семинариям, женским епархиальным училищам и духовным училищам — нужно поставить то, что они обеспечивали возможность учиться сиротам и детям родителей с недостаточным материальным обеспечением, каковыми чаще всего были псаломщики. В семинариях на полное казённое обеспечение принимались сироты и один из трёх одновременно обучающихся в каком-либо из других учебных дух.[овных] заведений сыновей псаломщиков. При наличии двух обучающихся один мог пользоваться полуказённым обеспечением, а также при известных условиях из трёх

одновременно обучающихся один пользовался полным «казённым» и один «полуказённым» обеспечением. В полное «казённое» обеспечение включались: одежда верхняя и нижняя, обувь, полотенца, носки, фуражки, шапки — полный комплект одежды, питание, общежитие. В «полуказённое» включалось обеспечение общежитием и питанием. Семинария заключала договора на пошив одежды с портным, с магазинами на поставку обуви, нижнего белья, полотенец.

[...]

Семинарский сад весной.

Он вообще не блистал красотой: в нём росли только тополи. Не было достаточного надзора за ним. Кроны тополей были запущены, и весь сад скорее походил на беспризорника. Весь уход за ним состоял только в том, что убирался мусор с аллеи и опавшие осенью листья. Две точки в саду были рассчитаны на внимание посетителей его: беседка у стены, прилегающей к обрыву у Камы, и набор кое-каких физкультурных предметов у ректорской квартиры. Весной и та и другая точки заметно оживали: в беседку приходили вечером, когда на Каме зажигались бакены, пристани были освещены, по реке еще сновали пароходики, лодки, но была уже ночь и приглушенные разговоры прохожих. Картина, созвучная тому настроению, которое вызывает баркарола П. И. Чайковского «Июнь». В этот именно момент хотелось петь, и семинаристы пели. Далеко-далеко разносились их голоса. Но в каком-то году, когда семинаристы вернулись с летних каникул, беседки не оказалось. Её обвинили будто бы в том, что через нее перелезали ищущие «разрядки» у Парфёныча.

Семинаристы спортом не занимались, но весной подходили к физкультурным приборам, чтобы расправить мускулы и весь корпус от сидения за подготовкой к экзамену. Во время экзаменов не приходилось много разгуливать по городским скверам, и в этом случае сад компенсировал то, что в других случаях падало на первых. Кроме того, в саду были места, где можно было уединиться для подготовки к экзамену. Одним словом, семинарский сад весной оживал: после ужина семинаристы гурьбой направлялись в него и расхаживали по аллеям подобно тому, как зимой расхаживали по коридору.

[...]

Экзамены.

Они начинались, примерно, числа 5—10 мая и заканчивались числа 5-го июня старого стиля. Расписание их, сроки проведения устанавливал инспектор, но допускалось вносить некоторые коррективы и со стороны се-

минаристов. Чаще всего это относилось к распределению времени для подготовки: на какой предмет отвести времени больше или меньше.

Никаких консультаций во время экзаменов не полагалось. Непреложным законом было чередование выхода на экзамен с начала или с конца списка учеников, а именно: нечётные по порядку — 1, 3, 5, 7 и т. д. с начала, а чётные — 2, 4, 6 и т. д. с конца. В этом чередовании были главным образом заинтересованы первый и последний по списку, потому что для них оставались последние билеты (количество билетов соответствовало количеству учеников в классе) и они могли в течение 5—7 минут подготовить их. Экзаменационная комиссия обычно состояла из трёх человек, а оценка первоначально выражалась средним арифметическим числом (дробью), которое потом округлялось или в сторону повышения или понижения ($4 \frac{1}{4}=4$; $4 \frac{3}{4}=5$). Результатам на экзамене придавалось решающее значение. Так бывали случаи, что кто-либо в течение года имел средние положительные оценки, а на экзамене получил три двойки, подлежал увольнению. Корректировать с годовыми оценками можно было только в пределе вышших оценок — 4 или 5, и то очень ограниченно.

[...]

О любви семинаристов к своей семинарии и семинарской гордости.

В августе 1902 г. накануне моего отъезда в Пермь на экзамен для поступления в семинарию моя ровесница, вместе с которой я учился ещё в сельской школе, и даже родня — «сватья» Соня Б., на прощанье сказала мне: «Желаю быть семинаристом». Она выразилась, конечно, не точно; она хотела сказать, что она желает мне поступить в семинарию, но она зато точно указала на мое желание «быть семинаристом». Что это выражение — «быть семинаристом» — означало для меня? И как его могла понимать Соня Б.? Вероятно, не больше того, как быть молодым человеком, каким мы привыкли называть кого-либо семинаристом и какими были наши старшие братья. Младшим всегда свойственно в какой-то степени идеализировать старших и желать быть такими, как они. В действительности же поступление в семинарию для меня, как и для всякого другого юноши [...] обозначало подчёркнутый момент в жизни, момент перехода из детского возраста в отроческий и юношеский возраст. Это обозначало глубокий перелом в самосознании: я уже не ребёнок, не дитя, а становлюсь взрослым. Ни у гимназистов, ни у реалистов такого подчёркнутого момента перехода из одного возраста в другой возраст не было. Это очень важно отметить для понимания некоторых особенностей психологии семинаристов. Важно отметить, что поступление в семинарию в некоторой степени вело к изменению бытовых условий жизни, хотя и при наличии жизни

в общежитии: предоставлению большей свободы, чем это было в духовном училище. Наконец, период обучения заканчивался позднее, чем, скажем, в гимназии или реальном училище, а именно около 20–21 г., и, по идее, назначению обучения, приводил к определенной профессии — к деятельности служителя культа. Всё это создавало особые условия развития семинаристов в особых, специфических отношениях их к своей Alma mater. Наряду с регламентированным порядком учения и жизни, регулируемым звонками и недреманным оком начальственного надзора, у семинаристов существовали свои чисто демократические организации, в которых действовали их инициативы и удовлетворялось их стремление к самостоятельности, самоорганизации. Этому же служили и некоторые мероприятия. Существовала, например, учебническая библиотека. Комплектование её, конечно, регулировалось сверху: не всё, что хотелось бы, можно поставить на полку учебнической библиотеки, но организация распорядка пользования ею, в том числе фондом учебников, была в руках семинаристов. Беря книгу для чтения или учебник, я чувствовал ответственность перед своей библиотекой, во главе которой стоял один из наших же товарищей. Ни в гимназии, ни в реальном училище, ни в какой другой школе такой библиотеки не было.

Семинарский хор был в полном смысле свободной ученической организацией. Регентом был ученик, он же набирал певцов, он устанавливал время для спевков и т. д.

После революции 1905 г. установлены были дежурства в столовой. Они были самостоятельной ученической организацией.

Посещение театра организовывали сами семинаристы: сами покупали билеты или целые ложи. Сами следили за порядком и поведением в театре. В дни бенефисов семинаристы выступали с адресами. Среди них были всегда поклонники разных артистов. У кого из нас не связаны лучшие воспоминания семинарского периода жизни с оперой? К чести нашего начальства нужно сказать, что нам не препятствовали ходить в театр.

Сколько хороших воспоминаний связано с организацией вечеров! Здесь именно выделялись таланты организаторов, музыкантов, певцов и декламаторов. Всё это было свободной организацией учеников.

Нельзя не упомянуть о декоративном мастерстве, проявляемом в дни великих праздников, особенно на Пасхе.

Было свободным посещение городской читальни. Многие пользовались библиотекой им. Смышляева. Много времени было для чтения. Всё это осталось дорогим воспоминанием. За это только одно можно любить и любили семинаристы свою alma mater. При всём режиме, связанном со специфическим обучением в духовной школе, каковым являлась семинария, в ней давалась возможность в период формирования личности свободно развиваться тем или другим задаткам природы кого-либо. Нужно полагать,

что в семинариях именно в зачаточном виде формировалось мировоззрение таких людей, как Мамин-Сибиряк, И. П. Павлов и даже Добролюбов и Чернышевский. Хотя мировоззрение в дальнейшем стало развиваться в противоположном направлении от семинарских наук, но именно свободное развитие в семинарии — чтение книг, размышления и т. д. — толкнуло их в сторону материалистической и демократической идеологии. В семинарии же, конечно, и сформировался научный и литературный язык, блестяще использованный ими в их письменных трудах.

Были в семинариях, в частности в Пермской семинарии, тёмные стороны, отрицательные явления? Да, были. Были, например, случаи пьянства, но они же не определяли физиономии всего учреждения: это были только отдельные порывы, особенно в младших классах, но они быстро вскрывались. Тот, кто изобразил бы пьянство в семинарии как массовый порок в наши времена — начало XX в., тот возвёл бы на семинарию неблагоприятный поклёп. Были среди семинаристов циники, посетители «учреждения» Парфёныча? Были, но это опять-таки не показатель для характеристики всей массы семинаристов, да и вообще только для семинарии: этим грешили и другие школы. Были ли грубые и даже преступные выступления семинаристов против педагогов? Были. Например, в Саратовской семинарии был убит учеником инспектор; в Пермской семинарии освистали учителя в день его юбилея. Но это были случаи исключительные и поэтому редкие, патологические. Но ведь в семинарии именно был выработал тезис, характеризующий отношение учеников к учителям: «Наставникам, хранившим юность нашу, не помня зла, за благо воздадим». И того же учителя, которого освистали в день юбилея, с почестями проводили на «вечную память». Нельзя сгущать плохое и за ним не видеть ничего хорошего. Нельзя отрицать того, что в семинариях воспитывалось у учеников чувство товарищества, дружбы. «Братва» — так называли семинаристы свой коллектив. Нельзя отрицать, что из семинарии вышло много учёных, врачей, учителей и др. Имя «семинарист» иногда с почётом присоединяется к фамилии какого-либо учёного. Нельзя отрицать, что семинаристы хорошо зарекомендовали себя, например, на медицинских факультетах университетов, как настойчивые и упорно овладевающие наукой. Нельзя отрицать, что семинаристы зарекомендовали себя хорошо как мастера писать сочинения. Пусть припомнит кто-либо из гимназистов, как выручали его семинаристы в «минуту жизни трудную», когда, сидя у открытого окна на втором этаже, он на ниточке поднимал трепетной рукой свёрнутый листок бумаги. Семинаристы были признанными знатоками классических языков. Гордостью семинаристов являлся их хор и певцы — солисты. Выступление семинарского хора на вечерах было блестящим подтверждением высокой музыкальной культуры семинаристов. Исполнение таких номеров, как «Ноченька» из оперы «Демон» Рубинштейна, как хор жрецов из оперы «Аида», «Как по горнице-светлице»

из оперы «Русалка», проходило, по заключению авторитетных лиц, на уровне среднего оперного хора. Семинаристы вправе гордиться такими солистами — певцами, как Медведевым, Шестаковым, Чирковым, Ласиным и др. Все они оставили по себе добрую память в Перми, выступая на вечерах в семинарии и в гимназии Барбатенко. Из Пермской семинарии вышел широко известный на Урале регент М. В. Попов.

Воспитанниками Пермской духовной семинарии были а) организатор Пермского краеведческого музея — Павел Николаевич Серебренников; б) известный краевед и основатель исторического музея в Шадринске — Владимир Павлович Бирюков.

Пермскую духовную семинарию окончили профессора:

а) Московского университета имени Ломоносова — Павел Степанович Богословский⁴⁵;

б) профессор (покойный) Свердловского медицинского института Владимир Павлович Луканин;

в) профессор Пермского медицинского института — Иван Степанович Богословский;

г) доцент Свердловского педагогического института А. В. Затопляев.

д) преподаватели высших учебных заведений: а) П. А. Липин, б) В. А. Намов, в) В. А. Игнатьев;

е) заслуженный врач, кандидат медицинских наук — Леонид Васильевич Лепешинский;

ж) врачи: Успенский В. П., Кокосов М. И., Скворцов В. А., Бирюков А. П., Мухин А. А., Мульгановский, Насонов А. П.;

з) ветеринарные врачи: Михайлов Ф. А., Удинцев А. Н., Ставровский И. Н. и многие, многие другие.

Главную же славу Пермской духовной семинарии и гордость составили:

1) Д. Н. Мамин-Сибиряк — певец Урала,

2) А. С. Попов — изобретатель радио,

3) П. П. Бажов — творец уральских сказов.

27.VIII.60.

Наша семинария в период первой империалистической войны (1914–1916 гг.).

В самом начале войны (август–сентябрь 1914 г.) две трети главного корпуса семинарии были взяты для военных целей, а именно: второй этаж почти

весь был превращен в казармы для мобилизованных и готовящихся к отправке на фронт, а третий этаж под лазарет. Оставшаяся в распоряжении площадь потерпела следующие изменения: гардеробная комната была превращена в спальню, а ящики и шкафы из неё были перенесены в коридор, связывающий главный корпус со столовой. Под спальню комнату была арендована большая комната в одном из ближайших к семинарии домов. Классы были размещены следующим образом: два класса (III и IV) в образцовой школе, один класс в коридоре при входе в столовую, один — в столовой, один в больнице и один — в ректорской квартире. В арендованную комнату на ночь ходили дежурить преподаватели.

Второй этаж всегда был до отказа заполнен мобилизованными. В комнатах были устроены нары в два этажа. Изолированы были только две комнаты: фундаментальная и ученическая библиотеки. Лазарет на третьем этаже тоже был полностью загружен больными. Изолирована была только квартира помощника инспектора. Доступ семинаристам на второй и третий этажи был ограничен шефской работой: кое-какими культурными мероприятиями. Инспекторское око особенно бдительно следило за теми юношами-семинаристами, взгляды которых больше чем следует задерживались на младшем медицинском персонале женского рода. И небезосновательно. С другой стороны, связь населяющих второй и третий этаж, как между собой, так с семинаристами, была строго ограничена: разрешалось только стоять на площадке у церкви во время богослужений. Что касается преподавательского состава семинарии, то учителям разрешалось приходить в палаты для беседы с больными, но на строго ограниченное время.

В семинарии были две организации в связи в военное время: а) бригады по разгрузке поездов с ранеными, которыми руководил Н. И. Знамировский, и б) попечительный совет по обслуживанию выписываемых из лазарета больных, во главе которого стоял о. Леонид Зубарев. Бригада по разгрузке раненых из вагонов вызывалась на вокзал сиреной. В задачу попечительного совета входило выдавать выписываемым из лазарета обувь, нижнее белье, полотенца. Склад этих вещей находился в раздевалке образцовой школы, а вещи получались со складов союза городов. В тех случаях, когда выздоровевшие отправлялись снова на фронт, устраивались торжественные проводы их с подношением простеньких подарков. Хор семинаристов на лестнице исполнял гимны союзных государств, например Сербии. Несмотря на торжественную обстановку, которая при этом создавалась, картина проводов была грустной.

Был случай, когда семинария провожала в армию трёх семинаристов — добровольцев. Проводы были обставлены сугубо торжественно: во время литургии перед чтением евангелия три патриота подошли к амвону, им на головы, как на аналой, наш протодиакон возложил евангелие и прочитал положенный по уставу текст. Картина эта, по замыслу её учредителей,

⁴⁵ Богословский Павел Степанович (1890–1966) — заведующий кафедрой русской литературы историко-филологического факультета Пермского государственного университета им. А. М. Горького, профессор, краевед.

очевидно, должна была чем-то напоминать известную картину благословения Сергием Радонежским Димитрия Донского на бой с татарами.

В остальном жизнь в семинарии шла своими обычными темпами. Прозизошла перемена только руководства семинарии: вместо архимандрита Иллариона был назначен архимандрит Пимен, выпускник Киевской дух.[овной] академии. Он приехал в Пермь из Закавказья — из района Джубары, где он был миссионером. [...] О. Пимен стяжал симпатии и семинаристов, и учителей своей простотой и доступностью, внимательным отношением к нуждам тех и других. В составе учителей от прежних времён — времени первого десятилетия нового столетия — остались: Н. И. Знамировский, А. И. Добролюбов, В. А. Кандауров, П. Н. Серебренников. Из новых были: преподаватель словесности Соколов, философии — Н. И. Колосов, церковной истории Н. И. Хильтов, и из новейших — А. К. Рыбаков и С. С. Богословский. [...]

Изменилась совсем площадь перед Кафедральным собором и архиерейской церковью: на ней стояли чучела из соломы для обучения солдат [скому] искусству колоть штыком. То и дело на площади раздавалось «Ура!» и шеренга солдат стремительно неслась к чучелам и колола их.

В теплые летние и осенние дни по семинарскому двору и саду разгуливали выздоравливающие воины, беседующие друг с другом.

Резкие звуки сирены чаще и чаще раздавались над городом, тревожащие душу, будящие беспокойство. А на фронт уходило всё больше и больше людей. Надвигалась гроза, и раскаты её уже доносились издалека.

6/XII. 10 ч. [...]

ГАПК. Ф. р-973. Он. 1. Д. 725. Л. 3–10 об.; 120–122; 126–126 об.; 136 об.–137; 138–138 об.; 175–180; 198–201 об.

№16

И. С. Богословский. Пермская духовная семинария (ее роль в истории науки и культуры).

1966 г.

Пермская духовная семинария — единственное среднее учебное заведение на обширную Пермскую губернию (Урал и Прикамье) — где могли учиться дети православного духовного сословия, где они могли и готовиться для поступления в высшие учебные заведения.

Сравнительно в небольшом проценте (5–10%) в семинарии учились дети других сословий, не имевших материальных и других условий (отдаленность) для обучения своих детей в гимназиях.

Поступали в семинарию окончившие духовные училища (четыре класса). В Пермской губернии таковых было 4 (Пермское, Соликамское, Долматовское (позднее Камышловское) и Екатеринбургское). В единичных случаях в Пермскую семинарию поступали из Сарапульского и Елабужского дух.[овного] учил.[илища] из Вятской губернии. Это, очевидно, диктовалось удобными речными сообщениями.

До поступления в духовное училище учащийся должен был получить трехгодичное образование в начальной (приходской или земской школе).

Основной задачей такого обучения была подготовка кадров д/[ля] духовного ведомства. Но поскольку в V и VI классах семинарии проходились педагогические науки и при семинарии имелась т.н. образцовая школа (3 класса), где учащиеся V и VI класса проходили практику, по окончании семинарии многие поступали учителями разных школ.

Известен приказ первого министра просвещения, графа Завад[ов]ско-го⁴⁶, который в 1786 г. писал Пермскому генерал-губернатору Кашкину⁴⁷ о наборе учителей для главных народных училищ (гимназий) — «посредством набираемых для того учителей семинаристов».

Согласно имеющимся данным, Пермская дух.[овная] семинария была открыта в 1800 г. — 11 ноября.

В 1802 г. приказом Александра I во всех духовных школах были открыты медицинский класс д/[ля] преподавания основ медицинских знаний. Приобщение к делу врачевания священников объяснялось недостатком в то время врачей, священников, которые жили среди народа, было много

⁴⁶ Завадовский Пётр Васильевич (1739–1812) — граф, первый министр народного просвещения в 1802–1810 гг., в 1786 г. — тайный советник, сенатор, управляющий учебными заведениями.

⁴⁷ Кашкин Евгений Петрович (1737–1796) — генерал-губернатор Пермский и Тобольский в 1781–1788 гг.

⁴⁸ Граль Фёдор Христофорович (1770–1835) — Пермский губернский врач, судебный медик, военно-медицинский эксперт, в 1801–1818 гг. — инспектор Пермской врачебной управы.

больше. Преподавателем медицины, в связи с открытием медицинского класса в 1802 г., был назначен «искуснейший» в Перми лекарь Протасов Иван Васильевич, в 1805 г. Протасов был назначен профессором Казанского Университета.

В 1809 г. по просьбе врача Ф. Х. Граля⁴⁸ епископ Пермский Иустин написал «увещание жителям Пермской епархии о пользе оспопрививания». Это увещание было издано в типографии и разослано по губернии. Священники читали его в церквях для народа. В результате призыва церкви жители многих селений стали присылать письма в Управу с просьбой прислать им врача для оспопрививания. Врачей было очень мало, и Ф. Х. Граль стал обучать оспопрививанию лекарских учеников и учеников духовной семинарии. За 1809 г. было привито против оспы в губернии 3493 ребенка.

[...]

Новое здание П[ермской]Д[уховной]С[еминарии] построено (1829–1831) по проекту 1826 г. Свиязева, архитектора Пермского Горного Управления [...]. В проекте было предусмотрено:

- 1) Приходское училище на 60 ч. с квар.[тирой] для 2 учителей (нижн. этаж).
- 2) Высшее уездное училище на 130 чел. с квартирой для 4 учителей. (По-видимому, это духовное училище (бурса) — «словесность»).
- 3) Класс философии для 130 чел. (2–3 этаж).
- 4) Класс богословия для 130 чел. с квартирой для 4 профессоров (первый этаж).
- 5) Зал для собраний на 160 чел., библиотека.
- 6) Столовая и кухня.
- 7) Отдельная больница (деревянное здание рядом существовало до 1913 г.).
- 8) [Отдельная] баня.
- 9) [Отдельная] кв.[ртира] для инспектора и ректора.
- 10) Спальни в 3 этаже.

В XX веке проведен капитальный ремонт: изменена форма оконных рам (освещены классы), устроено электрическое освещение.

В I этаже — канцелярия, комната преподавателей, кабинет ректора (правое крыло от входа), влево от входа с улицы квартиры инспектора и его помощников, напротив (через коридор) гардеробные.

Во II этаже (на площадь) — разные кабинеты (считая от р. Камы) IV класса.

V класс и напротив VI класс (угол 3 окна к площади и 3 окна к Монаст.[ырской] ул. Далее по коридору (по правой стороне) IIIА, церковь, IIА, IIБ (угол по левую сторону от площади), IIIБ, IA, зал, IB и IV.

[...]

Выходящая на площадь и отдельно стоящая столовая еще ранее была соединена с главным корпусом (окно выходило во двор).

Более подробно описано в мемуарах Игнатьева В. А.

Училище было выведено.

Т. н. Образцовая ц.[ерковно-]прих.[одская] школа располагалась в I этаже. Библиотек было две: 1) ученическая с учебной и художественной литературой — библиотекарями были выборные семинаристы; 2) Фундаментальная — с богатым содержанием, гл. обр. для преподавателей. Зав.[едующий] преподаватель, помощники — семинаристы. Этой библиотекой можно было пользоваться и семинаристам.

[...]

С 1859 по 1862 г. в Перми существовал тайный кружок революционных демократов, имевший связь с кружками Казани и Петербурга. Кружок группировался вокруг библиотеки Иконникова⁴⁹, окончившего Пермскую семинарию. В ядро кружка входило несколько наиболее прогрессивных преподавателей семинарии: А. Моригеровский, А. Г. Воскресенский, Стефановский. С их помощью в начале 1860 г. был создан кружок из семинаристов, во главе которого стоял семинарист Аркадий Топорков. Члены этого кружка читали запрещенную и преследуемую литературу («Развитие революционных идей», «Колокол» Герцена, «Современник» и др.), выступали против иезуитских порядков в семинарии, схоластики в преподавании, самодурства отдельных учителей. Они тайно выпускали рукописный журнал «Семинарский звонок». Члены кружка во время каникул распространяли революционные прокламации в уездных городах и заводских поселках Пермской губернии. В 1862 г. кружок революционных демократов Перми был раскрыт полицией, многие его участники сосланы. [...]

По сообщению П. Н. Серебренникова, «семидесятые годы XIX столетия являются самыми цветущими и светлым периодом жизни в истории Пермской семинарии... В [18]70[—] гг. явилось стихийное движение к высшему образованию.

С 1870 по 1879 — после IV класса из Пермской дух.[овной] сем.[инарии] поступило в высш.[ие] учебн.[ые] зав.[едения] 173 семинариста, тогда как единственная тогда в Перми мужская гимназия выпустила только 92 человека, т. е. почти вдвое меньше, чем дала семинария.

[...]

По словам П. Н. Серебренникова, большинство врачей Пермск.[ой] губ.[ернии] были бывшие учащиеся П[ермской] Д[уховной] Семинарии.

[...]

⁴⁹ Иконников Александр Иванович (1833–1917) — в 1854–1857 гг. руководитель революционно-демократического кружка в Пермской духовной семинарии.

Необходимо отметить подпольный журнал «Наши думы», который тайно печатался в семинарии, обычно во время вечернего богослужения по субботам. Активным участником этого журнала был Вл. Пав. Бирюков. Журнал печатался на гектографе. [...]

Среди культурных развлечений (гл. обр. живущих в общежитии) следует указать на существовавший драматический кружок. [...]

Существовал и струнный оркестр (скрипичный) и струнный — бала-лаечный. Оба эти оркестра и их солисты обычно выступали на вечерах, куда приглашалась городская публика, гл. обр. учащиеся средних учебных заведений. Подобные вечера устраивались, как правило, во время Рождественских — зимних каникул, иногда, кроме того, приурочивались к к[акому-]н[ибудь] празднику. Вечер состоял из музыкально-литературной части, с выступлением хора солистов, оркестром солистов, декламаторов-чтецов. Вторая часть — танцы, игры, бесплатное угощение.

Особо отметить следует пение. Пела вся семинария, пели почти все, за исключением не имевших слуха — таковых были единицы. За церковными службами пели два хора — правый и левый, в состав которых входили лучшие голоса — певцы. Наилучшие голоса отбирались в архиерейский хор. Но некоторым обладателям голоса, обычно старавшихся не принимать участие в указанных хорах — удавалось устраиваться, с целью заработка, в другие городские хоры. У семинаристов была оч.[ень] тесная связь с театром, где многие выступали статистами. Были случаи, когда для усиления оперного хора пели семинаристы. Семинарский хор исполнял «Ноченьку» в Демоне, «Хор странников» и др.

В наше время особенно выдающимися певцами были: Петр Шестаков — бас, заменявший больных артистов в «Садко», пел арию Варяжского гостя. Бас-баритон Сергей Ласин с чрезвычайно широким диапазоном (впоследствии оперн.[ый] артист). Баритон Чирков, бас-октава Ник. Попов.

Из теноров славился лирический тенор Свешников — голос очень мягкого тембра. Драматический тенор П. Иваницкий, М. Коровин. М. Кузнецов — голос большой силы. Часть этих певцов выступала на общегородских вечерах учащихся.

Все эти певцы были учениками М. Л. Василенко-Левитон (ученицы Виардо), которая имела классы пения. Она часто бывала в семинарии, обычно сопровождая своим ученикам.

В описываемый период в Перми существовала школа танцев, где обучались желающие танцевать. В семинарии были «головки» танцоров, которые возглавляли танцы на всех вечерах. Среди них В. Мичков — участвовал в балете оперного театра.

[...]

В жизни певцов-семинаристов большую роль играла Мария Львовна Василенко-Левитон — ученица Виардо, у которой певцы проходили обучение... Она сама сопровождала своих учеников, выступавшим на вечерах; вообще она пользовалась большим уважением среди семинаристов.

Жизнь и быт в семинарии.

Подавляющее большинство семинаристов жило в семинарском общежитии. Значительная часть жила на частных квартирах — коммунально — это на языке семинаристов называлось «жить на кассе», и часть местных жителей города — у родителей. На квартирах жили и одинокие — но это сравнительно, небольшая часть.

Обязанностью, которая вменялась семинаристам — было посещение уроков с 9 до 2—3 часов, посещение Воскресных и праздничных богослужений. При этом никакой регистрации не было, особенно свободно вели себя учащиеся V и VI класса. После классных занятий — делал кто что хотел. В 5 часов — звонок на вечерние занятия (с 5—8 часов) с 10-минутными перерывами после 50 мин. занятий (по звонку). Во время этих вечерних часов была полная свобода — какой-либо проверки со стороны администрации не было, изредка появлялся инспектор или его помощник — встречи с которыми проходили в беседах. В эти вечерние часы занимались проработкой материалов классных заданий, подготовкой, чтением или писали сочинение, причем распорядок занятий каждый выбирал по собственному желанию. Что здесь было важно и имело воспитательное значение: самостоятельность в работе, нередко товарищеская помощь — совет; можно было заниматься всем, чем хотелось; но при обязательном условии не нарушать тишины и не мешать другим — это строго соблюдалось — это воспитывало уважение к труду товарищей. Нередко в эти часы приходили живущие «на кассе» для совместной работы, беседы. В промежутке (перемены) между занятиями — был громкий разговор, смех, пение, игра на музыкальных инструментах — все это замолкало, как раздавался звонок на следующий занятный час. Курить в классах не разрешалось — для этого были отведены 2 комнаты — около туалетов в разных концах здания. С утра и до вечера жизнь проходила главным образом во 2 этаже, где были классы. В 9 часов ужин, 11 часов сон. Семинаристы любили посещать театры, кино, особенно оперу — для этого не требовалось разрешение администрации. Уходя в театр, семинаристы обычно договаривались с буфетчиком, и им оставляли ужин. Часть семинаристов работали статистами в театре, особенно этим занимались любители искусств и неимущие, которые получали за выступление по 10 коп. Администрация театра за многие услуги семинаристов отводила

для них ложу «кукушку» (слева от сцен 3 этажа), большинство «ходило на галерку», на дешевые места.[...] Для установления описаний жизни семинаристов — период 1905—1914 — потребовалось бы много времени и бумаги — я не имею этих возможностей; к тому же мне не позволяет это сделать зрение. Отсылаю желающих узнать подробности к мемуарам В. А. Игнатьева, к очеркам А. Н. Шишева и приложенным письмам Задорина⁵⁰, Извольского. Все мы при встречах вспоминаем свою золотую юность и особенно свою Alma mater — Пермскую духовную семинарию, которая обучила нас, и главное воспитала нас, приучила к самостоятельному труду, к критическому отношению, к логическому мышлению и к свободе мысли (!) Пусть это не покажется странным — но это так. Воспитанник семинарии доктор медицины П. Н. Серебренников в своей речи на 25-летнем юбилее сказал, что он хотя учился в бурсе (Пермск.[ая] сем.[инария]) — но именно там у него зародились идеи братства и человеколюбия — благодаря ряду преподавателей. Другой воспитанник семинарии писатель Д. Н. Мамин-Сибиряк писал, что «семинария дала ему больше, чем Академия и Университет».

Были ли какие-нибудь «изуверства» к дерзким к свободе семинаристам со стороны администрации и отдельных преподавателей. Конечно, были единичные случаи, но они всегда встречали отпор со стороны семинаристов. Так, были освистаны двое преподавателей — Фаминский (очень строгий, нередко жестокий, но справедливый) и Дергачев⁵¹... Фаминский часто ставил «колы и двойки», но зато приучил нас к порядку в письменных работах. Он заболел сахарной болезнью, долго лежал на квартире, где и умер — и его хоронила вся семинария.

В. А. Фаминский преподавал в младших классах, своей требовательностью, принципиальностью он приучил нас к порядку, чистоплотности, честному отношению к труду; он не терпел лжи и обмана, особенно в труде.

Что важно было в семинарской жизни — это отсутствие доносов... не терпели и шрейхбехерства⁵². У нас была очень тесная, дружеская, товарищеская спайка.

ГАПК. Ф. р-973. Оп. 1. Д. 207. Л. 4–19.

⁵⁰ Задорин Николай Александрович. См. Письмо Задорина Н. А. Богословскому И. С. о П. Н. Серебренникове и др. пермских семинаристах (1964 г.)//ГАПК. Ф. р-973. Оп. 1. Д. 1238.

⁵¹ Дергачёв Алексей Иванович — преподаватель Пермской духовной семинарии.

⁵² Так в документе. Следует читать: штрейхбехерство.

РАЗДЕЛ II. ПЕРМСКОЕ ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ

№17

**Из указа Пермской духовной консистории в домовую казначейскую контору
Епископа Пермского и Екатеринбургского Иустина (Вишневого)⁵³
от 4 ноября 1818 г. об открытии при Пермской духовной семинарии
Пермского уездного духовного училища.**

г. Пермь

22 октября 1818 г.

Указ ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКОГО, из Пермской Духовной Консистории, в домовую Его Преосвященства Иустина, Епископа Пермского и Екатеринбургского и Кавалера, Казначейскую Контору. Минувшего октября 19 и 29 числ правление Пермской Семинарии отношениями уведомило Консисторию сию об открытии Пермской Семинарии и правления оной в 12-е и в 29-е числа сего ж октября одного при Семинарии уездного училища и о предположении к открытию такового же уездного училища в Успенском Далматовском Монастыре. По сему Консистория докладом Его Преосвященству Иустину, Епископу Пермскому и Екатеринбургскому и Кавалеру, представляла следующее: не повелено ли будет 1-е об означенных открытиях Пермской Семинарии, правления также Пермского уездного училища; и такового ж имеющего открыться в Далматовском Успенском Монастыре распубликовать по Епархии, и с тем вместе предписать всем Пермской Епархии Священноцерковнослужителям, дабы они о детях своих, обучающихся в Семинарии и уездных училищах, впредь отношения свои, в каком бы то случае ни было, имели к правлению Пермской Семинарии или к Его Преосвященству, а Консисторию по сему предмету никакими бы бумагами не затрудняли. 2-е — Ректору Семинарии отцу Архимандриту Афанасию⁵⁴, так как он по открытии Семинарии и уездных духовных училищ может иметь свободное время присутствовать в Консистории, объявить, чтоб он присутствовал в Консистории, ибо проекта устава духовных Семинарий 1-й части 1-го отделения 1-й главы в статьях узаконено: в 14-й по 3-му отделению: ректор должен быть Член Консистории по самому званию ректора; хотя бы прежде им и не был, и в 17-й: ректор присутствует в Консистории в одно только свободное от других упражнений время, и 3-е когда Его Преосвященство

⁵³ Иустин (Вишневецкий (1751–1826) — в 1802–1823 гг. епископ Пермский и Екатеринбургский.

⁵⁴ Афанасий, архимандрит — в 1818–1828 гг. ректор Пермской духовной семинарии.

благоволил утвердить сей доклад Консистории, тогда, пригласив отца ректора Архимандрита Афанасия в присутствии Консистории, привести его на звание присутствующего к Генеральной присяге, на котором докладе резолюция от Его Преосвященства последовала такова: об открытии Семинарии и уездных училищ в новом устройстве и о прочем опубликовать по Епархии. А отца ректора Архимандрита Афанасия привести к присяге на прохождение должности присутствующего в Консистории; вследствие чего Архимандрит Афанасий 1-го числа сего ноября на должность присутствующего приведен к присяге. И по указу Его Императорского Величества Пермская Духовная Консистория приказали: с прописанием доклада Консисторского и резолюции Его Преосвященства для ведома и должного по оным, в чем следует, исполнения во все Пермской Консистории подчиненные места и к лицам послать указы, а правлению Пермской Семинарии дать /и дано/ знать об оном сообщении. Ноября 4 дня 1818 года.

Протоиерей Прокопий Кашин.
Секретарь Мышкин.
Поветчик 9-го класса Березовский.

ГАПК. Ф. 198. Оп. 1. Д. 98. Л. 213–214. Подлинник. Рукопись.

№18

Указ Пермской духовной консистории благочинному некоторым церквей Пермского уезда протоиерею Никифору Пономареву об обязанности священноцерковнослужителей определить для обучения в духовные училища своих детей 7 и 8 лет.

г. Пермь

26 августа 1825 г.

Указ ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКОГО, из Пермской Духовной Консистории, Пермского уезда некоторым церквей благочинному протоиерею Никифору Пономареву, Пермская Духовная Консистория согласно сообщению Правления Пермской Семинарии и в нем прописанному распоряжению, утвержденному Его Преосвященством Дионисием⁵⁵, Епископом Пермским и Екатеринбургским и Кавалером, приказали: во все Духовные правления и к благочинным, в непосредственном ведении Консистории состоящим, послать указы с предписанием дабы по неоднократным требованиям правления Семинарии и указным из Консистории сей предписаниям, все священноцерковнослужители, имеющие у себя детей начиная с семи- и осмилетнего возраста, кои не состоят ни в котором духовном училище и в училищном Ведомстве, непременно представили оных в Сентябре сего 1825-го года в то духовное приходское училище, в какое по местным и другим обстоятельствам признают удобным, — со внушением при том им священноцерковнослужителям, что о доставлении пособий им в содержании детей не прежде может быть сделано рассмотрение со стороны училищных начальств, как тогда, когда означенные дети их действительно поступят в училище и признаны будут благонадежными к училищному учению. Августа 26-го дня 1825 года.

Благочинный Иерей Иоанн.
Секретарь Нестеров.
Поветчик 9-го класса Березовский.

ГАПК. Ф. 195. Оп. 1. Д. 93. Л. 121–121 об. Подлинник. Рукопись.

⁵⁵ Дионисий (Цветаев) (1776–1846) — в 1823–1828 гг. епископ Пермский и Екатеринбургский.

№19
Расписание уроков в Пермском духовном училище на 1898/99 учебный год

Дни	II класс				III класс				II шт. класс			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Понедельник	Катихизис	Греческий яз.	Русский яз.	Латинский яз.	Греческий яз.	Русский яз.	Латинский яз.	Арифметика	Русский яз.	Арифметика	Пение	Греческий яз.
Вторник	Греческий яз.	Арифметика	География	Латинский яз.	Катихизис	Греческий яз.	Латинский яз.	География	Чистописание	Латинский яз.	Греческий яз.	Св. История
Среда	Русский яз.	Греческий яз.	Латинский яз.	География	География	Латинский яз.	Русский яз.	Греческий яз.	Греческий яз.	Русский яз.	Арифметика	Латинский яз.
Четверг	Латинский яз.	Греческий яз.	География		Катихизис	География	Латинский яз.		Св. История	Латинский яз.	Чистописание	
Пятница	Катихизис	Арифметика	Греческий яз.	Латинский яз.	Греческий яз.	Русский яз.	Латинский яз.	Арифметика	Пение	Латинский яз.	Русский яз.	Греческий яз.
Суббота	Катихизис	Русский яз.	Пение	Греческий яз.	Катихизис	Латинский яз.	Греческий яз.	Пение	Арифметика	Греческий яз.	Латинский яз.	Св. История

Дни	II паралл. класс				I шт. класс				I паралл. класс			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Понедельник	Чистописание	Латинский яз.	Греческий яз.	Св. История	Пение	Св. История	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.	Арифметика	Св. История
Вторник	Латинский яз.	Русский яз.	Арифметика	Греческий яз.	Арифметика	Русский яз.	Пение	Чистописание	Русский яз.	Пение	Св. История	Русский яз.
Среда	Латинский яз.	Арифметика	Греческий яз.	Пение	Русский яз.	Чистописание	Пение	Русский яз.	Чистописание	Арифметика	Русский яз.	Пение
Четверг	Арифметика	Русский яз.	Св. История		Арифметика	Св. История	Русский яз.		Пение	Русский яз.	Св. История	
Пятница	Латинский яз.	Греческий яз.	Чистописание	Русский яз.	Арифметика	Св. История	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.	Арифметика	Пение
Суббота	Греческий яз.	Св. История	Пение	Латинский яз.	Русский яз.	Пение	Арифметика	Пение	Чистописание	Арифметика	Русский яз.	

Вводная записка к проекту преобразования Пермского духовного училища во Всесословную епархиальную гимназию; объяснительная записка по воспитательной части в прогнозируемой епархиальной гимназии; объяснительная записка к учебному плану проектируемой епархиальной гимназии.

1918 г.

Вводная записка к проекту преобразования Пермского духовного училища во Всесословную епархиальную гимназию.

Представляя проект преобразования духовного училища в гимназию, уместно предпослать несколько замечаний относительно тех условий, в которых протекала работа по этому предмету и которые невыгодно отразились на ее результатах.

Пришлось встретиться с затруднениями и препятствиями двоякого рода — внутренними и внешними.

Внутренние затруднения произошли из характера того задания, которое поручено было исполнить к предстоящему Съезду (Епархиальному Собранию) весной 1918 г.

Минувший Декабрьский Епарх[иальный]. С-[ъезд]д 1917 г., высказавший мысль о необходимости преобразования духовного у-[чили]ща в гимназию, не оставил в своих постановлениях общих директив относительно главной линии, по которой д[олжно].б[ыть]. направлено дело преобразования и разработки проекта его. Дано было только общее указание, что училище д[олжно].б[ыть]. преобразовано в гимназию. Но как определеннее представить содержание задачи преобразовательных предположений, это не было выражено в постановлениях Съезда. Немного разъясняли сущность задания дополнительных определений предполагаемой гимназии «духовная гимназия», «гимназия христианского просвещения» и т. п. Не видно было, какими именно признаками характеризовались данные понятия: 1) должна ли эта гимназия быть равною в своей общеобразовательной программе существующей светской с неизменным дополнением из специальной богословской программы в размере, который оправдывал бы ее название «духовною».

2) Или это д[олжна].б[ыть]. та же по своей учебной программе светская гимназия, только воспитательный режим ее, основанный на началах христианской веры, нравственности и православной церковности, отличал бы ее от светской школы и оправдывал бы ее содержание на иждивение епархии.

3) Или предполагаемая гимназия должна явиться опытом создания такого учебного заведения, которое сообщало бы своим воспитанникам все лучшее и необходимое из программы светской школы, не следуя узкому типу гимназии «классической», с ее преобладающим элементом языковедения, но принимая и то, что составляет необходимую принадлежность так называемого «реального» знания, т.е. естествоведения в обширном смысле, с сохранением ценных особенностей старой дух[овной]. школы.

Далее стояли на очереди вопросы об отношении новой «духовной» школы к ее прежнему прототипу и к тем проектам преобразования, которые наметились уже в работах предсоборных учреждений, имевших задачу предложить общее решение вопроса для всех духовно-учебных заведений. Наконец, принимая ту или иную светскую программу из существующих наличной действительности, следовало определиться и относительно выяснившихся отрицательных сторон ее, особенно ввиду того, что сама светская школа стоит на пороге реформы, а частично уже проводится в жизнь в той или др. стороне своего учебного и воспитательного строя. Вытекавшие отсюда вопросы сводились к таким положениям:

1) Что должно быть удержано из учебного и воспитательного строя старой духовной школы целиком или с некоторыми изменениями, как здоровое ядро ее, хотя бы оно не заключалось в том образце — «гимназия», по которому должны строиться преобразовательные предположения.

2) Что должно быть решительно оставлено прошлому без перенесения его в новую школу, как отжившее свой век.

3) Как смотреть на проекты, которые готовились для обсуждения на Церковном Соборе — принимать ли их в качестве основного руководства или даже проще — предложить Епархиальному Съезду копию этого проекта, или иметь его как материал для работы?

Вопрос осложнялся еще тем обстоятельством, что февральская сессия Ц[ерковного]. Собора, предполагалось, займется разрешением реформы д-[уховно-]уч-[ебн]х заведений в Первую очередь и т[аким].о[бразом]. частное решение ее в одной из русских епархий потеряет силу; но, как теперь выяснилось, Собор оставил наши дух[овно].-учеб[ные]. заведения в общем виде такими, как они есть, только допустив выработать планы необходимых изменений для улучшения их строя, т. е. коренную реформу предположительно заменить частичными поправками, которые только еще имеют быть указаны.

4) Следовало ли при составлении проекта «гимназии» закрывать глаза на дефекты в строе сельской гимназии и не принимать во внимание настоячивых указаний в педагогической литературе на необходимость известных поправок, сокращения или расширения курсов? И если это следовало

принять во внимание, то в каком объеме: как частичные попытки улучшить данный строй или проводить более глубокие отступления от действительности в сторону определившегося идеала?

Эти и др. связанные с ними вопросы при выработке плана реформы приходилось разрешать, ввиду отсутствия конкретных указаний, ограничивавших размеры преобразовательных предположений, с наиболее общей и широкой точки зрения, чтобы удобнее было вносить потом отдельные поправки в выработанные планы. Общее направление преобразовательных предположений согласовано с основными положениями выработанного в Предсоборном Отделе проекта, тем более что имелись сведения, что учебная часть его не встретит существенных возражений на Соборе. В отношении строя светской гимназии сделаны отступления, какие уже допущены жизнию и которые не могут встретить принципиальных возражений. В общем же проект, сохраняя религиозно-нравственную и церковную основу воспитания, стремится предоставить вниманию учащихся такую учебную программу, которая не только не оставляла бы места зависти, что в светской школе проходятся предметы более интересные или более важные, чем в духовной, но и ставила бы эту последнюю выше, чтобы, наоборот, питомцы светской школы смотрели на нашу как предмет вождления своего познающего духа. Конечно, при такой высоте положения реформированная дух. школа предъявит столь значительный спрос на умственную энергию своих питомцев, что не всякий в состоянии окажется ответить на него вполне удовлетворительно во всем объеме. Еще более важно утверждение и развитие в новой нашей школе ее специальной особенности возвращать дух Христов в сознании и чувстве своих питомцев, как добрую закваску их деятельного участия в жизни и церковной и гражданской. В каком направлении предположено разрешать эти вопросы и др. связанные с делом реформы, это указано в объяснительных записках по воспитательной и учебной части проекта преобразования.

Внешние затруднения, ставшие на пути заданной работы, явились из того хаотического состояния гражданской жизни, которое служит источником общих трагических переживаний. Не говоря уже о том, что общие условия гражданственности лишали дух должного спокойствия, искушали саму веру его и плодотворность работы и колебали под ногами почву, на которой предполагалось возводить храмину преобразованной школы, должным укором на то, что вследствие расстройств транспорта и крайней дороговизны пришлось отказаться от помощи соответствующей литературы и всякого рода справок из соприкосновенных к делу источников, которые позволили бы обставить все соображения наиболее авторитетными указаниями и доводами, а также фактическими сведениями о положении дела в др. местах.

К этому присоединилось острое вторжение в жизнь училища двух реквизиций, которые не только вывели ее из нормальной колеи, но и совершенно прервали дальнейшее ее течение. Много сил и времени потрачено было, чтобы ослабить действия этих обстоятельств.

Первая реквизиция имела место в начале второй половины февраля, когда училищное здание было занято батальоном Красной армии, который предъявил большие требования на предметы училищного инвентаря для своих надобностей: помимо того, что заняты были все помещения училища, солдаты взяли себе все спальные принадлежности — ученические койки, матрацы, одеяла, подушки, училищную мебель — столы, скамьи, табуреты, кухонные и др. хозяйственные вещи — гири, ножи, тазы и т. п. Все, что могло б. полезно или нужно в глазах солдат, бралось в сознание полного права делать это и с спроса, когда не знали, где взять предмет, и без спроса, когда можно было его легко взять, не останавливались перед взломом закрытых помещений, применяли угрозы насилием вооруженной руки, чему соответствовала еще большая развязанность языка. Роты приходили и уходили, сменяя одна другую; новые постояльцы приносили и новые требования, которые предъявлялись вне всякого соображения обстоятельствам времени и прикосновенных к у[чили]-щу лиц. Училище не только быстро приобрело все специфические свойства казармы, но и встало на границы терпимости для обитания в нем кого бы то ни было, так как быстро пришло антисанитарное состояние, которое ужасало самих пришельцев. По поводу неограниченных притязаний, оправдываемых официальными мандатами, и последствий недисциплинированного образа действий приходилось вступать в бесконечные (и увы, малополезные) объяснения с рядовыми и лицами командного состава, на первых порах часто менявшегося, и с центральным штабом и самим Совдепом, встречая при этом на свои справедливые претензии и указания нарушения прав училища, ссылки на полноту мандатных полномочий и надобность или неизбежность или безвыходность такого оборота дела и терпеть при этих переговорах оскорбления, принимавшие подчас невыносимо грубый, вульгарный характер. Возможность работы [...] совершенно была исключена. Но только было мало-мало приспособились к положению, явилась вторая реквизиция, которая поставила вопрос о самом существовании нашего учебного заведения в дальнейшем: явились уполномоченные реквизиовать уч[или]-ще в ведение отдела народного образования. Последовало от последнего заявление, что дух[овн]-ая школа кончила свое бытие: на ее месте будет создано нечто иное, что благодаря засудится органам новой власти. Спасая положение от бесповоротного решения, пришлось вновь ходить по инстанциям власти и выяснять положение и принимать возможные меры к удержанию руки, готовой нанести смертельный удар духовной школе. В результате этих хождений

и переговоров удалось выговорить, чтобы решение вопроса о судьбе училища было отложено до созыва ближайшего епархиального съезда, которому принадлежит решающий голос, как хозяину заведения. Эти переговоры не могли остановить производства реквизиций, а последняя подала повод красноармейцам к новым претензиям, потому что с момента реквизиции Советскую власть они склонны стали считать училище собственностью своею и хотели распространить право пользования им еще шире, впредь до выселения из частных квартир служащих в течение 12 часов, каковое требование было заявлено при окончании реквизиции.

После такого поворота обстоятельств можно было только как-нибудь закончить начатое, но решительно не было данных поставить работу на путь возможного углубления по существу вопроса и в областях с ними соприкосновенных.

Неясности и недоговоренности, которые будут найдены в предлагаемых предположениях, обусловлены сказанными обстоятельствами, от которых внутренне или внешне зависело развитие работы. Личные объяснения, если они будут признаны нужными, помогут некоторые из этих недостатков устранить, чтобы дело могло быть сведено к общеприемлемому концу.

Объяснительная записка по воспитательной части в прогнозируемой епархиальной гимназии.

В вопросе о преобразовании дух[овно]-го уч[или]-ща в гимназию общеобразовательного типа предполагается гл. о. изменение учебного строя заведения, но дух, воспитательный режим в основах своих мыслится не подлежащим преобразованию в смысле приближения его к характеру светской школы. Этот старый режим, главная сущность которого сводится к религиозно-нравственному воздействию на душу воспитанника в духе церковности, должен сохраниться в преобразованной школе, как наследнице того доброго стяжания, ради которого можно было мириться со всеми несовершенствами прошлого духовной школы. Но если в прежней школе направление воспитательного дела представлялось как естественно вытекающее из общих заданий школы, то в проектируемой гимназии, расширяющей и углубляющей образовательную программу светских предметов, особо должен быть поставлен вопрос, как бы вместе с введением такой сильной дозы новых светских предметов не произошло такого обмирщения ее, что она ничем существенно не будет разниться от своего прототипа, воспитательная сторона которого вызывает иногда справедливые нарекания.

Чтобы разрешить поставленный вопрос, нужно уяснить себе, в чем лежит причина слабости воспитательного воздействия школы на учащихся и какие средства д[олжны].б[ыть]. применены для достижения цели.

Так как нельзя ставить школу изолированно от живой действительности, а такое отчуждение их друг от друга до сих пор имело место и приводило к печальным результатам, порождая взаимное непонимание и упреки, то следует допустить, что в школьном строительстве должны иметь равное участие две стороны: 1) специально-педагогическая — учащие и 2) представители общества, заинтересованного в направлении школы — родители и те учреждения и организации, которые стремясь иметь школу в желательном для себя духе, способствуют воплощению ее идеалы в жизни. Объединение усилий той и др. стороны в деле установления школьного режима и даст желаемый результат. Таким о. устанавливается, то положение, что орган, которому поручено будет заведывание учебным заведением, должен гармонически соединить себе силы учащего персонала и должной общественной организации, нужды которой он будет обслуживать. Конкретно дело м[ожет].б[ыть]. представлено в виде школьного Совета, в котором обе стороны были бы представлены на началах паритетности.

Разрешив в таком смысле существенный вопрос о слиянии в школьном строительстве действия двух сил, можно говорить далее о способах, какими д. проводиться в жизнь школьный режим.

Общепризнанно, что обучение должно быть воспитывающим и всякое преподавание, как бы оно ни велось, дает в результате тот или иной след в душе воспитанника; но в то время, как одни предметы и методы преподавания обращены к воспитанию умственной силы ученика, другие оказывают влияние на образование в его духе системы идей и чувствований, предопределяющих мировоззрение и отчасти характер человека. Таково, напр[имер]. м[ожет].б[ыть]. преподавание предметов социологического характера (история), общеполитического и т. п. В ряду подобных предметов исключительную важность должна иметь постановка преподавания Закона Божия, содержание которого является источником религиозного мировоззрения. Но было бы неправильно думать, что одно арифметическое увеличение учебных часов по этому предмету даст уже известный положительный результат. Из горького опыта известно, что в таком случае бывает нередко наоборот — результаты оказываются или недостаточными, или даже отрицательными. Суть дела заключается в том, чтобы, как и во всяком предмете социального назначения, главные усилия были обращены не на теоретическое изучение системы, а на ее практическое применение, на то, чтобы дано было широкое место прикладной части этой системы. В отношении З[акон]. Б[ожия]. это надо понимать в том смысле, чтобы уроки его не только были бы приспособлены к целям жизни воспитанника, но и самое преподавание могло бы отправляться из собственных опытов его жизни религиозного, нравственного и церковного характера. А это предполагает, на основании вышеизложенного взгляда на необходимость

совместной работы семьи и школы, предполагает наличие христианской семьи и ее живое участие в школьной жизни воспитанника, п[отому]. ч[то]. одна школа, собственными силами, не устроит нужной атмосферы, которая, окружая воспитанника во все моменты его жизни, интимно влияла бы на эту благороднейшую сторону человеческого духа, которая делает его богоподобным. Одностороннее преобладание м[ожет]. создать подобие монастыря, [...] не считающийся с запросами жизни, от которой воспитанники м[огут]. б[ыть]. отведены искусственно и только временно, или дело сведется к системе компромиссов, где трудно уберечься от религиозного ханжества и лицемерия. Поэтому краеугольным камнем воспитательного здания преобразуемой школы выдвигается союз ее с семьей, чтобы пребывание в школе было естественным, а не искусственным, продолжением семейного влияния и религиозные основы последнего и в школьной обстановке продолжали бы развиваться в атмосфере той же семейной близости воспитанника к прививаемым ему навыкам и укладу жизни, как это было дома. Здесь не уроки преподавались, а давались прямые указания религиозных опытов. Также и в период школьной жизни религиозное воспитание должно полагаться в устройении быта, в освящении интимной стороны жизни духом христианским, чтобы теоретическое научение могло опираться на фундамент уже приобретенных навыков и склонностей и сообщить им высший разумный смысл, освящая факты принципами вечной истины.

Ближайшими средствами воспитания останутся уже утвержденные многовековым опытом — молитвы домашние, богослужение в его различных формах, Таинства, живое проповедническое слово, пример старших.

Школа предоставит свои технические силы для осуществления воспитательных задач. При такой постановке вопрос о количестве учебных часов д[олжен]. б[ыть]. разрешен в смысле достаточности их для сообщения необходимых сведений по системе религиозного вероучения и нравоучения, не имея в виду специально богословских заданий, а только указывая основные линии, по которым должно совершаться жизненное делание человека.

Учебный план определяет количество учебных часов по предметам религиозного ведения в том объеме, какой принят в гимназиях М[инистерства]. Н[ародного]. П[росвещения]., считая его минимумом. Это количество отвечает программе, в которой содержится необходимое для разумного усвоения фактов религиозной жизни, но ничто не ставит эти узкие рамки существенным условием всего учебного плана: если будет признано желательным большее число уроков, то нужно только определить, какая специальная часть богословской программы д[олжна]. б[ыть]. введена дополнительно, и будет нетрудно определить ее место в новом учебном плане.

С указанной точки зрения д[олжен]. б[ыть]. разрешен вопрос и об училищном общежитии: нужно устранить участие в хозяйственном отношении

школьной администрации и отдать заведывание материальной частью общежития родительской организации. Педагогические силы д[олжны]. б[ыть]. употреблены всецело по своему прямому назначению. Здесь-то, имея общие цели, но специальные задания, эти две силы — родительская и педагогическая, сольются в гармоническом воздействии на душу и тело воспитанника; в совместной работе, но каждая в своем кругу ведения, они найдут друг друга, узнают, как поставить взаимоотношения различных сторон и частностей школьной жизни и дружными усилиями достигнут той цели, которая одинаково дорога для них: для одних потому, что отдали самих себя на служение ей, для других потому, что призваны к тому естественным долгом родительского звания.

Объяснительная записка к учебному плану проектируемой епарх[иальной]. гимназии.

При обсуждении оснований учебного плана имелись в виду следующие соображения, опирающиеся на общепедагогические принципы, существующую практику и данные соответственно опыта.

1. Так как требование реформы исходило из сознания недостаточности общеобразовательной программы дух[овны]-х уч[или]-щ по сравнению со школой светской, то учебный план восполняет этот недостаток, поднимая общеобразовательный элемент до уровня гимназических программ, а где это оказалось возможным — до программы реальных училищ.

2. Имея в виду ценность философских предметов в дух[овно]-й школе, новый план сохраняет за ними подобающее место.

3. Признавая недостаточность некоторых подробностей программ светской школы, учебный план отчасти эти недостатки покрывает а) введением большого количества учебных часов (русская яз., история, физика, естественная наука, география, гражд. обучение) или б) таким распределением уроков по кл[ассам]., которое более отвечает выводам педагогической мысли (напр., языки).

4. Увеличивая количество уроков, учебный план не преследует цели осложнить программы учебных предметов новыми подробностями, но хочет предоставить в распоряжение учителя больше времени для разработки в классы на уроках известного минимума программы, т.е. желает перенести центр тяжести учебной работы не на домашнюю подготовку уроков учениками, как это нередко бывало доселе, но стремится к тому, чтобы дать возможность уч[ени]-ку усвоить учеб[ный]. материал во время урока.

5. Само содержание учебных курсов предполагается равным тем, какие приняты в светских гимназиях или реальных училищах, смотря по тому, которая из них удобнее уложится в данные рамки.

6. Как необходимое условие, вытекающее из вышесказанного в п. 4 и 5, мыслится предоставление преподавателю свободы в распределении учебного материала по классам и сокращение содержания программы, чтобы он, зная подготовку и силы своих учеников, мог вести их по пути умственного развития без болезненного сознания или недостатка своих способностей, а главное — мог бы посвятить в необходимых случаях возможно больше времени практическим занятиям по предмету во время классных уроков, что всегда требует этого времени больше, чем при упрощенном методе преподавания, и в особенности если состав классов будет многочисленный (более 25 человек). Само собой разумеется, что сокращаемые предметы д[олжны].б[ыть]. по согласованию санкционированы педагогической коллегией.

7. Несмотря на ограничения, которые предполагаются п. 6, всегда будет значительная часть учеников, для которой не по силам будет усвоение программы в целом виде. Поэтому представляется отвечающим живым интересам учащихся, если бы часть предметов была не обязательно для изучения и ученики, по заявлению родителей или решению педагогической коллегии, могли бы освобождаться от необходимых зачетов по этим предметам. Таковыми напр., д[олжны].б[ыть]. признаны языки — древний и новый. Освобождение от этих 2-х предметов даст в распоряжение слабого ученика до 50 годовых часов. Мыслимо и индивидуальное освобождение ученика от 1 из предметов курса, если есть достаточные данные судить, что такой предмет не дается ему, не по силам. Этим было бы устранено одно из распротр[аненных]. нареканий на школу, что из-за одного неудачного ответа пришлось прервать дальнейший курс.

8. Тем не менее настоящая программа остается довольно обширною, и если бы было признано необходимым сокращать ее в тех или иных частях, это удобно может быть сделано. Но решение этого вопроса должно поставить в связь с общим положением реформы русской школы. Настоящий план имеет в виду существовавший до сих пор уровень учебных программ светской школы и приурочен главным образом к программе гимназий М[инистерства].Н[ародного].П[росвещения]., потому что таково было общее задание, как оно высказывалось на Епархиальном Съезде в декабре 1917 г. Поэтому вслед за теми изменениями в учебном деле, какое будет иметь место в общей школе, если окажется необходимым, без труда можно будет приспособить и данный план к новым требованиям жизни и согласовать его с типом единой народной школы.

9. Принимая во внимание важность социальных проблем и особенную остроту интереса к ней нашего времени, проект расширяет программу законоведения сравнительно с министерской, и понимает задачу преподавания этого предмета не в узком значении этого слова, ограничивая

ее сообщением элементарных понятий о праве и сведений о технических подробностях государ.[ственного] и общественного строя, но хочет дать всей постановке этого предмета смысл рационального объяснения социальной структуры с точки зрения принципов философии права. Трактование предмета мыслится как философско-юридическая пропедевтика для уразумения социальных стихий основных начал организации человеческих обществ, проявляя в наличной действительности, к активному строительству которой призывается младшее поколение. Но было бы неправильно представлять ведение преподавания в форме догматического сообщения известной системы. И здесь также полностью может иметь приложение метод педагогической индукции, духовно-повивального искусства учителя в духе сократовской методики. Не только в качестве вспомогательного средства, но и в виде прямого задания на темы из казуистики житейских отношений, близких и понятных в силу этой непосредственности в них заинтересованности кандидатов гражданства, на этих уроках возможен ряд практических работ, которые сообщат всей постановке предмета характер дисциплины, усвоение которой представится необыкновенно важным в глазах учащихся, вызовет чрез то у них усиленный интерес к занятиям и наконец сообщит большое поступательное движение их умственной эволюции. Характеризуя в этом смысле предмет, проект даст ему вм[есто]. прежнего новое именование «Гр[ажданское]. Обуч[ение].».

10. Большим вопросом русской школы остается до сих пор эстетическое и физическое воспитание. Не решает этих вопросов и проект епархиальной гимназии, п[отому].ч[то]. нельзя взять на себя инициативы в таком сложном деле, не имея конкретных указаний ни о форме, ни о способах и средствах осуществления этих задач. Поэтому дело ограничивалось указанием возможности ввести в круг учебных дисциплин предметы этого рода, как это сделано и в учебном плане светской школы, а техническая разработка этого вопроса будет зависеть от средств, кот[орые]. м[огут].б[ыть]. отпущены для такой цели, и способа разрешения этих проблем в области эстетического и физического воспитания, как они будут поставлены педагогической мыслью на очередь своего практического осуществления. Но во всяком случае, если бы признано было, что на эту сторону образовательно-воспитательной задачи нужно отдать больше времени, чем это сделано в предположениях предлагаемого плана, то такое расширение этой части программы никак не следует производить в сторону еще большего увеличения числа недельных часов (сверх 30), ибо это пошло бы в ущерб свободному времени ученика, так что должен быть принят другой исход — сокращение учебного времени для основных образовательных дисциплин. Но здесь мы вновь встречаемся с тем же неразрешенным вопросом о типе единой школы, и предпринимать

самостоятельные шаги в этом направлении было бы неосмотрительно: это мог бы оказаться не шаг вперед, а скачок в неизвестность [...], без подготовительного упражнения, и налицо был бы опасный риск без ясно видимой пользы для дела.

11. В подобном же положении находится вопрос о введении в программу обучения ручного труда, которое если не теоретически, то практически не только равноценно, а может б[ыть]., еще и более важно, чем вопрос первого рода. В древности имело место такое положение, что родитель, не научивший сына к[акому].-л [ибо]. ремеслу, не имел права претендовать на содержание от него во время своей старости; школа, в которой человек проводит лучшие годы беззаботной юности своей, должна научить его практическому — прикладному искусству или даже нескольким искусствам такого рода. До сих пор осуществление такой задачи входило в программу только социальных заведений, а в школе общей это дело являлось в виде гостя, на него часто смотрели как на некоторое развлечение для проведения свободного времени. Пора признать, что человек, хотя бы и образованный, прошедший высшую школу культуры, живет не одними мозгами; у него должны быть мозоли на руках, он имеет право знать отдых после физического напряжения своих членов, проделавших практически полезную работу, приобретших известные навыки и сноровку в технике ремесла житейски нужного, часто необходимого. Доказывать громадное воспитывающее значение ручного труда излишне. К сожалению, данные для ответа на вопрос в положительном смысле отсутствуют. Можно только сказать, что задача едва ли м[ожет].б[ыть]. решена силами и средствами одного заведения: здесь нужно организующее содействие общих учреждений, которое и поставило бы дело обучения так, что всякий из учащихся мог бы найти удовлетворение своим склонностям и вкусам в этой области.

Сводя к единству высказанные положения, руководившие при составлении учебного плана, мы имеем в результате проект здания настолько обширного, что в нем удобно размещаются все существенные элементы наличной образовательной программы, заключающие наилучшее, что в ней имеется, и позволяющие дополнить их теми данными, какие, по заключению педагогической мысли, являются желательными в новой школе, так что наиболее сильные представители учащегося состава найдут здесь обширное поприще применения своих способностей и восприятия разносторонних знаний, но и люди скромных способностей не будут лишены возможности воспринять самое существенное в образовательном курсе и пройти необходимый стаж умственного восприятия для достижения духовной зрелости, чтобы человек мог выйти в жизнь гражданином во всеоружии знания и с широким взглядом на предстоящие ему труды в устроении жизни личной и общественной.

В частности.

В качестве меры, необходимой для постоянного и систематического религиозно-нравственного воздействия на душу воспитанника, в целях возбуждения и поддержания в ней благоговейного памятования о Боге, о Христе-жизнодавце, о многочисленной связи с Церковью торжествующей, о подвиге Церкви воинствующей, подвигающейся на земле, для воспитания устойчивого настроения в духе евангельской любви и братства, для ежедневного упражнения мысли об обязанностях христианского звания, чтобы таким путем привести сознание к ряду выводов, в которых отразилась бы стройная система православно-церковного мировоззрения, — представляется полезным предвзять начало каждого учебного дня беседой воспитателя на темы такого рода. Частично можно мыслить следующую постановку дела: ежедневно перед уроками, после молитвы, перед богослужением в праздники — воспитатели, каждый в своем классе, ведут беседы; на это уделяется времени минут 15–20, каждая беседа посвящается разработке определенной темы вероучительного, нравоучительного, церковно-исторического или богослужебного характера. Напр[имер]., грехопадение, спасение во Христе, значение Воскресения Христова, заповеди, св. мученики, подвижники христианские, церковные праздники, объяснение богослужебных молитв и песнопений и т. п. Каждая беседа обставляется всеми гомилетическими средствами, состоящими в распоряжении церковного проповедника-катехизатора. Не нужно усиливаться в доказательствах той мысли, что эти беседы должны иметь систематический характер не по внешней только связи ежедневной смены др [уг]. друга, но и в смиренном воздержании, представляя в свои ряды раскрытие некоторой цельной части из системы православно-христианского учения, сопровождаемое каждый раз соответствующим нравственно-практическим приложением. Для этого в начале года совещание воспитателей вырабатывает программу по содержанию всей системы религиозно-нравственного мировоззрения; разделив такую программу на главные составные части, обнимающие каждая особый круг заданий, совещание предоставляет разработку его в течение года на этих беседах каждому воспитателю в его классы. Так что, например, один ведет беседы на чтения Евангельские, другой церковно-исторические, 3-й богослужебные и т. д. В конечной цели преследуется то, чтобы воспитанник, проходя училищный курс, имел возможность слушать живое проповедническое слово от своих воспитателей по содержанию всей системы христианского вероучения и нравственности и таким образом утверждаться в духе и силе Евангельского учения. Проповедническое слово в устах

воспитателя, ежедневно обращенное к его воспитанникам, не м [ожет]. не б [ыть]. одним из действительных средств для достижения цели, ради которой пр[авославно].-хр[истианское]. общество несет свою лепту на содержание дух[овно].-учеб[ных]. заведений.

Примечание к проекту епархиальной гимназии.

1. Содержание программ предполагается = [равным] программам гимназий муж[ских]. или реальных уч[или]-щ, соответственно количеству уроков.
2. Уроки философии, физики, законоведения м[огут]. б[ыть]. поручены преподавателям др. предметов.
3. Число преподавателей по языкам будет зависеть от того, сколько языков б[удет]. преподаваться параллельно: возможно представить 2 древних яз. и 2–3 новых.
4. Черчение, как в реальных уч[или]-щах, м[ожет]. б[ыть]. поручено математике.
5. Чистописание м[ожет]. б[ыть]. совсем исключено, ввиду сомнительности его образовательного значения.
6. Преподавание и постановка гимнастики и ручного труда зависят от средств и приспособляются к др[угим]. уч[ебным]. заведениям.
7. Языки м[огут]. б[ыть]. необязательны для учащихся.
8. На практике число уроков в гимназиях М[инистерства]. Н[ародного]. П[росвещения]. обыкновенно увеличено до 227–230.
9. Кроме 15 ур[оков]. естествознания, в реальных уч[или]-щах отводится еще на практич[еские]. занятия (опыты) — 2 ч. в неделю.
10. На географию в реальных уч[или]-щах — 12 уроков.

ГАПК. Ф. 609. Оп. 1. Д. 9. Л. 1–13 об. Подлинник. Рукопись.

№21

Доклад смотрителя Пермского духовного училища протоиерея Д. Вологодского о положении духовно-учебных заведений, адресованный Епископу Соликамскому Феофану (Ильменскому)⁵⁶.

г. Пермь

29 июня 1918 г.

Его Преосвященству
Преосвященному Феофану, Епископу Соликамскому,
Правления Пермского духовного училища
Доклад

Вследствие создавшихся условий последнего времени положение духовно-учебных заведений Епархии — крайне опасное для дальнейшего их существования. В частности, относительно Пермского духовного училища дело представляется в таком виде:

- а) казенные кредиты на содержание его не отпускаются и в будущем нет твердой надежды на получение их;
- б) в течение первой половины 1918 года училище содержалось всецело на средства, отпущенные Епархиальным Собранием;
- в) с 1 июля с.г. отпуск кредитов на содержание училища прекращается, так как новых ассигнований нет, вследствие невозможности созвать Епархиальное Собрание;
- г) по той же причине не мог быть услышан окончательный голос Епархии по вопросу о судьбе училища; однако те данные, которыми располагает Правление, позволяют сделать такое предположение по этому вопросу.
Мнение декабрьского Съезда (1917), отдельные заявления с мест, поступившие по поводу реквизиции училища, решения, принятые на состоявшихся приходских и благотворительных собраниях, а также в Союзы приходских Советов, — склоняются к мысли о преобразовании училища по типу среднего учебного заведения (2 и 3 ступень) с законченным общеобразовательным курсом;
- д) соответственно такому предположению Правлением училища разработаны, согласно заданию Декабрьского Епархиального Съезда, план 8-классной гимназии с такой постановкой, чтобы воспитание и обучение в ней, сообщая законченное среднее образование, проникнуто было религиозно-нравственным духом православной церковности;
- е) ныне, когда нет твердого основания рассчитывать на скорое разрешение созыва Епархиального Собрания и когда сам Архипастырь Пермский вследствие ареста устранил от управления Епархии, стоит лицом к лицу

⁵⁶ Феофан (Ильменский) (1867–1918) — епископ Соликамский в 1917–1918 гг., с 1916 г. — ректор Пермской духовной семинарии. Священномученик Русской Православной Церкви.

с опасностью лишиться не только своих учебных заведений, но и самых зданий, реквизованных для различных назначений, не имеющих ничего общего с учебно-воспитательным делом.

Соображая вышеизложенные обстоятельства, Правление училища полагает, что необходимо принять следующие неотложные меры:

1) распорядиться продлением кредитов по содержанию училища с 1 июля с. г., хотя бы в границах тех сумм, какие остались не использованными училищем по смете 1918 года за первую его половину, — каковых сумм остается не полученными от Комитета свечного завода до 17,000 рублей, — чтобы училищная жизнь не остановилась и тем не было бы дано повода считать её окончательно обреченною смерти, кому это может быть выгодно;

2) разослать по благочиниям копии учебного плана Епархиальной гимназии и проект сметы, хотя бы в извлечении, для одобрения и изыскания средств, а по уездным городам эти копии можно послать в полном виде;

3) возбудить ходатайство о разрешении Епархиального Собрания в подходящий момент, чтобы санкционировать его вотумом проект преобразования; пока же, вследствие создавшегося положения, ограничиться заявлениями с мест о согласии или несогласии с предложенным проектом в его идее и относительно отпуска средств на его исполнение;

4) смотреть на этот проект, как на первую попытку сдвинуть вопрос с мертвой точки и тем спасти Епархиальные учебные заведения от окончательной гибели, — не входя во все подробности и рассуждения о достоинствах и недостатках проекта в доброй надежде, что необходимые улучшения и исправления можно будет сделать впоследствии, когда явится к тому достаточная возможность, а пока на первое время ограничиться принципиальным разрешением вопроса, мираясь со всеми допущенными недосмотрами и промахами, тем более что для большинства наличного состава учащихся даже и при самом совершенном проекте переход от старого строя к новому не может быть безболезненным и, значит, известного рода дефекты будут неизбежны;

5) по одобрении проекта хотя бы в его общем виде — возбудить ходатайство пред Советскою Властью о беспрепятственном проведении его в жизнь;

6) так как обстоятельства не позволяют уже медлить с этим делом, то все изложенные предположения следует провести в спешном порядке.

Пермь.

1918 г. 29 июня.

№94.

Смотритель училища Пр[отоиерей]. Д. Вологодский.

ГАПК. Ф. 609. 1. Д. 23. Л. 1–2 об.

РАЗДЕЛ III. СОЛИКАМСКОЕ ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ

№22

**Ответы смотрителя Соликамского духовного училища
в связи с обследованием санитарного состояния училища
доктором медицины П. Н. Серебренниковым⁵⁷.**

г. Соликамск

29 мая 1890 г.

В.П.И.

СМОТРИТЕЛЬ СОЛИКАМСКОГО ДУХОВНОГО УЧИЛИЩА

29 Мая 1890 г.

№129

Г. СОЛИКАМСК

Его Высокоблагородию,
врачу Пермской Дух[овной]. Семинарии,
доктору медицины, Павлу Николаевичу
Г-ну Серебренникову.

В ответ на предложенные мне Вами, в бытность Вашу во второй половине текущего Мая месяца в г. Соликамске для обозрения Соликамского Дух. Училища в санитарном отношении, разные вопросы, касающиеся Училища, имею честь представить Вам нижеследующие данные:

1. «Когда перенесено Училище в Соликамск и почему?»

В г. Соликамск из г. Чердыни перенесено 2 октября 1838 года собственно не «духовное училище» в теперешнем смысле этого наименования, но Приходское Дух. Училищ, и соединено оно было с вновь открытым в этом году в Соликамске Уездным Дух[овным]. Училищем; официальное наименование Соликамского Дух[овного]. Училища до реформы 60-х годов было: «Приходское уездное Соликамское Дух[овное]. Училище». Перенесение Приходского Училища из Чердыни в Соликамск и открытие Уездного Дух[овного]. Училища, прототипа нынешних Дух[овных]. Училищ, в Соликамске, а не в Чердыни, произошло потому, что г. Соликамск признан был более удобным пунктом для дух. училища, чем г. Чердынь, по центральности своего географического положения в округе Соликамско-Чердынском.

⁵⁷ Серебренников Павел Николаевич (1849–1917) — врач и общественный деятель.

2. «С какого года помещается оно в настоящем доме?»
С 28 Сентября 1870 года.

3. «Нельзя ли добыть каких-либо данных относительно истории этого дома: когда оно построено, что в нем помещалось до училища и т. д.?»

Дом этот, по словам старожилов г. Соликамска (напр. о. Протоиерея П. С. Киселева) построен не менее 100 лет тому назад и первоначально служил для обычного жительства домохозяев; одно время квартировал в нем какой-то зажиточный чиновник; потом, долгое время не отремонтированный, он пришел в запустение и пред переводом в него Училища служил квартирой для сосланных, после последнего восстания, поляков.

4. «При переводе Училища не было ли сделано какого-нибудь основательного ремонта или перестройки дома?»

Дом этот приобретен был для Училища штаб-ротмистром Дубровиным (в 1870 году) в запущенном состоянии и не приспособленным для потребностей Училища; расположение комнат в нем было другое, коридоров не было, службы были крайне ветхие. Перестройки дома внутри и вообще ремонт его, постройка новых служб и нового флигеля для квартиры смотрителя стоили г. Дубровину до 4,000 рублей; самый же дом был куплен им за 1,000 рублей. Флигель, занимаемый ныне Помощником Смотрителя, построен на средства духовенства, года два спустя после перехода Училища в настоящее помещение, но материал для постройки пожертвован был г. Дубровиным же.

5. «Данные за несколько лет о количестве учеников в Училище, и в частности в общежитии».

а) Всех учеников в Училище было:

в 1888/89 учебном годе — 69.

— 1887/88 — 68.

— 1886/87 — 70.

— 1885/86 — 62.

— 1884/85 — 65.

— 1883/84 — 63.

— 1882/83 — 68.

— 1881/82 — 70.

— 1880/81 — 66.

— 1879/80 — 74.

В настоящем учебном году 75 человек и более этого количества Училище вместить не может.

б) Что касается количества учеников в общежитии, то нужно заметить, во-первых, что общежития при Училище собственно не было и нет, — баня и имеется только небольшой интернат, причем часть интернов, не более 8 человек, помещалось до начала текущего учебного года во втором этаже набережного флигеля, занимая одну его половину, между тем как в другой жил Помощник Смотрителя; прочие же интерны — и большинство — помещалось в нижнем этаже училищного дома. В начале текущего учебного года ввиду того, что настоящий Помощник Смотрителя — человек женатый и имеющий детей (раньше помощник был холостой), которому мало одной половины этажа, представляющей собой залу и маленькую спальную величиной в квадрат сажень, — явилось необходимым перевести учеников из флигеля в нижний же этаж училищного корпуса, для чего приспособлена была комната, находящаяся под учительскою комнатою и занятая прежде вешалками для ученического платья и ученическими сундуками, вешалки же и сундуки размещены были по коридору, разделяющему спальные комнаты учеников, — а второй этаж флигеля весь отвести под квартиру Помощника Смотрителя. Общее количество учеников, живших в училищном пансионе, в последние 10 лет было 30—32 человека. Большинство таковых, не менее 25 человек, считая в том числе и стипендиатов Неизвестного Благотворителя, пользовались содержанием от духовенства округа, меньшинство были пансионеры с платою. В настоящее время при Училище епархиальных пансионеров (полно- и половиннокоштных) имеется 28 человек и 4 ученика с платою (60 руб. в год), всего 32 человека.

6. «Число учеников, окончивших курс, за несколько лет».

Окончивших курс в Училище было:

в 1889 году — 11 человек.

— 1888 — 15.

— 1887 — 12.

— 1886 — 10.

— 1885 — 12.

— 1884 — 11.

— 1883 — 14.

— 1882 — 11.

— 1881 — 11.

— 1880 — 10.

В настоящее время в IV, последнем, классе Училища — 20 учеников.

7. «Нет ли из Соликамского Училища каких-либо выдающихся деятелей на поприще государственном или ином?»

Есть, хоть и немного, напр[имер]. Ректор Тобольской Дух[овной]. Семинарии Протоиерей Головин⁵⁸, доктор Коровин, служащий при Дворе, профессор Ново-Александрийского Лесного Института Будрин, Товарищ Прокурора в г. Туринске Яковкин и некоторые другие; большинство же воспитанников Училища служило и служат родному краю на поприще священно-церковнослужительском и учительском, причем одних священников, не считая диаконом и псаломщиком, из числа воспитанников Училища вышло, начиная с 1838 года, не менее 150 человек, как это видно из данных, собранных Правлением Училища ко дню 50-летнего юбилея Училища, бывшего в 1888 году.

8. «Главные замечания относительно недостатков Училища».

Главные недостатки Училища в санитарном отношении — сырость местности, в коей оно находится, подверженной к тому же по временам затоплениям, в весенние половодья, теснота помещения вообще, и в частности интерната; особенно неудовлетворителен в названном отношении нижний этаж училищного дома, где находится спальня учеников, так как этаж этот весьма низок, на 1/3 своей высоты входит в землю и полы его лежат почти непосредственно на этой последней. Так как этаж этот очень низок, то не представляется даже и возможности исправить в нем полы, ибо для этого их нужно будет поднять (устроить верхний пол) и следовательно еще уменьшить высоту помещения и заключающегося в нем воздуха.

Последнее затопление Училища водою было в Мае 1873 года, и учение на время было прекращено.

9. «Сколько времени (часов) проводят ученики в Училище?»

В 8 1/2 час. утра осенью и зимой, а весною и летом в 8 час. утра, за 1/2 часа до начала уроков, все ученики Училища должны быть по классам в сборе. Уроки продолжаются осенью и зимою до 2 часов без четверти, а весной и летом до 1 часу с четвертью пополудни. До 5 час. вечера ученики свободны от занятий. Затем в 5 часов все ученики, корпусные и квартирные (последние, за исключением 2—3, живущих у самых близких родственников или в домах родителей, и притом не из числа малоуспевающих), опять собираются в классы для приготовления уроков, под наблюдением Смотрителя Училища или его помощника, к следующему дню. Вечерние занятия оканчиваются в 9 часов вечера; минут за 5 до окончания их квартирные ученики отпускаются по домам, постепенно, по классам; корпусные же в 9 часов идут в столовую ужинать; затем делается общая для последних вечерняя молитва, непосредственно после которой они отправляются спать — осенью

и зимою, весною же и летом до 10 часов ночи проводят время обыкновенно на училищном дворе, но в 10 час. все обязательно бывают в постелях.

10. «Как лучше сделать, чтобы достичь скорейшей постройки нового училища, т. е. где взять денег?»

На постройку нового под Училище здания на теперешнем училищном месте по смете потребуется 28,000, но на новом месте, как об этом решено прошлогодним окружным Съездом духовенства, постройка Училища должна стать дороже, впрочем не более 35,000. В настоящее время строительного капитала имеется до 9,000 и к концу года будет его до 10,000; следоват[ельно]., чтобы начать постройку, недостает еще многого, между тем, ввиду неудовлетворительного состояния главного училищного здания в санитарном отношении, необходимо строить новое училище как можно скорее. Ускорить постройку возможно двумя способами: 1, сделать заем на постройку по крайней мере тысяч в двадцать (20,000) руб. под круговую поруку окружного духовенства, с обязательством начать его ежегодными определенными взносами, и 2, усилить самые взносы духовенства на постройку, чтобы скорее погасить заем и на имеющие поступать после его погашения те же взносы немедленно довести до конца не выполненные, менее существенные постройки и работы. Заем может быть сделан лишь при содействии Его Преосвященства или из сумм Св. Синода или лучше — из епархиального источника, помимо Св. Синода, напр. из благочиннических Пермской епархии касс, в коих имеется в настоящее время до 30,000 руб. и в общих кассах Соликамского округа — до 10,000 руб. Что же касается усиления сборов с духовенства нашего округа на постройку, то, кажется, они возможны лишь при уменьшении сборов с него на постройку Епарх[иального]. женского Училища, коих в настоящее время взимается с него вдвое более, чем на постройку Соликамского Дух[овного]. Училища. Если оба Училища одинаково необходимы и важны, то и сборы на то и другое из них должны быть равны. Между тем на постройку Соликамского Училища с нашего округа с начала текущего года, не считая процентов с накопившегося на этот предмет капитала, поступает (и должно поступать) до 1,650 р. в год, на Епархиальное же Училище с того же округа взимается более 3,000 р. ежегодно. Эта неравномерность в сборах, как можно полагать, объясняется тем, что депутаты нашего округа на Епархиальных Съездах, по причине своей малочисленности, обыкновенно только выслушивают постановления Епарх[иальных]. Съездов о сборах, т. е. собственно депутатов Пермского округа, несколько не влияя на равномерность их распределения. И в то же время как эти усиленные сборы на Епархиальное Училище необременительны для Пермского округа, так как постройка Пермского Дух[овного].

⁵⁸ Головин Пётр, протоиерей — ректор Тобольской духовной семинарии в 1877—1904 гг.

Училища окончена и сборы на него производятся теперь в обыкновенном размере, и следовательно, Пермское может сравнительно выносить их и даже настаивать на них, — сборы эти тяжелы нашему округу, вносящему одновременно деньги и на постройку своего окружного Училища, и не позволяют ему усилить взносы на эту последнюю. На это обстоятельство, как задерживающее постройку Соликамского Училища, следует обратить серьезное внимание, тем более что наш округ вообще беднее Пермского и Епархиальной Властью предоставлено право привлекать целую Епархию на помощь недостаточному округу (Устав Дух[овных]. Училищ, § 22, ¹/₄). Было бы справедливо поэтому сборы с нашего округа на Епарх[иальное]. Училище уменьшить, напр. на 1,000 руб., с тем чтобы на ту же сумму увеличить были его взносы на постройку Соликамского Училища.

11. «Не было ли каких-либо эпидемий в Училище, напр. тифов?»

О тифах в Училище сведений не имеется, но скарлатина была и в 1872 году, зимою, и ученики были распущены на Рождественские каникулы ранее срока.

12. «Сколько выходит в месяц на учеников мяса, хлеба и других пищевых вещей?»

Содержание учеников-интернов вообще очень удовлетворительное. Ежедневно за обедом бывает три блюда, за ужином два. По праздникам дается еще за обедом по порции пирога с начинкою, мясною или рыбною. В скоромные дни одно из блюд (и иногда и два блюда) мясные, в постные — почти всегда рыбное и притом из свежей рыбы всегда, когда она есть на рынке. Черный хлеб за столом выдается в неограниченном количестве; кроме сего черный хлеб выдается еще, по ломтю, после двух первых уроков и вечером пред вечерними занятиями. К утреннему чаю ежедневно выдается порция белого хлеба. Чай выдается: в скоромные дни один раз, утром, в постные — два раза: утром и вечером. Более подробные сведения о количестве съестных продуктов, отпускаемых в пищу ученикам в течение месяца, можно видеть из прилагаемой при сем особой таблицы, составленной о. экономом⁵⁹.

Смотритель Училища П. Богородицкий.

ГАПК. Ф. 638. Оп. 1. Д. 5. Л. 1–4 об.

⁵⁹ Таблица в документе отсутствует.

№23

Телеграмма правления Соликамского духовного училища Епископу Андронику (Никольскому) о роспуске учащихся в связи с размещением в здании училища воинских чинов.

г. Пермь

30 декабря 1914 г.

Его Преосвященству Преосвященнейшему Андронику Епископу
Из Соликамска

Постановлением Соликамского распорядительного Комитета здание духовного училища назначено для размещения воинских чинов неопределенное время, правление ходатайствует Вашим Преосвященством роспуск учащихся до особого распоряжения начальства.

Смотритель Холмогоров⁶⁰.
Делопроизводитель Петров.

ГАПК. Ф. 664. Оп. 1. Д. 57. Л. 4а. Подлинник. Рукопись.

⁶⁰ Холмогоров Николай — смотритель Соликамского духовного училища.

№24

Благодарность Епископу Пермскому и Кунгурскому Андронику
(Никольскому) от Общества вспомоществования нуждающимся ученикам
Соликамского духовного училища за пожертвования в пользу Общества.

г. Соликамск

10 февраля 1917 г.

ЕГО ПРЕОСВЯЩЕНСТВУ,
ПРЕОСВЯЩЕННЕЙШЕМУ АНДРОНИКУ,
ЕПИСКОПУ ПЕРМСКОМУ И КУНГУРСКОМУ.

ВАШЕ ПРЕОСВЯЩЕНСТВО,
МИЛОСТИВЕЙШИЙ АРХИПАСТЫРЬ.

Правление Общества вспомоществования нуждающимся ученикам Соликамского духовного училища во исполнение журнального своего постановления, от 3 февраля сего года за №39, долгом считает почтительнейше принести ВАШЕМУ ПРЕОСВЯЩЕНСТВУ глубокую и искреннюю благодарность за ВАШЕ щедрое пожертвование в пользу названного Общества в сумме двухсот рублей процентными бумагами /свидетельство 4% Государственной ренты/. При этом Правление Общества честь имеет присовокупить, что учащие и учащиеся в Соликамском духовном училище считают священной своей обязанностью ежедневно возносить молитвы о здравии ВАШЕГО ПРЕОСВЯЩЕНСТВА, а равно — совершать поминовение лиц, поименованных в отношении Пермской духовной Консистории, от 19 января с.г. за №1000, согласно воле ВАШЕГО ПРЕОСВЯЩЕНСТВА.

ВАШЕГО ПРЕОСВЯЩЕНСТВА,
МИЛОСТИВЕЙШЕГО АРХИПАСТЫРЯ И ОТЦА

Всепокорный слуга, председатель
Правления Общества Ник. Холмогоров.

г. Соликамск.

1917 года февраля 10 дня.

№7.

ГАПК. Ф. 664. Оп. 1. Д. 73. Л. 63. Подлинник. Машинопись.

РАЗДЕЛ IV. ПЕРМСКОЕ ЕПАРХИАЛЬНОЕ ЖЕНСКОЕ УЧИЛИЩЕ

№25

Сообщение Совета Пермского епархиального женского училища
об открытии училища в начале сентября 1891 года.

г. Пермь

22 июня 1891 г.

От Совета Пермского епархиального женского училища.

Совет Пермского епархиального женского училища, предложением Его Преосвященства, данным Консистории за №1483, образованный 20 Июня в составе Председателя Совета протоиерея В. Удинцева и избранных съездом духовенства членов священников Александра Протопопова и Иоанна Пьянкова, имеет честь объявить к сведению духовенства:

1) Что в начале будущего Сентября 1891 года имеет быть открыто **Пермское Епархиальное женского училище**, в составе первых трех классов.

2) Что в училище принимаются как дети духовенства Пермской епархии, имеющие родителей и сироты, так и дети других сословий, если в училище окажутся свободные вакансии.

3) Что прошения о принятии девиц в училище должны быть поданы в Совет Пермского епархиального женского училища не позже 1 Августа с приложением метрических свидетельств или выписок из метрических книг о рождении и крещении, а также свидетельств врачей о здоровом состоянии детей и о привитии им оспы и, кроме сего, особых заявлений о том, куда намерены поместить своих дочерей, родственниц, в Общезжитие училища с платою или на епархиально-коштное содержание или на частную квартиру.

4) Что девицы принимаются как в первый, так и в последующие классы училища. В первый класс принимаются девицы не моложе 10 лет, умеющие читать по-русски и знающие общеупотребительные молитвы. В последующие классы принимаются девицы, имеющие соответственные классы познания и возраст.

Примечание. Программа преподавания предметов, изучаемых в 1 и 2 классах напечатана в №11 Пермских епархиальных ведомостях за 1891 год.

5) Что полные приемные испытания для не обучавшихся в Кунгурском училище начнутся с 20 числа Августа, а поверочные для воспитанниц Кунгурского училища, получивших свидетельство об успешном прохождении ими предметов, преподаваемых по программам 1 и 2 классов Епархиальных

женских училищ, начнутся с 26 Августа. Родители и опекуны сирот озаботятся представить детей в училище к вышеозначенному сроку.

6) Что число вакансий для сирот, желающих воспользоваться епархиально-коштным содержанием, а также число пансионеров, желающих иметь при общежитии училища за установленную плату квартиру, стол, одежду, спальные и учебные принадлежности и все учебные пособия, а также размер платы за полное содержание и половинное (квартира и стол), размер платы за право обучения с девиц светских, будут установлены Епархиальным съездом, имеющим быть в конце Августа по окончании испытаний и наконец.

7) Что родители и опекуны сирот, имеющие ходатайствовать о принятии детей в общежитие или же и на епархиально-коштное содержание, должны приготовить для них белье, обувь, платье в таком количестве, какого было бы достаточно до Января 1892 года.

Председатель Совета,
Протоиерей Василий Удинцев.

1891 г. 22 Июня.
Пермь.

ГАПК. Ф. 442. Оп. 1. Д. 5. Л. 182–182 об. Подлинник. Машинопись.

№26

**Проект устава Родительского Комитета
при Пермском Епархиальном женском училище.**

б/д

1. Родительский Комитет при Пермском Епархиальном женском училище учреждается с целью сближения семьи и школы, для совместной работы в деле религиозно-нравственного воспитания и обучения детей и в попечении о материальных нуждах учениц.

Примечание. Вследствие неопределенного положения Епархиальных училищ вообще и критического положения Пермского училища в частности, ближайшей задачей в настоящий момент Комитет ставит всемерное попечение о будущей судьбе училища как полноправного среднего учебного заведения с сохранением существующего религиозно-нравственного направления.

2. В начале учебного года, по возможности в первый день ученья, происходит общее собрание родителей, о времени и месте которого публикуется Советом в местных органах печати.

Общее собрание открывается начальницей училища и происходит под председательством одного из членов Общего собрания по выбору.

Примечание. Одинаковыми с родителями правами, в смысле настоящего положения, пользуются опекуны /попечители/ учениц.

3. Право голоса принадлежит одному из родителей /отцу или матери/.

4. Передача права голоса на собраниях не допускается, и никто не имеет более одного голоса.

5. Общее собрание считается состоявшимся при наличности на нем не менее 1/10 общего числа родителей учениц.

Общее собрание производит выборы председателя Родительского Комитета, товарища председателя, казначея, делопроизводителя, 3 членов Родительского Комитета и кандидатов к ним. Кандидаты, по большинству полученных ими при выборах голосов, заступают место членов Родительского Комитета в случае отсутствия последних.

6. В случае выбытия до истечения срока полномочий из состава Родительского Комитета его председателя Родительский Комитет избирает из своей среды председателя.

В случае выбытия до истечения срока полномочий товарища председателя таким же порядком избирается товарищ председателя.

7. Председателем Родительского Комитета и товарищем его избирается лицо, получившее образование не ниже среднего. В особо уважительных случаях, с согласия Епархиального Архиерея, председателем и товарищем

председателя может быть избрано лицо, не обладающее указанным выше образованием.

8. Все выборы производятся закрытой баллотировкой.

9. Те члены Родительского Комитета /также председатель и его товарищ/, дети которых выбыли по каким-либо причинам из училища, выходят из состава Комитета.

10. По сформировании Родительского Комитета, Начальница училища представляет протокол заседания Родительского Комитета о выборах в Совет училища для дальнейшего представления Епархиальному Архиерею на утверждение.

11. В заседаниях Родительского Комитета принимают участие с правом совещательного голоса начальница училища и председатель Совета училища.

12. По постановлению Родительского Комитета председатель приглашает на заседание Комитета как родителей учениц по вопросам, касающимся их детей, так и следующих лиц.

13. Председатель Родительского Комитета присутствует с правом решающего голоса в Совете училища по всем вопросам.

Товарищ председателя присутствует в Совете училища с правом совещательного голоса по всем вопросам.

14. Председатель Родительского Комитета с ведома начальства и преподавателя может присутствовать на уроках всех классов, но без права делать замечания.

15. Председатель Родительского Комитета заблаговременно извещает Совет о тех вопросах, которые подлежат обсуждению на Родительском Комитете.

16. По постановлению Родительского Комитета или по требованию не менее 15 родителей, председатель Родительского Комитета созывает Чрезвычайное Общее Собрание родителей /за исключением указанного в ст. 2/, на каковом он и председательствует.

Вопросы, подлежащие обсуждению Общего Собрания, вносятся Родительским Комитетом с его заключением.

17. Обсуждению Общих Собраний родителей /ст. 2 и 16/ подлежат: 1) общие вопросы, касающиеся учебно-воспитательной, хозяйственной и санитарно-гигиенической части училища и общежития при нем и деятельности Родительского Комитета в деле попечения о нуждающихся ученицах; 2) установление порядка хранения и расходования средств, изыскиваемых Родительским Комитетом для удовлетворения нужд учениц; 3) назначение остатков, образовавшихся к концу учебного года от сумм, собранных Родительским Комитетом; 4) утверждение отчета Родительского Комитета.

18. Чрезвычайное Собрание считается состоявшимся при наличии на нем не менее 1/10 числа родителей учениц.

19. Родительский Комитет может входить в обсуждение общих и частных вопросов, касающихся учебно-воспитательной и хозяйственной части училища и общежития при нем.

20. Заседания Родительского Комитета могут происходить в помещении училища во внеурочное время, по соглашению с начальницей.

21. Постановления Общего Родительского Собрания и Родительского Комитета, сообщаемые председателю Совета для внесения в Педагогический Совет, должны быть в нем обсуждаемы.

22. Родительский Комитет, соблюдая действующие узаконения и правила распорядка, может с согласия начальства училища организовать для учениц педагогическую и материальную помощь, устраивать школьные дачи, паломничества, экскурсии, лекции, чтения и т. п.

23. Для осуществления целей, указанных в ст. 22, Родительскому Комитету предоставляется право изыскивать средства.

24. Родительский Комитет представляет Общему Собранию родителей, созванному в начале учебного года, отчет о деятельности за истекший учебный год, а также денежный отчет по приходу и расходу сумм.

25. В случае обнаружения в деятельности Родительского Комитета каких-либо нарушений порядка, несовместимых с правильным ходом учебной жизни, Епархиальный Архиерей закрывает Комитет, допустивший подобные неполадки.

Председатель Совета протоиерей Иоанн Измайлович.

Священник Александр Жданов.

ГАПК. Ф. 604. Оп. 1. Д. 6. Л. 1–2 об.

**РАЗДЕЛ V.
ПЕРМСКАЯ ПАСТЫРСКО-МИССИОНЕРСКАЯ ШКОЛА
ИМ. О. ИОАННА КРОНШТАДТСКОГО**

**№27
Выписки из устава о целях и задачах
Пермской Пастырско-миссионерской школы.**

б/д

§1. Пермская Пастырско-миссионерская школа имеет своей целью и задачей подготовку ревностных служителей церкви и горячих поборников православия, которые бы вполне могли вести борьбу с расколо-сектантством и неверием и войти в состав пастырско-народной епархиальной массы.

§9. Школой управляется по учебно-воспитательной части Педагогический Совет, состоящий из всех преподавателей школы, представитель духовенства Пермской епархии и епархиальный миссионер; последний входит в состав Совета в качестве неперменного члена с правом делать руководственные указания по преподаванию миссионерских и имеющих к ним близкое отношение предметов [...].

§11. Председатель Педаг[огического]. Совета назначается Его Преосвященством и должен быть в священном сане, с академическим образованием.

Примечание. Так как Школа преследует цель Миссионерскую, Председателем Совета может быть назначен и Епархиальный Миссионер, если он облечен священным саном.

§20. Инспектор Школы воспитывает в питомцах высокое христианское настроение, искреннюю любовь к святому православию и горячее желание посвятить свои силы на служение церкви и на защиту ее.

§21. Он же следит за исправным посещением учениками классов и т. д. в §20...

§32. Преподавателем раскола и сектантства должно быть лицо, знающее предметы не теоретические только, но и практические, могущее вести частные и публичные беседы и начитанным и вполне осведомленным в области старообрядчества и сектантства в литературе и жизни. Таким преподавателем может быть лицо и не с высшим богословским образованием.[...]

ГАПК. Ф. 619. Оп. 1. Д. 1. Л. 1—1 об.

№28

**Переписка Епископа Пермского и Соликамского Андроника (Никольского)
с председателем Учебного комитета при Святейшем Синоде
о необходимости преобразования существующего в г. Перми
Пастырско-миссионерского училища в полноправное училище Пастырства
и о выделении средств на его содержание.**

Июль 1915 г.

Ваше Высокопреосвященство.
Милостивый Архипастырь.

Отношением от 22 июля 1915 г. за №2274-м я был уведомлен Вашим Высокопреосвященством, что проект устава училищ пастырства одобрен Святейшим Синодом и что на введение в Пермском пастырском имени о. Иоанна Кронштадтского училище проекта устава училищ пастырства со стороны учебного комитета препятствий не встречается, под условием принятия содержания училища на средства Пермской Епархии, впредь до ассигнования потребных средств из Государственного Казначейства.

В настоящее время средства на содержание училища пастырства в Пермской епархии определяются в следующем виде:

1) Белогорский Св. Николаевский миссионерский мужской монастырь (пока в течение трёх лет) отпускает на содержание двадцати учащихся (кроме одежды и обуви) 2,500 рублей, отводит для помещения училища деревянный двухэтажный корпус своего подворья, находящегося в г. Перми, и на содержание этого корпуса ассигнует 1,540 р.

2) Остальные монастыри епархии ассигнуют 525 рублей.

3) Духовенство епархии из сумм Епархиального свечного завода отпускает 1,500 рублей.

4) Братство Св. Стефана Пермского и свв. преемников ассигнует 250 рублей.

Таким образом, на содержание Пастырского училища Пермская Епархия может отпускать ежегодно не менее 6,315 рублей, каковой суммой при готовом помещении на содержание одного класса с трёхгодичным курсом вполне достаточно.

В зависимости от материальных средств до ассигнования таковых из Государственного Казначейства, в одобренном Священным Синодом проекте устава училищ пастырства в отношении к Пермскому училищу оказалось необходимым сделать некоторые изменения, каковые и памятуется в прилагаемом при сем проекте устава.

Ввиду вышеизложенного имею честь просить Ваше Высокопреосвященство войти в Святейший Синод с представлением о необходимом утверждении в Законодательном порядке к будущему 1916/17 учебному году Пермского пастырского имени о. Иоанна Кронштадтского училища в тех правах и преимуществах, каковы указаны в проекте устава училищ пастырства, и о разрешении с осени текущего года начать занятия по уставу, изменённому в зависимости от содержания училища на местные средства впредь до ассигнования таковых из Государственного казначейства.

Председателю Учебного комитета при Св. Синоде.
Ваше Высокопреосвященство. Милостивый Архипастырь.

Если справедливо сообщение газет о состоявшемся в Святейшем Синоде определении на разрешение воспитанникам Духовных семинарий поступать во все университеты, по-видимому даже без экзаменов и даже из 4 класса семинарий, то с несомненностью можно утверждать, что в священный сан не пойдут и те немногие, которые доселе принимали Священство по окончании Семинарии. Наша же Пермская Семинария и таковых давала уже в самом незначительном числе, почему духовенство Пермской Епархии в значительном большинстве без полного богословского образования, многие же всего только с образованием в начальной школе. Между тем требования времени, наоборот, как раз таковы, чтобы духовенство пастырски и богословски было образовано. Такое соображение заставило Пермское Епархиальное начальство несколько лет тому назад открыть в г. Перми Пастырское училище имени Отца Иоанна Кронштадтского с трёхгодичным курсом. Недостаток средств, однако, вынудил к тому, чтобы в этом училище всякий год был только один класс, следовательно, приём слушателей в Училище бывает только через три года. Кроме того, слушатели большей частью одновременно состоят и на епархиальной службе дьяконами и псаломщиками, чтобы хоть отчасти добавить себе и своим семьям средства на существование. Так как только обучение бесплатно, а содержание на средства учащихся, очевидно, такое Училище мыслимо только в силу полного недостатка средств на более основательную постановку такого важного для Церкви Божией дела. Наступающий учебный год будет выпускным для теперешнего состава слушателей Училища. Между тем сложившиеся теперь условия для Духовных Семинарий сами собой требуют, чтобы жизнью подсказанный и опытом выработанный тип пастырского училища был теперь же использован для церковно-пастырского дела. Посему в заботах о возможно лучшей постановке пастырского дела в пределах Пермской Епархии своим неперменным долгом почитаю просить содействия Вашего Высокопреосвященства — войти в Святейший Синод с представлением

о необходимости преобразования существующего в Перми Пастырского Училища в полноправное Училище Пастырства, например по образцу Житомирского, с определением на содержание необходимых средств хотя бы в смете для Житомирского училища. В случае благословения Святейшего Синода на такое преобразование, Пермское Епархиальное начальство определяет для помещения Пастырского училища существующее в Перми подворье Белогорского монастыря, который самостоятельно, но с полной готовностью предлагает подворье для такого важного дела. Данное подворье тогда можно было бы преобразовать в Монастырь, настоятель которого и был бы настоятелем Пастырского училища.

ГАПК. Ф. 664. Оп. 1. Д. 23. Л. 1—1 об., 3—3 об.

**Расписание уроков в Пермском Пастырско-Миссионерском Училище
имени о. Иоанна Кронштадтского на 1915/16 уч. год.**

Дни недели	I	II	III	IV	V
	С 10 час — 10 ч. 50 м.	10 ч. 50 м. — 11 ч. 45 м.	12 ч. — 12 ч. 50 м.	12 ч. 55 м. — 1 ч. 45 м.	4 ч. 45 м. — 5 ч. 35 м. веч.
Понедельник	Ветхий завет	Патрология	Обличение сектантства	Богословие	Св. Писание Нового Зав.
Вторник	Богословие	Патрология	Пастырское богословие	Пение	Русский язык (2 урока)
Среда	Обличение раскола	Церковный Устав	Гомилетика	Церковная История	Св. Писание Нов. Зав.
Четверг	Ветхий Зав.	Церковная Ист.	Обличение раскола	Обличение сектантства	Св. Писание Нов. Зав.
Пятница	Церковный Устав	Обличение раскола	Обличение сектантства	Ветхий Зав.	Св. Писание Нов. Зав.
Суббота	Пастырское богословие	Пение	Обличение сектантства	Обличение раскола	—

Председатель Совета Протоиерей ...

Члены: Секретарь Совета, Инспектор Училища Иеромонах Марк⁶¹.

ГАПК. Ф. 619. Оп. 1. Д. 12. Л. 1 об.—2. Подлинник. Рукопись.

⁶¹ Марк (Бакалдин), иеромонах.

**Отчёт о состоянии Пермского Пастырско-миссионерского училища
имени о. Иоанна Кронштадтского за 1915—1916 год.**

В 1915/16 учебном году Пастырско-миссионерское училище, состоящее под покровительством и ближайшем руководством Преосвященнейшего Андроника, Епископа Пермского и Кунгурского, вступило в 6-й год своего существования.

Делами училища заведуют Педагогический и Хозяйственный совет. [...]

Деятельность Педагогического совета.

Педагогический совет, кроме обычных занятий, касающихся учебно-воспитательной части в училище в отчётном году был занят разработкой проекта нового Положения пастырского училища, с каковой целью устраивались нарочитые заседания и производились сношения с Учебным Комитетом при Святейшем Синоде. Председатель Совета протоиерей К. Добронравов⁶², по поручению Его Преосвященства, совершил поездку в Белогорский монастырь на Совет Старцев для исхлопотания средств к лучшему устройству Пастырского училища. Результатом указанных трудов совета явился изменённый проект устава Пастырского училища и средств к содержанию последнего в виде готового здания для классов и общежития на Пермском Белогорском подворье и значительного денежного ассигнования на содержание училища со стороны Белогорского монастыря. Однако означенному проекту не суждено осуществиться к предстоящему учебному году благодаря неопределённому положению вопроса касательно прав и преимуществ учащихся и учащихся Пастырских училищ, каковой должен быть разрешён законодательными учреждениями.

[...]

Состав учащихся.

К началу учебного года учащихся состояло 25 человек. [...]

К концу учебного года состав учащихся был следующий: 1 священник, диаконов 8, псаломщиков 9, всего 21 человек.

Воспитанники в количестве 13 человек помещались в общежитии с платою 3 руб. в месяц, пользовались помещением, прислугой, водою и освещением. Пищевые продукты через дежурного получались из кладовой архиерейского дома за особую плату... За чистотой помещения и отоплением следили сами ученики через дежурных.

⁶² Добронравов Константин Михайлович (1853—1933) — протоиерей, в 1897—1914 гг. ректор Пермской духовной семинарии.

Быт учащихся.

Быт учащихся определялся теми нормами, которые были введены в минувшем году со времени учреждения при училище общежития.

Вставали воспитанники в 6 час. утра, совершали утренние молитвы с чтением «помянника» и Евангелия, лобызали св. крест и шли к литургии в Крестовую церковь, где несли клиросное послушание.

По окончании литургии ученики пили чай, повторяли уроки, а с 10 час. начинались классные занятия. Классные занятия прерывались маленькими переменами и заканчивались около 3 час. пополудни. По вторникам уроки русского языка происходили вечером с 5 до 6 час. 45 мин., так как преподаватель этого предмета не имел возможности давать уроков утром. По окончании уроков воспитанники обедали, совершали прогулку, а с 5 час. вечера снова принимались за занятия по подготовке уроков до 9 час. вечера, когда начинался ужин. За обедом и ужином дежурный читал житие дневного святого по Четы-минеям св. Димитрия Ростовского.

Тотчас после ужина совершалась вечерняя молитва с пением и чином «прощания». При пении стихир Св. Кресту воспитанники прикладывались ко Кресту и принимали благословение от о. Инспектора. Этим и заканчивался учебный день. И нужно сказать, что учебный день для учеников был далеко не легким. С утра до вечера ученики заняты делом и даже в послеобеденный перерыв должны были заниматься списыванием «записок», данных преподавателем, так как по некоторым предметам занятия велись именно по запискам.

В воскресные и праздничные дни воспитанники участвовали в устройстве религиозно-нравственных чтений в Закамской церковно-приходской школе, Петро-Павловском соборе и Симеоновской Богдельне. За Камой священник о. Михаил Романов совершал службы также с воспитанниками-пастырями. Особенно много потрудился над ведением чтений за Камой воспитанник Н. Крылов, который и взял на себя труд по приисканию нужного для чтений материала и руководство при устройстве чтений.

Принимали участие воспитанники в устройстве крестных ходов по городу и трезвенных торжеств, раздавая народу листки и брошюры религиозно-трезвенного и патриотического содержания.

По примеру прежнего года воспитанники составляли 9-й санитарный отряд для встречи раненых воинов.

Ближайшее наблюдение за бытом учащихся принадлежало Инспектору, который в свою очередь обращался за советами и руководством к Председателю Совета. Председатель Совета Протоиерей К.М. Добронравов, не смотря на весьма отдаленное расстояние своей квартиры от училища, очень часто, а иногда ежедневно, посещал училище, присутствуя на уроках и входя во все подробности училищной жизни от класса до кухни. Совет, принимая

во внимание безмездные труды о. Председателя по училищу, постановлением своим от 1 мая выразил ему свою благодарность за «полезные для училища труды и заботы». Его Преосвященство, Преосвященнейший Андроник, утверждая данное постановление, с своей стороны благодарил о. Добронравова «за безкорыстное и сердечное сотрудничество в святом деле».

[...]

Выпускные экзамены, благодаря обстоятельствам военного времени, были произведены с 26 апреля по 1 мая. Окончили курс успешно 21 человек.

[...]

Паломничество в Верхотурский монастырь.

С 14 по 20 декабря 1915 года воспитанники вместе с Инспектором совершили паломничество к мощам св. прав. Симеона Верхотурского для Филипповского говенья. в своё время описание настоящего паломничества было напечатано в Пермских епархиальных ведомостях /№13-14, 1916 г./. В настоящем отчёте считаем необходимым отметить лишь громадное нравственное значение подобных путешествий в святые обители к чтимым святым. Учащиеся, отрешившись на время от обычной школьной обстановки, опытно переживают святые истины боголюбия и братолюбия, прикасаясь к святыням, наблюдая монастырское братство и взаимно объединяясь в одних мыслях и настроениях.

[...]

Заключение.

В заключение своего краткого отчёта хочется сказать несколько слов том, имеют ли право на существование подобные пастырские училища. В Думских кругах пастырский вопрос обсуждался /хотя и вскользь/ нынешней весной. И чувствовалось, что наши представители народа далеко не сочувствуют этим новым рассадникам духовного просвещения. Не встречает сочувствия наша школа и среди просвещённого духовенства. «Фельдшеризм» настойчиво твердят всюду. Как будто хотят сказать этим обидное слово. Но если принять во внимание, что в отношении сбережения телесного здоровья наша матушка Русь настолько не богата докторами, и обыватели рады фельдшерам, и если это положение насчёт помощи перенести на духовное оздоровление народа, то увидим, что и здесь народ русский будет рад духовному фельдшеру. Конечно, всякий скажет, что образованный пастырь лучше малообразованного, но в том-то и беда, что образованного-то и не заманишь на трудное служение иерейства. Образованный себе цену знает и идёт туда, где более удобно и спокойно может устроить свою жизнь. И в это виновата даже не школа и даже не неурядица в церковной жизни,

а понижение идейности среди общества и сознание недостатка мужества среди прямых кандидатов священства /семинаристов/ самоотверженно пойти на подвиг пастырства.

Чем выше будет стоять духовная школа, чем возвышеннее будет рисоваться идеал священства перед воспитанниками, тем меньше будет кандидатов на него, ибо на самоотверженный подвиг решатся немногие. А народ ищет удовлетворение своих религиозных запросов и не может жить без пастыря. Вот и наступает насущная нужда дать ему хоть «фельдшеров», но любящих народ и ратующих о его духовном благе. И совсем эти «фельдшера» не так плохи, как о них думают люди, стоящие далеко от новой школы. Если судить о воспитанниках пастырских училищ применительно к нормальному уставу этих училищ, то окажется, что кандидаты священства вербуются из лиц и без того готовящихся быть просветителями народа — это воспитанники церковно-учительских школ и учительских семинарий, это учителя и священноцерковнослужители, имеющие звание учителя.

Постановка учебного дела в пасторских училищах при самой строгой критике должна оправдывать себя, если принять во внимание, что преподавание ведут те же лица, что и в семинарии, и по программе ничуть не меньшей, а в некоторых случаях более широкой /миссионерские предметы: Патрология, Церковная география и археология/, чем в богословских классах семинарии. Что же касается воспитательного дела, то в этом отношении нужно признать полное превосходство Пастырского училища над существующими семинариями. Прежде всего, здесь обучаются люди взрослые, серьёзно определившие себя на церковное служение. Это даёт возможность без всяких трений вводить в жизнь учеников церковную дисциплину. Кроме того, и весь дух занятий в училище носит церковный характер, не говоря уж о ежедневном посещении ими храма и ближайшем участии в богослужении. Небольшое количество учеников даёт возможность придать воспитательному делу более семейный характер, чего нельзя достичь в многолюдных семинариях.

Принимая во внимание высказанные соображения, мы одного желаем, чтобы пасторские училища поскорее приняли ту форму бытия, которая намечена новым нормальным Синодальным уставом, и тогда, нам кажется, эти училища вполне заменят существующие семинарии, обещающие быть совершенно бесплодными в смысле подачи кандидатов священства.

Инспектор училищ Иеромонах Марк [(Бакалдин)].

ГАПК. Ф. 619. Оп. 1. Д. 30. Л. 1—3 об., 7 об., 8—8 об., 9 об.—10 об.

**Благодарность Епископа Пермского и Кунгурского Андроника (Никольского)
Председателю Совета Пермского Пастырско-миссионерского училища
протоиерею К. М. Добронравову, инспектору иеромонаху Марку (Бакалдину)
и преподавателям.**

г. Пермь

15 декабря 1916 г.

Приношу глубочайшую мою благодарность Председателю Совета пасторского училища протоиерею Константину Добронравову, инспектору училища иеромонаху Марку и всем преподавателям Училища, совершенно бескорыстно, только из любви к своему делу духовного просвещения несущим серьёзный труд руководства и преподавательства в училище, на что они жертвуют и свой весь отдых между штатными уроками в духовно-учебных заведениях и своё здоровье, влагая душу в дело. Совершенно справедливо заключительное слово в отчёте инспектора училища в обоснование существования Пастырских Училищ вместо не отвечающих своему назначению духовных Семинарий. Состав учащихся, состав учащихся и повышенный сравнительно с богословскими предметами Семинарий курс преподаваемого в Училище — всё это само говорит за целесообразность и плодотворность существования Пастырского Училища. И если б не было его, не было бы и тех духовных «фельдшеров», какими высокомерно именуются кончившие пастырские училища. А так как кончивших духовные семинарии в священники идут едва заметные единицы, то пришлось бы ставить в иереи совершенно случайных неучей — только бы не оставить православный народ без пастырства. Господа «доктора» духовные, идите, пожалуйста, на широкое поле церковного делания: жатвы много, а деятелей всё же мало. И поверьте, не будет для Вас места и неприятным для Вас «фельдшером». Вместо же похода против ненавистного для Вас духовного «фельдшеризма», идите в поход на учреждение такой духовной школы, которая готовила бы не на светские поприща деятельности, а деятельно на пастырское церковное дело воодушевлённых и просвещённых деятелей. Между тем ещё в 1911 году вырешенное дело преобразования всей духовной школы преспокойно лежит без движения и до сего дня, и ещё будет лежать, может быть, даже до второго пришествия Христова. Мало того, этот отложенный в дальний ящик, но не терпящий отлагательства важнейший для окормления Церкви Божией, вопрос задерживает решение вопроса и о должной постановке самой жизни, так сказать, кустарно, на свой архиерейский страх, созданных пастырских училищ: дело поставлено так, что законное учреждение Пастырских Училищ

намечено провести в связи с преобразованием всей духовной школы. А этот «воз и ныне там», там и останется. Следовательно, не дают нам для Церкви Божией духовных докторов, да кроме того, не хотят дать даже и духовных «фельдшеров». Ведь это похоже на следующее: только больной спешит к фельдшеру, а ему говорят: зачем тебе к нему обращаться, погоди, мы тебе дадим настоящего доктора. Да только вот с такими уверениями в родимой нашей стороншке не только докторов, но и фельдшеров-то нет; и доселе вместо них народ наш лечится или домашнего изобретения средствами, или даже у разных тёмных знахарей. А если слушаться тех уверений, так и ещё больше будет таких заболеваний при полной беспомощности против них. Так и в духовном деле: за недостатком не только добрых, но и просвещённых пастырей, но часто за недостатком и всякого пасторства, народ наш в духовном голоде и бежит к тёмным раскольничьим наставникам, к лицемерам сектантским «благовестникам», а то и к разным распутным старцам и шарлатанам. Посему да знают все самодовольно смеющиеся над обречёнными ими «фельдшеризмом», что своим высокомерным пренебрежением к Пастырским Училищам они как раз и содействуют успеху разных расколов и сект, в которые уходит духовно не окормляемый за недостатком просвещённых и непросвещённых пастырей народ. Мы не последуем за сим. Но неусердно и с новым составом Пасторского Училища поведём свою скромную, но по силам нашим и разумению действительно церковную работу. Бог и Отец Господа нашего Иисуса Христа Первоархиерея да будет со Святым своим Духом помощником всем нам. Пермь, 15-го декабря 1916 г.

Епископ Андроник.

ГАПК. Ф. 619. Оп. 1. Д. 30. Л. 30–31.

№32

Объявление Совета Пермского Пастырско-миссионерского училища им. Иоанна Кронштадтского об условиях и порядке приема абитуриентов и льготах учащихся училища.

1916 г.

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

Совет Пермского Пастырского Миссионерского имени о. Иоанна Кронштадтского училища сим объявляет, что к будущему 1916/17 учеб. году Училище будет преобразовано по проекту училищ пастырства, одобренному Св. Синодом.

Прием в училище будет совершаться по прошению на следующих условиях:

1. Без экзамена: успешно окончившие церковно-учительскую школу или учительскую семинарию, или одно из средних учебных заведений и заявившие себя, по удостоверению их законоучителя или местного причта, добрым религиозно-нравственным настроением, любовью к посещению храма Божия и усердием к церковному чтению, пению и прислуживанию за богослужением.

2. На оставшиеся после приема вышеуказанных лиц вакансии принимаются диаконы и псаломщики, имеющие звание учителя начального училища или учителя церковно-приходской школы, прослужившие в церковных должностях не менее 3-х лет, рекомендованные епархиальным начальством, по выдержании экзамена по закону Божию в пределах программы средней школы: а) полная св. история Ветхого и Нового Завета, б) пространный катехизис, в) Богослужение (учеб. Свирелина и др.), г) история церкви общая и русская (учеб. П. Смирнова, Рудакова и др.), 5) сочинение в пределах означенных курсов.

Примечание. В училище не принимаются выбывшие из учебных заведений за неблагоповедение и малоспособность или, после предварительного медицинского освидетельствования, оказавшиеся больными, или с физическими недостатками, препятствующими пастырскому служению.

ГАПК. Ф. 584. Оп. 1. Д. 18. Л. 22. Копия. Машинопись.

№33

**Отчёт о состоянии Пермского Пастырско-миссионерского
имени о. Иоанна Кронштадтского училища за 1916–1917 год.**

Вопросы о бытии или небытии Пастырского Училища в начале 1916–1917 уч. г. стоял остро. Дело в том, что Советом решено было с осени 1916 г. начать дело на новых началах по проекту устава Пастырских Училищ, изданному учебным комитетом при Святом Синоде. По этому проекту требуется повышенный образовательный ценз для поступающих в Училище, зато учащиеся пользуются от Училища готовым общежитием и правами по отбыванию воинской повинности наравне с учащимися средних учебных заведений. По окончании экзаменов учеников 2-го выпуска Советом были помещены в печати объявления о возможности нового положения училища и приглашались люди с образовательным цензом не ниже окончивших учительские семинарии, церковно-учительские школы или с меньшим образовательным цензом, но имеющие звание учителя и находящиеся при этом в священном сане. Таких людей, удовлетворяющих указанным требованиям, оказалось довольно порядочно, и Советом получено было до 40 предложений. К сожалению, Синод отложил рассмотрение проекта устава о Пастырских Училищах на неопределенное время, и, таким образом, Пастырские училища остались по преимуществу бесправными частными школами. Совету пришлось делать новые объявления в том смысле, что Пермское Пастырское Училище будет существовать на прежних условиях, т.е. без строгих требований касательно образовательного ценза, лишь с экзаменом по известной программе и с содержанием за счёт учащихся. Вследствие обстоятельств военного времени, вызвавших дороговизну жизни, приток просителей был очень невелик, вследствие чего Совет затруднялся открытием Училища, и только осознание, что Пермская Епархия может оказаться совершенно без образованного пастырства, побудило его вновь открыть занятия в Училище по старому положению.

ГАПК. Ф. 619. Оп. 1. Д. 31. Л. 1–1 об.

№34

**Рапорт Епископа Пермского и Кунгурского Андроника (Никольского)
в Святейший Правительствующий Синод о реформировании духовной школы
в условиях свободы вероисповедания.**

25 мая 1917 г.

**СВЯТЕЙШЕМУ ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩЕМУ СИНОДУ,
Андроника, Епископа Пермского и Кунгурского,**

Рапорт.

С глубокою скорбью и разочарованием пришлось прочитать о «работах по реформе духовной школы» в №30 Всероссийского Церковно-Общественного Вестника от 20 Мая с.г. Казалось, совершенно ясно определялось как доселе в печати, так и теперь в самой комиссии по преобразованию духовной школы /судя по предыдущим замечкам в данном Вестнике/, что создана необходимость создания отдельной нарочито-пастырской школы. И вопреки этому совершенно неожиданно комиссия большинством всего только двух /!/ голосов /8 против 6/ вырешила создание для пастырства христиански-гуманитарной школы с двумя богословскими классами. Очевидно, высочайшим идеалом для комиссии, да и то всего лишь половины ее, является устав духовной школы от 1867 года. Между тем этот-то устав и породил постепенно тот духовный нигилизм, которым из поколения в поколение пропиталась постепенно вся наша духовная школа, совершенно принизившая высокий идеал пастырства нашего. Тем более это следует сказать о такой попытке преобразования духовно-пастырской школы теперь, когда жизнь далеко изменилась сравнительно с прошлыми условиями ее столетия тому назад.

Нет, теперь более чем когда-либо прежде — сама жизнь требует — не совмещать несовместимого и сделать все, чтобы сохранялся и возгорался высокий пламень духовной и нарочито-пастырской ревности хотя бы в немногих лицах, определяющих или могущих при благоприятных условиях определить себя на высокое, ответственное и особенно теперь многоскорбное служение пастырское в Церкви Христовой.

Для сего безотлагательно и безоговорочно надо создать нарочито-пастырскую школу уже после обычной и новой христиански-гуманитарной средней школы. Школа эта должна быть совершенно отдельная от всякой средней школы, никак не под одной крышей со средней школой, никак не в виде привеска двух богословских классов хотя бы и к христиански-гуманитарной средней школе.

Все, что сказано в указанной заметке Вестника о христиански-гуманитарной средней школе, все, что говорилось доброго в защиту общеобразовательного и воспитательного значения этой школы именно как средней школы, судя по заметке Прот[иерея]. К. Агеева «На первых шагах» в №29 того же Вестника, — все это прекрасно и особенно свидетельствует о том, что сами деятели духовной школы меньше светских ценят именно христиански-воспитательное значение нашей духовной школы. Но это говорит лишь за то, что теперь при свободе вероисповедной и при возможности дальнейшей лаизации⁶³ средней школы, непременно надо сохранить Церкви духовную школу как единственное пристанище для тех, кто пожелает дать своим детям христианское образование и воспитание вместе с общим средним образованием. Школа эта должна быть бессловная и общедоступная, без малейшего предпочтения детей духовенства мирянам, тем более, что она и содержит исключительно на приношения православных мирян через кошельковый и свечной доход церковный.

Но эта христиански-гуманитарная школа будет в состоянии преследовать только одну цель — дать христианское образование и возможное воспитание христианским детям, желающим того, хотя бы только по воле из родителей.

Обязывать же этих детей и юношей исполнять и весь желательный для будущих пастырей обиход жизни, как и создавать соответствующее для того настроение — это совершенно немислимо, неосуществимо и вредно, как то насилие, которое только озлобляло души юношей существующей духовной школы, преследовавшей две самостоятельные цели — общее образование с намерением подготовить к пастырству тех учащихся, которые только по воле своих родителей и попали в духовную школу, не имея ни малейшего расположения своего к пастырству, но с намерением уйти на светскую дорогу.

Посему и должна быть отдельная пастырская школа, в которую поступали бы все желающие определить себя на пастырское служение после окончания средней школы или по курсу не ниже средней школы. Вероятно, что из христиански-гуманитарной школы преимущественно и пойдут юноши в такую пастырскую школу. Но найдутся таковые и в общей средней школе. Должна же быть доступной пастырская школа и для иных желающих, даже пожилых людей, однако при обязательном условии — сдать приемные испытания в пределах средней христиански-гуманитарной школы. Ибо пастырская школа должна быть высоко поставлена по своему курсу и потому потребует высокой образовательной подготовки от своих учеников. В этой школе как курс обучения, так воспитание и самый обиход — уклад жизни

учащихся должен быть непременно строго христианский, рассчитанный на созидание учащихся высокого и строгого характера, готового к трудному пастырскому служению. Это не будет насилием над душою человека, ибо и пойдут в такую школу уже сознательно избирающие ее и сознательно определяющие себя на подготовку для пастырства через прохождение нарочитой пастырской школы. Только ученики такой отдельной школы и могут быть на деле подготовляемы к пастырскому делу через деятельное участие и упражнение в разных отраслях церковного делания — в народной проповеди, в просветительном и благотворительном деле. Правда, в древней Церкви не было таких нарочитых пастырских школ. Но даже такие светильники, как св. Златоусты, Григории, Василии... после общего образования проходили нарочитую школу пустыни и подвижничества, все же прочие будущие пастыри подолгу постепенно проходили низшие степени клира, таким путем подготовляясь к пастырствованию и в своем лице являясь прямыми кандидатами пастырства.

Лучшие годы своей жизни провел я милостию Божиею в духовной школе ее работником. Душу свою влагал в это дело. И от опыта скорбей и радостей этой своей жизни считаю долгом принести Святейшему Синоду свой дерзновенный голос — никак не соглашаться на вышеуказанное, в сущности, компромиссное решение вопроса о пастырской школе. Достаточно и полувекового вредного для Церкви опыта христиански-гуманитарной школы, когда ее делают и специально пастырской. Умоляю Святейший Синод отклонить этот проект и создать церковную для всех желающих христиански-гуманитарную среднюю школу, а после нее — самостоятельную специальную-пастырскую школу.

ВАШЕГО СВЯТЕЙШЕСТВА

1917 года Мая 25 дня.

№

ГАПК. Ф. 664. Оп. 1. Д. 6. Л. 34–37. Подлинник. Машинопись.

⁶³ Так в документе.

Сообщение Архиепископа Андроника (Никольского) ректору Пермской духовной семинарии [архимандриту Матфею (Померанцеву)]⁶⁴ об учреждении совещания по вопросу о преобразовании духовных учебных заведений.

4 мая 1918 г.

АРХИЕПИСКОП
Пермский и Кунгурский.
Мая 4 дня 1918 г.
Ректору Пермской духовной семинарии.

К предстоящему 13 Июня с.г. Епархиальному Собранию необходимо представить соображения о сметных назначениях на духовно-учебные заведения ввиду их преобразования в том или ином направлении. Для сего под Вашим председательством учреждаю совещание, в состав которого должны войти: и. об. Инспектора Духовной Семинарии Н. И. Колосов, Смотритель и Помощник Смотрителя Пермского духовного училища, с возможностью приглашения и иных лиц как из преподавателей, так из духовенства и мирян. Совещанию передаю при сем: проекты — 1, устава православных духовных семинарий и училищ, 2, устава училищ пастырства, 3, о реформе духовно-учебных заведений и 4, к вопросу о преобразовании духовной школы.

По рассмотрении данного материала и по выяснении наличной хозяйственной стороны Пермских — Духовной Семинарии, Духовного Училища и Соликамского духовного училища. Совещание имеет высказать свое суждение: 1. Если бы Епархиальное Собрание не определило средств на содержание сих наличных духовно-учебных заведений, то как следовало бы принять к исполнению «постановление Священного Собора Православной Российской Церкви о духовных семинариях и училищах». 2. Если согласиться с особым мнением меньшинства соборного отдела и основными положениями о преобразовании духовной школы, то как следовало бы разместить преобразуемую всю пастырскую школу в наличных зданиях духовно-учебных заведений. 3. По соображении сего следует выяснить все хозяйственные вопросы: штаты служащих, стипендий для беднейших воспитанников, содержание дома, больницы и проч., чтобы затем составить смету потребных с епархии средств на содержание духовно-учебных заведений. — Прошу все это в спешном порядке закончить к 15 сего Мая, по крайней мере в черновом виде.

А[рхиепископ]. Андроник.

ГАПК. Ф. 664. Оп. 1. Д. 8. Л. 119–119 об. Подлинник. Машинопись.

⁶⁴ В 1917–1918 гг. ректором Пермской духовной семинарии был архимандрит Матфей (Померанцев) (1881–1918).

Проект реформы духовных учебных заведений.

1918 г.

**О РЕФОРМЕ
ДУХОВНО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

**ПРОЕКТ
преобразования духовных училищ
и первых четырех классов духовной семинарии.**

Неотложность коренной реформы духовно-учебных заведений сознавалась всеми людьми, близко стоящими к их жизни. Вполне понятно, что после переворота, открывшего возможность реформационных работ в Церкви, по пути приспособления ее к новым условиям жизни, Учебный Комитет при Святейшем Синоде поставил вопрос о реформе духовно-учебных заведений на реальную почву. Ныне проект реформы закончен, получил во всех подлежащих инстанциях свое утверждение и предлагается на уважение Всероссийского Поместного Собора.

Внешний ход реформы таков. В первых числах мая при Учебном Комитете была организована Учебная Комиссия в составе представителей преподавателей духовно-учебных заведений, избранных профессоров духовных Академий, приглашенных профессоров высших светских школ и преподавателей светских средних учебных заведений.

Работы Комиссии продолжались до 25 мая, т. е. до открытия в Москве Всероссийского Съезда педагогов духовно-учебных заведений. Труды Комиссии в качестве материала были представлены на означенный съезд, обсуждавший учебную реформу во всем ее объеме. Непосредственно после Учительского съезда происходил в Москве Всероссийский съезд духовенства и мирян, также в своей школьной секции обсуждавший дело учебной реформы. С 15 июня возобновились работы Учебной Комиссии, теперь, кроме своих прежних трудов, имевшей материалы в виде постановлений упомянутых съездов. Работы Комиссии закончены 15 июля. В течение второй половины июля весь проект реформы духовно-учебных заведений был предметом обсуждения на заседаниях X Отдела Предсоборного Совета и, наконец, 24 июля получил свое одобрение на пленарном его собрании, причем на последнем было принято пожелание об учреждении особых пастырских школ.

Предлагаемый проект реформированной школы духовного ведомства обнимает собою как отдельные типы учебных заведений, так и отдельные

стороны их жизни. Правильное понимание его возможно только в той перспективе, в которой мыслится он творцами реформы.

А перспектива эта такова.

Духовно-учебные заведения имеют своим назначением служение Церкви, в частности подготовку пастырей Церкви. Когда ставится вопрос о подготовке служителей Церкви, то само собою напрашивается на него и ответ: Церковь должна организовывать специально-пастырские школы. По этому пути наиболее простого разрешения вопроса и пошли некоторые члены Учебной Комиссии, и при первых же ее работах пред сознанием всей Комиссии поставлена была задача организации пастырских училищ. Учебная Комиссия, приступая к своим реформационным работам, начинала не с пустого места: она имела пред собою уже сложившийся тип духовно-учебных заведений — духовных семинарий и, естественно, в своих построениях должна была отправляться от них, и этот путь диктовал отрицательное отношение к навязываемой задаче организации пастырских училищ. Но не поэтому, а именно по ясно сознаваемым принципиальным основаниям, проект пастырской школы встретил со стороны Учебной Комиссии определенно отрицательное отношение. Пастырское служение при современных условиях жизни требует от его носителя широкой и глубокой богословской образованности. «Пастырский фельдшеризм», приготовление пастыря-недоучки, так сказать, натаскивание в пастырстве, встретил в Комиссии решительное осуждение. «Высшее богословское образование признается необходимым для каждого служителя Церкви» — вот основной тезис, который был принят Комиссией почти единогласно. А если современная жизнь по местам будет вызывать к бытию пастырские школы, то пусть они будут лишь явлением терпимым, печальной необходимостью, и в таком значении и лишь исключением, а не правилом. Духовная Академия — вот та необходимая для священника школа, которая приковала к себе взоры всех членов Комиссий. Нужно сказать здесь же, что эта тенденция Учебной Комиссии одинаково разделялась и Всероссийским съездом учителей, и Всероссийским съездом духовенства и мирян, и Предсоборным Советом.

Высшее богословское образование предполагает, как свой необходимый фундамент, солидное среднее общее образование, которое определяется в объеме известного минимума знаний, обнимающего собою круг программ средней светской школы. Так Учебная комиссия естественно пришла к основному типу духовно-учебных заведений — средняя общеобразовательная школа и над нею Духовная Академия. А наличные духовно-учебные заведения, духовные училища и духовные семинарии давали собою ту школу, которая легко в первых восьми классах (4 кл[асса]. дух[овного]. уч[илища]. и первые 4 класса семинарий) может быть обращена в общеобразовательную восьмиклассную гимназию.

Гимназия составляет распространенный тип светских учебных заведений, состоящих в ведении Министерства народного просвещения. Встает недоуменный вопрос: зачем же Церкви еще иметь в своем ведении среднюю общеобразовательную школу?

Смысл бытия духовно-учебных заведений, как сказано выше, не исчерпывается одними лишь просто просветительными задачами. Подготовка служителей церкви — вот назначение духовной школы, а им настоятельно диктуется необходимость для Церкви самостоятельной организации общеобразовательной школы.

Представим себе на минуту существование в Церкви одних лишь Духовных Академий. Спрашивается, кем пополняться они будут? Питомцами гимназий? Опыт прошлого показывает, что в таком случае, по крайней мере, теперь Академии будут пустовать.

Для того чтобы нашлись слушатели для Духовных Академий, необходима средняя общеобразовательная школа, которая бы всем строем своей учебной жизни представляла благоприятные условия для развития религиозных задатков учеников. Светская школа, нивелированная в учебном отношении, не может преследовать таких задач. Для этой цели должна быть создана особая школа, которая бы при своем необходимом общеобразовательном элементе представляла собою определенный тип православной христиански-гуманитарной гимназии. А такая школа по самому существу должна находиться в отношении администрирования и учебно-педагогического руководства в ведении Церкви.

Какое содержание мыслится в понятии православно-христианско-гуманитарной школы?

Прежде всего, обязательное изучение Закона Божия по широко поставленной программе с увеличенным количеством учебных часов, — а затем введение в круг предметов философских дисциплин, которые, имея общеобразовательное значение, служат подготовкой к высшему богословскому образованию, и факультативного изучения некоторых других предметов (греч. яз., знакомство хрестоматическое с памятниками святоотеческой литературы, имеющими мировую ценность, с памятниками христианского искусства и т. п.).

Прохождение курса наук такой гимназии, конечно, дает надежду на то, что известный процент ее питомцев заполнит аудитории наших духовных Академий. Вышеуказанные задания осуществлены Учебной Комиссией в виде детально разработанного проекта учебных планов православной христианско-гуманитарной гимназии.

Работы Комиссии в данном отношении по необходимости должны были происходить в известном контакте с реформационными работами Министерства народного просвещения. Чтобы проектируемая гимназия

духовного ведомства была полноправным учебным заведением и тем самым давала своим питомцам свободный выход во все высшие школы, — а это Комиссией признавалось необходимым, — она должна быть уравнена в отношении общеобразовательного минимума с соответственной светской школой. Министерством народного просвещения намечены два центра — высшее начальное училище и над ним старших четыре класса гимназии. В согласии с этим проектируется нынешние духовные училища сблизить по учебным планам с курсом начальных училищ, а первые четыре класса семинарии построить по типу старших классов гимназии. Возможно при этом превращение четырехлетнего курса старших классов гимназии в трехлетний сообразно с намечающимся течением в Министерстве народного просвещения.

Придавая огромное значение постановке преподавания в гимназии Закона Божия, Учебная Комиссия выделила из своей среды законоучительскую подкомиссию, задачей которой было установить программу Закона Божия с введением в нем в возможно широкой степени изучения первоисточников нашей веры. Труды подкомиссии, обсужденные на бывшем в Петрограде законоучительском съезде, в своей резолютивной части составляют дополнение к учебным планам гимназии.

Высшее богословское образование признано Комиссией необходимым для служителя Церкви. Наличная жизнь не представляет в данный момент возможности осуществления этого желания. Комиссией признано необходимым в ближайшем будущем создание необходимых условий для достижения указанного нормального порядка церковной жизни — увеличение числа Духовных Академий и улучшение правового и материального положения духовенства. Впредь до осуществления этих условий для приготовления пастырей Церкви проектируется организация богословских институтов, которые представляют собою реформированные нынешние пятый и шестой классы духовных семинарий.

Одновременно с работами по реформе мужских духовно-учебных заведений шли работы по реформе женских епархиальных училищ, преобразуемых по началу единой школы. Наконец, к учебным планам мужской и женской школы прилагаются Временные правила перехода ее на новые учебные планы.

Таково содержание предлагаемого проекта будущей школы со стороны учебной.

При составлении таблицы уроков и учебных планов Комиссия, которой была поручена эта работа, прежде всего имела перед собой те три основные задачи, о которых было указано выше: создать школу христианско-гуманитарную, внести в нее все то, что современная педагогика считает основой общего образования и — разбить ее по возможности на две ступени, связав

эти ступени намечающимися ступенями общеобразовательной светской школы (вторая и третья ступень единой общеобразовательной школы). При решении этих задач комиссия, кроме того, стремилась каждый предмет поставить в такие рамки, чтобы преподавание его в полной мере сохранило общеобразовательное значение, а не носило характера сообщения кратких чисто технических навыков и званий.

При начале своей работы комиссия прежде всего постаралась сохранить и даже, насколько возможно, развить то ценное, что до нашего времени сохранила и навсегда сохранит в себе духовная школа. В первую голову преподавание Закона Божия, понимаемого в более широком смысле, должно быть обязательным для всех учеников и ему должно быть дано наибольшее число часов, какое только допустимо без существенного нарушения других важных частей школьного плана. Кроме обязательных уроков Закона Божия, число которых превышает существовавшие до сего времени нормы общеобразовательной школы, в духовной школе предполагаются факультативные во внеучебное время занятия по ознакомлению учеников с классическими произведениями отцов церкви и элементами истории христианского искусства. Программа преподавания Закона Божия была поручена особой так называемой законоучительской подкомиссии. Что касается плана факультативных занятий по святоотеческой литературе и по памятникам христианской художественной старины, то таковой ввиду краткости времени не был разработан. Организация этих занятий — одно из неотложных дел Учебного Комитета и автономных педагогических советов.

Ближайшим фундаментом, на который должно опираться изучение элементов богословских знаний, как в старших классах средней школы, так особенно в высшей, является знакомство с науками философскими. Сюда комиссия относила логику, психологию и историю философских учений. Число часов этих предметов оставлено таким же, какое они имеют и в настоящее время в семинарии.

В основе гуманитарного образования лежит основательное изучение родного языка и его литературы вместе с изучением языков как древних, так и новых, а также изучение истории, соединенное со включением элементов истории культуры и искусства. Число часов, посвящаемых русскому языку, увеличено, особенно в старших классах, где предполагается расширить курс новой русской литературы. Ввиду невозможности включения в курс изучения двух древних языков в таком объеме, какой необходим для возможности чтения литературных произведений в подлинниках, ибо только на этой ступени знания языка достигается образовательная сторона изучения языка, пришлось ограничиться обязательным изучением только одного древнего языка. Выбор между латинским и греческим языками предоставляется педагогическим советам по соглашению с местными

попечительными школьными комитетами и с утверждения Учебного Комитета при Святейшем Синоде. В целях облегчения для учащихся занятий в Духовных Академиях предполагается организовать для желающих из учащихся изучение и второго древнего языка как факультативного предмета во внеучебное время.

Изучение нового языка наряду с изучением древнего языка признавалось важным и в старой духовной школе, где новый язык был включен в общее расписание уроков при 8 недельных часах. Однако совершенно ясно, что при таком малом числе часов невозможно достигнуть тех результатов в изучении языка, которые придают ему общеобразовательную ценность.

При изучении иностранных языков необходимо, во-первых, разделить начало их изучения и, во-вторых, в начальных стадиях изучения посвящать им возможно большее число часов. Далее, при изучении живого языка немалую роль играет правильность произношения, и эта последняя легче достигается в более раннем возрасте.

Идя навстречу всем этим требованиям, комиссия наметила изучение нового языка со второго класса при четырех недельных часах, а изучение древнего языка — с пятого класса при пяти недельных часах.

Что касается выбора нового языка, то он производится тем же порядком, как и выбор древнего языка. Кроме обязательного изучения одного из новых языков, желательное факультативное изучение еще одного языка во внеучебное время.

Переходя к изучению истории, необходимо отметить, что число часов, посвящаемых этому предмету, увеличено против существующего числа часов на три недельных часа. Благодаря этому возможно как более глубокое изучение истории русской и всеобщей, так и возможность хотя бы краткого сообщения сведений по истории культуры.

Среднее образование, хотя бы и гуманитарное, не может почитаться полным без введения в него в достаточном количестве математики и естествознания, предметов, воспитывающих точность мысли и развивающих индуктивный образ мышления. Поэтому комиссия постаралась, насколько это возможно, отвести и этим предметам необходимое число часов. Переходным между гуманитарной и реальной группой предметов является география. Преподавание этого предмета в последние годы в светской школе сделало большие шаги; в настоящее время этому предмету в гимназиях посвящается 15 часов, против 8 часов в духовной школе. Комиссия наметила 13 недельных часов.

Особенно печальное положение в существующих духовных школах занимают математика (22 недельных часа против 32 часов в гимназии), физика с космографией (5 недельных часов против 11) и естествознание (4 недельных часа против 6). К этому надо прибавить, что и в гимназии положение

физики, космографии и, главным образом, естествознания, признается недостаточно основательным. Если присоединить сюда стремление согласовать учебный план духовной школы с учебным планом единой общеобразовательной школы, что влечет разделение этих предметов на две ступени, то станет понятным, почему число часов физики вместе с космографией увеличено до 14, а по естествознанию вместе с химией до 16 недельных часов. По каждому из этих предметов необходима притом постановка практических занятий, которые в настоящее время являются основой преподавания физики и естествознания, особенно в начальной стадии. Преподавание естествознания заканчивается в VII кл[ассе]. курсом анатомии и физиологии в связи с гигиеной. Такая постановка гигиены современными педагогами признается наиболее правильной. Число уроков по математике доведено до гимназической нормы — 32 часа.

Заканчивая обзор планов учебных предметов, остается указать на введение нового предмета, названного «гражданское обучение», имеющего целью ознакомление учащихся с элементами государственного устройства России, а также и элементами политической экономии.

Здание духовной школы не было бы законченным, если бы к научным предметам не были добавлены предметы иного характера, воспитывающие не только мыслительные, а главным образом другие способности человека; сюда относятся рисование, черчение, чистописание, пение, физические упражнения и ручной труд, который в женских школах может быть заменен рукоделием. Из указанных предметов в существующих духовных училищах и семинариях хорошо было поставлено только пение, имевшее 11 недельных часов. В настоящих планах ввиду важности этого предмета, особенно для духовной школы, сохранено почти полностью это число часов, а именно на пение назначено 10 недельных часов. Черчение и чистописание хотя и имели достаточное число часов — 6, но тем не менее существующую их постановку нельзя признать удовлетворительной, во первых, потому, что они были соединены, благодаря чему при трудности черчения для младшего возраста наибольшее число часов посвящалось чистописанию, предмету, образовательное значение которого оспаривается в настоящее время. На чистописание в настоящих планах отводится только 1 час в первом классе. Преподавание черчения отнесено на 3 и 4 классы при трех недельных часах. Рисование (соединенное с лепкой), физические упражнения и ручной труд совсем не имели места в старой школе. Введение их в духовную школу в настоящее время представляется одной из существенных черт, отличающей новую школу и приближающей ее к типу современной общеобразовательной школы.

В заключение своей работы комиссия составила порядок постепенно введения новых учебных планов в существующие духовные училища

ВРЕМЕННЫЙ УСТАВ АВТОНОМИИ МУЖСКИХ ДУХОВНО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.

и семинарии. При этом комиссия руководилась следующими соображениями: во-первых, полный переход на новые учебные планы желательно совершить в возможно более краткий срок; во-вторых, ученики старших классов, оканчивающие курс в ближайшие годы, должны восполнить те огромные пробелы по общеобразовательным предметам, главным образом по математике и физике, которые у них образовались к настоящему времени. Как видно из прилагаемой таблицы уроков для ближайших переходных лет, новое расписание в I и II классах вводится полностью с ближайшего учебного года: ученики настоящего III класса полностью переходят на новое расписание через два года, т. е. в 1919/20 уч. году, ученики настоящего IV и V класса — через три года, т. е. в 1920/21 уч. году. Остальные классы в этот трехлетний срок успеют закончить общеобразовательный курс. Таким образом, через три года вся школа полностью переходит на новый учебный план. Из других особенностей предполагаемого учебного порядка для переходного времени можно отметить немедленное исключение греческого языка из курса четырех младших классов (духовные училища) и сохранение его только в VI и VII классах (II и III классы семинарии) для заключения курсов.

Изучение латинского языка на ближайший год сохраняется в IV, V, VI и VII классах, а в следующем году переносится на один класс выше, т. е. в классы V, VI, VII и VIII, где и остается на все дальнейшее время. В случае признания обязательным не латинского языка, а греческого, часы латинского языка могут быть переданы греческому языку, а уроки греческого языка латинскому. Далее, в VIII кл[ассе]. (IV кл[асс]. Семинарий) усилены число часов по математике и физике; число часов по Закону Божию в этом классе установлено пять для заключения курса богословских предметов, начатых в предыдущих классах.

[...] ⁶⁵

⁶⁵ Опущены: 1) общая таблица часов отдельных предметов в различных классах школы; 2) таблица числа уроков в ближайшие переходные годы.

I. Общие положения автономии.

§1. Школа должна быть построена на началах автономии и децентрализации управления.

§ 2. Под автономией разумеется свободное руководство всей жизнью школы, осуществляемое педагогическим советом в пределах установленных законом норм.

§3. Нормальная жизнь школы строится при гармоническом взаимодействии учащихся, родителей учащихся, общественных организаций, имеющих отношение к школьной жизни, и органов надшкольного управления.

§4. В строительстве школьной жизни каждый элемент принимает участие сообразно характеру его интересов и в меру его компетентности и ответственности.

II. Состав Педагогического Совета и круг его деятельности.

§5. Руководство всею жизнью школы в административном, учебно-воспитательном и хозяйственном отношениях — принадлежит педагогическому совету.

§6. В состав педагогического совета входят:

- 1) все лица учебно-воспитательного персонала и врач школы,
- 2) представители епархиального съезда духовенства и мирян,
- 3) представители родительского комитета,
- и 4) представители общественных организаций, имеющих отношение к жизни школы.

Примечание 1. Преподаватели искусств, прикладных знаний и ремесел, если эти предметы не являются обязательными для учащихся, принимают участие в педагогическом совете с правом решающего голоса только по вопросам своей специальности.

Примечание 2. В состав педагогического совета могут входить с правом совещательного голоса лица, участие которых в обсуждении школьных вопросов педагогический совет признает полезным.

Примечание 3. В педагогический совет, по его усмотрению, могут входить с правом решающего голоса почетные члены, избираемые советом из бывших педагогов и учеников данной школы, известных своей педагогической, научно-литературной или общественной деятельностью, а также и из других лиц, оказавших данной школе особо важные услуги.

§7. Представители родительского комитета, епархиального съезда и общественных организаций входят в состав педагогического совета в числе, не превышающем половины членов учебно-воспитательной корпорации, несущей преимущественную ответственность за постановку и направление школьного дела, причем число представителей родительского комитета не должно превышать половины всего количества членов, не принадлежащих к учебно-воспитательной корпорации, а другая половина этих членов распределяется между епархиальным съездом и общественными организациями педагогическим советом по соглашению со съездом и организациями.

Примечание. В тех учебных заведениях, в которых родительские комитеты почему-либо не образовались, места представителей сих комитетов в педагогическом совете могут быть предоставлены представителям епархиального съезда духовенства и мирян и епархиального церковного совета.

§8. Председателем педагогического совета является директор школы, или лицо, заведующее школой.

§9. Педагогический совет в учебное время собирается директором школы не реже 1 раза в месяц, причем для кворума требуется присутствие не менее 1/2 всего состава Совета.

Примечания:

1. Педагогический совет может созываться и по письменному заявлению 1/4 членов, входящих в его состав.

2. Если кто из членов не может явиться в собрание педагогического совета, то о причине своего отсутствия извещает председателя для заявления о том собранию и внесения в журнал. По отношению к членам, систематически уклоняющимся от посещения собраний педагогического совета, совет принимает меры к устранению этого явления.

§10. Вопросы в педагогическом совете решаются большинством голосов, причем в случае равенства голосов голос председателя имеет решающее значение.

§11. Все постановления педагогического совета, не противоречащие установленным законом нормам, являются окончательными и проводятся в жизнь непосредственно.

§12. В случае разногласий по каким-либо вопросам меньшинство может входить в местный школьный попечительный комитет с мотивированным особым мнением, причем школьный попечительный комитет, по рассмотрении этого мнения, может передать дело на вторичное обсуждение и решение педагогического совета с его заключением. В случае разногласия попечительного комитета с педагогическим советом дело передается на разрешение Учебного Комитета.

§13. Педагогический совет обсуждает и решает все важнейшие дела школы. Его ведению подлежат в числе прочих следующие главные вопросы:

- 1) избрание преподавателей и всех должностных лиц и исполнительных органов школы;
- 2) распределение уроков между преподавателями,
- 3) избрание различных комиссий, вызываемых потребностями школы,
- 4) составление инструкций для всех должностных лиц и комиссий,
- 5) прием и увольнение учеников и перевод их в следующие классы, выдача аттестатов окончившим курс школы,
- 6) обсуждение способов проверки ученических познаний и способов усвоения их,
- 7) установление начала и конца занятий, сроков для обсуждения общих успехов учащихся (учебных полугодий, четвертей, третей), неучебных дней (местных праздников, образовательных экскурсий, рекреаций),
- 8) рассмотрение и утверждение расписания уроков,
- 9) введение новых предметов, вызываемых потребностями местной жизни, а равно расширение программы существующих предметов, соответственно тем же потребностям,
- 10) обсуждение и применение программ преподавания,
- 11) открытие и закрытие классов и разделение их на параллельные отделения,
- 12) утверждение списка учебных руководств и пособий,
- 13) утверждение списка книг и периодических изданий для библиотек и предметов для пополнения кабинетов,
- 14) утверждение внутреннего распорядка жизни школы,
- 15) обсуждение воспитательных мер,
- 16) обсуждение мер, способствующих физическому и эстетическому развитию учащихся,
- 17) общее руководство образовательными кружками среди учащихся,
- 18) обсуждение и утверждение годовой сметы прихода и расхода школы и рассмотрение годового отчета,
- 19) освобождение от платы недостаточных учеников,
- 20) назначение денежных выдач личному составу, не предусмотренных штатами учебных заведений,
- и 21) другие дела, касающиеся жизни школы.

III. Порядок избрания и увольнения лиц административного и учебно-воспитательного персонала.

§14. Педагогический совет избирает лиц административного и учебно-воспитательного персонала, а также и вообще всех должностных лиц данного учебного заведения.

§15. Педагогические советы немедленно извещают Учебный Комитет при Св. Синоде и Центральный Комитет Всероссийского Союза Педагогов Духовной Школы об открывшихся вакансиях.

§16. Учебный Комитет и Центральный Комитет публикуют в Церковных Ведомостях и других органах периодической печати списки всех вакантных должностей.

§17. Выборы назначаются по истечении месячного срока со дня первой публикаций в Церк[овных]. Вед[омостях]. и должны быть закончены не позже двух месяцев со дня той же публикации, причем, если освобождение места падает на каникулярное время, двухмесячный срок может быть продолжен, и выборы приурочиваются к началу учебного года.

§18. Если в течение месяца у совета не окажется кандидатов, он доводит о сем до сведения Учебного Комитета, который рекомендует на вакантное место своих кандидатов.

§19. Если педагогическим советом в течение 2-х учебных месяцев со дня первой публикации в Церк[овных]. Вед[омостях]. не будут произведены выборы, — за исключением случаев от педагогического совета не зависящих, то Учебный Комитет назначает для исправления вакантной должности своего кандидата, который по истечении годичного срока подвергается баллотировке, на основании общих правил о выборах.

§20. На все должности могут быть избираемы как светские, так и духовные лица безразлично.

Примечания:

1) По постановлению педагогического совета, на преподавательские должности могут быть избираемы и лица женского пола, обладающие соответствующим образовательным цензом.

2) Избрание на должности производится закрытой подачей голосов.

§21. При избрании всех лиц совет руководствуется общими требованиями закона относительно их образовательного ценза и других условий, необходимых для занятия соответствующей должности.

§22. Для избрания лиц административного и учебно-воспитательного персонала требуется присутствие не менее 2/3 всего состава педагогического совета.

Примечание. При замещении нештатных должностей, а также эконома, надзирателей и т. п. выборы могут быть производимы при обычном кворуме и без обязательного соблюдения правил о публикации.

§23. В случае, если никто из кандидатов не получит абсолютного большинства голосов, производятся вторичные выборы из двух кандидатов, получивших наибольшее количество голосов при первой баллотировке,

причем избранным считается тот, кто получит относительное большинство голосов. В этом случае означенное лицо считается избранным на год, по истечении какого срока производятся, на основании общих правил, окончательные выборы.

§24. Если выборы не могли состояться при двукратном собрании педагогического совета за отсутствием требуемого кворума, то в третий раз выборы производятся при обычном кворуме.

§25. О каждом избранном лице педагогический совет сообщает Учебному Комитету для сведения и утверждения в правах государственной службы, причем последний имеет право, в случае нарушения закона, предложить совету произвести новые выборы.

§26. Если по истечении месяца со дня получения Учебным Комитетом дела об избрании со стороны Комитета не последует мотивированного возражения, избранное лицо считается утвержденным со дня избрания.

§27. Директор избирается педагогическим советом из наличного педагогического персонала или сторонних лиц, причем избираемый должен обладать высшим образовательным цензом и иметь пятилетний педагогический стаж.

§28. Директор избирается на пятилетний срок, по истечении которого может быть переизбран на новое пятилетие.

§29. Директору предоставляется право иметь уроки в количестве, устанавливаемом советом, но не более 12, причем в случае его непереизбрания он остается в составе педагогической корпорации, обеспеченный таким числом уроков, которое необходимо для получения пенсии по высшему преподавательскому окладу.

§30. По желанию педагогического совета, директор, прослуживший по выборам в этой должности не менее 10 лет, может быть освобожден от новой перебаллотировки, если до выслуги пенсии ему остается прослужить менее 5 лет.

§31. Инспектор избирается педагогическим советом из лиц учебно-воспитательного персонала на 5-летний срок, по истечении которого может быть избран вновь.

§32. Лица учебно-воспитательного персонала избираются без срока.

§33. Для более правильного суждения о кандидатах педагогический совет имеет право допускать избранное лицо к исправлению должности на годичный срок, по истечении которого производится вторичная баллотировка, или назначать пробные уроки, или обращаться к другим способам для определения педагогических способностей кандидатов.

Примечание. Лицу, допущенному к исправлению должности, время исправления должности засчитывается на выслугу пенсии и прибавок к жалованью.

§34. При желании преподавателей двух учебных заведений обменяться местами требуется только согласие на то педагогических советов этих учебных заведений.

§35. По выслуге срока на пенсию преподаватель подвергается переизбранию на каждое следующее пятилетие.

§36. Секретарь педагогического совета избирается Советом из числа членов педагогической корпорации, сроком на пять лет, по истечении которого может быть избран вновь.

§37. По мотивированному заявлению, подписанному не менее чем 2/3 членов педагогического совета, и в том числе не менее чем половиной членов преподавательского персонала, педагогическим советом может быть возбужден вопрос об освобождении директора и других должностных лиц от занимаемых ими должностей до истечения срока их полномочий, а также об увольнении лиц административного и учебно-воспитательного персонала из данного учебного заведения.

§38. Вопрос об освобождении от должностей или увольнении из учебного заведения решается большинством 3/4 всего состава педагогического совета посредством закрытой баллотировки.

§ 39. Если лицо, подлежащее увольнению из учебного заведения, считает обвинение недостаточно обоснованным, дело передается на рассмотрение школьного попечительного комитета при епархиальном церковном совете.

§40. В случае разногласия между педагогическим советом и школьным попечительным комитетом по указанному в предшествующем § вопросу дело переносится чрез Учебный Комитет на окончательное решение Св. Синода.

§41. Должностные лица, состоящие преподавателями, в случае освобождения от занимаемых ими должностей остаются в числе членов педагогической корпорации.

§42. Увольняемому лицу, в случае выраженного им желания, выдается письменное мотивированное постановление педагогического совета о его увольнении.

§43. О состоявшемся постановлении педагогического совета об освобождении директора и инспектора от должностей, а также о всех случаях увольнения из учебного заведения доводится до сведения Учебного Комитета с указанием мотивов освобождения или увольнения.

IV. Исполнительные органы Педагогического Совета.

§44. Исполнительными органами педагогического совета являются: директор, инспектор и другие должностные лица школы, а также комиссии, образуемые советом с специальным назначением.

§45. Директор является официальным представителем школы в сношениях со всеми лицами и учреждениями, председателем и исполнительным органом педагогического совета, председателем учебной, воспитательной и хозяйственной комиссий.

§46. Директор наблюдает за всем ходом жизни учебного заведения и свои замечания предлагает на заключение педагогического совета, принимает бумаги и прошения на имя педагогического совета, созывает советы, наблюдает за проведением в жизнь всех советских постановлений и т. п. Ему же подчиняется канцелярия учебного заведения.

§47. Директор посещает уроки и о своих наблюдениях сообщает преподавателю или в случае надобности совету.

§48. Ближайшим помощником директора и заместителем его во время отсутствия является инспектор. Он состоит непременным членом воспитательной и хозяйственной комиссий.

§49. Обязательными постоянными комиссиями организуемыми педагогическим советом и действующими в пределах данных им полномочий, являются: 1) учебная, 2) воспитательная, 3) хозяйственная и 4) ревизионная.

§50. В состав учебной комиссии входят преподаватели, избираемые советом в числе им же определяемом.

§51. Учебная комиссия имеет своей задачей предварительное рассмотрение и разработку вопросов, касающихся наилучшей постановки учебного дела в школе.

§52. В состав воспитательной комиссии входят все лица воспитательского персонала и врач.

Примечание. В заседания комиссии могут быть приглашаемы и представители родительских комитетов.

§53. Воспитательная комиссия имеет своей задачей ближайшее руководство воспитательным делом в школе.

§54. В состав хозяйственной комиссии входят: директор, инспектор, 2 преподавателя, по выбору педагогического совета, 2 члена совета от епархиального съезда и 1 от общественных организаций, субсидирующих школу, 1 член от родительского комитета, секретарь и эконом.

Примечания:

1. В тех учебных заведениях, где имеется почетный блюститель по хозяйственной части, он входит в состав хозяйственного комитета в качестве непременного члена.

2. В тех учебных заведениях, при которых существуют общежития для учащихся, труд членов хозяйственной комиссии от педагогической корпорации и секретаря комиссии оплачивается из сумм учреждений, содержащих общежитие.

3. В тех случаях, когда общежитие всецело содержится на местные средства, педагогический совет освобождается от заведывания хозяйственной частью общежития.

4. Местным организациям, по соглашению с педагогическим советом, предоставляется право устраивать общежития и в стенах училищного здания, если в последнем, без ущерба для обучения, может быть отведено помещение для общежития, и заведывание всем хозяйством этих общежитий, в которых помещаются тоже и воспитанники, пользующиеся казенными или частными стипендиями, причем педагогический совет имеет наблюдение только за воспитательной частью таких общежитий. Отчет по содержанию общежитий в части, относимой на средства Св. Синода, представляется в установленном порядке в Контроль при Св. Синоде.

§55. Хозяйственная комиссия ведает жизнь школы в хозяйственном отношении: она составляет смету прихода и расхода на содержание школы, экономический отчет, ведет хозяйство в пределах ассигнованных сумм, обсуждает и решает все вопросы, касающиеся бюджета школы и т. п.

§56. Ревизионная комиссия состоит из трех членов совета, по выбору педагогического совета: одного от преподавательской корпорации, другого от епархиального съезда духовенства и мирян и общественных организаций и третьего от родительского комитета.

§57. Ревизионная комиссия следит за правильностью и целесообразностью расходования ассигнованных на содержание школы сумм, проверяет имущество школы и отчеты хозяйственной комиссии и дает по ним свои заключения педагогическому совету.

§58. Подробные инструкции прав и обязанностей комиссий и всех должностных лиц школы вырабатываются педагогическим советом школы.

V. Отношение Епархиального Архиерея к школе.

§59. Епархиальный архиерей есть почетный попечитель школы, осведомляемый педагогическим советом школы об общем течении школьной жизни.

§60. Он лично наблюдает за преподаванием Закона Божия и сообщает педагогическому совету результаты своих наблюдений и высказывает свои соображения о желательной постановке религиозно-нравственного воспитания в школе.

§61. Как почетный попечитель, епархиальный архиерей имеет попечение об общем благосостоянии и внешнем благоустройстве школы, заботясь об изыскании средств и пособий из местных источников.

VI. О надшкольных учреждениях, ведающих жизнь школы.

§62. Общее наблюдение за нормальным течением школьной жизни принадлежит: а) школьному попечительному комитету при епархиальном церковном совете, б) Учебному Комитету при Св. Синоде, и в) Св. Синоду.

§ 63. В состав школьного попечительного комитета при епархиальном церковном совете входят: а) 6 лиц от епархиального церковного совета — три представителя от духовенства и три — от мирян, б) 6 лиц от духовно-учебных заведений епархии, избираемых местным союзом педагогов духовной школы на срок, определяемый самим союзом, — в том числе по одному от каждого типа духовной школы, и в) 6 лиц от местных учреждений и организаций (2 лица от губернского комитета по делам народного образования: одно лицо от родительских организаций епархий, одно от губернского городского самоуправления, одно от губернского земского самоуправления и одно — от академической корпорации в епархиях, где имеются академии).

Примечания:

1. По местным условиям, в соответствии с количеством учебных заведений в епархии число членов комитета может быть уменьшено, с соблюдением соотношения представительства от организаций.

2. Попечительный комитет выделяет из своей среды бюро в количестве трех членов для ведения текущих дел.

§64. Школьному попечительному комитету принадлежат: а) разработка общих планов развития школьного дела в данном районе, б) обсуждение вопросов о наилучшей постановке учебно-воспитательного дела в школе, г) обсуждение вопросов о наилучшей постановке школ в хозяйственном отношении, д) разрешение могущих возникнуть между членами педагогических советов разного рода конфликтов, а также разногласий, когда оставшиеся в меньшинстве члены совета пожелали бы перенести решение спорного вопроса на суд школьного комитета, е) обсуждение мер, направленных к устранению разного рода нестроений в жизни школы, — в случаях, когда педагогический совет школы найдет нужным обратиться к школьному комитету за содействием в деле упорядочения школьной жизни.

§65. Учебный Комитет при Св. Синоде, реорганизованный на новых началах и с введением в его состав в качестве постоянных его членов выборных представителей Всероссийского союза педагогов духовной школы, является центральным надшкольным органом.

§66. В состав Учебного Комитета при Св. Синоде входят 2 члена Св. Синода, 2 члена от духовных академий, 8 лиц, избираемых Всероссийским съездом деятелей духовной школы из преподавателей духовно-учебных

заведений, 1 от Мин. Нар. Просвещения, 4 от церковно-общественных организаций и Правитель дел.

Примечание. Учебный Комитет имеет право кооптировать в качестве постоянных членов сведущих лиц.

§67. Члены Учебного Комитета из корпораций духовно-учебных заведений избираются Всероссийским съездом деятелей духовной школы по абсолютному большинству голосов из лиц, прошедших десятилетний учебный стаж, на срок, устанавливаемый съездом.

Примечание. Учебному Комитету предоставляется решать вопрос, кому из членов Комитета иметь местопребывание на местах их службы.

§68. Учебному Комитету принадлежит общее наблюдение за всеми сторонами автономной духовной школы — ученой, учебно-воспитательной, административной и хозяйственной. наблюдение за закономерностью деятельности педагогических советов, в частности:

а) он наблюдает за соблюдением требований закона об избрании лиц административного и учебно-воспитательного персонала и дает надлежащее направление делам об утверждении в правах государственной службы избранных лиц;

б) наблюдает за общим направлением учебно-воспитательного дела, осуществлением минимума учебных программ, указанного в качестве нормы, подготавливает материал возможных изменений в постановке учебно-воспитательного дела на основании пожеланий и постановлений местных педагогических советов и всероссийских съездов педагогов духовной школы;

в) заботится о подготовке учащего персонала из лиц с высшим образованием, о снабжении школы разного рода учебными пособиями и вспомогательными средствами обучения, присуждает премии за научные и учебные труды;

г) оказывает возможное содействие организации учительских съездов, учительских курсов, образовательных выставок и т. п.;

д) имеет в своем распоряжении специальные средства Св. Синода на содержание духовно-учебных заведений, а также объединяет сведения о всех средствах, полученных на содержание духовной школы из разных источников, о всех недвижимых имуществах духовной школы и вообще о всей материальной стороне жизни этой школы;

е) имеет наблюдение за всем ходом школьной жизни, а также расследует все важнейшие случаи, вызывающие нарушение нормальной жизни школы;

ж) систематически следит за учебной литературой по предметам, преподаваемым в духовно-учебных заведениях, причем о руководствах и пособиях, заслуживающих внимания, печатает отзывы во всеобщее сведение;

з) ежегодно печатает отчеты о своей деятельности.

§69. Для выполнения своих задач Учебный Комитет может пользоваться или школьными попечительными комитетами при епархиальных церковных советах, — в пределах их полномочий, или находящимися в его распоряжении особыми инструкторами по школьному делу.

Примечание. Школьные попечительные комитеты и инструкторы, прежде доклада о результатах своих наблюдений и выполнения возложенных на них поручений, обязаны делать подробное сообщение педагогическим советам для предварительного обсуждения этих результатов в совете.

§70. Учебный Комитет имеет право вносить в педагогические советы школы мотивированное предложение об увольнении того или иного члена учебно-воспитательной коллегии или должностного лица от занимаемой им должности. В случае разногласия по этому вопросу между педагогическим советом и Учебным Комитетом вопрос этот переносится на окончательное решение Св. Синода.

§71. Во всех случаях непримиримого разногласия между педагогическими советами и школьными комитетами при епархиальных церковных советах дела передаются на окончательное разрешение Учебного Комитета при Св. Синоде; во всех случаях такого же разногласия между педагогическими советами и школьными комитетами — с одной стороны и Учебным Комитетом — с другой, дела передаются на окончательное решение Св. Синода.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К АВТОНОМИИ ШКОЛЫ.

До последнего времени духовно-учебные заведения руководятся в своей жизни уставом 1884 г. и рядом дополнительных к нему распоряжений. По этому уставу всецелая власть над школой принадлежит Епархиальному Архиерею. Устав 1884 года издан в отмену устава 1867 года, но не вполне его упразднил: Учебный Комитет при Св. Синоде, на который возлагалось руководство школой уставом 1867 года, и теперь является высшим надшкольным органом. Вернее сказать, наши духовно-учебные заведения действуют ныне по двум уставам, взаимно исключаящим друг друга.

Руководство школой Епархиального Архиерея на деле было в значительной степени фикцией. Да и не могло быть иначе: если бы Епархиальный Владыка исполнил предъявляемые к нему требования устава 1884 года хотя бы в части их, он должен был бы оставить совсем главнейшую свою задачу — управление епархией. Там, где при большой власти юридической нет возможности фактического осуществления ее, открывается всегда место разного рода безответственным влияниям. Говорить ли о том, насколько такой порядок дела отзывался гибельными последствиями в жизни нашей школы.

Нельзя признать целесообразным и отдачу нашей школы в исключительное руководство Учебного Комитета при Св. Синоде.

Управлять тремя учебными заведениями, рассеянными по всему лицу нашей земли, из Петрограда — значит, по существу дела, оставлять школу без руководства.

Предполагаемый проект автономного устройства наших духовно-учебных заведений уничтожает централизацию управления ими в той степени, которая являлась тормозом плодотворной ее работы. Проектируемый Попечительный Комитет дает местному Епархиальному Архиерею, как председателю Епархиального церковного Совета, секцией которого служит Комитет, возможность быть действительным руководителем школьной жизни в епархии. Он же разгружает Учебный Комитет от множества мелких дел, с большей пользой для дела разрешая их на месте. Учебный Комитет остается высшим надшкольным органом, которому принадлежит высшее руководство всем школьным делом в его целом.

ПРАВИЛА

о применении начал автономии с 1917/18 учебного года в духовных семинариях и училищах.

1. К началу 1917/18 учебного года во всех духовно-учебных заведениях организуются педагогические советы, применительно к пар. 6 Устава об автономии, из лиц учебно-воспитательного персонала (включая надзирателей), врача, а также, где и насколько возможно, из выборных членов от епархиальных или окружных съездов, представителей Родительских Комитетов и общественных организаций.

Примечание. Наличные члены Правления от духовенства сохраняют свои полномочия до созыва ближайшего съезда духовенства и мирян.

2. Постановления Педагогических Советов, согласно пар. II Устава об автономии, приводятся в исполнение без утверждения их епархиальной властью; журнал или протоколы Педагогических Советов могут быть представляемы Епархиальному Архиерею, в случае выраженного им пожелания, для осведомления.

3. Организованные вышеуказанным способом советы не позже, чем через месяц после начала учебных занятий, подвергаются баллотировке, на основании правил о выборах в автономной школе, всех лиц администрации (ректора, инспектора, смотрителя и помощника смотрителя) и из педагогического персонала тех, кои выслужили полную пенсию по закону 12 июля 1913 года.

Примечание. В случае разделения голосов поровну баллотлируемые лица сохраняют за собой свои должности.

4. В случае забаллотировки лиц административного персонала они остаются в составе педагогической корпорации, обеспеченные количеством уроков не менее 12-ти.

Примечание. Распространение этого правила на лиц монашествующих необязательно.

5. Для замещения освободившихся административных должностей избираются на основании правил автономной школы новые лица.

Примечание. Правила о публикации и ее сроках для данного случая необязательны.

Примечание. В тех учебных заведениях, где уже произведены баллотировка и выборы, педагогические советы решают вопрос, считать ли произведенные выборы окончательными, или произвести перебаллотировку.

6. Впредь до отделения в духовных семинариях богословских классов от общеобразовательных ректор семинарии сохраняет свое наименование и избирается предпочтительно из лиц духовного звания.

7. Должность помощника инспектора временно сохраняется, причем с этой должностью может быть соединяема должность классного воспитателя,

а равно уроки в количестве, предоставляемом Педагогическими Советами.

8. Ввиду тяжелых материальных условий переживаемого времени существующие ограничения относительно предельного количества уроков как для преподавателей, так и для лиц администрации отменяются.

9. Ввиду того, что с введением новых учебных планов некоторые преподаватели остаются или совсем без кафедр, или при количестве уроков менее 12, Педагогические Советы прилагают особую заботливость к обеспечению этих лиц предоставлением им свободных уроков и кафедр, а также каких-либо должностей.

Примечание. В случае невозможности устройства означенных преподавателей в своих учебных заведениях Педагогические Советы обращаются за содействием к местному и Центральному Комитетам Союза педагогов духовной школы, а также в Учебный Комитет при Св. Синоде.

10. Условия, предъявляемые Уставом об автономии к служащим (напр., высшее образование), должны вводиться в жизнь постепенно, по мере освобождения вакансий. Состоящие же теперь на службе пользуются всеми правами как по содержанию, так и по пенсии.

11. Ближайшим образом делом воспитания в школе ведает воспитательная комиссия в составе всех лиц воспитательного персонала: ректора, инспектора, помощников инспектора — в семинариях, смотрителя, помощника смотрителя — в духовных училищах, классных воспитателей и надзирателей.

12. Ответственными перед Педагогическими Советами исполнительными органами в качестве объединяющих руководителей воспитательного дела в школе являются инспектор в семинарии и помощник смотрителя в духовных училищах.

13. Обязанности классного воспитателя не могут быть возлагаемы на преподавателя принудительно.

14. В случае невозможности распределить обязанности классных воспитателей между наличными преподавателями, классное воспитательство может быть поручаемо одному преподавателю в двух классах или предоставляемо помощникам инспектора и надзирателям.

15. Деятельность классного воспитателя заключается в руководстве всесторонним развитием питомцев своего класса, причем надзор за питомцами в школьных общежитиях не входит в круг обязанностей классного воспитателя.

Примечание. В школьных общежитиях, помещающихся в учебных заведениях, при недостаточности в последних лиц инспекторского надзора и невозможности для Педагогических Советов и съездов духовенства усилить состав этих лиц, классные воспитатели, по усмотрению Педагогических

Советов, принимают участие в очередном надзоре за всеми учащимися в урочное время и во время вечерних занятий.

16. Все циркуляры, инструкции и другие распоряжения по воспитательной части, изданные до введения в школе автономии, теряют силу обязательных для исполнения правил.

17. С началом наступающего учебного года Педагогические Советы, согласно пар. 59 Устава об автономии, вырабатывают, применительно к местным условиям, инструкции как для классных воспитателей, так и для других лиц воспитательского персонала.

18. Отменяется определение Святейшего Синода от 1—14 июля 1914 г. за №6060 о сокращении штата надзирателей в духовных семинариях и духовных училищах.

19. Лицам, назначаемым к исполнению обязанностей по невакантным должностям (по причине болезни, увольнения в отпуск и пр.) лиц администрации и учебно-воспитательного персонала, выдается вознаграждение в том размере, какой причитается за исполнение таковых обязанностей по штатам и нормальным расписаниям содержания.

20. В случае надобности Педагогические Советы духовных семинарий могут приглашать на свои заседания отдельных учащихся или их представителей, без права решающего голоса.

21. Вопросы об организации среди учащихся научно-образовательных, музыкальных, спортивных и т. п. кружков, а также об участии их во внешкольных организациях и обществах решаются Педагогическими Советами на местах применительно к возрасту учащихся и местным условиям.

22. Уставы организации учащихся, возникающих в школе, утверждаются Педагогическим Советом.

23. Педагогические Советы в наступающем учебном году озабочиваются правильной организацией родительских комитетов — применительно к инструкциям о родительских организациях в Министерстве Народного Просвещения.

Святейший Правительствующий Синод.

В Поместный Собор Всероссийской Православной Церкви.

Основные положения реформы духовной школы.

1. Современные духовные училища и первые четыре класса духовных семинарий преобразовываются в гимназии, уравненные в отношении минимума общеобразовательных знаний с соответственными учебными заведениями Министерства Народного Просвещения.

2. Уравненные в отношении общеобразовательных знаний с гимназиями Министерства Народного Просвещения гимназии духовного ведомства получают особый тип православной христиански-гуманитарной школы: в ее курсе Закон Божий является обязательным предметом изучения при увеличенном количестве учебных часов сравнительно с нынешними гимназиями Министерства Народного Просвещения и при расширенных программах, согласно постановлениям бывшего законоучительского) съезда; в курс ее в качестве обязательных предметов вводятся философские дисциплины, которые при своем общеобразовательном значении готовят к богословскому образованию, и в качестве факультативных занятий — изучение второго древнего языка и ознакомление с отрывками из творений св. отцов, имеющих мировую ценность, и с памятниками христианского искусства.

3. Гимназии духовного ведомства, оставаясь в отношении администрирования и учебно-педагогического руководства в ведении Церкви, находятся в отношении общеобразовательного курса под контролем Министерства Народного Просвещения по подобию частных полноправных гимназий и по тому самому уравниваются в правах во всех отношениях с соответствующими гимназиями Министерства Народного Просвещения.

4. В соответствии с новыми учебными планами Министерства Народного Просвещения учебные планы гимназии духовного ведомства строятся по двум ступеням: духовные училища приближаются к высшим начальным училищам, а курс первых четырех классов духовных семинарий — к курсу четырех старших классов гимназий.

5. В целях всестороннего развития личности в учебные планы общеобразовательной школы входят в гармоническом соотношении учебные предметы трех категорий — гуманитарные, математические и естественно-научные.

6. Помимо предметов научного характера, в учебных планах дается место предметам и занятиям, преследующим задачи религиозно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся. Из предметов, касающихся эстетического и физического воспитания, обязательны следующие:

- 1) рисование и черчение (с присоединением лепки),
- 2) пение (одиночное и хоровое),
- 3) физические упражнения,
- 4) ручной труд.

Обучение музыке желательно, но по техническим трудностям дела не может быть признано обязательным.

7. Круг дел, подлежащих ведению педагогического совета, определяется уставом.

8. Педагогический совет осуществляет свои полномочия как через отдельных лиц (администрацию), так и через комиссии.

9. Педагогический совет избирает лиц администрации учебно-воспитательного персонала, а также вообще и других должностных лиц данного учебного заведения, причем на все должности могут быть избираемы как светские, так и духовные лица. Обязанности исполнительных органов определяются инструкциями, составляемыми педагогическим советом.

10. Епархиальный архиерей есть почетный попечитель школы, осведомляемый педагогическим советом школы об общем течении школьной жизни.

11. Он лично наблюдает за преподаванием Закона Божия и сообщает педагогическому совету результаты своих наблюдений и высказывает свои соображения о желательной постановке религиозно-нравственного воспитания в школе.

12. Как почетный попечитель, епархиальный архиерей имеет попечение об общем благосостоянии и внешнем благоустройстве школы, заботясь об изыскании средств и пособий из местных источников.

13. Общее наблюдение за нормальным течением школьной жизни принадлежит:

а) школьному попечительному комитету при епархиальном церковном совете,

б) Учебному Комитету при Св. Синоде.

14. В состав школьного попечительного комитета входят:

а) 6 лиц из епархиального церковного совета — три представителя от духовенства и три — от мирян,

б) 6 лиц от духовно-учебных заведений епархии,

в) 6 лиц от местных организаций и учреждений, имеющих отношение к школе, причем число членов попечительного комитета по местным условиям может быть уменьшаемо, с соблюдением, впрочем, пропорционального соотношения представительства.

15. Школьному попечительному комитету принадлежит:

а) разработка общих планов развития школьного дела в данном районе,

б) обсуждение вопросов о наилучшей постановке учебно-воспитательного дела в школе;

г)⁶⁶ обсуждение вопросов о наилучшей постановке школ в хозяйственном отношении;

д) разрешение могущих возникнуть между членами педагогических советов разного рода конфликтов, а также разногласий, когда оставшиеся в меньшинстве члены совета пожелали бы перенести решение спорного вопроса на суд школьного комитета;

е) обсуждение мер, направленных к устранению разного рода нестроений в жизни школы, — в случаях, когда педагогический совет школы

⁶⁶ Пункт в) в документе отсутствует.

найдет нужным обратиться к школьному комитету за содействием в деле упорядочения школьной жизни.

16. Учебный Комитет при Св. Синоде, реорганизованный на новых началах и со введением в состав его в качестве его постоянных членов выборных представителей всероссийского союза педагогов духовной школы, является центральным надшкольным органом.

17. Учебному Комитету принадлежит общее наблюдение за всеми сторонами автономной духовной школы — учебно-воспитательной, административной и хозяйственной, наблюдение за закономерностью деятельности педагогических советов, причем в некоторых вопросах он является решающей инстанцией, а в некоторых (увольнение преподавателей по инициативе Комитета) передает дело на окончательное решение Св. Синода.

Общие положения о Богословском Институте.

§1. Богословский Институт имеет своей задачей дать богословское образование и подготовить просвещенных пастырей и деятелей Церкви.

§2. В Богословский Институт принимаются лица, получившие законченное среднее образование, миряне и духовные, православного исповедания.

Примечание. В Богословский Институт могут быть допускаемы и лица женского пола с законченным средним образованием.

§3. Преподавание в Богословском Институте должно стоять на уровне современного богословского знания и способствовать выработке у воспитанников целостного христианского мирозерцания.

§4. Курс обучения в Богословском Институте — трехлетний.

§5. Воспитанники Богословского Института при переходе в академию имеют право на зачет прослушанных в Институте некоторых предметов соответственно выработанным советами академий правилам.

§6. В Богословском Институте изучаются следующие теоретические и церковно-практические предметы:

- 1) Св. Писание Ветхого Завета,
- 2) Св. Писание Нового Завета,
- 3) общая церковная история,
- 4) русская церковная история,
- 5) патрология,
- 6) основное богословие,
- 7) догматическое богословие с изложением истории догматов,
- 8) нравственное богословие,
- 9) разбор западных исповеданий,
- 10) история и разбор старообрядчества и сектантства,

- 11) церковное проповедничество,
- 12) литургика,
- 13) история христианского искусства,
- 14) церковное право,
- 15) обзор социальных учений,
- 16) педагогика с методикой Закона Божия,
- 17) история русской философской мысли,
- 18) греческий язык
- и 19) церковное пение.

Примечание. По каждому предмету преподается курс систематический, а не эпизодический.

§7. Общее количество уроков по обязательным учебным предметам на всех курсах Богословского Института 77: 27 — на первом курсе, 27 — на втором и 23 — на третьем.

§8. Количество недельных уроков на третьем курсе Богословского Института должно быть менее, чем на каждом из первых двух, для предоставления воспитанникам более широкого участия в практических занятиях.

§9. В качестве необязательных предметов в Богословском Институте изучаются еврейский язык, новые языки, ручные мастерства и выразительное чтение.

§10. Штатным количеством уроков, дающим право на полный оклад, прибавки и пенсию, для преподавателей Института, признается восемь. Уроки сверх этой нормы считаются добавочными и оплачиваются особо.

§11. С целью практического приготвления к пастырству, кроме изучения соответствующих дисциплин, воспитанники младших (1 и 2) классов Богословского Института должны принимать в свободное время и по мере возможности, а воспитанники старшего (3) класса обязательное и широкое участие в организованной церковно-общественной жизни.

Примечание. Средствами для этого служат: участие в богослужении и проповедь по преимуществу в приходских храмах, ведение внебогослужебных религиозно-нравственных бесед и чтений в приходских храмах, в народных домах, тюрьмах, больницах; сотрудничество в благотворительных и просветительных организациях и братствах; посещение сектантских и других подобных собраний, а также поездки в места, зараженные расколом и сектантством, под руководством деятелей местной церковной миссии, паломничество к местным святыням в дни их народного чествования и т. п.

§12. Воспитание в Богословском Институте должно направляться к созданию в учащиеся доброй христианской настроенности и осуществляться соответствующим христианской семье укладом жизни и исполнением общехристианских обязанностей.

§13. Непосредственное управление Богословским Институтом принадлежит педагогическому совету его под общим руководством местного епископа и надшкольных органов — попечительного комитета при епархиальном церковном совете и Учебного Комитета при Св. Синоде.

§14. Педагогический совет в своем управлении Институтом руководится правилами автономии, выработанными для средней общеобразовательной школы.

§15. Во главе педагогического совета стоит ректор, который избирается педагогическим советом из наличного педагогического персонала или сторонних лиц, причем он должен иметь пятилетний педагогический стаж и принять священный сан, если он не состоял в таковом до избрания.

Тезисы из положения об епархиальных женских училищах.

1. Учебные планы епархиальных женских училищ преобразовываются по типу государственной средней 8-классной школы, применительно к новым учебным планам мужских духовно-учебных заведений и к 8-летнему курсу мужских гимназий: двухлетний педагогический курс училищ при этом переходит в два старших общеобразовательных класса, служащих органическим продолжением и завершением курса младших классов, без разделения учащихся на последнем году образования на словесно-историческое и физико-математическое отделения.

2. Желательно, чтобы во всех училищах, не развившихся до полного 8-классного состава, были открыты недостающие классы; для тех же училищ, в которых не окажется средств на открытие восьмых классов, назначаются особые учебные планы, рассчитанные на 7 лет учения и составленные также применительно к полным 8-летним учебным планам с сохранением без изменения младшей 4-летней ступени школы, но с исключением на старшей латинского языка, логики, как отдельного предмета, и с некоторыми несущественными сокращениями в других предметах.

3. Училища 6-классные, без педагогического курса, если нет возможности открыть в них новые классы, должны реформироваться по типу одной лишь ступени средней школы — младшей или старшей, или же остаться при 6-классном составе, на положении неполной школы, без старшего или младшего класса.

4. Выдерживая принятый в мужских и женских гимназиях общеобразовательный минимум, как со стороны содержания учебных курсов, так и по числу лет учения, и подчиняясь в ходе и постановке общего образования контролю Министерства Народного Просвещения, епархиальные училища переименовываются в духовные женские гимназии и получают

все соответствующие права и преимущества: 8-классным училищам должны быть присвоены права мужской общеобразовательной 8-классной школы, а 7-классным — права женских средних учебных заведений.

5. Как в школе гуманитарно-христианской, в епархиальных училищах — во всех классах и для всех учащихся — обязательно преподавание Закона Божия. Христиански-гуманитарное направление должно быть выдержано в общем строе образования.

6. В цикле изучаемых предметов удерживаются в известном объеме науки педагогические. Из действующих учебных планов включается назначенный для словесно-исторического отделения 8 класса курс русского языка с древне-церковно-славянским. Другие предметы распределяются в согласии с учебными планами мужской духовной школы и должны проходиться применительно к программным указаниям этой школы: вводится гражданское обучение, латинский язык; из новых языков обязателен один; на место ручного труда ставится рукоделие; история философии, как предмет, не изучаемый ни в женских школах других типов, ни в мужской гимназии, не входит и в учебные планы епархиальных училищ. По некоторым предметам допущено незначительное сокращение уроков.

7. Административный строй епархиальных женских училищ определяется уставом об автономии епархиальных женских училищ, составленным применительно к уставу мужской духовной школы.

8. В состав администрации училища входят начальница училища и инспектор классов, избираемые педагогическим советом, с соблюдением требований устава относительно образовательного ценза и педагогического стажа избираемых кандидатов. Одному из этих лиц, по избранию совета, поручается председательствование в совете и официальное представительство школы в ее служебных сношениях.

Примечание. В семинарии имеются две печати — большая и малая, из них первая хранится у ректора, а вторая у секретаря Совета и Правления.

§266. Семинарии и училища свободны от платежа весовых денег за отправляемые по делам их и за их печатью бумаги и посылки согласно правилам о льготной пересылке почтовых отправлений внутри Империи.

§267. Семинарии и училища свободны от гербового сбора, от платежа крепостных и иных пошлин по совершаемым от имени их актам и вообще по всем касающимся до них делам, а также от квартирной повинности, как постоем, так и деньгами, и от денежных в пользу города сборов, согласно правилам, изложенным в подлежащих уставах, по принадлежности.

§268. Семинарии и училища имеют право выписывать из-за границы беспошлинно потребные для них учебные предметы, с соблюдением при том, правила статьи 991 Устава Таможенного.

§269. Права и преимущества служащих при семинарии и училище лиц определяются в Уставах о службе по определению от Правительства, о пенсиях и единовременных пособиях и о воинской повинности.

§270. Лица, окончившие курс учения в семинарии и училище, пользуются относительно поступления на гражданскую службу правами, указанными в Уставе о службе по определению от Правительства.

[...] ⁶⁷

[...] ⁶⁸

Примечание к штатам.

1. Ректор духовной семинарии и смотритель духовного училища за свои обязанности уроки, не свыше 6 в неделю, получают, сверх определенного им содержания, по семидесяти пяти рублей за годовой урок.

2. Инспектор духовной семинарии и помощник смотрителя шестиклассного духовного училища, при котором имеется общежитие для воспитанников, получают за преподаваемые ими уроки, не свыше 12 в неделю, по семидесяти пяти рублей за годовой урок.

3. В тех шестиклассных духовных училищах, при которых не имеется общежития для воспитанников, исполнение обязанностей помощника смотрителя возлагается Святейшим Синодом на одного из преподавателей училища. Преподаватель, исполняющий обязанности помощника смотрителя, может иметь не более 12 годовых уроков и получает, при готовой квартире, кроме преподавательского оклада, дополнительное содержание в семьсот пятьдесят рублей в год.

4. Преподаватели наук и языков в духовных семинариях и преподаватели тех же предметов в духовных училищах из лиц с высшим образованием получают в первые пять лет учебной службы оклад содержания в девятьсот рублей за двенадцать годовых уроков и пользуются правом на четыре пятилетние прибавки, по четыреста рублей каждая. За каждый, недостающий до двенадцати, урок вычитается одна двенадцатая часть из оклада жалованья и оплачиваются по семидесяти пяти рублей за годовой урок, независимо от времени службы преподавателя.

5. Для тех из означенных в 4-й статье лиц, которые служат в местностях, поименованных в примечании 1 (по Своду и по Прод. 1909 г.) к ста-

⁶⁷ Опущены к §186-му: Таблица учебных предметов для духовных семинарий и училищ, с указанием числа уроков по каждому из них: а) для шестиклассных духовных училищ; б) для четырехклассных духовных училищ; в) для духовных семинарий, и примечание к ней.

⁶⁸ Опущены Проекты штатов четырехклассной духовной семинарии, шестиклассного духовного училища и четырехклассного духовного училища.

ть 1 Положения об особых преимуществах службы (Св. Зак., т. III, изд. 1906 года) первоначальный оклад за двенадцать годовых уроков устанавливается в одну тысячу семьсот рублей с двумя пятилетними прибавками, по четыреста рублей каждая. Для тех же из упомянутых лиц, которые служат в местностях, поименованных в пункте 2 статьи 18 означенного Положения, первоначальный оклад за двенадцать годовых уроков устанавливается в одну тысячу триста рублей с тремя пятилетними прибавками, по четыреста рублей каждая.

6. Преподаватели наук и древних языков в духовных училищах из лиц, имеющих звание действительного студента духовной Академии или студента духовной семинарии, и преподаватели новых языков в духовных училищах, без высшего образования, получают за первые пять лет учебной службы оклад содержания в семьсот пятьдесят рублей за двенадцать годовых уроков и пользуются правом на четыре пятилетние прибавки, по двести рублей каждая. За каждый недостающий до двенадцати урок вычитается одна двенадцатая часть из оклада жалованья и прибавок к нему. Дополнительные, сверх двенадцати, уроки указанных лиц оплачиваются по шестидесяти рублей за годовой урок, независимо от времени службы преподавателя.

7. Для тех из означенных в предшествующей (6) статье лиц, которые служат в местностях, поименованных в примечании 1 (по Своду и по Прод. 1909 г.) к статье 1 Положения об особых преимуществах службы (Св. Зак. т. III, изд. 1906 г.) первоначальный оклад за двенадцать годовых уроков устанавливается в одну тысячу сто пятьдесят рублей с двумя пятилетними прибавками по двести рублей каждая. Для тех же из упомянутых лиц, которые служат в местностях, поименованных в п. 2 статьи 18 означенного Положения, первоначальный оклад за двенадцать годовых уроков устанавливается в девятьсот пятьдесят рублей, с тремя пятилетними прибавками, по двести рублей каждая.

8. Общее число указанных в статьях 4–7 уроков, даваемых в одном или нескольких учебных заведениях, не должно превышать на каждое отдельное лицо двадцати четырех уроков в неделю.

9. Учители церковного пения получают в первые пять лет учебной службы оклад содержания в шестьсот рублей за восемь годовых уроков в духовных семинариях, в шестьсот семьдесят пять рублей за 9 уроков в шестиклассных духовных училищах и в пятьсот двадцать пять рублей за семь уроков в четырехклассных училищах и пользуются правом на четыре пятилетние прибавки по двести рублей каждая. Дополнительные, сверх указанных чисел, уроки указанных лиц оплачиваются по семидесяти пяти рублей за годовой урок, независимо от времени службы учителя.

10. Учители рисования и чистописания в духовных училищах получают в первые пять лет учебной службы оклад содержания в триста шестьдесят

рублей за шесть годовых уроков и пользуются правом на четыре пятилетние прибавки, по сто двадцать пять рублей каждая. Дополнительные, сверх шести, уроки указанных лиц оплачиваются по шестьдесят рублей за годовой урок, независимо от времени службы учителя.

11. В духовных семинариях и училищах могут быть допускаемы к преподаванию всех предметов учителя из платы по найму, при условии обладания сими лицами образованием, требуемым от штатных учителей соответствующих предметов. Лица эти получают поурочное вознаграждение в размере, установленном для соответствующих штатных преподавателей за дополнительные уроки.

12. Учитель приговорительного класса в духовных училищах относительно размера содержания и прибавок, а также платы за дополнительные уроки пользуется теми же правами, как означенные в ст. 6 лица, и, сверх того, получает квартирные деньги в размере ста пятидесяти рублей в год. Содержание учителя приговорительного класса относится на местные епархиальные средства.

13. В семинариях и училищах, в коих имеются параллельные отделения, назначаются, сверх указанного в штате числа преподавателей, дополнительные преподаватели на одинаковых основаниях с преподавателями, по штату положенными, но с таким расчетом, чтобы на каждые восемнадцать годовых уроков в параллельных отделениях было назначено не более одного преподавателя. Если оставшихся, за таковым назначением, свободными в параллельных отделениях уроков будет не менее половины нормального числа (18) уроков, то половина сих уроков принимается за целое число, при котором может быть назначен новый преподаватель.

14. Воспитатели из числа преподавателей, которым поручено заведывание одним классом, получают, сверх преподавательского оклада, вознаграждение в шестьсот рублей в год, с правом иметь не свыше 18 уроков в неделю; те же классные воспитатели, которым поручено заведывание двумя классами, получают сверх преподавательского оклада вознаграждение в одну тысячу двести рублей, с правом иметь не свыше 12 годовых уроков.

15. В семинариях и училищах, в коих имеются параллельные отделения, сверх одного помощника воспитателей могут быть назначены сверхштатные помощники воспитателей с соответственными служебными правами, но с содержанием из местных епархиальных средств, на следующих основаниях: при каждом числе параллельных отделений, соответствующем числу основных классов семинарии или училища, может быть назначен один сверхштатный помощник воспитателей, при неимении же полного числа параллельных отделений, соответствующего числу основных классов, число параллельных отделений не менее половины основных классов

принимается за целое число, при котором может быть один сверхштатный помощник воспитателей.

16. Фельдшерам семинарской и училищной больниц присваиваются права государственной службы; содержание их, производимое из местных епархиальных средств, устанавливается, при годовой квартире, в триста шестьдесят рублей в год (в том числе 200 рублей жалованья и 160 рублей столовых).

17. Означенные в штатах оклады пенсий служащим по учебно-воспитательной части в духовных семинариях и училищах, назначаемые по правилам службы в духовно-учебных заведениях ведомства Православного Исповедания, не увеличиваются последующе, сверх двадцати пяти лет, службою. Выдача пенсий означенным лицам производится лишь по выходе их в отставку.

18. Означенные в штатах оклады пенсий преподавателям назначаются лишь в том случае, когда они не превышают последнего производившегося упомянутым лицам на службе штатного оклада содержания, понимаемого в смысле совокупности основного оклада по должности, прибавок и вознаграждения за дополнительные уроки и за несение обязанностей воспитателя. В противоположном случае пенсии назначаются в размере последнего оклада означенного содержания.

19. На часть пенсионного оклада, отпускаемую из средств Государственного Казначейства, не распространяется действие примечания к статье 526 (по Прод. 1906 г.) Уст. о пенсиях (Св. Зак., т. III).

20. В привилегированных местностях служащие по учебно-воспитательной части в духовных семинариях и училищах лица, оставляющие службу по тяжкой болезни, не пользуются правом на сокращение на пять лет сроков, установленных для выслуги пенсии ст. 341 Уст. о Пенсиях (Св. Зак., т. III, изд. 1896 г.).

21. На лиц, поступивших после введения в действие настоящих штатов на службу по учебно-воспитательной части в отдаленных местностях в духовных семинариях и училищах, не распространяется действие пункта 1-го ст. 37 Положения об особых преимуществах службы (Св. Зак., т. III, изд. 1896 г.).

22. Всем служащим в духовных семинариях и училищах, состоявшим на действительной службе в сих заведениях ко дню введения в действие настоящих штатов, предшествующие годы их учебной и учебно-воспитательной службы во всех учебных заведениях и начальных училищах, как правительственных всех ведомств, так и пользующихся равными с ними правами, засчитываются на выслугу соответствующих прибавок к жалованью.

23. Указанные в штатах пенсионные оклады назначаются лицам, занимающим должности по учебно-воспитательной части в духовных семинариях

и училищах ко времени введения в действие настоящего закона; лицам же, которые будут назначены или переведены на означенные должности после введения сего закона в действие, указанные пенсионные оклады могут быть назначаемы не ранее, как по прослужении ими пяти лет в означенных должностях.

24. Лицам, определяемым на штатные должности в духовных семинариях и училищах, время, проведенное ими в должностях учителя или законоучителя в учебных заведениях, содержимых на счет казны или на средства земств и городов, и пользующихся равными с правительственными учебными заведениями правами, в епархиальных женских училищах, а также четырехклассных училищах города С.-Петербурга, содержимых на средства города, — засчитывается, год за год, в сроки выслуги на пенсию по учебной службе, причём учителям упомянутых училищ города С.-Петербурга такой зачет производится лишь при условии уплаты ими в Государственное Казначейство за все зачисляемое время установленного 2% вычета на пенсию, по расчету до 1-го июля 1912 года, из оклада жалованья в пятьсот сорок рублей, а после указанного времени — из оклада в девятьсот шестьдесят рублей.

25. При определении учителей начальных училищ на штатные должности в духовных семинариях и училищах время службы их в начальных училищах всех ведомств может быть, по их желанию, засчитываемо им, год за год, в сроки выслуги на пенсию по учебной службе, с тем, однако,

1) что правило это не распространяется: а) на время, в течение которого учитель и учительница состояли обязательными участниками пенсионной кассы народных учителей и учительниц, если, по оставлении участия в кассе, им были уже выданы все причитающиеся по уставу кассы суммы, причём, однако, время это может быть им зачтено, если они произведут единовременно или с допускаемою, на общем основании, при назначении пенсии, рассрочкою уплату в Государственное Казначейство указанных в пунктах 2 и 3 сей 25 статьи вычета и суммы, и б) на время, оплаченное учителями и учительницами начальных училищ складкою в эмеритальный фонд губерний Царства Польского, если за это время им назначены или причитаются какие-либо выдачи по правилам эмеритального общества названных губерний;

2) что за все зачисляемое в срок выслуги на пенсию время ими уплачивается в Государственное Казначейство единовременно или с допускаемою, на общем основании, при назначении пенсии, рассрочкою установленный 2% вычет на пенсию по расчету из оклада содержания в триста шестьдесят рублей;

3) что если учитель или учительница начального училища, перед определением на штатные должности в духовных семинариях и училищах, состояли

участниками или пенсионерами пенсионной кассы народных учителей и учительниц, то из средств кассы перечисляется в ресурсы казны сумма, соответствующая 6% пособиям, внесенным казною в кассу по занимаемым ими должностям, и, засим по личному их счету, как участников или пенсионеров кассы, за вычетом означенной суммы, производится окончательный, согласно уставу кассы, расчет, и

4) что лицам, приобретшим ко времени перехода на службу в духовные семинарии и училища право на пенсию по закону 1-го июня 1910 года (Собр. Узак. ст. 1014), в случае оставления ими этой службы, назначается пенсия или по закону 1-го июня 1910 года (Собр. Узак. ст. 1014), или по указанной службе с предусматриваемым сею (25) статьею зачетом смотря по тому, какая из этих пенсий будет выше, причём в последнем случае указанный в пункте 2 сей (25) статьи вычет собственно за время, подходящее под действие отдела 1-го закона 1-го июня 1910 года (Собр. Узак. ст. 1014), не производится.

26. Дети служащих, а также лиц, прослуживших не менее десяти лет в духовных семинариях и училищах по учебно-воспитательной части или в должностях врача, фельдшера, секретаря Педагогического Совета и помощника классных воспитателей, освобождаются от платы за учение в правительственных мужских и содержимых на счет казны женских средних учебных заведениях.

27. Лица, занимающие упраздняемые новыми штатами должности и не получившие при введении сих штатов новых назначений, оставляются за штатом на общем основании. Лица, занимающие при введении нового штата семинарий должности ректора или инспектора семинарии, по каковым должностям положены меньшие оклады по новому штату, сохраняют за собою содержание, производившееся им по закону 12 июля 1913 года, пока они будут занимать те же должности.

28. Преподаватели наук, древних и новых языков в духовных училищах, не имеющие прав высшего образования, коим по отделу VIII закона 12-го июля 1913 года были назначены оклады жалования, прибавки, а равно и плата за дополнительные уроки, а также было предоставлено право на пенсию наравне с преподавателями из лиц с высшим образованием, сохраняют за собою таковое содержание и право на пенсию и по введении в действие новых штатов.

29. На содержание параллельных отделений при духовных семинариях и училищах, в числе не более одного при каждом классе семинарии или училища, при условии не менее сорока учеников в основном классе, отпускается из средств Государственного Казначейства пособие в размере 1,800 рублей в год за каждое отделение. Размер потребного на покрытие означенного расхода кредита определяется в сметном порядке.

30. Назначение в православных духовных семинариях и училищах старших окладов III и IV разрядов и установленных за счет средств, ассигнуемых по законам 15-го Июня 1908 года (П. С. З. №30477), 6-го Июня 1909 года (П. С. З. №31.980) и 28-го Мая 1911 года (Собр. Узак. ст. 1123), прибавок к жалованью служащим отменяется.

31. Производство полуторных окладов содержания служащим в православных духовных семинариях и училищах Приамурского генерал-губернаторства, а также в Забайкальской области отменяется.

32. Назначение третного, не в зачет жалованья, лицам, служащим по учебно-воспитательной части в православных духовных семинариях и училищах при первоначальном определении их на службу (Св. Зак. т. III Уст. Служб., ст. 234, по Прод. 1906 г.) отменяется, но таковым лицам предоставляется просить, на общих основаниях, о выдаче им вперед за треть жалованья с последующим затем вычетом (Св. Зак. т. III Уст. Служб., изд. 1896 г., ст. 216 и 217).

33. Расход, вызываемый доведением окладов пенсий и единовременных пособий, производимых из специальных средств Святейшего Синода, служащим в православных духовных семинариях и училищах до размеров, установленных настоящим законом, относится на средства Государственного Казначейства.

ГАПК. Ф. 63. Оп. 1. Д. 51. Л. 1–25.

№37

**Семинарский сад — сад пыток и казней.
(Впечатления и наблюдения).**

Чудище обло, озорно, огромно, стозеван и лаяй.

Телемахиды, т. II. кн. XVIII.

Большое казарменного вида здание духовной семинарии при советской власти пермякам всегда казалось хранилищем ужасов, а длинная, высокая каменная стена, окружающая старый сад, таила за собой что-то, почему мы не раз слышали, что жители, особенно по вечерам, избегали ходить около семинарии. С освобождением Перми от большевиков открылись и ворота семинарского двора. Народ сначала робко, суеверно оглядываясь и вздрагивая, проникал в сад, а потом повалил целыми толпами. Зашли туда и мы.

Народ стоял кучками около отдельных трупов, разбросанных по саду и откопанных из снега. Картина была ужасная, леденящая кровь... Раздетые трупы лежали в различных позах, с конвульсивно сжатыми и связанными руками то назад, то прижатыми к лицу, как будто убитые думали защититься от наносимых ударов. Разбитые черепа с вываливавшимися у них мозгами, искаженные невыносимой мукой лица, вывернутые колесом ноги... лужи и брызги замерзшей крови... Ясно, что люди здесь умирали после долгих страданий и дьявольских издевательств.

Действительно, человека при взгляде на эту картину-работу «наркомов» нервно передергивает, и холодный ужас входит в его сознание... Господи! До чего могли дойти в своей жестокости и зверстве коммунисты, убивавшие и мучавшие людей без числа и, главное, без всякой вины, за слово правды, за просьбу лишнего куска хлеба для умирающих и пухнувших от голода детей, в то время как сами комиссары обедали крупчаткой, сахаром и прочими, недоступными для народа продуктами... И это было в прославленной на весь мир «свободной коммунистической Совдепии», в «единственной в мире по совершенным формам правления социалистической республике»!.. Непостижимо, но весьма поучительно...

Мы видели, как народ плакал, глядя на эти изуродованные трупы, и по мрачно блестящим глазам, глубоко запавшим от продолжительного голодания и тревоги в орбиты, по судорожно подергивавшимся лицам и рукам можно было судить, какие мысли и чувства вызывали у народа по отношению к преступникам-коммунистам убитые ими невинные люди. Тяжелые вздохи, слова молитвы и родственной участливости срывались у народа вместе с проклятиями, полными глубокой, затаенной ненависти... Я видел, как судорожно сжимались кулаки у рабочих, и слышал от них слова мести... Народ действительно почувствовал теперь всей натурой, пережив ужасное,

первобытное «комиссародержавие»... что за благодетели представители коммунистической советской власти.

[...]

Да, ужасная картина, но сколько еще трупов засыпано снегом и еще больше зарыто в этом несчастном семинарском саду! Ведь здесь творилось поистине нечто ужасное... Живущие по соседству с семинарией рассказывают, что приговоренных к казни не всегда расстреливали, а часто прямо убивали и добивали в автомобилях на улице, в ночные глухие часы. Мы слышали о рассказе одного из служащих военного комиссариата, как он решился однажды ночью посмотреть на расстрелы в семинарском саду. Расстреливали тогда семь человек, в том числе служащую из отдела снабжения... Выступил Окулов⁶⁹ и, заявив, что ему хочется попробовать сейчас свой браунинг, убил первого из приговоренных. Затем вышел, кажется, Заякин и, помахав своей шашкой, отрубил в два приема голову другому приговоренному. Третий комиссар, не зная, чем бы отличиться от своих товарищей, приказал следующему из осужденных рыть могилу. Могила оказалась слишком короткой. Тогда, схватив топор, коммунист отрубил несчастному ноги по могиле... Раздались дикие, нечеловеческие крики... Служащий бросился без памяти из сада и до сих пор дрожит при воспоминании...

[...]

Да, много ужасов, казней, пыток, извечательств и крови пришлось видеть семинарскому саду в царствование «рабоче-крестьянского правительства» — этого паразитического гнойника на гигантском мягкотелом русском народе...

[...].Б.

*Свободная Пермь*⁷⁰. 1919. №12 (17 января).
С. 3//ГАПК. Ф. печ. изд. №1787Г.

⁶⁹ Окулов Степан Акимович (1884–1934) — в 1918 г. и. о. Пермского губернского военного комиссара.
⁷⁰ «Свободная Пермь» и «Освобождение России» — общественно-политические газеты, издававшиеся в г. Перми в период занятия города войсками Верховного правителя А. В. Колчака (24.12.1918–01.07.1919).

Иначе, как безумие и ужас, нельзя назвать ту картину, которую вчера нам пришлось видеть в саду Пермской духовной семинарии.

Отрывали трупы расстрелянных здесь большевиками. Вот один, другой, третий — всего извлечено покуда 26 трупов. Но это далеко не все жертвы, погибшие в семинарском саду. Разрыто только несколько могил, и есть опасение думать, что придется найти здесь и еще не один десяток лиц.

Тел извлечены. Но в каком они виде? Прежде всего, все раздеты почти донага. На одних только кальсоны, на других — одни чулки, а есть и совершенно без всякой одежды. Головы у всех разможены, у некоторых, кроме того, большие колотые раны то на спинах, то в груди. Смерть, очевидно, наступала не сразу, потому что одни тела найдены скорченными, у других руки подняты к лицу, как бы для защиты от ударов.

Безумие и ужас — ужас кошмарный, сковывающий мозг, захватывающий дыхание...

Стоит разлагающийся трупный запах. Слышатся стоны, сдавленные рыдания, несутся проклятья со стороны массы собравшихся. Даже пленные красноармейцы, разрывавшие могилы, не могут удержаться от слез.

Кто же оне — эти жертвы ненасытного зверства и безумной жестокости наших Окуловых, Лукояновых и других пермских самодержцев?

Пока опознаны только некоторые. ... Вот, наконец, два священника из с. Серьгов Пермского уез.[да] — о. Константин Юрганов⁷¹ и о. Анания Аристов.

Последние вместе с 24 чел. своих прихожан были схвачены в конце мая прошлого года за бумажный протест против отобрания церковного имущества. Более пяти месяцев просидели они в Пермской тюрьме; наконец, 2 ноября были вызваны в военно-полевой суд, помешавшийся в здании дух.[овной] семинарии. Суд был скорый: оба батюшки и 9 человек из прихожан приговорены были к смертной казни, а остальные — к разным срокам принудительных работ. Приговор оканчивался словами: «приговор должен быть приведен в исполнение в 24 часа и обжалованию не подлежит».

На суде в качестве зрителя присутствовал шурин о. Юганова, который передает, что председателем суда был Демидов — матрос гвардейского экипажа, членами — два латыша, обвинителями же являлись комиссары из с. Серьгов Мехоношин и Коровин.

⁷¹ Юрганов Константин Михайлович (1877–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил Пермскую духовную семинарию и посвящен в сан священника в 1900 г. ГАПК. Ф. 195. Оп. 1. Д. 25. Л. 162 об.—163; Д. 35. Л. 181 об.—182; Ф. 198. Оп. 1. Д. 540. Л. 193 об.—194.

Тотчас по прочтении приговора послышался голос одного из красноармейцев: «Освобожденные от смертной казни, отойдите». Остались одни приговоренные, на которых, не стесняясь зрителей, набросились красноармейцы и начали срывать одежду, оставив их в одном белье. Потом их повели в семинарский сад. Минут через 15–20 раздались выстрелы, послышались стоны и хохот красноармейцев.

Одиннадцать жизней отошли в вечность только за свою веру и за охрану ее достоинства. Безумие и ужас!

С.В.М.

*«Освобождение России». 1919. №100 (9 мая).
С. 3//ГАПК. Ф. печ. изд. №1773Г.*

№39

Хроника. Зверства большевиков.

Нам сообщают, что в Майкорском заводе, Соликамского у.[езда], зверски убиты большевиками-красноармейцами настоятель майкорской церкви старец-протоиерей о. Михаил Киселев⁷² и другой священник той же церкви о. Александр Федосеев⁷³, причем одновременно с о. Александром убиты и два его сына — мировой судья и студент.

*«Освобождение России». 1919. №12 (18 января).
С. 4//ГАПК. Ф. печ. изд. №1773Г.*

№40

Хроника. В мире духовенства.

Во время декабрьского переворота был убит Яков Камасинский (литературный псевдоним священника Иакова Шестакова⁷⁴), который, отправившись за хлебом пешком из Перми в Хохловку, попался красноармейцам, которые и снесли ему череп. Тело его сейчас находится на хохловском кладбище, т. к. родственники его, вероятно, еще не знают о его смерти. Покойный был известен многим как автор, издатель и редактор очень многих брошюр, листов, книг, посвященных местному краю и местным юбилейным событиям, особенно местной церкви. В последнее время он занимался сборанием сведений об убитых большевиками духовных лицах.

*«Свободная Пермь». 1919. №16 (18 января).
С. 3//ГАПК. Ф. печ. изд. №1773Г.*

⁷² Киселёв Михаил Петрович (1855–1919) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил Пермскую духовную семинарию в 1877 г. Служил учителем в народных училищах, посвящён в сан священника в 1885 г., с 1905 г. протоиерей, благочинный в 1895–1917 гг. ГАПК. Ф. 540. Оп. 1. Д. 29. Л. 5 об.—8 об.; Д. 30. Л. 14 об.— 16 об.; Д. 41. Л. 35 об.— 37 об.; Д. 44. Л. 4 об.—5 об.; Д. 48. Л. 4 об.—5 об.

⁷³ Федосеев Александр Григорьевич (1866–1919) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил Пермскую духовную семинарию и посвящен в сан священника в 1888 г. ГАПК. Ф. 540. Оп. 1. Д. 30. Л. 16 об. — 18 об.

⁷⁴ Шестаков Иаков Васильевич (1858–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил Пермскую духовную семинарию в 1879 г. Служил учителем в училищах, посвящен в сан священника в 1887 г. ГАПК. Ф. 540. Оп. 1. Д. 35. Л. 169 об. Составитель адрес-календаря и справочной книги для духовенства Пермской Епархии за 1894 г. Преподавал в Пермской духовной семинарии. Составитель «Юбилейной памятной книги для духовенства» (1900 г.) и «Справочной книги всех окончивших курс Пермской духовной семинарии» (1900 г.), изданных к 100-летию юбилею Пермской духовной семинарии. Автор многих статей, издатель..

№41

Хроника. В мире духовенства.

Теперь, кажется, можно не сомневаться в печальной участи соборной комиссии, командированной Церковным Собором для расследования ареста архиепископа Андроника и последующих местных церковных событий. Она состояла из о. Черниговского архиепископа Василия⁷⁵, ректора местной семинарии, архимандрита Матфея⁷⁶ и одного еще члена собора — мирянина. Советская власть дала ей возможность произвести следствие и выехать до Пермского железнодорожного моста, а потом за мостом был остановлен поезд, члены комиссии были выведены и убиты. По одним сведениям, их пристрелили, а по другим — изрубили. Тела их тут же были закопаны. Из Москвы получены были сведения, что комиссия на Собор не явилась. Насколько известно, она везла с собой порядочное количество денег от местной епархии на нужды Собора.

*«Свободная Пермь». 1919. №16 (18 января).
С. 3//ГАПК. Ф. печ. изд. №1773Г.*

№42

В родном краю.

«Еще жертвы»...

Отступающие «красные» банды в заводе Майкоре Соликамского уезда повторили свои злодеяния, творимые ими повсюду. В ночь с 19 на 20 декабря старого стиля были схвачены и уведены из завода: местные священники о. протоиерей Михаил Петрович Киселев, 62-летний старик, о. Александр Федосеев и сын его — служащий заводской конторы и один мастеровой. С о. Михаила Киселева потребовали уплаты контрибуции за жизнь и 10 000 руб. Семья отдала все сбережения — 4000 руб. Но это не помогло. Схваченные жертвы не вернулись... А уже 20-го числа отважные сибирские войска заняли завод. Ими были организованы поиски уведенных. И на пятые сутки они были найдены около завода под снегом на лугу, но в каком виде? Все жертвы были исколоты штыками. На теле о. Михаила было 18 штыковых ран.

⁷⁵ Василий (Богоявленский) (1867–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Архиепископ Черниговский, в 1918 г. — руководитель комиссии Священного Собора Русской Православной Церкви для расследования обстоятельств убийства Архиепископа Андроника (Никольского).

⁷⁶ Матфей (Померанцев) (1881–1918) — преподобномученик Русской Православной Церкви, архимандрит. Ректор Пермской духовной семинарии в 1917–1918 гг.

Покойный о. Михаил Петрович Киселев прослужил настоятелем Майкорской церкви 28 лет и снискал всеобщее уважение и любовь прихожан. Многие из них умоляли его скрыться на время отступления красных, но он, желая остаться до конца на своем посту, не пожелал этого... и принял мученическую кончину. Убитые при громадном стечении народа были похоронены в общей могиле в церковной ограде. Могила эта будет вечно напоминать народу об ужасах большевизма.

М.

*«Свободная Пермь». 1919. №18 (21 января).
С. 2//ГАПК. Ф. печ. изд. №1773Г.*

№43

Список лиц духовного звания, погибших от большевиков⁷⁷.

Число жертв большевистского кровавого «комиссародержавия» не поддается учету. Ходит молва, что за год советская власть замучила и расстреляла только в Перми до девяти тысяч человек. Постепенно выясняются и жертвы этих пыток и казней. В своей заметке мы, в качестве материалов, предлагаем имеющиеся в нашем распоряжении сведения о погибших от большевиков лицах духовного звания из пермской епархии. Оговариваемся, что сведения наши далеко не полны и, возможно, относительно некоторых лиц не совсем точны, так как проверить теперь их чрезвычайно трудно. Думаем, что наша заметка вызовет как новые списки убитых, так и пополнение и правление нашего.

Прежде всего (мы не касаемся здесь архиеп.[ископа] Андроника и еп.[ископа] Феофана) заметим, что, по рассказам, — ...2) Архимандрит Матфий, ректор Пермской духовной семинарии, член Собора, был убит на пути за железнодорожным мостом при возвращении в Москву в составе следственной от Собора комиссии по делу ареста архиеп.[ископа] Андроника (убиты были все члены комиссии... 3) Протоиерей о. Алексей Ив.[анович] Будрин⁷⁸, настоятель Красноуфимского собора, член Государственной Думы IV созыва, хорошо известный всей епархии, бывший долгое

⁷⁷ Публикуется в извлечении. Указаны только лица духовного звания, имеющие отношение к духовно-учебным заведениям Пермской епархии.

⁷⁸ Будрин Алексей Иванович (1861–1918) — к священномученик Русской Православной Церкви. Окончил Пермскую духовную семинарию и посвящен в сан диакона в 1882 г., священника — в 1883 г. Являлся преподавателем Закона Божия в Пермском епархиальном женском училище в 1891–1896 гг. С 1902 г. — протоиерей. Член IV Государственной Думы от Пермской губернии с 1912 г. ГАПК. Ф. 542. Оп. 1. Д. 25. Л. 84 об.—89.

время ключарем Пермского кафедрального собора — зверски исколот штыками и расстрелян в г. Красноуфимске. 4) Прот.[оиерей] Иоанн Петрович Пьянков⁷⁹, настоятель Воскресенской церкви в г. Перми, бывший долгое время (около 25 лет) благочинным городских церквей и законоучителем в Пермском реальном училище. О. Иоанн умер после ужасных мучений. Привязанный к тюремной койке, он, вместе с другим священником, несколько раз был погружен в камскую прорубь. Надо сказать, что протоиерей Пьянков был большой человек и старец, имел около 70 лет от роду. [...] 6) Протоиерей о. Алексей Сабуров⁸⁰, из Воскресенской Пермской церкви. По одной версии, расстрелян, по другой — утоплен в Каме. [...] 8) О. Григорий Гаряев⁸¹, свящ.[енник] Спасской церкви г. Соликамска. Расстрелян в Перми. 9) О. Александр Шкляев⁸², протоиерей Воскресенской церкви г. Соликамска. Расстрелян на 5-й версте по Сибирскому тракту. [...] 11) О. Александр Малиновский⁸³, студент Казанской дух.[овной] академии, свящ.[енник] В.[ерх]-Суксунского села. Расстрелян в г. Красноуфимске. [...] 16) О. Александр Савелов⁸⁴, священник из с. Култаевского, изрублен в стороне от Казанского тракта. 17) О. Николай Бельтюков⁸⁵, прот.[оиерей] из с. Култаевского. Большевики его возили раздетого из деревни в деревню,

⁷⁹ Пьянков Иоанн Петрович (1855–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. В 1875 г. окончил Пермскую духовную семинарию. Посвящён в сан священника в 1877 г. С 1888 г. член комитета по устройству Пермского епархиального женского училища. С 1893 г. и. д. председателя Совета Пермского епархиального женского училища. С 1894 г. благочинный градо-Пермских церквей. С 1894 г. член правления Пермского духовного училища. С 1900 г. протоиерей. ГАПК. Ф. 108. Оп. 1. Д. 13. Л. 110 об.—115 об.; Д. 35. Л. 1 об.—7 об.; Д. 36. Л. 3 об.—8 об.

⁸⁰ Сабуров Алексей Яковлевич (1857–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. В 1870 г. окончил Пермское духовное училище, в 1878 г. Пермскую духовную семинарию. Служил учителем, счетоводом, посвящён в сан священника в 1883 г. С 1917 г. протоиерей. ГАПК. Ф. 108. Оп. 1. Д. 13. Л. 115 об.—119 об.; Д. 35. Л. 7 об.—12 об.; Д. 36. Л. 8 об.—12 об.; Ф. р-1. Оп. 1. Д. 71. Л. 13 об.

⁸¹ Гаряев Григорий Симонович (1878–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил Пермскую духовную семинарию и посвящён в сан священника в 1900 г. В 1904–1906 и 1909–1911 гг. являлся членом Ревизионного комитета по проверке экономического отчёта правления Соликамского духовного училища. В 1912–1916 гг. являлся членом правления Соликамского духовного училища. С 1916 г. являлся членом Ревизионной комиссии по Соликамскому духовному училищу. ГАПК. Ф. 540. Оп. 1. Д. 4. Л. 62 об.—67; Д. 6. Л. 58 об.—63.

⁸² Шкляев Александр Николаевич (1864–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил 5 классов Пермской духовной семинарии в 1884 г. Служил учителем, посвящён в сан священника в 1888 г. ГАПК. Ф. 540. Оп. 1. Д. 6. Л. 24 об.—30 об.

⁸³ Малиновский Александр Иванович (1892–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил Пермскую духовную семинарию и посвящён в сан священника в 1913 г. ГАПК. Ф. 542. Оп. 1. Д. 23. Л. 169 об.—170 об.

⁸⁴ Савелов Александр Никанорович (1859–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил Пермскую духовную семинарию и посвящён в сан священника в 1882 г. ГАПК. Ф. 195. Оп. 1. Д. 25. Л. 67 об.—69 об.

⁸⁵ Бельтюков Николай Александрович (1870–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил Пермскую духовную семинарию в 1890 г. Служил учителем, посвящён в сан священника в 1894 г. С 1917 г. протоиерей. ГАПК. Ф. 195. Оп. 1. Д. 25. Л. 61 об.—66 об.

пока не зарубили. 18) О. Александр Посохин⁸⁶, свящ.[енник] из Краснослудского, Пермского уезда, после пыток утоплен в Чусовой. [...] 20) О. Алексей Наумов⁸⁷, свящ.[енник] из Очерского завода, расстрелян. [...] 23) О. Александр Преображенский (Поносов)⁸⁸, протоиерей из завода Пожва, расстрелян. 24) Никифоров⁸⁹, о. Виктор (?), свящ.[енник] с. Комаровского, Осинского уезда — расстрелян. [...] 26) Диакон с. Троицкого Кашин⁹⁰ (Василий?), зверски зарублен при отступлении красных. 27) Свящ.[енник] Яков Вас.[ильевич] Шестаков, литературный работник и исследователь Пермского края — зверски зарублен около с. Хохловского, Пермского уезда. 28) О. Михаил Накаряков⁹¹, свящ.[енник] с. Усолья, расстрелян. Про расстрелы священников и интеллигенции в с. Усолье раскрывают нечто ужасное: расстрелы происходили публично, днем, приговоренных заставляли рыть могилы, на казнь сгоняли школьников и детей. Имеются сведения, что в самое последнее время изрублены священники в зав.[оде] Майкорском: 29) Прот.[оиерей] Михаил Киселев и 30) свящ.[енник] Александр Федосеев. По рассказам, расстреляны также священники с. Сергинского, Пермского уезда: 31–32) отец Ананий и о. Константин (фамилии не знаем)⁹².

Безусловно, приведенный краткий список не исчерпывает весь мартиролог погибших лиц духовного звания в пермской епархии. Судя даже по советским изданиям, таким жертв было много, так как «Известия» постоянно мелким шрифтом и лаконически сообщали «между прочим, расстрелян поп»... Упокой, Господи, их души.

*«Освобождение России». 1919. №17 (23 января).
С. 3//ГАПК. Ф. печ. изд. №1773Г.*

⁸⁶ Посохин Александр Григорьевич (1858–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил Пермскую духовную семинарию в 1879 г. Служил учителем, посвящён в сан священника в 1882 г. ГАПК. Ф. 195. Оп. 1. Д. 41. Л. 134 об.—136, 139 об.—140.

⁸⁷ Наумов Алексей Николаевич (1876–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил 1 класс Пермской духовной семинарии. Выдержал экзамен при Пермском Духовном Училище на звание учителя церковно-приходской школы в 1895 г. Служил псаломщиком и учителем, посвящен в сан диакона в 1899 г. и священника в 1910 г. ГАПК. Ф. 541. Оп. 1. Д. 1. Д. 39. Л. 49 об.—51 об.

⁸⁸ Преображенский Александр Николаевич (1861–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил Пермскую духовную семинарию в 1882 г. Служил учителем, посвящён в сан священника в 1885 г. С 1917 г. протоиерей и благочинный. ГАПК. Ф. 540. Оп. 1. Д. 41.

⁸⁹ Никифоров Виктор Николаевич (1896–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил Пермскую духовную семинарию в 1917 г. Посвящён в сан священника 20 февраля 1918 г. ГАПК. Ф. 63. Оп. 1. Д. 15. Л. 8 об.; Д. 34. Л. 1 об.

⁹⁰ Кашин Василий Михайлович (1875–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил 2 класса Пермского духовного училища в 1890 г. Служил псаломщиком, посвящён в сан диакона в 1902 г. ГАПК. Ф. 195. Оп. 1. Д. 39. Л. 16 об.—18 об.; Д. 40. Л. 146 об.—147; Д. 45. Л. 138 об.—140; Ф. 463. Оп. 1. Д. 29. Л. 126 об.—127; Д. 30. Л. 139 об.—140; Д. 31. Л. 142 об.—143 об.; Д. 32. Л. 144 об.—145; Д. 33. Л. 144 об.—145 об.; Д. 34. Л. 154 об.—155.

⁹¹ Накаряков Михаил Александрович (1866–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил 2 класса Пермской духовной семинарии в 1887 г. Служил псаломщиком, посвящён в сан диакона в 1892 г. и священника в 1895 г. ГАПК. Ф. 540. Оп. 1. Д. 40. Л. 25 об.—28.

⁹² Юрганов Константин Михайлович, священник. См. с. 195.

В №17 нашей газеты мы назвали 32 представителей духовенства Пермской епархии, замученных большевиками, и привели обстоятельства, при каких погибли эти пастыри церкви. Зверства красноармейцев по отношению к духовенству продолжают, сведения об этом доходят до Перми, и мы имеем возможность продолжить начатый нами список жертв большевизма. 33) Свящ.[енник] села Мокина, Оханского у[езда], о. Павел Аношкин⁹³, зверски расстрелян. [...] 35) О. Вениамин Луканин⁹⁴, свящ.[енник] с. Новопаинского, того же уезда, расстрелян. 36) О. Евграф Плетнёв⁹⁵, свящ.[енник] г. Чердыни, расстрелян. [...] 39) О. Иоанн Швецов⁹⁶, входящий священник с. Хохловки, — расстрелян. [...]⁹⁷

⁹³ Аношкин Павел Павлович (1891–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил Пермскую духовную семинарию и посвящён в сан священника в 1912 г. ГАПК. Ф. 541. Оп. 1. Д. 11. Л. 38 об.—44.

⁹⁴ Луканин Вениамин Васильевич (1875–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил 3 класса Пермского духовного училища в 1888 г. Служил псаломщиком и учителем пения в школах, посвящён в сан диакона в 1902 г. и священника в 1907 г. ГАПК. Ф. 541. Оп. 1. Д. 48. Л. 51 об.—53а об.

⁹⁵ Плетнёв Евграф Иванович (1868–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил Пермскую духовную семинарию и посвящён в сан священника в 1890 г. ГАПК. Ф. 258. Оп. 1. Д. 2. Л. 27 об.—29 об.

⁹⁶ Швецов Иоанн Иустинович (1864–1918) — священномученик Русской Православной Церкви. Окончил Соликамское духовное училище в 1879 г. Служил псаломщиком, посвящён в сан диакона в 1890 г. и священника в 1895 г. ГАПК. Ф. 195. Оп. 1. Д. 41. Л. 217 об.—219 об.

⁹⁷ Кроме указанных в списках замученных и расстрелянных большевиками лиц духовного звания, священномучениками Русской Православной Церкви также являются:

— Алексеев Владимир Васильевич (1883–1918) — окончил Пермскую духовную семинарию в 1906 г., посвящён в сан священника в 1907 г. ГАПК. Ф. 541. Оп. 1. Д. 47. Л. 6 об.—7.

— Аркадий (Ершов) (1878–1937) — окончил Пермскую духовную семинарию в 1901 г. Посвящён в сан священника в 1902 г. Архиепископ. ГАПК. Ф. р-1. Оп. 1. Д. 279. С 1923 г. протоиерей. В 1924–1929 гг. епископ Кунгурский и временно управляющий Свердловской епархией. С 1931 г. епископ Свердловский и Ирбитский. С 1935 г.

— Белов Валентин Михайлович (1891–1918) — окончил 2 класса Пермского духовного училища. Служил псаломщиком, посвящён в сан диакона в 1914 г. и священника в 1918 г. ГАПК. Ф. 542. Оп. 1. Д. 14. Л. 75 об.—77; Д. 27. Л. 71 об.—73; Ф. 198. Оп. 1. Д. 555. Л. 34 об.—35.

— Белозёров Владимир Ильич (1868–1918) — окончил Пермскую духовную семинарию в 1889 г. Посвящён в сан священника в 1892 г. ГАПК. Ф. 359. Оп. 1. Д. 11. Л. 13 об.—15 об.

— Воскресенский Василий Степанович (1870–1918) — окончил Соликамское духовное училище в 1886 г. Служил псаломщиком и учителем, посвящён в сан диакона в 1894 г. В 1907–1909 и 1918 гг. — учитель пения в Соликамском духовном училище. ГАПК. Ф. 540. Оп. 1. Д. 6. Л. 44 об.—46 об.; Ф. 412. Оп. 1. Д. 1. Д. 8. Л. 12 об.—14; Д. 108. Л. 9 об.—12 об.; Д. 123. Оп. 1. Д. 141 об.—143 об.; Д. 187. Л. 44 об.—47 об.

— Денисов Михаил Фотиевич (1869–1918) — окончил 3 класса Пермской духовной семинарии в 1888 г. Служил псаломщиком и учителем, посвящён в сан диакона в 1897 г. и священника в 1911 г. ГАПК. Ф. 258. Оп. 1. Д. 16. Л. 118 об.—119 об.; Д. 6. Л. 93 об.—94 об.

⁹⁷ А также:

— Конохов Николай Петрович (1858–1919) — окончил Пермскую духовную семинарию в 1879 г. Служил учителем, посвящён в сан священника в 1887 г., благочинный в 1905–1911 гг., с 1908 г. протоиерей. ГАПК. Ф. 258. Оп. 1. Д. 2. Л. 8 об.—11 об.

— Луканин Вячеслав Георгиевич (1882–1918) — окончил Пермское духовное училище в 1899 г. Окончил 2 класса Пермской духовной семинарии в 1901 г. Исполнял обязанности преподавателя пения и руководил семинарским и училищным хорами. Посвящён в сан диакона в 1912 г. ГАПК. Ф. 540. Оп. 1. Д. 3.

— Попов Антоний Алексеевич (1844–1918) — окончил Пермскую духовную семинарию в 1868 г. Посвящён в сан священника в 1870 г. ГАПК. Ф. 542. Оп. 1. Д. 23. Л. 6 об.—7 об.

— Тохтуев Николай Васильевич (1903–1943) — Член I Государственной Думы в 1906 г. В 1919 г. поступил в Пермскую духовную семинарию. Посвящён в сан диакона в 1922 г. С 1926 г. протоиерей.

**УКАЗАТЕЛЬ К СТАТЬЯМ В ПЕРМСКИХ,
ЕКАТЕРИНБУРГСКИХ И ВЯТСКИХ ЕПАРХИАЛЬНЫХ
ВЕДОМОСТЯХ, АДРЕС-КАЛЕНДАРЯХ
И ПАМЯТНЫХ КНИЖКАХ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
ПО ИСТОРИИ ДУХОВНО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ,
О ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ
И ВЫПУСКНИКАХ ДУХОВНОГО ЗВАНИЯ**

Пермская духовная семинария (1800–1919)

Состав Пермской духовной семинарии

ПЕВ. 1867. №1 (10 мая). Отд. офиц. С. 3//ГАПК. Ф. печ. изд. №25889.

*Протоиерей Иоанн Лаговский*⁹⁸. Открытие Пермской семинарии и история ее до преобразования, бывшего в 1818 г.

ПЕВ. 1867. №1 (10 мая). Отд. неофиц. С. 11–16; №2. Отд. неофиц. С. 37–41; №15 (16 августа). Отд. неофиц. С. 227–232; №16 (23 августа). Отд. неофиц. С. 239–243; №17 (30 августа). Отд. неофиц. С. 255–258; №18 (6 сентября). Отд. неофиц. С. 281–286; №19 (13 сентября). Отд. неофиц. С. 299–305; №20 (20 сентября). Отд. неофиц. С. 315–321; №21 (27 сентября). Отд. неофиц. С. 337–343; №22 (4 октября). Отд. неофиц. С. 358–367; №29 (22 октября). Отд. неофиц. С. 457–463; №30 (29 ноября). Отд. неофиц. С. 475–481; №31 (6 декабря). Отд. неофиц. С. 497–502; №32 (13 декабря). Отд. неофиц. С. 517–524; №34 (27 декабря). Отд. неофиц. С. 567–572//ГАПК. Ф. печ. изд. №25889.

1868. №17 (24 апреля). Отд. неофиц. С. 269–277; №21 (22 мая). Отд. неофиц. С. 354–368; №33 (14 августа). Отд. неофиц. С. 559–568; №37 (11 сентября). Отд. неофиц. С. 633–640; №38 (18 сентября). Отд. неофиц. С. 649–662//ГАПК. Ф. печ. изд. №15809.

Отчет о состоянии учрежденной при Пермской духовной семинарии Воскресной школы со времени ее открытия по 1 мая 1867 г.

ПЕВ. 1867. №3 (24 мая). Отд. офиц. С. 36–40//ГАПК. Ф. печ. изд. №25889.

Публичный акт в учрежденной при Пермской духовной семинарии Воскресной школе.

ПЕВ. 1867. №9 (5 июля). Отд. неофиц. С. 157–162//ГАПК. Ф. печ. изд. №25889.

⁹⁸ Иероним (в миру Иоанн Евгеньевич Лаговский) (1827–1884) — архимандрит, в 1868–1879 гг. ректор Пермской духовной семинарии, редактор Пермских епархиальных ведомостей.

Речь, произнесенная на публичном акте воскресной школы, учрежденной при Пермской духовной семинарии, преподавателем педагогики профессором П. Кокшаровым 25 июня 1867 г.

ПЕВ. 1867. №10 (12 июля). Отд. неофиц. С. 185–192; №11 (19 июля). С. 195–202//ГАПК. Ф. печ. изд. №25889.

Список учеников Пермской духовной семинарии всех отделений, составленный за 1867/1868 уч. г.

ПЕВ. 1867. №11 (19 июля). Отд. офиц. С. 110–116//ГАПК. Ф. печ. изд. №25889.

ПЕВ. 1868. №34 (21 августа). Отд. офиц. С. 342–346//ГАПК. Ф. печ. изд. №15809.

Священник Иоанн Удинцев. Некоторые черты из жизни протоиерея Симеона Григорьевича Пеунова⁹⁹.

ПЕВ. 1867. №20 (20 сентября). Отд. неофиц. С. 321–326//ГАПК. Ф. печ. изд. №25889.

Из Чердыни. (О смерти священника Сереговского села Чердынского уезда Захарие Феодоровиче Попове)¹⁰⁰.

ПЕВ. 1867. №26 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 423–424//ГАПК. Ф. печ. изд. №25889.

Указ Святейшего Правительствующего Синода от 5 июня 1868 г. об открытии при Пермской духовной семинарии класса татарского языка.

ПЕВ. 1868. №35 (28 августа). Отд. офиц. //ГАПК. Ф. печ. изд. №15809.

Разрядный список учеников, принятых в низшее отделение Пермской духовной семинарии, составленный на основании приемных испытаний, в начале 1868/69 уч. г.

ПЕВ. 1868. №39 (25 сентября). С. 374–375//ГАПК. Ф. печ. изд. №15809.

Священник Н. Сбитнев. Некролог. (О священнике Георгие Димитриевиче Попове)¹⁰¹.

⁹⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1808 г., преподаватель Пермской духовной семинарии в 1808–1809, 1813–1815 гг.

¹⁰⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1862 г.

¹⁰¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1828 г.

ПЕВ. 1869. №1 (8 января). Отд. неофиц. С. 14–15//ГАПК. Ф. печ. изд. №17086.

Пав. Пьянков. Некролог. (О протоиерее Василии Георгиевиче Пьянкове)¹⁰².

ПЕВ. 1869. №7 (19 февраля). Отд. неофиц. С. 85–87//ГАПК. Ф. печ. изд. №17086.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годовых испытаний за 1868/1869 уч. г.

ПЕВ. 1869. №21 (28 мая). Отд. офиц. С. 226–231//ГАПК. Ф. печ. изд. №17086.

Протоиерей Григорий Плотников. Настоятели Далматовского монастыря.

21. Игумен Гавриил (Наумов)¹⁰³.

22. Игумен Никандр (Куршаков)¹⁰⁴.

24. Игумен Григорий (Калашников)¹⁰⁵.

25. Игумен Павел (Мутин)¹⁰⁶.

ПЕВ. 1869. №28 (16 июля). Отд. неофиц. С. 339–340, 340–341, 341–342, 342–343//ГАПК. Ф. печ. изд. №17086.

Воскресная школа при Пермской духовной семинарии в 1868/69 уч. г.

ПЕВ. 1869. №36 (10 сентября). Отд. неофиц. С. 411–430//ГАПК. Ф. печ. изд. №17086.

Праздник в Семинарии.

ПЕВ. 1869. №40 (8 октября). Отд. неофиц. С. 456–458//ГАПК. Ф. печ. изд. №17086.

Указ Святейшего Правительствующего Синода от 28 августа 1869 г. о наименовании библиотеки, пожертвованное Преосвященным Неофитом¹⁰⁷ в пользу Пермской духовной семинарии, библиотекой Архиепископа Нефита.

ПЕВ. 1869. №47 (26 ноября). Отд. офиц. С. 571//ГАПК. Ф. печ. изд. №17086.

¹⁰² Выпускник Пермской духовной семинарии 1830 г.

¹⁰³ Преподаватель и член правления Пермской духовной семинарии в 1800-х гг.

¹⁰⁴ Эконом Пермской духовной семинарии в 1800–1808 гг.

¹⁰⁵ Комиссар, эконом, член правления Пермской духовной семинарии в 1817–1822 гг.

¹⁰⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии, преподаватель Пермского духовного училища.

¹⁰⁷ Нефит (Соснин) (1794–1868) — Архиепископ Пермский и Верхотурский в 1851–1868 гг.

Протоиерей Иоанн Лаговский. История Пермской духовной семинарии после преобразования ее, бывшего в 1818 г.

ПЕВ. 1870. №5 (4 февраля). Отд. неофиц. С. 55–58; №7 (18 февраля). Отд. неофиц. С. 81–87; №8 (25 февраля). Отд. неофиц. С. 95–101; №10 (11 марта). Отд. неофиц. С. 117–121; №15 (15 апреля). Отд. неофиц. С. 195–203; №17 (29 апреля). Отд. неофиц. С. 226–229; №18 (6 мая). Отд. неофиц. С. 233–240; №19. Отд. неофиц. С. 243–248; №20 (20 мая). Отд. неофиц. С. 255–259; №21 (27 мая). Отд. неофиц. С. 269–273; №23 (10 июня). Отд. неофиц. С. 283–289; №25 (24 июня). Отд. неофиц. С. 299–304; №26 (1 июля). Отд. неофиц. С. 309–312; №27 (8 июля). Отд. неофиц. С. 315–319; №28 (15 июля). Отд. неофиц. С. 321–326; №29 (22 июля). Отд. неофиц. С. 339–345; №40 (7 октября). Отд. неофиц. С. 473–481; №44 (4 ноября). Отд. неофиц. С. 513–520; №45 (11 ноября). Отд. неофиц. С. 531–535; №48 (2 декабря). Отд. неофиц. С. 569–576; №49 (9 декабря). Отд. неофиц. С. 583–588; №51 (23 декабря). Отд. неофиц. С. 611–616; №52 (30 декабря). Отд. неофиц. С. 623–634//ГАПК. Ф. печ. изд. №14517.

1871. №5 (3 февраля). Отд. неофиц. С. 57–63; №6 (10 февраля). Отд. неофиц. С. 69–79; №8 (24 февраля). Отд. неофиц. С. 91–92; №28 (14 июля). Отд. неофиц. С. 371–378; №29 (21 июля). Отд. неофиц. С. 385–393; №31 (4 августа). Отд. неофиц. С. 411–419; №46 (17 ноября). Отд. неофиц. С. 557–565; 1872. №8 (23 февраля). Отд. неофиц. С. 77–83; №9 (4 марта). Отд. неофиц. С. 85–93; №10 (8 марта). Отд. неофиц. С. 95–101; №11 (15 марта). Отд. неофиц. С. 109–114; №19 (10 мая). Отд. неофиц. С. 189–196; №25 (24 июня). Отд. неофиц. С. 247–256; №27 (5 июля). Отд. неофиц. С. 267–276; №28 (12 июля). Отд. неофиц. С. 281–288; №44 (11 ноября). Отд. неофиц. С. 413–418; №49 (6 декабря). Отд. неофиц. С. 471–475//ГАПК. Ф. печ. изд. №21751.

1873. №1 (3 января). Отд. неофиц. С. 1–9; №03 (17 января). Отд. неофиц. С. 19–22; №4 (24 января). Отд. неофиц. С. 25–30//ГАПК. Ф. печ. изд. №21756.

Пожертвования книг наставником Пермской духовной семинарии Михаилом Капустиным¹⁰⁸ в библиотеку Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1870. №12 (25 марта). Отд. офиц. С. 158//ГАПК. Ф. печ. изд. №14517.

¹⁰⁸ Капустин Михаил Иванович (1837–1904) — выпускник и преподаватель Пермской духовной семинарии, краевед, общественный деятель.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии всех отделений, составленный на основании испытаний в 1870 г.

ПЕВ. 1870. №28 (15 июля). Отд. офиц.//ГАПК. Ф. печ. изд. №14517.

Список учеников, принятых в Пермскую духовную семинарию из духовных училищ, для продолжения учения.

ПЕВ. 1870. №37 (16 сентября). Отд. офиц. С. 530–531//ГАПК. Ф. печ. изд. №14517.

Священник Александр Семенович Сахаров. Некролог.

Слово на погребение наставника Пермской духовной семинарии священника А. С. Сахарова.

ПЕВ. 1870. №46 (18 ноября). Отд. неофиц. С. 543–549//ГАПК. Ф. печ. изд. №21752.

Воскресная школа при Пермской духовной семинарии в 1869/70 уч. г.

ПЕВ. 1870. №47 (25 ноября). Отд. неофиц. С. 560–566//ГАПК. Ф. печ. изд. №21752.

Десятилетний юбилей. (О десятилетней годовщине служения в Богоявленской церкви села Нижне-Чусовские городки Пермского уезда священника Иоанна Иоанновича Гуляева)¹⁰⁹.

ПЕВ. 1871. №4 (27 января). Отд. неофиц. С. 51–52//ГАПК. Ф. печ. изд. №21751.

Протоиерей Евгений Попов. Биографический очерк, смерть и погребение приходского священника Петра Николаевича Попова¹¹⁰ в Мотовилихинском заводе. Слово при погребении священника П. Н. Попова.

ПЕВ. 1871. №7 (17 февраля). Отд. неофиц. С. 81–83, 83–87//ГАПК. Ф. печ. изд. №21751.

Разрядный список учеников, составленный на основании испытаний в 1871 г.

ПЕВ. 1871. №30 (28 июля). Отд. офиц. С. 368–372//ГАПК. Ф. печ. изд. №15833.

Из Шерьинского села. (О священнике Александре Никитиче Рутове)¹¹¹.

ПЕВ. 1871. №34 (25 августа). Отд. неофиц. С. 454–457//ГАПК. Ф. печ. изд. №21751.

Священник Иоанн Удинцев. О. Евфимий Иванович Арефьев. (Биографический очерк)¹¹².

ПЕВ. 1871. №38 (22 сентября). Отд. неофиц. С. 489–496//ГАПК. Ф. печ. изд. №21751.

Список учеников, принятых в 1-й класс Пермской духовной семинарии в начале 1871/1872 уч. г.

ПЕВ. 1871. №47 (24 ноября). Отд. офиц. С. 610–611//ГАПК. Ф. печ. изд. №15833.

Воскресная школа при Пермской духовной семинарии в 1870/71 уч. г.

ПЕВ. 1871. №52 (29 декабря). Отд. неофиц. С. 627–630//ГАПК. Ф. печ. изд. №21751.

Священник В. Огнев. Слово на погребение протоиерея Пермского кафедрального собора Андрея Трофимовича Пурикордова¹¹³.

Священник П. Ярушин. Речь при погребении почившего кафедрального протоиерея о. Андрея Пурикордова.

Священник Савва Попов. Речь при погребении Пермского кафедрального собора протоиерея Андрея Трофимовича Пурикордова.

Священник В. Огнев. Некролог.

ПЕВ. 1872. №1 (5 января). Отд. неофиц. С. 1–3, 3–4, 4–5, 6–10.

Двадцатипятилетний юбилей благочиннического служения протоиерея Стефана Егоровича Груздева¹¹⁴.

ПЕВ. 1872. №10 (8 марта). Отд. неофиц. С. 101–105.

Священник Павел Топорков. Пятидесятилетний юбилей протоиерея Успенской церкви Каслинского завода Екатеринбургского уезда Михаила Григорьевича Бирюкова¹¹⁵.

ПЕВ. 1872. №15 (12 апреля). Отд. неофиц. С. 149–161.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии всех классов, составленный после испытаний в 1872 г.

¹⁰⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1861 г.

¹¹⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1859 г.

¹¹¹ Смотритель и преподаватель Соликамского духовного училища в 1843–1849 гг., преподаватель Пермской духовной семинарии в 1849–1850 гг.

¹¹² Выпускник Пермской духовной семинарии 1807 г.

¹¹³ Член правления Пермской духовной семинарии.

¹¹⁴ Инспектор и учитель духовных училищ в 1840–1847 гг.

¹¹⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии 1817 г.

ПЕВ. 1872. №29 (19 июля). Отд. офиц. С. 321–328//ГАПК. Ф. печ. изд. №21759.

Список вновь поступивших в Пермскую духовную семинарию из духовных училищ воспитанников после приемных испытаний в 1872 г.

ПЕВ. 1872. №40 (4 октября). Отд. офиц. С. 496–497//ГАПК. Ф. печ. изд. №21759.

Воскресно-Праздничная школа при Пермской духовной семинарии в 1871/72 уч. г.

ПЕВ. 1872. №52 (27 декабря). Отд. неофиц. С. 529–532//ГАПК. Ф. печ. изд. №21759.

Священник Иоанн Колокольников. Некролог. (О священнике Юго-Камского завода Пермского уезда Евгении Александровиче Ляпустине)¹¹⁶.

ПЕВ. 1873. №3 (17 января). Отд. неофиц. С. 22–24//ГАПК. Ф. печ. изд. №21756.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии всех классов, составленный на основании испытаний в 1873 г.

ПЕВ. 1873. №28 (11 июля). Отд. офиц. С. 342–351//ГАПК. Ф. печ. изд. №18770.

А. Крупенин. Протоиерей Михаил Григорьевич Бирюков. (Некролог).

ПЕВ. 1873. №28 (11 июля). Отд. неофиц. С. 223–229//ГАПК. Ф. печ. изд. №21756.

Юбилей тридцатисемилетней благочиннической службы протоиерея Нижне-Тагильского завода Екатеринбургского уезда Алексея Львовича Карпинского¹¹⁷.

Священник Петр Ситников. Речь пред служением молебна.

Речь, произнесенная о. Иоанном Флавиановым.

ПЕВ. 1873. №26 (27 июня). Отд. неофиц. С. 199–208; №27 (4 июля). Отд. неофиц. С. 209–213, 213–215//ГАПК. Ф. печ. изд. №21756.

Список учеников 1-го класса Пермской духовной семинарии, составленный после приемных испытаний в 1873 г.

ПЕВ. 1873. №38 (19 сентября). Отд. офиц. С. 459–461//ГАПК. Ф. печ. изд. №18770.

¹¹⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии 1842 г.

¹¹⁷ Выпускник Пермской духовной семинарии 1828 г.

С. М. П. Юбилей двадцатипятилетней благочиннической службы Осинского протоиерея Стефана Яковлевича Костарева¹¹⁸.

ПЕВ. 1874. №3 (15 января). Отд. неофиц. С. 27–38//ГАПК. Ф. печ. изд. №21313.

Архимандрит Мартирий (Горбачевский)¹¹⁹. Некролог.

ПЕВ. 1874. №6 (6 февраля). Отд. неофиц. С. 61–62//ГАПК. Ф. печ. изд. №21313.

Священник Иоанн Удинцев. Двадцатипятилетний юбилей Благочинного, протоиерея Градо-Ирбитского Богоявленского Собора Василия Васильевича Зубкова¹²⁰.

ПЕВ. 1874. №11 (13 марта). Отд. неофиц. С. 109–115//ГАПК. Ф. печ. изд. №21313.

История Пермской духовной семинарии после преобразования 1840 года до позднейшего времени.

ПЕВ. 1874. №17 (24 апреля). Отд. неофиц. С. 165–173; №18 (1 мая). Отд. неофиц. С. 177–183; №19 (8 мая). Отд. неофиц. С. 191–198; №27 (3 июля). Отд. неофиц. С. 283–288; №33 (14 августа). Отд. неофиц. С. 337–346; №35 (28 августа). Отд. неофиц. С. 363–368; №37 (11 сентября). Отд. неофиц. С. 379–385; №41 (9 октября). Отд. неофиц. С. 405–411; №42 (16 октября). Отд. неофиц. С. 413–421; №43 (23 октября). Отд. неофиц. С. 425–431; №44 (30 октября). Отд. неофиц. С. 437–447; №45 (6 ноября). Отд. неофиц. С. 451–456; №46 (13 ноября). Отд. неофиц. С. 465–472; №47 (20 ноября). Отд. неофиц. С. 475–483; №48 (27 ноября). Отд. неофиц. С. 489–496; №49 (4 декабря). Отд. неофиц. С. 501–508//ГАПК. Ф. печ. изд. №21313.

1875. №2 (15 января). Отд. неофиц. С. 11–21; №4 (29 января). Отд. неофиц. С. 49–56; №6 (12 февраля). Отд. неофиц. С. 81–87; №7 (19 февраля). Отд. неофиц. С. 91–98; №8 (26 февраля). Отд. неофиц. С. 103–111; №9 (5 марта). Отд. неофиц. С. 113–117; №11 (19 марта). Отд. неофиц. С. 127–135; №12 (26 марта). Отд. неофиц. С. 144–153; №13 (2 апреля). Отд. неофиц. С. 157–159; №16 (23 апреля). Отд. неофиц. С. 177–183; №17 (30 апреля). Отд. неофиц. С. 185–191; №21 (28 мая). Отд. неофиц. С. 221–227; №23 (11 июня). Отд. неофиц. С. 247–252; №26 (2 июля).

¹¹⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии 1846 г.

¹¹⁹ Мартирий (Горбачевский) (1801–1873) – архимандрит, в 1831–1840 гг. ректор Пермской духовной семинарии.

¹²⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1832 г., смотритель Пермских духовных училищ, наставник класса словесности, помощник инспектора, эконом, секретарь правления, член строительного комитета Пермской духовной семинарии в 1830–1840-х гг.

Отд. неофиц. С. 271–279; №27 (9 июля). Отд. неофиц. С. 283–290; №28 (16 июля). Отд. неофиц. С. 291–299; №29 (23 июля). Отд. неофиц. С. 303–309; №30 (30 июля). Отд. неофиц. С. 313–318; №31 (6 августа). Отд. неофиц. С. 319–326; №33 (20 августа). Отд. неофиц. С. 333–344; №34 (27 августа). Отд. неофиц. С. 353–365; №35 (3 сентября). Отд. неофиц. С. 367–375; №37 (17 сентября). Отд. неофиц. С. 395–408; №38 (24 сентября). Отд. неофиц. С. 413–417; №41 (15 октября). Отд. неофиц. С. 455–460//ГАПК. Ф. печ. изд. №21292.

1876. №3 (21 января). Отд. неофиц. С. 33–41; №6 (11 февраля). Отд. неофиц. С. 75–80; №7 (18 февраля). Отд. неофиц. С. 87–95; №8 (25 февраля). Отд. неофиц. С. 97–100; №11 (17 марта). Отд. неофиц. С. 135–139; №12 (24 марта). Отд. неофиц. С. 147–153; №15 (14 апреля). Отд. неофиц. С. 183–192; №16 (21 апреля). Отд. неофиц. С. 195–200; №17 (28 апреля). Отд. неофиц. С. 201–206; №18 (5 мая). Отд. неофиц. С. 209–212; №19 (12 мая). Отд. неофиц. С. 229–233; №20 (19 мая). Отд. неофиц. С. 239–244; №21 (26 мая). Отд. неофиц. С. 247–250; №22 (2 июня). Отд. неофиц. С. 255–261; №24 (16 июня). Отд. неофиц. С. 283–289; №25 (23 июня). Отд. неофиц. С. 293–297; №26 (30 июня). Отд. неофиц. С. 299–305; №27 (7 июля). Отд. неофиц. С. 313–316; №29 (21 июля). Отд. неофиц. С. 335–338; №30 (28 июля). Отд. неофиц. С. 339–343; №31 (4 августа). Отд. неофиц. С. 351–357; №33 (18 августа). Отд. неофиц. С. 371–377; №36 (8 сентября). Отд. неофиц. С. 399–406; №38 (22 сентября). Отд. неофиц. С. 420–423; №39 (29 сентября). Отд. неофиц. С. 428–433; №41 (13 октября). Отд. неофиц. С. 453–458; №42 (20 октября). Отд. неофиц. С. 460–464; №51 (22 декабря). Отд. неофиц. С. 599–606//ГАПК. Ф. печ. изд. №16086.

1877. №19 (11 мая). Отд. неофиц. С. 184–191//ГАПК. Ф. печ. изд. №16084.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии всех классов, составленный на основании испытаний в 1873 г.

ПЕВ. 1874. №29 (17 июля). Отд. офиц. С. 293–304//ГАПК. Ф. печ. изд. №19373.

Священник Алексей Александрович Первушин¹²¹. (Некролог).

ПЕВ. 1874. №34 (21 августа). Отд. неофиц. С. 355–360//ГАПК. Ф. печ. изд. №21313.

Список учеников 1-го класса Пермской духовной семинарии, составленный после приемных испытаний в 1874 г.

ПЕВ. 1874. №36 (4 сентября). Отд. офиц. С. 388–390//ГАПК. Ф. печ. изд. №19373.

Некролог. Надгробная речь. (О протоиерее Стефане Егоровиче Груздеве).

ПЕВ. 1875. №5 (5 февраля). Отд. неофиц. С. 69–72//ГАПК. Ф. печ. изд. №21292.

Священник Евграф Кудрявцев. Протоиерей Андрей Александрович Кузовников¹²².

ПЕВ. 1875. №18 (7 мая). Отд. неофиц. С. 193–200//ГАПК. Ф. печ. изд. №21292.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии всех классов, составленный на основании испытаний в 1875 г.

ПЕВ. 1875. №32 (13 августа). Отд. офиц. С. 341–350//ГАПК. Ф. печ. изд. №21292.

Список учеников, поступивших в Пермскую духовную семинарию в 1875 г.

ПЕВ. 1875. №37 (17 сентября). Отд. офиц. С. 399–401//ГАПК. Ф. печ. изд. №21292.

П. Г. О. Памяти покойного Осинского протоиерея Стефана Яковлевича Костарева.

ПЕВ. 1876. №9 (3 марта). Отд. неофиц. С. 113–116//ГАПК. Ф. печ. изд. №16086.

Священник Платон Калачников. Воспоминание о покойном отце протоиерее Стефане Яковлевиче Костареве.

ПЕВ. 1876. №10 (10 марта). Отд. неофиц. С. 121–124//ГАПК. Ф. печ. изд. №16086.

Списки окончивших курс Пермской духовной семинарии за 1803–1828 гг.

ПЕВ. 1876. №30 (28 июля). Отд. неофиц. С. 348–350; №31 (4 августа). С. 358–360; №32 (11 августа). С. 368–370//ГАПК. Ф. печ. изд. №17146

¹²¹ Обучался в Пермской духовной семинарии в 1830-х гг.

¹²² Выпускник Пермской духовной семинарии 1852 г., преподаватель Пермского духовного училища в 1854 г., эконо́м Пермской духовной семинарии в 1860–1861 гг.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии всех классов, составленный на основании испытаний в 1876 г.

ПЕВ. 1876. №28 (14 июля). Отд. офиц. С. 313–323//ГАПК. Ф. печ. изд. №16086.

Список учеников, поступивших в Пермскую духовную семинарию в 1876 г.

ПЕВ. 1876. №37 (15 сентября). Отд. офиц. С. 414–416//ГАПК. Ф. печ. изд. №16086.

Священник П. Ярушин. Некролог протоиерея Алексея Львовича Карпинского.

ПЕВ. 1876. №50 (15 декабря). Отд. неофиц. С. 583–585//ГАПК. Ф. печ. изд. №16086.

Св. Н. М. Некролог Нижне-Тагильского протоиерея Алексея Львовича Карпинского.

ПЕВ. 1877. №11 (16 марта). Отд. неофиц. С. 89–98//ГАПК. Ф. печ. изд. №16084.

Протоиерей Евгений Попов. Протоиерей Николай Алексеевич Попов¹²³. (Некролог).

Слово при погребении протоиерея Николая Алексеевича Попова.

ПЕВ. 1877. №17 (27 апреля). Отд. неофиц. С. 161–163, 163–168//ГАПК. Ф. печ. изд. №16084.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии всех классов, составленный на основании испытаний в 1877 году.

ПЕВ. 1877. №30 (27 июля). Отд. офиц. С. 366–375//ГАПК. Ф. печ. изд. №16084.

Список учеников, поступивших в Пермскую духовную семинарию в 1877 г.

ПЕВ. 1877. №37 (14 сентября). Отд. офиц. С. 446–447//ГАПК. Ф. печ. изд. №16084.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии всех классов, составленный на основании испытаний в 1878 году.

ПЕВ. 1878. №33 (16 августа). Отд. офиц. С. 410–419//ГАПК. Ф. печ. изд. №18777.

Список учеников, поступивших в Пермскую духовную семинарию в 1878 г.
ПЕВ. 1878. №39 (27 сентября). Отд. офиц. С. 481//ГАПК. Ф. печ. изд. №18777.

Нештатный псаломщик Алек. Паньков. Некролог. (О священнике Андрее Васильевиче Задорине)¹²⁴.

ПЕВ. 1879. №10 (7 марта). Отд. неофиц. С. 104–106//ГАПК. Ф. печ. изд. №21749.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии всех классов, составленный на основании испытаний в 1879 году.

ПЕВ. 1879. №34 (22 августа). Отд. офиц. С. 342–350.

Список учеников, поступивших в Пермскую духовную семинарию в 1879 г.

ПЕВ. 1879. №38 (19 сентября). Отд. офиц. С. 382.

Корреспонденция из благочиния. (О смерти священника села Калинского Пермского уезда Николая Феодоровича Сабурова)¹²⁵.

ПЕВ. 1880. №12 (19 марта). Отд. неофиц. С. 133–134//ГАПК. Ф. печ. изд. №21208.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1880 г.

ПЕВ. 1880. №32 (06 августа). Отд. офиц. С. 322–325//ГАПК. Ф. печ. изд. №15808.

Священник Иоанн Ашихмин. Корреспонденция из Камышловского уезда. (О священнике Куровского села Камышловского уезда Василии Колосове)¹²⁶.

ПЕВ. 1880. №35 (27 августа). Отд. неофиц. С. 338–340//ГАПК. Ф. печ. изд. №21208.

Список учеников Пермской духовной семинарии, содержавшихся на счет стипендий неизвестного благотворителя в 1879 г.

ПЕВ. 1880. №36 (3 сентября). Отд. офиц. С. 380//ГАПК. Ф. печ. изд. №15808.

¹²³ Выпускник Пермской духовной семинарии 1834 г.

¹²⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1867 г.

¹²⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии 1852 г.

¹²⁶ Окончил курс в Пермской духовной семинарии.

Список учеников, поступивших в Пермскую духовную семинарию в 1880 г.
ПЕВ. 1880. №44 (29 октября). Отд. офиц. С. 455–456//ГАПК. Ф. печ. изд. №15808.

Протоиерей Евфимий Васильевич Веселовский¹²⁷. (Некролог).
ПЕВ. 1880. №51 (17 декабря). Отд. неофиц. С. 548–549//ГАПК. Ф. печ. изд. №21208.

Чествование приходского пастыря. (О протоиерее Иоанне Петровиче Любимове)¹²⁸.

ПЕВ. 1881. №2 (14 января). Отд. неофиц. С. 14–18//ГАПК. Ф. печ. изд. №18764.

Псаломщик А. Паньков. Священник Димитрий Андреевич Павловский¹²⁹. (Некролог).

ПЕВ. 1881. №7 (18 февраля). Отд. неофиц. С. 83–84//ГАПК. Ф. печ. изд. №18764.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годовичных испытаний в 1881 г.

ПЕВ. 1881. №34 (26 августа). Отд. офиц. С. 432–436//ГАПК. Ф. печ. изд. №18764.

Священник Иоанн Бирилов. Протоиерей Иоанн Семенович Салмин¹³⁰. (Некролог).

ПЕВ. 1881. №35 (2 сентября). Отд. неофиц. С. 381–385//ГАПК. Ф. печ. изд. №18764.

Список учеников, поступивших в Пермскую духовную семинарию в 1881 г.

ПЕВ. 1881. №37 (16 сентября). Отд. офиц. С. 457–458//ГАПК. Ф. печ. изд. №18764.

Священник Михаил Ставровский. Некролог настоятеля Свято-Троицкой единоверческой церкви Нижне-Тагильского завода Екатеринбургского уезда Петра Иоанновича Успенского¹³¹.

ПЕВ. 1881. №46 (18 ноября). Отд. неофиц. С. 528–533//ГАПК. Ф. печ. изд. №18764.

Протоиерей П. Ярушин. Настоятель Осинского Успенского собора протоиерей Феодор Афанасьевич Будрин. (Некролог).

Священник П. Шилов. Речь, сказанная при отпевании протоиерея Феодора Афанасьевича Будрина¹³².

ПЕВ. 1882. №13–14 (7 апреля). Отд. неофиц. С. 146–153, 153–154//ГАПК. Ф. печ. изд. №21312.

Протоиерей П. Ярушин. Двадцатипятилетие служения протоиерея Петра Андреевича Черепанова¹³³.

ПЕВ. 1882. №18 (5 мая). Отд. неофиц. С. 197–203//ГАПК. Ф. печ. изд. №21312.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годовичных испытаний в 1882 г.

ПЕВ. 1882. №28 (14 июля). Отд. офиц. С. 425–429//ГАПК. Ф. печ. изд. №18769.

Протоиерей Михаил Никитич Кузовников¹³⁴. (Некролог).

ПЕВ. 1882. №29 (21 июля). Отд. неофиц. С. 344–346//ГАПК. Ф. печ. изд. №21312.

Список учеников, поступивших в Пермскую духовную семинарию после приемных испытаний в 1882 г.

ПЕВ. 1882. №37 (15 сентября). Отд. офиц. С. 559–561//ГАПК. Ф. печ. изд. №18769.

Священник А. Покровский. Двадцатипятилетний юбилей служения в священном сане настоятеля Иоанно-Богословской церкви Верхне-Салдинского завода Верхотурского уезда священника Петра Львовича Ситникова¹³⁵.

ПЕВ. 1882. №51 (22 декабря). Отд. неофиц. С. 657–667; №52 (29 декабря). Отд. неофиц. С. 673–679//ГАПК. Ф. печ. изд. №21312.

¹²⁷ Преподаватель Пермской духовной семинарии в 1853–1857 гг.

¹²⁸ Преподаватель, и. о. ректора Пермской духовной семинарии в 1851–1869 гг., смотритель Пермского духовного училища в 1853–1876 гг.

¹²⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1860 г.

¹³⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1838 г.

¹³¹ Обучался в Пермской духовной семинарии.

¹³² Выпускник Пермской духовной семинарии 1850 г.

¹³³ Выпускник Пермской духовной семинарии 1848 г., член правления Пермской духовной семинарии в 1882–1884 гг.

¹³⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии.

¹³⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии 1856 г.

Священник Гавриил Попов. Юбилей 50-летнего служения в священном сане настоятеля Свято-Троицкого собора Кушвинского завода Верхотурского уезда Константина Иоанновича Пономарева¹³⁶.

ПЕВ. 1883. №20 (18 мая). Отд. неофиц. С. 271–277//ГАПК. Ф. печ. изд. №21308.

Священник Николай Хлынов. Протоиерей Алексиевской церкви Алапаевского завода Верхотурского уезда Иаков Стефанович Пономарев¹³⁷. (Некролог).

ПЕВ. 1883. №21 (25 мая). Отд. неофиц. С. 292–296//ГАПК. Ф. печ. изд. №21308.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1883 г.

ПЕВ. 1883. №24 (15 июня). Отд. офиц. С. 340–343//ГАПК. Ф. печ. изд. №18771.

Священник Василий Попов. Священник Иаков Димитриевич Мальфин. (Некролог).

ПЕВ. 1883. №34 (24 августа). Отд. неофиц. С. 482–485//ГАПК. Ф. печ. изд. №21308.

Список учеников, поступивших в Пермскую духовную семинарию в 1883 г.

ПЕВ. 1883. №40 (5 октября). Отд. офиц. С. 558–561//ГАПК. Ф. печ. изд. №18771.

Священник Сергей Иванович Ляпустин¹³⁸. (Некролог).

ПЕВ. 1884. №8. Отд. неофиц. С. 130–131//ГАПК. Ф. печ. изд. №18768.

Протоиерей Василий Иванович Огнев¹³⁹. Некролог.

Слово на погребение протоиерея В. И. Огнева.

К некрологу протоиерея В. И. Огнева.

ВЕВ. 1884. №14 (16 июля). Отд. дух.-лит. С. 341–343; №16 (16 августа). Отд. дух.-лит. С. 371–374, 396–397.

Протоиерей Петр Алексеевич Попов¹⁴⁰. Некролог.

ПЕВ. 1884. №22 (30 мая). Отд. неофиц. С. 302–304//ГАПК. Ф. печ. изд. №18768.

Протоиерей Сергей Иванович Спасский¹⁴¹. Некролог.

ПЕВ. 1884. №23 (6 июня). Отд. неофиц. С. 308–312//ГАПК. Ф. печ. изд. №18768.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1884 г.

ПЕВ. 1884. №29 (18 июля). Отд. офиц. С. 398–403//ГАПК. Ф. печ. изд. №18768.

Священник И. Липин. Тридцатипятилетний юбилей пастырского служения в священном сане благочинного 1-го округа Пермского уезда священника Михаила Петровича Задорина¹⁴².

ПЕВ. 1884. №33 (15 августа). Отд. неофиц. С. 434–446//ГАПК. Ф. печ. изд. №18768.

Священник Константин Кротков. Протоиерей Павел Петрович Попов¹⁴³. (Некролог). Речь перед отпеванием.

ПЕВ. 1885. №6 (6 февраля). Отд. неофиц. С. 69–80//ГАПК. Ф. печ. изд. №21757.

Арамашковский церковник Афанасий Малыгин. Священник Димитрий Георгиев Пономарев¹⁴⁴. Некролог.

ПЕВ. 1885. №14 (3 апреля). Отд. неофиц. С. 199–200//ГАПК. Ф. печ. изд. №21757.

Краткая историческая записка о благотворениях в пользу Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1885. №18 (1 мая). Отд. офиц. С. 256–261//ГАПК. Ф. печ. изд. №21207.

¹³⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии 1832 г.

¹³⁷ Выпускник Пермской духовной семинарии 1836 г. и преподаватель Пермского духовного училища.

¹³⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии 1870 г.

¹³⁹ Наставник и инспектор Пермской духовной семинарии.

¹⁴⁰ Инспектор и и. об. ректора Пермской духовной семинарии.

¹⁴¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1842 г., преподаватель Соликамского духовного училища в 1842–1844 гг., член ревизионного комитета по проверке экономических отчетов Соликамского духовного училища.

¹⁴² Выпускник Пермской духовной семинарии 1848 г., священник Иоанно-Богословской семинарской церкви в 1858–1860, 1870–1872 гг., эконо́м Пермской духовной семинарии в 1858–1859, 1870–1872 гг., учитель татарского языка в Пермской духовной семинарии и Пермском духовном училище.

¹⁴³ Выпускник Пермского духовного училища 1830 г. и Пермской духовной семинарии 1836 г.

¹⁴⁴ Обучался в Пермской духовной семинарии.

Чествование приходского протоиерея и благочинного. (О протоиерее Петре Семеновиче Киселеве)¹⁴⁵.

ПЕВ. 1885. №21 (22 мая). Отд. неофиц. С. 398–402//ГАПК. Ф. печ. изд. №21757.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1884/85 уч. г.

ПЕВ. 1885. №29 (17 июля). Отд. офиц. С. 298–301//ГАПК. Ф. печ. изд. №21207.

Некролог. (О протоиерее М. Г. Попове)¹⁴⁶.

ЕЕВ. 1886. №19 (12 июля). Отд. неофиц. С. 414–415//ГАПК. Ф. печ. изд. №18772.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1886 г.

ПЕВ. 1886. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 299–303//ГАПК. Ф. печ. изд. №21206.

ЕЕВ. 1886. №19 (12 июля). Отд. офиц. С. 393–400//ГАПК. Ф. печ. изд. №18772.

Священник Николай Зауральский. Юбилей пятидесятилетнего служения в священном сане Лялинского села Богоявленской церкви священника Петра Петровича Словцова¹⁴⁷.

Речь по случаю юбилея священника Петра Словцова.

Слово по случаю пятидесятилетнего юбилея священника Петра Словцова.

ЕЕВ. 1887. №6 (14 февраля). Отд. неофиц. С. 137–141, 141–143, 143–145//ГАПК. Ф. печ. изд. №32122.

Поднесение прихожанами наперсного креста приходскому протоиерею. (О сорокалетнем юбилее священнической службы протоиерея Алексея Евстафьевича Пьянкова)¹⁴⁸.

ПЕВ. 1887. №7 (1 апреля). Отд. неофиц. С. 124–126//ГАПК. Ф. печ. изд. №21758.

Пятидесятилетний юбилей служения в священном сане протоиерея Андрея Аникитича Будрина¹⁴⁹.

ПЕВ. 1887. №9 (1 мая). Отд. неофиц. С. 159//ГАПК. Ф. печ. изд. №21758.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1887 г.

ПЕВ. 1887. №15 (15 августа). Отд. офиц. С. 286–291//ГАПК. Ф. печ. изд. №18775.

ЕЕВ. 1887. №28 (25 июля). Отд. офиц. С. 653–658//ГАПК. Ф. печ. изд. №22151.

Протоиерей П. Ярушин. Протоиерей Александр Евсигниевич Оглоблин¹⁵⁰. (Некролог).

ПЕВ. 1887. №19 (1 октября). Отд. неофиц. С. 314–320//ГАПК. Ф. печ. изд. №21758.

Церковный староста Василий Бородин. Завод Висимо-Шайтанский Верхотурского уезда. (О священнике Петре Димитриевиче Арефьеве)¹⁵¹.

ЕЕВ. 1888. №8 (5 марта). Отд. неофиц. С. 179–180//ГАПК. Ф. печ. изд. №38209.

Священник М. Попов. Из воспоминаний о почившем. (О диаконе Симеоне Григорьевиче Попове)¹⁵².

ПЕВ. 1888. №10 (16 мая). Отд. неофиц. С. 175–177//ГАПК. Ф. печ. изд. №21755.

Некролог. (О священнике Покровского села Екатеринбургского уезда Стефане Федоровиче Меркурьеве)¹⁵³.

ЕЕВ. 1888. №19 (21 мая). Отд. неофиц. С. 456–458//ГАПК. Ф. печ. изд. №38211.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1888 г.

ПЕВ. 1888. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 227–232//ГАПК. Ф. печ. изд. №18779.

ЕЕВ. 1888. №27 (16 июля). Отд. офиц. С. 622–627.

¹⁴⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии 1842 г., член правления Соликамского духовного училища в течение 30 лет.

¹⁴⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии 1826 г.

¹⁴⁷ Выпускник Пермской духовной семинарии.

¹⁴⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии 1846 г.

¹⁴⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1836 г., член правления Пермского духовного училища.

¹⁵⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1850 г.

¹⁵¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1874 г.

¹⁵² Обучался в Пермской духовной семинарии в 1820-х гг.

¹⁵³ Выпускник Пермской духовной семинарии 1838 г.

А. С. Юбилей о. Павла Васильевича Дубровского¹⁵⁴.
ЕЕВ. 1888. №40 (15 октября). Отд. неофиц. С. 935–939.

Протоиерей П. Ярушин. Пермской Свято-Троицкой церкви протоиерей Петр Андреевич Черепанов. (Некролог).

ПЕВ. 1889. №1 (1 января). Отд. неофиц. С. 10–13//ГАПК. Ф. печ. изд. №15830.

С. А. Топорков. Из Билимбаевского завода. (О 25-летнем юбилее служения в священном сане священника Порфирия Ипполитовича Славни-на)¹⁵⁵.

ЕЕВ. 1889. №1 (10 января). Отд. неофиц. С. 14–19.

Священник Иоанн Удинцев. Протоиерей Василий Васильевич Зубков. (Некролог).

ЕЕВ. 1889. №13–14 (1 апреля). Отд. неофиц. С. 325–330.

Священник Н. Хламов. Священник Успенской церкви Каслинского завода Павел Николаевич Топорков¹⁵⁶. (Некролог).

ЕЕВ. 1889. №16 (29 апреля). Отд. неофиц. С. 379–381.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1889 г.

ПЕВ. 1889. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 316–320//ГАПК. Ф. печ. изд. №21750.

ЕЕВ. 1889. №28 (22 июля). Отд. офиц. С. 641–645.

Священник Иоанн Удинцев. Протоиерей Василий Васильевич Зубков. Некролог.

ПЕВ. 1889. №15 (1 августа). Отд. неофиц. С. 261–266//ГАПК. Ф. печ. изд. №15830.

Священник А. Цветухин. Священник Иоанн Васильевич Удинцев¹⁵⁷. (Некролог).

ЕЕВ. 1889. №34 (2 сентября). Отд. неофиц. С. 801–806.

Некролог. (О протоиерее Пермского кафедрального собора Александре Матвеевиче Луканине)¹⁵⁸.

Слово при погребении кафедрального протоиерея Александра Матвеевича Луканина.

Речь при погребении кафедрального собора протоиерея А. М. Луканина. ПЕВ. 1889. №23 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 413–416; №24 (16 декабря). Отд. неофиц. С. 429–433, 433–435//ГАПК. Ф. печ. изд. №15830.

С. А. Ц-в. Священник Александр Фаддеевич Виноградов¹⁵⁹. (Некролог).
ЕЕВ. 1889. №49 (16 декабря). Отд. неофиц. С. 1149–1151.

Псаломщик П. Старцев. Священник Иоанн Алексеевич Ганимедов¹⁶⁰. (Некролог).

ЕЕВ. 1890. №8 (24 февраля). Отд. неофиц. С. 191–193.

Протоиерей Петр Ярушин. Пермский кафедральный протоиерей Александр Матвеевич Луканин. (Краткий биографический очерк).

ПЕВ. 1890. №5 (1 марта). Отд. неофиц. С. 119–125//ГАПК. Ф. печ. изд. №15823.

Священник Н. Фофанов. 50-летний юбилей священника Белослудской церкви Илиодора Афонасьевича Грамолина¹⁶¹.

ЕЕВ. 1890. №12–13 (24–31 марта). Отд. неофиц. С. 307–314//ГАПК. Ф. печ. изд. №38215.

Священник М. Рыжков. 17-е марта 1890 года в Нытвенском заводе. (О двадцатипятилетнем юбилее службы в Спасской церкви Нытвенского завода протоиерея Алексея Евстафьевича Пьянкова).

ПЕВ. 1890. №9 (1 мая). Отд. неофиц. С. 209–211//ГАПК. Ф. печ. изд. №15823.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1890 г.

ПЕВ. 1890. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 264–268//ГАПК. Ф. печ. изд. №15823.

¹⁵⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1853 г.

¹⁵⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии 1863 г.

¹⁵⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии 1856 г.

¹⁵⁷ Выпускник Пермской духовной семинарии 1842 г.

¹⁵⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии 1842 г., член правления Пермской духовной семинарии в 1867–1869 гг., с 1876 г., редактор Пермских епархиальных ведомостей в 1879–1889 гг.

¹⁵⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии.

¹⁶⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1854 г.

¹⁶¹ Выпускник Пермской духовной семинарии.

ЕЕВ. 1890. №27 (14 июля). Отд. офиц. С. 629–634//ГАПК. Ф. печ. изд. №38224.

Епархиальные известия. Чествование двадцативосьмилетнего служения в священном сане при церкви Пермского тюремного замка протоиерея Петра Трофимовича Зверева¹⁶².

ПЕВ. 1890. №14 (16 июля). Отд. неофиц. С. 297–299//ГАПК. Ф. печ. изд. №15823.

Материалы для характеристики духовно-учебных заведений Пермской Епархии с точки зрения гигиены доктора медицины П. Н. Серебренникова. Пермская духовная семинария.

ПЕВ. 1890. №16 (16 августа). Отд. неофиц. С. 346–359; №17 (1 сентября). Отд. неофиц. С. 375–379//ГАПК. Ф. печ. изд. №15823.

Некролог. (О протоиерее Петре Васильевиче Ярушине)¹⁶³.

ПЕВ. 1890. №18 (16 сентября). Отд. неофиц. С. 410–411//ГАПК. Ф. печ. изд. №15823.

Священник Василий Победоносцев. Юбилей 50-летнего служения в священном сане священника Травянской Введенской церкви Димитрия Ивановича Шкулева¹⁶⁴.

ЕЕВ. 1890. №42 (27 октября). Отд. неофиц. С. 974–976.

Священник Николай Хлынов. Священник Александр Викентьевич Машанов¹⁶⁵. (Некролог).

ЕЕВ. 1891. №5 (2 февраля). Отд. неофиц. С. 116–118//ГАПК. Ф. печ. изд. №38244.

Иеромонах Григорий. Настоятель Соликамского Истобенского Свято-Троицкого монастыря о. архимандрит Иоанникий¹⁶⁶. (Некролог).

ПЕВ. 1891. №6 (16 марта). Отд. неофиц. С. 128–131//ГАПК. Ф. печ. изд. №21300.

¹⁶² Преподаватель, помощник инспектора, член правления, библиотекарь Пермской духовной семинарии в 1850–1860-х гг., священник семинарской церкви, инспектор Пермского духовного училища.

¹⁶³ Выпускник Пермской духовной семинарии 1848 г.

¹⁶⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1838 г.

¹⁶⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии 1852 г.

¹⁶⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии 1834 г., член ревизионного комитета по проверке экономических отчётов Соликамского духовного училища в 1865–1875 гг.

Протоиерей Игнатий Александрович Левитский. Некролог.
ЕЕВ. 1891. №23 (15 июня). Отд. неофиц. С. 512–517.

Епархиальные известия. Вступление в монашество преподавателя Пермской духовной семинарии Петра Елисеевича Киструсского.

ПЕВ. 1891. №2 (16 января). Отд. неофиц. С. 33//ГАПК. Ф. печ. изд. №15826.

Кончина и погребение ректора Пермской духовной семинарии протоиерея Василия Иоанновича Лепешинского.

Слово при погребении ректора Пермской духовной семинарии протоиерея В. И. Лепешинского.

Протоиерей Василий Иванович Лепешинский, ректор Пермской духовной семинарии. Некролог.

ПЕВ. 1891. №4 (16 февраля). Отд. неофиц. С. 61–64, 64–72, 73–84//ГАПК. Ф. печ. изд. №15826.

ЕЕВ. 1891. №14 (6 апреля). Отд. неофиц. С. 314–323//ГАПК. Ф. печ. изд. №38252.

Павел Николаевич Черемшанский¹⁶⁷. Некролог.

ПЕВ. 1891. №9 (1 мая). Отд. неофиц. С. 172–178//ГАПК. Ф. печ. изд. №15826.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1891 г.

ЕЕВ. 1891. №27 (13 июля). Отд. офиц. С. 586–588; №28–29 (20–27 июля). Отд. офиц. С. 603–606.

Священник Николай Конюхов. Протоиерей Виталий Никандрович Хлопин¹⁶⁸. (Некролог).

ПЕВ. 1891. №17 (1 сентября). Отд. неофиц. С. 280–283//ГАПК. Ф. печ. изд. №21300.

Некролог заштатного, при Полевской церкви, священника Павла Чернышева¹⁶⁹.

ЕЕВ. 1891. №40 (12 октября). Отд. неофиц. С. 894–896.

¹⁶⁷ Помощник инспектора Пермской духовной семинарии.

¹⁶⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии 1852 г.

¹⁶⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1854 г.

Епархиальные известия. Двадцатипятилетие служения в священном сане священника Архангело-Пашийской церкви Пермского уезда Николая Дмитриевича Мамина¹⁷⁰.

ПЕВ. 1892. №2 (16 января). Отд. неофиц. С. 73–74//ГАПК. Ф. печ. изд. №21296.

Священник В. Арефьев. Священник Александр Дмитриевич Пузырев. (Некролог).

ЕЕВ. 1892. №4 (25 января). Отд. неофиц. С. 105–107.

Я. Черепанов. Епархиальные известия. Прощание пастыря с паствой. (О проходах прихожанами села Вереинского Пермского уезда священника Александра Григорьевича Посохина¹⁷¹ на новое место службы).

ПЕВ. 1892. №4 (16 февраля). Отд. неофиц. С. 138–141//ГАПК. Ф. печ. изд. №21296.

Псаломщик Александр Паньков. Священник Иоанн Михайлович Иваницкий¹⁷². (Некролог).

ПЕВ. 1892. №7 (1 апреля). Отд. неофиц. С. 265–267//ГАПК. Ф. печ. изд. №21296.

Священник Илья Попов. Один из редких юбилеев. (О пятидесятилетнем юбилее службы псаломщика Дмитрия Феодоровича Меркурьева)¹⁷³.

ПЕВ. 1892. №9 (1 мая). Отд. неофиц. С. 335–338//ГАПК. Ф. печ. изд. №21296.

Памяти покойного священника Александра Иоанновича Луппова¹⁷⁴.

ПЕВ. 1892. №10 (16 мая). Отд. неофиц. С. 363–371//ГАПК. Ф. печ. изд. №21296.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годовых испытаний в 1892 г.

ПЕВ. 1892. №15 (1 августа). Отд. офиц. С. 519–525//ГАПК. Ф. печ. изд. №21296.

ЕЕВ. 1892. №31 (1 августа). Отд. офиц. С. 795–799.

¹⁷⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1866 г.

¹⁷¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1879 г.

¹⁷² Выпускник Пермской духовной семинарии 1868 г.

¹⁷³ Обучался в Пермской духовной семинарии.

¹⁷⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1854 г.

Священник Петр Торопов. 35-летний юбилей протоиерея Александра Александровича Удинцева¹⁷⁵.

Поучение в день 35-летнего юбилея протоиерея Александра Удинцева.

ЕЕВ. 1892. №38 (19 сентября). Отд. неофиц. С. 999–1002, 1002–1008.

Поднесение прихожанами Екатеринбургской градской Вознесенской церкви наперсного с украшениями креста священнику Константину Петровичу Киселеву¹⁷⁶ по случаю исполнившегося 35-летия со дня посвящения его в сан священника.

ЕЕВ. 1892. №47 (21 ноября). Отд. неофиц. С. 1227–1230.

Священник Александр Аркадьевич Казанский¹⁷⁷. Некролог.

ЕЕВ. 1892. №48 (28 ноября). Отд. неофиц. С. 1248–1249.

Празднование 50-летия в священном сане Соликамского соборного протоиерея Петра Семеновича Киселева.

ПЕВ. 1892. №22 (16 ноября). Отд. неофиц. С. 756–766//ГАПК. Ф. печ. изд. №21296.

Псаломщик Александр Паньков. Священник Иоанн Матфиевич Бабин¹⁷⁸. Некролог.

ПЕВ. 1893. №1–2 (1 января). Отд. неофиц. С. 38–45.

С. М. П. Священник Павел Васильевич Дубровский. (Некролог).

ЕЕВ. 1893. №9 (27 февраля). Отд. неофиц. С. 221–224.

Священник М. И. Протоиерей Григорий Смарагдович Дерябин¹⁷⁹. (Некролог).

ЕЕВ. 1893. №14–15 (3–10 апреля). Отд. неофиц. С. 349–354.

Священник Павел Михайлович Будрин¹⁸⁰. (Некролог).

ЕЕВ. 1893. №19 (8 мая). Отд. неофиц. С. 451–454.

С. В. М. Священник Петр Никитич Знаменский¹⁸¹. (Некролог).

ЕЕВ. 1893. №20 (15 мая). Отд. неофиц. С. 473–475.

¹⁷⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии 1854 г.

¹⁷⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии 1854 г.

¹⁷⁷ Выпускник Пермской духовной семинарии 1864 г.

¹⁷⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии 1852 г.

¹⁷⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1852 г.

¹⁸⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1842 г.

¹⁸¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1848 г.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годовых испытаний в 1892/93 уч. г.

ПЕВ. 1893. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 205–211.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годовых испытаний в 1892/93 уч. г.

ЕЕВ. 1893. №29–30 (17–24 июля). Отд. офиц. С. 678–682.

Священник Иоанн Пьянков. Священник Александр Васильевич Протопопов¹⁸². (Некролог).

ПЕВ. 1893. №15–16 (1–15 августа). Отд. неофиц. С. 295–299//ГАПК. Ф. печ. изд. №21295.

26 сентября в Пермской духовной семинарии (Престольный праздник).

ПЕВ. 1893. №20 (16 октября). Отд. неофиц. С. 319–321//ГАПК. Ф. печ. изд. №21295.

Священник Иоанн Пьянков. Протоиерей Петр Трофимович Зверев. (Некролог).

Речь при погребении протоиерея Петра Трофимовича Зверева.

ПЕВ. 1893. №22 (16 ноября). Отд. неофиц. С. 372–377//ГАПК. Ф. печ. изд. №21295.

Священник А. З-кий. Священник Петр Евграфович Магнитский¹⁸³. (Некролог).

ПЕВ. 1893. №24 (16 декабря). Отд. неофиц. С. 426–429//ГАПК. Ф. печ. изд. №21295.

Священник Л. Псаломщиков. Священник села Волковского Ирбитского уезда Александр Иоаннович Цветухин. (Некролог).

ЕЕВ. 1893. №51–52 (18–25 декабря). Отд. неофиц. С. 1321–1325//ГАПК. Ф. печ. изд. №38254.

Священник Гавриил Алексеевич Михайлов¹⁸⁴. Некролог.

ЕЕВ. 1894. №12 (19 марта). Отд. неофиц. С. 300–302.

Священник Евлампий Бирюков. Священник Василий Никитич Вышегородский¹⁸⁵. (Некролог).

ЕЕВ. 1894. №23 (4 июня). Отд. неофиц. С. 565–568.

Священник В. Лебедев. Священник Константин Дмитриевич Косьмин¹⁸⁶. (Некролог).

Поучение, сказанное при отпевании заштатного священника Константина Дмитриевича Косьмина.

ЕЕВ. 1894. №24 (11 июня). Отд. неофиц. С. 583–589, 589–596.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годовых испытаний в 1893/94 уч. г.

ПЕВ. 1894. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 240–248.

ЕЕВ. 1894. №29 (16 июля). Отд. офиц. С. 710–715.

С. В. З. Некролог. (О священнике Полиевкте Филипповиче Киселеве)¹⁸⁷.

ЕЕВ. 1894. №39 (24 сентября). Отд. неофиц. С. 964–967.

Престольный праздник в Пермской духовной семинарии.

Слово Преосвященного Петра, Епископа Пермского и Соликамского, в день святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

ПЕВ. 1894. №20 (16 октября). Отд. неофиц. С. 334–337.

Страничка из истории Пермской духовной семинарии (представлен список воспитанников, заявивших о себе литературными трудами и занимавших административные должности по разным ведомствам).

Адрес-календарь Пермской Епархии на 1894 г. С. 249–265//ГАПК. Ф. печ. изд. №7095.

С. Н. К. Священник Константин Афанасьевич Введенский¹⁸⁸. (Некролог).

ЕЕВ. 1895. №11 (11 марта). Отд. неофиц. С. 308–312//ГАПК. Ф. печ. изд. №38263.

¹⁸² Выпускник Пермского духовного училища и Пермской духовной семинарии 1880 г., преподаватель Пермского духовного училища в 1885–1889 гг., член правления Пермской духовной семинарии в 1891–1893 гг.

¹⁸³ Выпускник Пермской духовной семинарии 1840 г.

¹⁸⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1856 г.

¹⁸⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии.

¹⁸⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии 1842 г.

¹⁸⁷ Обучался в Пермской духовной семинарии в 1830-х гг.

¹⁸⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии 1852 г.

Двадцатипятилетие пастырского служения при градо-Пермской Рождество-Богородицкой церкви и тридцатилетие священства отца Евграфа Матфеевича Кудрявцева¹⁸⁹.

ПЕВ. 1895. №8–9 (16 апреля — 1 мая). Отд. неофиц. С. 144–153//ГАПК. Ф. печ. изд. №21301.

Священник А. Антонинов. Священник Иоанн Степанович Ювенский¹⁹⁰. (Некролог).

Протоиерей Иоанн Знаменский. Слово при погребении Свято-Духовской церкви священника Иоанна Стефановича Ювенского.

ЕЕВ. 1895. №24 (10 июня). Отд. неофиц. С. 618–622, 622–628//ГАПК. Ф. печ. изд. №38270.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1894/95 уч. г.

ПЕВ. 1895. №14–15 (16 июля — 1 августа). Отд. офиц. С. 255–263//ГАПК. Ф. печ. изд. №15827.

ЕЕВ. 1895. №29–30 (15–22 июля). Отд. офиц. С. 762–767//ГАПК. Ф. печ. изд. №38272.

Местная хроника. Престольный праздник в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1895. №19 (1 октября). Отд. неофиц. С. 342–343//ГАПК. Ф. печ. изд. №21301.

Диакон Александр Калашиков. Прощание прихожан Пророко-Ильинской церкви села Ильинского Пермского уезда с своим пастырем Иоанном Ферапонтовичем Бириловым¹⁹¹.

ПЕВ. 1895. №22 (15 ноября). Отд. неофиц. С. 400–406//ГАПК. Ф. печ. изд. №21301.

Священник П. Священник Симеон Никандрович Боголепов¹⁹². (Некролог).

ЕЕВ. 1895. №48 (25 ноября). Отд. неофиц. С. 1331–1335//ГАПК. Ф. печ. изд. №38284.

Священник Евграф Плетнев. Двадцатипятилетний юбилей пастырского служения при градо-Кунгурской Тихвинской церкви священника Иоанна Васильевича Протопопова¹⁹³.

ПЕВ. 1895. №23 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 410–415//ГАПК. Ф. печ. изд. №21301.

Священник Иоанн Пьянков. Празднование тридцатипятилетнего служения в священном сане протоиерея градо-Пермского Петро-Павловского собора Василия Петровича Удинцева¹⁹⁴.

ПЕВ. 1895. №24 (16 декабря). Отд. неофиц. С. 435–443//ГАПК. Ф. печ. изд. №21301.

Протоиерей Аввакум Андреевич Федоровский¹⁹⁵. Некролог.

ЕЕВ. 1896. №15 (13 апреля). Отд. неофиц. С. 355–360//ГАПК. Ф. печ. изд. №26928.

Священник Н. К. Протоиерей Петр Семенович Киселев. (Некролог).

ПЕВ. 1896. №8 (15 апреля). Отд. неофиц. С. 183–191.

Ст. Радостев. Прощание прихожан со своим пастырем. (О священнике Николае Николаевиче Никулине)¹⁹⁶.

ПЕВ. 1896. №13–14 (1–16 июля). Отд. неофиц. С. 320–323.

Разрядный список воспитанников Пермской духовной семинарии за 1895/96 уч. г.

ПЕВ. 1896. №15 (1 августа). Отд. офиц. С. 323–327.

ЕЕВ. 1896. №26 (29 июня). Отд. офиц. С. 645–650.

Пятидесятилетие пастырского служения протоиерея Григория Иоанновича Остроумова.

ПЕВ. 1896. №17 (1 сентября). Отд. неофиц. С. 365–390.

Престольный праздник в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1896. №19–20 (1–16 октября). Отд. неофиц. С. 418–419.

¹⁸⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1862 г., преподаватель и помощник инспектора Пермского духовного училища в 1862–1864, 1870–1872 гг., член правления Пермского духовного училища в 1877–1879 гг., член Совета Пермского епархиального женского училища в 1891–1903 гг.

¹⁹⁰ Помощник смотрителя Пермской духовной семинарии в 1879–1881 гг.

¹⁹¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1870 г.

¹⁹² Выпускник Пермской духовной семинарии 1868 г.

¹⁹³ Выпускник Пермской духовной семинарии.

¹⁹⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1860 г., преподаватель Пермской духовной семинарии в 1869–1882 гг., председатель Совета Пермского епархиального женского училища в 1891–1893 гг.

¹⁹⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии 1846 г.

¹⁹⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии 1882 г.

Празднование 25-летия служения в должности благочинного священника села Ново-Пышминского Андрея Леонтьевича Сельменского¹⁹⁷.
ЕЕВ. 1896. №42–43 (19–26 октября). Отд. неофиц. С. 1102–1107.

Священник Андрей Знаменский. Чествование дня 25-летия педагогической деятельности градо-Пермского кафедрального собора протоиерея Александра Александровича Воскресенского¹⁹⁸.
ПЕВ. 1896. №21 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 436–448.

Корреспонденция из города Ирбита о чествовании священника Александра Иоанновича Удинцева¹⁹⁹ с 25-летием служения в г. Ирбите.
ЕЕВ. 1896. №44–45 (2–9 ноября). Отд. неофиц. С. 1151–1156.

Из Нытвы. (О пятидесятилетнем юбилее службы в священном сане протоиерея Алексея Евстафьевича Пьянкова).
ПЕВ. 1897. №1 (1 января). Отд. неофиц. С. 14–16//ГАПК. Ф. печ. изд. №21289.

50-летний юбилей протоиерея Стефана Петровича Попова.
ЕЕВ. 1897. №1 (1 января). Отд. неофиц. С. 23–25//ГАПК. Ф. печ. изд. №38285.

Священник Илья Колотилев. Пятидесятилетие пастырского служения протоиерея Комаровской церкви Осинского уезда Платона Петровича Калачникова²⁰⁰.
ПЕВ. 1897. №2 (16 января). Отд. неофиц. С. 49–53//ГАПК. Ф. печ. изд. №21289.

Священник Н. Кибардин. Пятидесятилетний юбилей о. настоятеля Екатеринбургского Кафедрального Богоявленского собора протоиерея Алексея Мартиниановича Кроткова²⁰¹.

Слово, сказанное о кафедральным протоиереем А. М. Кротковым в Екатеринбургском Кафедральном соборе в день празднования его 50-летнего юбилея.
ЕЕВ. 1897. №7 (1 апреля). Отд. неофиц. С. 217–236, 237–240, 241–266.

¹⁹⁷ Выпускник Пермской духовной семинарии 1858 г.

¹⁹⁸ Преподаватель и инспектор Пермской духовной семинарии в 1871–1886 гг.

¹⁹⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1862 г.

²⁰⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1846 г.

²⁰¹ Преподаватель и наставник Пермской духовной семинарии в 1846–1851 гг., ректор Пермского духовного училища в 1851–1853 гг., ректор и преподаватель Екатеринбургского духовного училища.

Дополнение к страничке из истории Пермской духовной семинарии (представлен список воспитанников, заявивших о себе литературными трудами и занимавших административные должности по разным ведомствам).

Памятная книжка для духовенства и адрес-календарь Пермской Епархии на 1896 г. С. 171–173//ГАПК. Ф. печ. изд. №7110.

Разрядный список воспитанников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1896/97 уч. г.

ПЕВ. 1897. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 153–158//ГАПК. Ф. печ. изд. №15825.

ЕЕВ. 1897. №15 (1 августа). Отд. офиц. С. 421–426//ГАПК. Ф. печ. изд. №38294.

Двадцатипятилетие учебной службы учителя Екатеринбургского духовного училища Василия Аверкиевича Стефановского²⁰².

ЕЕВ. 1897. №15 (1 августа). Отд. неофиц. С. 429–431//ГАПК. Ф. печ. изд. №38294.

П. Н. К-н. 35-летие священства протоиерея кафедрального собора Василия Семеновича Луканина²⁰³.

ЕЕВ. 1897. №18 (16 сентября). Отд. неофиц. С. 512–520.

Священник А. Знаменский. Протоиерей Василий Петрович Удинцев. (Некролог).

ПЕВ. 1897. №19 (1 октября). Отд. неофиц. С. 508–511//ГАПК. Ф. печ. изд. №21289.

22 октября в Пермской духовной семинарии. Престольный праздник.

ПЕВ. 1897. №21 (16 октября). Отд. неофиц. С. 567–569//ГАПК. Ф. печ. изд. №21289.

Священник Петр Торопов. 40-летие священства настоятеля градо-Верхотурского собора протоиерея Александра Александровича Удинцева.

ЕЕВ. 1897. №22 (16 ноября). Отд. неофиц. С. 626–631//ГАПК. Ф. печ. изд. №38297.

²⁰² Выпускник Пермского духовного училища и Пермской духовной семинарии 1872 г., преподаватель Екатеринбургского духовного училища.

²⁰³ Выпускник Пермской духовной семинарии 1856 г., преподаватель и инспектор Соликамского и Пермского духовных училищ в 1856–1862 гг.

Священник Н. Крылов. Василий Аверкиевич Стефановский. (Некролог).

ЕЕВ. 1898. №5 (1 марта). Отд. неофиц. С. 110–118, 119–132.

Учитель Михаил Шмонин. Воспоминание о дне поднесения св. иконы священнику Стефану Васильевичу Славнину²⁰⁴.

ПЕВ. 1898. №8–9 (16 апреля — 1 мая). Отд. неофиц. С. 173–176.

Священник Александр Знаменский. Священник Петр Пантелеймонович Славнин²⁰⁵. (Некролог).

Священник А. Порошин. Речь при погребении о. Петра Славнина.

ПЕВ. 1898. №10 (16 мая). Отд. неофиц. С. 184–190, 190–192.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годовых испытаний в 1897/98 уч. г.

ПЕВ. 1898. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 226–231//ГАПК. Ф. печ. изд. №15739.

ЕЕВ. 1898. №13 (1 июля). Отд. офиц. С. 326–332//ГАПК. Ф. печ. изд. №38301.

Священник Андрей Денисов. Протоиерей Платон Петрович Калачников. (Некролог).

ПЕВ. 1898. №15 (1 августа). Отд. неофиц. С. 312–315.

Диакон А. Будрин. Чествование прихожанами своего пастыря. (О священнике Иоанне Васильевича Протопопове).

ПЕВ. 1898. №16 (16 августа). Отд. неофиц. С. 339–340.

Священник Андрей Булатов. Священник Андрей Матфиевич Максимов²⁰⁶. (Некролог).

ЕЕВ. 1898. №16 (16 августа). Отд. неофиц. С. 436–443.

Протоиерей Михаил Иоаннович Холмогоров²⁰⁷. (Некролог).

ПЕВ. 1899. №3 (1 февраля). Отд. неофиц. С. 64–81//ГАПК. Ф. печ. изд. №21291.

П. Н. К-н. 40-летие служения в священном сане о. протодиакона Екатеринбургского Кафедрального Богоявленского собора Иоанна Иоанновича Девлетяковского.

ЕЕВ. 1899. №3 (1 февраля). Отд. неофиц. С. 61–70.

Пятидесятилетие пастырского служения протоиерея Свято-Троицкой церкви села Нижне-Муллинского Пермского уезда Георгия Феодоровича Некрасова²⁰⁸.

ПЕВ. 1899. №4 (16 февраля). Отд. неофиц. С. 100–108//ГАПК. Ф. печ. изд. №21291.

Священник И. Кокосов. Василий Маркович Флоринский²⁰⁹. (Некролог).

ЕЕВ. 1899. №6 (16 марта). Отд. неофиц. С. 161–163//ГАПК. Ф. печ. изд. №32072.

Диакон Василий Знаменский. Село Слудка Пермского уезда. (О тридцатипятилетнем юбилее службы в Петро-Павловской церкви села Слудского Пермского уезда священника Николая Димитриевича Наумова)²¹⁰.

ПЕВ. 1899. №7 (1 апреля). Отд. неофиц. С. 176–180//ГАПК. Ф. печ. изд. №21291.

Священник Евгений Арсеньевич Нарциссов²¹¹. (Некролог).

ПЕВ. 1899. №9–10 (1–16 мая). Отд. неофиц. С. 237–240//ГАПК. Ф. печ. изд. №21291.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годовых испытаний в 1898/99 уч. г.

ПЕВ. 1899. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 206–218//ГАПК. Ф. печ. изд. №18778.

ЕЕВ. 1899. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 344–349.

Краткий список лиц, служащих в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии. Пермская духовная семинария.

ПЕВ. 1899. №17 (1 сентября). Отд. офиц. С. 1–4//ГАПК. Ф. печ. изд. №18778.

²⁰⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1871 г.

²⁰⁵ Выпускник Пермского духовного училища и Пермской духовной семинарии.

²⁰⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии.

²⁰⁷ Выпускник Пермской духовной семинарии 1858 г., преподаватель Пермского духовного училища в 1858–1860 гг.

²⁰⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии 1848 г.

²⁰⁹ Профессор Медико-хирургической академии и попечитель Западно-Сибирского учебного округа, обучался в Пермской духовной семинарии в 1848–1853 гг.

²¹⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1861 г. и преподаватель Соликамского духовного училища в 1861–1863 гг.

²¹¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1864 г.

Село Усолье Соликамского уезда Пермской губернии. (Юбилей священника Павла Никандровича Боголепова)²¹².

ПЕВ. 1899. №17 (1 сентября). Отд. неофиц. С. 408–412//ГАПК. Ф. печ. изд. №21291.

Н. С. Торжественное чествование законоучителя Екатеринбургской мужской гимназии протоиерея Василия Алексеевича Гагинского²¹³.

ЕЕВ. 1899. №20 (16 октября). Отд. неофиц. С. 521–526, 526–530//ГАПК. Ф. печ. изд. №32078.

Чествование ктитора церкви Пермской духовной семинарии Петра Демидовича Демидова.

ПЕВ. 1899. №22 (16 ноября). Отд. неофиц. С. 518–527//ГАПК. Ф. печ. изд. №21290.

Поднесение о. протоиерею Екатеринбургского собора Николаю Александровичу Диомидовскому²¹⁴ золотого наперсного, с драгоценными украшениями, креста.

ЕЕВ. 1899. №23 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 646–647.

Священник К. С...в. Празднование пятидесятилетнего юбилея диакона Афанасия Ивановича Фокина²¹⁵.

ПЕВ. 1899. №24 (16 декабря). Отд. неофиц. С. 591–595//ГАПК. Ф. печ. изд. №28248.

Диакон Иоанн Черемных. Священник Николай Афиногенович Сбитнев²¹⁶. (Некролог).

ПЕВ. 1899. №24 (16 декабря). Отд. неофиц. С. 595–597.

Духовное ведомство. Пермская духовная семинария.

Юбилейная памятная книга для духовенства, изданная по случаю 100-летия Пермской Епархии, с приложением Адресов духовенства Пермской и Екатеринбургской Епархий. Пермь, 1899. С. 196–197.

Краткий очерк истории Пермской духовной семинарии. Юбилейная памятная книга для духовенства, изданная по случаю 100-летия Пермской

Епархии, с приложением Адресов духовенства Пермской и Екатеринбургской Епархий. Пермь, 1899. С. 303–319.

Отрадное явление. (О чествовании прихожанами священника Свято-Троицкой церкви села Рождественского Соликамского уезда Антония Петровича Яковкина)²¹⁷.

ПЕВ. 1900. №2 (16 января). Отд. неофиц. С. 29–30//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

Тридцатилетие пастырского служения протоиерея Иоанна Андреевича Будрина²¹⁸.

ПЕВ. 1900. №3 (1 февраля). Отд. неофиц. С. 50–57//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

Священник Л. З-к. Священник Иоанн Константинович Ашихмин²¹⁹. (Некролог).

ЕЕВ. 1900. №3 (1 февраля). Отд. неофиц. С. 76–79.

Священник И. Флоров. Священник Петр Матвеевич Мостов²²⁰.

Протоиерей Иоанн Петрович Флавианов²²¹ и пятидесятилетний юбилей служения его в священном сане.

ЕЕВ. 1900. №5 (1 марта). Отд. неофиц. С. 125–142.

Диакон М. Золотавин. Чествование причтом и прихожанами Георгиевской церкви села Тамакульского Камышловского уезда священника Иакова Иоанновича Плотникова²²².

ЕЕВ. 1900. №7 (1 апреля). Отд. неофиц. С. 188–195.

Очерки из истории Пермской духовной семинарии со времени преобразования ее по уставу 1867 г.

ПЕВ. 1900. №8–9 (16 апреля — 1 мая). Отд. неофиц. С. 199–212; №10 (16 мая). Отд. неофиц. С. 215–221; №11 (1 июня). Отд. неофиц. С. 248–260; №12 (16 июня). Отд. неофиц. С. 263–273; №13 (1 июля). Отд. неофиц. С. 298–301; №14 (16 июля). Отд. неофиц. С. 204–213; №15 (1 августа). Отд. неофиц. С. 225–232; №16 (16 августа). Отд. неофиц. С. 244–247; №17

²¹² Выпускник Пермской духовной семинарии 1872 г.

²¹³ Преподаватель Пермской духовной семинарии в 1876–1880 гг.

²¹⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1864 г.

²¹⁵ Окончил 5 классов Пермской духовной семинарии в 1848 г.

²¹⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии 1858 г.

²¹⁷ Выпускник Пермской духовной семинарии 1891 г.

²¹⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии, член правления и член ревизионного комитета по проверке экономических отчетов Пермского духовного училища в 1877–1891 гг.

²¹⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии.

²²⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1864 г.

²²¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1846 г.

²²² Выпускник Пермской духовной семинарии 1862 г.

(1 сентября). Отд. неофиц. С. 274–287; №18 (16 сентября). Отд. неофиц. С. 326–331; №19 (1 октября). Отд. неофиц. С. 337–345; №20 (16 октября). Отд. неофиц. С. 371–380//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

1901. №4 (16 февраля). Отд. неофиц. С. 133–140; №5 (1 марта). Отд. неофиц. С. 165–172; №6 (16 марта). Отд. неофиц. С. 188–193; №7–8 (1–16 апреля). Отд. неофиц. С. 216–221; №23 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 607–613; №24 (16 декабря). Отд. неофиц. С. 644–649//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

1902. №3 (16 января). Отд. неофиц. С. 40–47//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

С. Коблов. Константин Степанович Славнин²²³. (Некролог).
ЕЕВ. 1900. №8–9 (16 апреля — 1 мая). Отд. неофиц. С. 256–264.

Священник Петр Торопов. Протоиерей Александр Александрович Удинцев. (Некролог).

ЕЕВ. 1900. №10 (16 мая). Отд. неофиц. С. 287–290.

Священник Михаил Словоцов. Священник Александр Иванович Удинцев. (Некролог).

Речь, сказанная при отпевании о. Александра Удинцева священником Ирбитской Воскресенской церкви М. Словоцовым.

ЕЕВ. 1900. №10 (16 мая). Отд. неофиц. С. 291–295, 295–297.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годовых испытаний в 1899/1900 уч. г.

ПЕВ. 1900. №13 (1 июля). Отд. офиц. С. 220–227//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

ЕЕВ. 1900. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 343–348.

Двадцатипятилетие священства священника Иоанна Петровича Чернавина²²⁴.

ПЕВ. 1900. №15 (1 августа). Отд. неофиц. С. 236–240//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

Священник В. Пл-в. Священник Стефан Ильич Суворов²²⁵. (Некролог).

ЕЕВ. 1900. №16 (16 августа). Отд. неофиц. С. 512–514.

²²³ Окончил 5 классов Пермской духовной семинарии, преподаватель Екатеринбургского епархиального женского училища.

²²⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1870 г.

²²⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии 1898 г.

Вниманию питомцев Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1900. №17 (1 сентября). Отд. неофиц. С. 271–274//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

К предстоящему юбилею Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1900. №18 (16 сентября). Отд. неофиц. С. 319–321//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

Ко дню столетия Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1900. №20 (16 октября). Отд. неофиц. С. 360–361//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

К столетию Пермской духовной семинарии. Слово в праздник Рождества Христова.

ПЕВ. 1900. №21 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 384–389//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

Краткий список лиц, служащих в Пермской духовной семинарии в 1900–1901 гг.

ПЕВ. 1900. №21 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 376–380//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

Протоиерей Иоанн Васильевич Новосельский²²⁶. Некролог.

ВЕВ. 1900. №21 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 1073–1075//ГАПК. Ф. печ. изд. №21303.

ЕЕВ. 1900. №22 (16 ноября). Отд. неофиц. С. 690–694.

Из Епархиальной жизни. Приветствия Пермской Семинарии в день ее столетнего юбилея от Екатеринбургской Епархии и Екатеринбургского и Камышловского духовных училищ.

ЕЕВ. 1900. №22 (16 ноября). Отд. неофиц. С. 697–702.

Столетний юбилей Пермской духовной семинарии.

Протоиерей В. Будрин. Слово накануне дня столетия Пермской духовной семинарии.

Протоиерей Г. Остроумов. Слово в день столетия Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1900. №23 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 426–436, 437–440, 441–452; №2 (16 января). Отд. неофиц. С. 55–78//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

²²⁶ Преподаватель греческого и немецкого языков в Пермской духовной семинарии.

Из Епархиальной жизни. По поводу Пермских Семинарских юбилейных торжеств.

ЕЕВ. 1900. №23 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 731–734.

Столетний юбилей Пермской духовной семинарии. Приветственные адреса.

ПЕВ. 1900. №24 (16 декабря). Отд. неофиц. С. 480–485//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

1901. №1 (1 января). Отд. неофиц. С. 9–25//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

Священник Александр Иосифович Денисов²²⁷. Некролог.

ПЕВ. 1900. №24 (16 декабря). Отд. неофиц. С. 493–495//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

Историческая записка о Пермской духовной семинарии (11 ноября 1800 — 11 ноября 1900).

ЕЕВ. 1900. №24 (16 декабря). Отд. неофиц. С. 741–773.

Столетний юбилей Пермской духовной семинарии.

ЕЕВ. 1900. №24 (16 декабря). Отд. неофиц. С. 774–784.

Справочная книга всех окончивших курс Пермской духовной семинарии в память исполнившегося в 1900 году 100-летия Пермской духовной семинарии. Изд. свящ. И. Шестакова. Пермь, 1900.

Историческая записка о Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1901. №3 (1 февраля). Отд. неофиц. С. 100–119//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1900/01 уч. г.

ПЕВ. 1901. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 191–196//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

ЕЕВ. 1901. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 266–374//ГАПК. Ф. печ. изд. №20409.

Диакон Николай Алебастров. Пятидесятилетие служения в священном сане священника заводо-Полазненской церкви Пермского уезда Василия Тимофеевича Попова²²⁸.

²²⁷ Обучался в Пермской духовной семинарии.

²²⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии 1850 г.

ПЕВ. 1901. №3 (1 февраля). Отд. неофиц. С. 119–120//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

Священник Николай Агафонов. Проводы из села Стефановского Осинского уезда священника Евгения Стефановича Будрина²²⁹.

ПЕВ. 1901. №4 (16 февраля). Отд. неофиц. С. 140–142//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

П. Азлецкий. Священник Нафанаил Григорьевич Коровин²³⁰. (Некролог).

ПЕВ. 1901. №4 (16 февраля). Отд. неофиц. С. 146–149//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

Диакон Николай Алебастров. Священник Иоанн Александрович Порошин²³¹. (Некролог).

ПЕВ. 1901. №10 (16 мая). Отд. неофиц. С. 274–277//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

Протоиерей Иоанн Иоаннович Мизеров²³². Некролог.

ЕЕВ. 1901. №14 (16 июля). Отд. неофиц. С. 653–656//ГАПК. Ф. печ. изд. №20409.

Протоиерей Николай Алексеевич Старицын²³³. Некролог.

ПЕВ. 1901. №17 (1 сентября). Отд. неофиц. С. 452–458//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

В. Снасский. Священник Петр Иаковлевич Пономарев²³⁴. (Некролог).

ЕЕВ. 1901. №18 (16 сентября). Отд. неофиц. С. 817–818//ГАПК. Ф. печ. изд. №20409.

Краткий список лиц, служащих в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии. Пермская духовная семинария.

ПЕВ. 1901. №20 (16 октября). Отд. неофиц. С. 295–299//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

²²⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1885 г.

²³⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1876 г., преподаватель, член ревизионного комитета и член правления Соликамского духовного училища в 1876–1881, 1883–1901 гг.

²³¹ Выпускник Пермского духовного училища и Пермской духовной семинарии 1892 г., надзиратель учеников Пермского духовного училища в 1895–1898 гг.

²³² Выпускник Пермской духовной семинарии 1858 г.

²³³ Выпускник Пермского духовного училища и Пермской духовной семинарии 1856 г., преподаватель и инспектор Пермского духовного училища в 1856–1860 гг.

²³⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1866 г.

Село Верхне-Чусовские Городки. (Из последних дней протоиерея Григория Иоанновича Остроумова)²³⁵.

ПЕВ. 1901. №20 (16 октября). Отд. неофиц. С. 529–532//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

Священник Андрей Денисов. Священник Николай Андреевич Попов²³⁶. (Некролог).

ПЕВ. 1901. №20 (16 октября). Отд. неофиц. С. 532–534//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

Священник Андрей Знаменский. Протоиерей Григорий Иоаннович Остроумов. (Некролог).

Протоиерей Стефан Луканин. Слово при гробе о. протоиерея Григория Остроумова.

Священник Николай Цветов. Речь при отпевании протоиерея Григория Остроумова.

В. Никитин. Речь у гроба члена Пермской Духовной Консистории протоиерея Григория Остроумова.

ПЕВ. 1901. №21 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 545–556, 556–558, 558–561, 562–563//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

К истории Пермской духовной семинарии. Речи воспитанников.

ПЕВ. 1901. №22 (16 ноября). Отд. неофиц. С. 590–595//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

М. Капустин. Поэзия и проза в старой Пермской Семинарии. (Ко дню столетия семинарии 11-го ноября 1900 г.). Труды Пермской губернской ученой архивной комиссии. Вып. IV. Пермь, 1901. С. 5–70.

Роль Пермской Семинарии в изучении прошлого Пермского края. (Краткий очерк). Труды Пермской губернской ученой архивной комиссии. Вып. IV. Пермь, 1901. С. 98–106.

Мотовилихинский завод Пермского уезда. (О торжественном чествовании прихожанами протоиерея Александра Яковлевича Попова и священника Василия Евфимиевича Конюхова)²³⁷.

ПЕВ. 1902. №7 (16 февраля). Отд. неофиц. С. 97–102//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

²³⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии 1846 г.

²³⁶ Окончил 5 классов Пермской духовной семинарии в 1875 г.

²³⁷ Выпускники Пермской духовной семинарии 1854 г. и Пермского духовного училища 1858 г.

Протоиерей Антоний Афанасьевич Колосов²³⁸. Некролог.
ЕЕВ. 1902. №5 (1 марта). Отд. неофиц. С. 225–228.

Священник В. Синявин. Чествование благочинного 2-го округа Соликамского уезда священника Михаила Петровича Киселева²³⁹.

ПЕВ. 1902. №11 (16 марта). Отд. неофиц. С. 145–148//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Протоиерей Иоанн Евфимиевич Соколов²⁴⁰. Некролог.

Протоиерей В. Гагинский. Поучение, сказанное при погребении протоиерея Свято-Духовской церкви И. Е. Соколова.

ЕЕВ. 1902. №6 (16 марта). Отд. неофиц. С. 258–261, 268–271.

Архимандрит Никодим (Прелатов)²⁴¹.

ПЕВ. 1902. №13 (1 апреля). Отд. неофиц. С. 175–177//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Памяти протоиерея Свято-Духовской церкви города Екатеринбурга Иоанна Евфимиевича Соколова²⁴².

ПЕВ. 1902. №17 (1 мая). Отд. неофиц. С. 238–240//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Свящ. М. А. Протоиерей Феодор Феодорович Любимов²⁴³. (Некролог).

ПЕВ. 1902. №19 (16 мая). Отд. неофиц. С. 262–264//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Священник А. Знаменский. Двадцатипятилетие пастырского служения протоиерея градо-Пермской Воскресенской церкви Иоанна Петровича Пьянкова²⁴⁴.

ПЕВ. 1902. №23 (16 июня). Отд. неофиц. С. 308–317//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

²³⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии 1852 г.

²³⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1877 г.

²⁴⁰ Преподаватель и библиотекарь Пермской духовной семинарии в 1867–1879 гг.

²⁴¹ Преподаватель Пермской духовной семинарии.

²⁴² Преподаватель словесности, библиотекарь, преподаватель немецкого языка, член педагогического собрания в Пермской духовной семинарии в 1867–1879 гг.

²⁴³ Выпускник Пермской духовной семинарии 1844 г., инспектор, преподаватель и смотритель Соликамского духовного училища в 1848–1869 гг., старший член ревизионного комитета по ревизии экономических отчетов Пермской духовной семинарии и Пермского духовного училища.

²⁴⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1875 г., член Комитета по устройству Пермского епархиального женского училища, член ревизионного комитета по проверке экономических отчетов Пермского духовного училища в 1888–1892 гг., член Совета и и. д. председателя Совета Пермского епархиального женского училища, член правления Пермского духовного училища.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годовых испытаний в 1901/02 уч. г.

ПЕВ. 1902. №27 (16 июля). Отд. офиц. С. 309–316//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

ЕЕВ. 1902. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 301–304.

Краткий список лиц, служащих в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии. Пермская духовная семинария.

ПЕВ. 1902. №37 (1 октября). Отд. неофиц. С. 442–448//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Проводы прихожанами доброго пастыря. (О священнике Василие Константиновиче Ашихмине)²⁴⁵.

ПЕВ. 1902. №37 (1 октября). Отд. неофиц. С. 461–464//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Петр Демидович Демидов²⁴⁶. Некролог.

ПЕВ. 1902. №43 (16 ноября). Отд. неофиц. С. 547–549//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Священник Терентий Терентьевич Попов²⁴⁷. Некролог.

ПЕВ. 1903. №1 (1 января). Отд. неофиц. С. 24–27//ГАПК. Ф. печ. изд. №21753.

Пострижение в монашество. (О постриге Михаила Михайловича Холмогорова)²⁴⁸.

ПЕВ. 1903. №3 (16 января). Отд. неофиц. С. 47//ГАПК. Ф. печ. изд. №21753.

Священник Ф. А. Священник Николай Николаевич Никулин. (Некролог).

ПЕВ. 1903. №7 (16 февраля). Отд. неофиц. С. 88–92//ГАПК. Ф. печ. изд. №21753.

Г. Оса. (о чествовании священника Александра Иоанновича Заведеева²⁴⁹ с 20-летием церковно-общественной службы).

²⁴⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии 1868 г.

²⁴⁶ Ктитор семинарской церкви.

²⁴⁷ Выпускник Пермской духовной семинарии 1848 г., преподаватель Пермского духовного училища в 1848–1850 гг.

²⁴⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии 1899 г.

²⁴⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1876 г.

ПЕВ. 1903. №19 (16 мая). Отд. неофиц. С. 176–180//ГАПК. Ф. печ. изд. №21753.

Священник Андрей Денисов. Священник Иоанн Феодорович Смышляев²⁵⁰. (Некролог).

ПЕВ. 1903. №19 (16 мая). Отд. неофиц. С. 185–188//ГАПК. Ф. печ. изд. №21753.

Свящ. 3-кий. Редкое юбилейное торжество. (О пятидесятилетнем юбилею в священном сане протоиерея Иринарха Васильевича Пьянкова)²⁵¹.

ПЕВ. 1903. №25 (1 июля). Отд. неофиц. С. 241–257//ГАПК. Ф. печ. изд. №21753.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годовых испытаний в 1902/03 уч. г.

ПЕВ. 1903. №27 (16 июля). Отд. офиц. С. 303–309//ГАПК. Ф. печ. изд. №21753.

ЕЕВ. 1903. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 364–368//ГАПК. Ф. печ. изд. №21306.

40-летие священнослужения священника Михаила Иоанновича Корovina²⁵².

ЕЕВ. 1903. №15 (1 августа). Отд. неофиц. С. 449–454//ГАПК. Ф. печ. изд. №21306.

Священник Василий Константинович Ашихмин. Некролог.

ПЕВ. 1903. №41 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 424–430//ГАПК. Ф. печ. изд. №21753.

Учитель А. Нассонов. Священник Павлин Петрович Коровин²⁵³. (Некролог).

ЕЕВ. 1903. №23 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 785–787//ГАПК. Ф. печ. изд. №21306.

²⁵⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1889 г.

²⁵¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1853 г., председатель Комитета по устройству Пермского епархиального женского училища.

²⁵² Выпускник Пермской духовной семинарии 1862 г.

²⁵³ Обучался в Пермской духовной семинарии в 1850-х гг.

Краткий список лиц, служащих в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии. Пермская духовная семинария.

ПЕВ. 1903. №46 (6 декабря). Отд. неофиц. С. 541–545//ГАПК. Ф. печ. изд. №21753.

Прощание пастыря с паствой. (О проводах прихожанами священника Свято-Троицкой церкви села Нижне-Муллинского Пермского уезда Иоанна Иоанновича Мультиановского²⁵⁴ на новое место службы).

ПЕВ. 1904. №2 (10 января). Отд. неофиц. С. 22–23//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Пятидесятилетний юбилей служения в священном сане протоиерея Петра Васильевича Пьянкова²⁵⁵.

ПЕВ. 1904. №10 (6 марта). Отд. неофиц. С. 102–111//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

С. А. Ж. Тридцатипятилетие служения в священном сане протоиерея Иоанна Андреевича Яковкина²⁵⁶.

ПЕВ. 1904. №12 (20 марта). Отд. неофиц. С. 127–135//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Посещение Его Преосвященством, Преосвященнейшим Иоанном²⁵⁷ Духовной Семинарии.

ПЕВ. 1904. №12 (20 марта). Отд. неофиц. С. 147–148//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Религиозно-нравственные чтения воспитанников семинарии на Заимке.

ПЕВ. 1904. №12 (20 марта). Отд. неофиц. С. 148–150//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Участие воспитанников семинарии в чтениях в школе Рождество-Богородицкого попечительства.

ПЕВ. 1904. №12 (20 марта). Отд. неофиц. С. 150//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Последние дни, смерть и погребение протоиерея Стефана Александровича Луканина²⁵⁸.

ПЕВ. 1904. №12 (20 марта). Отд. неофиц. С. 135–144//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Церковный староста Григорий Шукин. Протоиерей Иоанн Александрович Яковкин²⁵⁹. (Некролог).

ПЕВ. 1904. №16 (17 апреля). Отд. неофиц. С. 200–202//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

С. А. И. Кончина и погребение священника Михаило-Архангельской церкви Кушвинского завода Михаила А. Младова²⁶⁰.

ЕЕВ. 1904. №11 (1 июня). Отд. неофиц. С. 251–254.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1903/04 уч. г.

ПЕВ. 1904. №26 (26 июня). Отд. офиц. С. 348–354//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

ЕЕВ. 1904. №13 (1 июля). Отд. офиц. С. 229–235.

Священник Петр Корелин. Протоиерей Андрей Леонтьевич Сельменский. (Некролог).

ЕЕВ. 1904. №13 (1 июля). Отд. неофиц. С. 320–328.

Пятидесятилетие служения в священном сане протоиерея Василия Дмитриевича Конюхова²⁶¹.

ПЕВ. 1904. №29 (17 июля). Отд. неофиц. С. 349–354//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Краткий список лиц, служащих в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1904. №33 (14 августа). Отд. неофиц. С. 456–460//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

И. Мотус. Священник Александр Золотавин²⁶². (Некролог).

ЕЕВ. 1904. №16 (16 августа). Отд. неофиц. С. 417–420.

²⁵⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1898 г.

²⁵⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии 1852 г.

²⁵⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии 1868 г.

²⁵⁷ Иоанн (Алексеев) (1862–1905) — в 1902–1905 гг. Епископ Пермский и Соликамский.

²⁵⁸ Луканин Стефан Александрович (1841–1904) — протоиерей, основатель Белогорского Николаевского миссионерского мужского монастыря, духовник Пермской духовной семинарии.

²⁵⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1854 г.

²⁶⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1887 г.

²⁶¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1852 г., преподаватель Пермского духовного училища в 1852–1854 гг.

²⁶² Выпускник Пермской духовной семинарии 1899 г.

Памяти священника Василия Ивановича Тетюева²⁶³.
ПЕВ. 1904. №35 (28 августа). Отд. неофиц. С. 426–427//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Двадцатипятилетие педагогической деятельности Александра Николаевича Юрьева²⁶⁴.

ПЕВ. 1904. №41 (9 октября). Отд. неофиц. С. 474–478//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

ЕЕВ. 1904. №22 (16 ноября). Отд. неофиц. С. 653–659.

Епархиальная хроника. 35-летний юбилей служения в священном сане священника Александра Алексеевича Богородицкого²⁶⁵.

ЕЕВ. 1904. №20 (16 октября). Отд. неофиц. С. 573–574.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии, составленный в 1905 г.

ПЕВ. 1905. №21 (28 мая). Отд. офиц. С. 189–195//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

ЕЕВ. 1905. №12 (16 июня). Отд. офиц. С. 278–287.

А. Л. 50-летие священнослужения протоиерея с. Новоторжского Дмитрия Иоанновича Ляпустина²⁶⁶.

ЕЕВ. 1904. №21 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 613–618.

Священник Николай Конохов. Чествование протоиерея Петра Александровича Серебренникова²⁶⁷.

ПЕВ. 1904. №45 (6 ноября). Отд. неофиц. С. 511–512//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Священник А. Знаменский. Пятидесятилетний юбилей протоиерея Василия Алексеевича Будрина²⁶⁸.

ПЕВ. 1904. №51 (18 декабря). Отд. неофиц. С. 565–576//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Протоиерей Иринарх Васильевич Пьянков. (Некролог).
ПЕВ. 1905. №5 (5 февраля). Отд. неофиц. С. 43–50//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

Памяти священника Александра Широва²⁶⁹. (Голос признательного сердца).

ПЕВ. 1905. №7 (19 февраля). Отд. неофиц. С. 75–77//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

П. Н. К. Протоиерей Василий Семенович Луканин. (Некролог).

ЕЕВ. 1905. №8–9 (16 апреля — 1 мая). Отд. неофиц. С. 266–272.

Протоиерей Евгений Алексеевич Попов²⁷⁰. По случаю 20-летия со дня кончины.

ПЕВ. 1905. №24 (18 июня). Отд. неофиц. С. 292–295//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

Священник С. Г. Захаров. Протоиерей Макарий Ильич Архангельский²⁷¹. (Некролог).

ПЕВ. 1905. №26 (2 июля). Отд. неофиц. С. 314–319//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

Краткий список лиц, служащих в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1905. №34 (11 сентября). Отд. неофиц. С. 311–315//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

Престольный праздник Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1905. №36 (1 октября). Отд. неофиц. С. 517–518//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

25-летний юбилей педагогической деятельности ректора семинарии протоиерея Константина Михайловича Добронравова.

ПЕВ. 1905. №37 (11 октября). Отд. неофиц. С. 543–547//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

Священник Владимир Давыдов. Священник Василий Иоаннович Псаломщиков²⁷². (Некролог).

²⁶³ Выпускник Пермской духовной семинарии 1889 г., надзиратель и регент хора Пермского духовного училища.

²⁶⁴ Преподаватель Пермской духовной семинарии.

²⁶⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии 1868 г.

²⁶⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии 1852 г.

²⁶⁷ Выпускник Пермской духовной семинарии 1854 г.

²⁶⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии 1854 г., член ревизионного комитета по проверке экономических отчетов Соликамского духовного училища в 1892–1894 гг., духовник Пермской духовной семинарии в 1897–1902 гг.

²⁶⁹ Выпускник Соликамского духовного училища и Пермской духовной семинарии 1901 г.

²⁷⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1844 г. Основатель Общества св. Стефана Великопермского.

²⁷¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1861 г.

²⁷² Обучался в Пермской духовной семинарии в 1865–1866 гг.

Священник Василий Коровин. Речь, произнесенная при отпевании тела священника церкви села Глинского В. Псаломщикова.

ЕЕВ. 1905. №20 (16 октября). Отд. неофиц. С. 671–674, 674–677.

П. Н. К. Протоиерей Алексей Мартинианович Кротков. (Некролог).

ЕЕВ. 1905. №22 (16 ноября). Отд. неофиц. С. 759–768.

*Священник А. Я. Протоиерей Николай Фотиевич Поносов*²⁷³. (Некролог). ПЕВ. 1905. №41 (11 декабря). Отд. неофиц. С. 624–628; №42 (21 декабря). Отд. неофиц. С. 652–656//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

*Священник Андрей Львович Кузнецов*²⁷⁴. Некролог.

ПЕВ. 1906. №12 (21 апреля). Отд. неофиц. С. 222–228//ГАПК. Ф. печ. изд. №21286.

Список воспитанников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1905/06 уч. г.

ПЕВ. 1906. №20 (11 июля). Отд. офиц. С. 364–366//ГАПК. Ф. печ. изд. №21286.

Протоиерей Павел Никандрович Боголепов. Некролог.

ПЕВ. 1906. №25 (1 сентября). Отд. неофиц. С. 523–524//ГАПК. Ф. печ. изд. №21286.

Краткий список лиц, служащих в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1906. №27 (21 сентября). Отд. неофиц. С. 435–439//ГАПК. Ф. печ. изд. №21286.

*Александр Иванович Тихомиров*²⁷⁵. Некролог.

ПЕВ. 1906. №27 (21 сентября). Отд. неофиц. С. 572–578//ГАПК. Ф. печ. изд. №21286.

*Священник Медянской Николаевской церкви Иоанн Иоаннович Гуляев*²⁷⁶. (Некролог).

ПЕВ. 1907. №2 (11 января). Отд. неофиц. С. 24–27//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

Тридцатипятилетие священнослужения настоятеля Введенской церкви Нижне-Тагильского завода Иоанна Феодоровича Двинянина²⁷⁷.

ЕЕВ. 1907. №5 (1 февраля). Отд. неофиц. С. 123–133//ГАПК. Ф. печ. изд. №17143.

Д. И. М-в. Памяти протоиерея Николая Иоанновича Прозорова²⁷⁸.

ЕЕВ. 1907. №9 (1 марта). Отд. неофиц. С. 216–220//ГАПК. Ф. печ. изд. №17143.

Список воспитанников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1907 г.

ПЕВ. 1907. №19 (1 июля). Отд. офиц. С. 366–372//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

ЕЕВ. 1907. №28 (22 июля). Отд. офиц. С. 362–369//ГАПК. Ф. печ. изд. №17143.

Священник Евграф Кудрявцев. Слово на погребение протоиерея Евгения Алексеевича Попова.

ПЕВ. 1907. №23 (11 августа). Отд. неофиц. С. 423–429//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

Александр Николаевич Юрьев. Сообщение о смерти.

ПЕВ. 1907. №24 (21 августа). Отд. неофиц. С. 447//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

В. С. Баранов. Священник Константин Петрович Карамышев²⁷⁹. (Некролог).

ЕЕВ. 1907. №35 (15 сентября). Отд. неофиц. С. 597–601//ГАПК. Ф. печ. изд. №17143.

Краткий список лиц, служащих в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии в 1907/08 уч. г. Пермская духовная семинария.

ПЕВ. 1907. №27 (21 сентября). Отд. офиц. С. 507–511//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

*Священник Петр Николаевич Пономарев*²⁸⁰. (Некролог).

ЕЕВ. 1907. №37 (1 октября). Отд. неофиц. С. 622–626//ГАПК. Ф. печ. изд. №17143.

²⁷³ Выпускник Соликамского духовного училища и Пермской духовной семинарии 1854 г., преподаватель, член ревизионного комитета по проверке экономических отчетов, член правления и член строительного комитета Соликамского духовного училища в 1863–1903 гг.

²⁷⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1848 г.

²⁷⁵ Преподаватель Пермской духовной семинарии.

²⁷⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии 1860 г.

²⁷⁷ Выпускник Пермской духовной семинарии 1870 г.

²⁷⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии 1848 г.

²⁷⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1862 г.

²⁸⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1878 г.

Пятидесятилетний юбилей о. протоиерея Константина Петровича Киселева. ЕЕВ. 1907. №39 (15 октября). Отд. неофиц. С. 648–656//ГАПК. Ф. печ. изд. №17143.

Священник В. Попов. Памяти священника Иоанна Иаковлевича Порошина²⁸¹.

ПЕВ. 1908. №18 (21 июня). Отд. неофиц. С. 372–374//ГАПК. Ф. печ. изд. №18766.

Список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1907/08 уч. г.

ПЕВ. 1908. №19 (1 июля). Отд. офиц. С. 135–140//ГАПК. Ф. печ. изд. №18766.

ЕЕВ. 1908. №25 (1 июля). Отд. офиц. С. 271–277//ГАПК. Ф. печ. изд. №17144.

Б. С. Священник Александр Васильевич Хлынов. (Некролог). ЕЕВ. 1908. №25 (1 июля). Отд. неофиц. С. 434–440.

*Священник Михаил Павлович Калачников*²⁸². (Некролог). ПЕВ. 1908. №25 (1 сентября). Отд. неофиц. С. 514–517//ГАПК. Ф. печ. изд. №18766.

В. С. Баранов. Архимандрит Агафон (Колесников)²⁸³. (Некролог). ЕЕВ. 1908. №35 (15 сентября). Отд. неофиц. С. 609–612.

Храмовый праздник в Пермской духовной семинарии. ПЕВ. 1908. №29 (11 октября). Отд. неофиц. С. 593–595//ГАПК. Ф. печ. изд. №18766.

Пятидесятилетний юбилей о. настоятеля Екатеринбургской Свято-Духовной церкви протоиерея Иоанна Дионисьевича Знаменского²⁸⁴. ЕЕВ. 1908. №39 (15 октября). Отд. неофиц. С. 649–685.

*Священник Михаил Васильевич Ашихмин*²⁸⁵. (Некролог).

ПЕВ. 1908. №31 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 631–632//ГАПК. Ф. печ. изд. №18766.

Краткий список лиц, служавших в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии в 1908/09 уч. г. Пермская духовная семинария.

ПЕВ. 1908. №32 (11 ноября). Отд. офиц. С. 249–253//ГАПК. Ф. печ. изд. №18766.

Духовно-учебные заведения. Пермская духовная семинария.

Адрес-календарь Пермской Епархии на 1909 г. Пермь, 1908. С. 35–36//ГАПК. Ф. печ. изд. №25838.

По приходам Епархии. Кузье-Александровский завод Пермского уезда. (О двадцатипятилетнем юбилее службы в священном сане священника Петра Николаевича Словцова)²⁸⁶.

ПЕВ. 1909. №2 (11 января). Отд. неофиц. С. 29–31//ГАПК. Ф. печ. изд. №21294.

Протоиерей Николай Александрович Диомидовский. (Некролог). ЕЕВ. 1909. №31 (15 августа). Отд. неофиц. С. 472–479.

Пятидесятилетний юбилей протоиерея Сладчанского села Шадринского уезда Вирилада Философовича Ребрина.

ЕЕВ. 1909. №35 (15 сентября). Отд. неофиц. С. 523–534.

Священник Вениамин Луканин. По приходам Епархии. Юбилейное торжество. (О двадцатипятилетнем юбилее служения священника Феодора Порфирьевича Адриановского)²⁸⁷.

ПЕВ. 1909. №32 (11 ноября). Отд. неофиц. С. 682–686//ГАПК. Ф. печ. изд. №21294.

Священник Василий Велижанин. Проводы из гор. Соликамска священника о. Андрея Андреевича Сергеева²⁸⁸.

ПЕВ. 1909. №34 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 715–720//ГАПК. Ф. печ. изд. №21294.

²⁸¹ Обучался в Пермской духовной семинарии в 1830-х гг.

²⁸² Выпускник Пермской духовной семинарии 1862 г.

²⁸³ Настоятель Далматовского Успенского мужского монастыря, выпускник Пермской духовной семинарии 1852 г.

²⁸⁴ Преподаватель, инспектор и член правления Пермской духовной семинарии в 1858–1861 гг.

²⁸⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии, преподаватель Пермского епархиального женского училища.

²⁸⁶ Выпускник Пермского духовного училища 1868 г.

²⁸⁷ Выпускник Пермской духовной семинарии 1884 г.

²⁸⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии 1887 г., член правления Соликамского духовного училища в 1904–1906, 1908–1910 гг.

Священник В. Пл-в. Священник Михаил Антиохович Плотников²⁸⁹. (Некролог).

ЕЕВ. 1909. №45 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 741–744.

Протоиерей Михаил Лукич Попов²⁹⁰. (Некролог).

ЕЕВ. 1909. №47 (15 декабря). Отд. неофиц. С. 810–817.

Известия и заметки. Пятидесятилетие пастырского служения священника Петра Александровича Удинцева²⁹¹.

ПЕВ. 1910. №2 (11 января). Отд. неофиц. С. 41//ГАПК. Ф. печ. изд. №18774.

Чествование протоиерея Евграфа Матвеевича Кудрявцева по случаю 40-летнего пастырского служения при градо-Пермской Рождество-Богородицкой церкви.

ПЕВ. 1910. №4 (1 февраля). Отд. неофиц. С. 84–88//ГАПК. Ф. печ. изд. №18774.

Проповеднические поездки пермских семинаристов.

ПЕВ. 1910. №5 (11 февраля). Отд. неофиц. С. 106–107//ГАПК. Ф. печ. изд. №18774.

Протоиерей Иоанн Дионисиевич Знаменский. (Некролог).

ЕЕВ. 1910. №11 (15 марта). Отд. неофиц. С. 239–254.

Священник В. Попов. Памяти священника Венедикта Алексеевича Попова²⁹².

ПЕВ. 1910. №17 (11 июня). Отд. неофиц. С. 353–355//ГАПК. Ф. печ. изд. №18774.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1910 г.

ПЕВ. 1910. №21 (21 июля). Отд. офиц. С. 234–238//ГАПК. Ф. печ. изд. №18774.

ЕЕВ. 1910. №27 (15 июля). Отд. офиц. С. 461–467.

Сердобинский. Чествование протоиерея Василия Дмитриевича Конюхова по случаю исполнившегося пятидесятилетнего служения его в градо-Кунгурском Преображенском приходе.

ПЕВ. 1910. №26 (11 сентября). Отд. неофиц. С. 541–547//ГАПК. Ф. печ. изд. №18774.

Известия и заметки. Паломническая экскурсия воспитанников Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1910. №31 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 850–851//ГАПК. Ф. печ. изд. №18774.

В. С. Баранов. Чествование о. протоиерея Петра Дмитриевича Арефьева²⁹³.

ЕЕВ. 1910. №48 (12 декабря). Отд. неофиц. С. 1094–1100.

Двадцатипятилетний юбилей пастырского служения кафедрального протоиерея Александра Александровича Воскресенского.

ПЕВ. 1911. №8 (11 марта). Отд. неофиц. С. 147–154//ГАПК. Ф. печ. изд. №21288.

По приходам Епархии. Село Усолье Соликамского уезда. (Полувековой юбилей протоиерея Петра Александровича Швецова)²⁹⁴.

ПЕВ. 1911. №9 (21 марта). Отд. неофиц. С. 175–178//ГАПК. Ф. печ. изд. №21288.

Диакон Михаил Дягилев. Некролог. (О священнике Петре Александровиче Удинцеве).

ПЕВ. 1911. №15 (21 мая). Отд. неофиц. С. 311–312//ГАПК. Ф. печ. изд. №21288.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1911 г.

ПЕВ. 1911. №20 (11 июля). Отд. офиц. С. 168–172//ГАПК. Ф. печ. изд. №21288.

ЕЕВ. 1911. №29 (17 июля). Отд. офиц. С. 229–235.

Священник Константин Мавровский. Двадцатипятилетие служения в священном сане Благодичинного 5-го округа Екатеринбургского уезда священника Николая Васильевича Топоркова²⁹⁵.

ЕЕВ. 1911. №32 (6 августа). Отд. неофиц. С. 713–719.

²⁸⁹ Обучался в Пермской духовной семинарии.

²⁹⁰ Обучался в Пермской духовной семинарии.

²⁹¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1871 г.

²⁹² Выпускник Пермской духовной семинарии.

²⁹³ Выпускник Пермской духовной семинарии 1850 г.

²⁹⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1861 г.

²⁹⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии.

Храмовый праздник в Пермской духовной семинарии.
ПЕВ. 1911. №29 (11 октября). Отд. неофиц. С. 599–601//ГАПК. Ф. печ. изд. №21288.

Священник К. Кизнерцев. Протоиерей Петр Васильевич Пьянков. (Некролог).

ПЕВ. 1912. №8 (11 марта). Отд. неофиц. С. 190–193//ГАПК. Ф. печ. изд. №21310.

Протоиерей Алексей Васильевич Хлынов²⁹⁶. Некролог.
ПЕВ. 1912. №15 (21 мая). Отд. неофиц. С. 339–342//ГАПК. Ф. печ. изд. №21310.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1912 г.

ПЕВ. 1912. №20 (11 июля). Отд. офиц. С. 216–220//ГАПК. Ф. печ. изд. №21310.

ЕЕВ. 1912. №28 (8 июля). Отд. офиц. С. 302–308//ГАПК. Ф. печ. изд. №17440.

К. Носилов. Памяти протоиерея Николая Михеевича Первушина²⁹⁷. (Некролог).

ЕЕВ. 1912. №42 (14 октября). Отд. неофиц. С. 1015–1018.

Духовно-учебные заведения. Пермская духовная семинария.
Справочная книга Пермской Епархии на 1912 г. Пермь, 1911. С. 9–10.

Пятидесятилетний юбилей о. протоиерея Иакова Иоанновича Плотникова.

ЕЕВ. 1913. №8 (24 февраля). Отд. неофиц. С. 212–216//ГАПК. Ф. печ. изд. №21305.

Пастырь и паства. (О проходах прихожанами Спасской церкви Нытвенского завода Оханского уезда священника Виталия Михайловича Калачникова²⁹⁸ на новое место службы).

ПЕВ. 1913. №9 (21 марта). Отд. неофиц. С. 232–234//ГАПК. Ф. печ. изд. №21293.

Юбилей пастыря. (О 50-летнем юбилее служения протоиерея Иоанна Иоанновича Бабина)²⁹⁹.

ЕЕВ. 1913. №13 (31 марта). Отд. неофиц. С. 359–360//ГАПК. Ф. печ. изд. №21305.

Окончание учебного года в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1913. №15 (21 мая). Отд. неофиц. С. 396–398//ГАПК. Ф. печ. изд. №21293.

Священник Николай Агафонов. Протоиерей Николай Иванович Кузнецов³⁰⁰. (Некролог).

ПЕВ. 1913. №17 (11 июня). Отд. неофиц. С. 461–462//ГАПК. Ф. печ. изд. №21293.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1913 г.

ПЕВ. 1913. №18 (21 июня). Отд. офиц. С. 138–141//ГАПК. Ф. печ. изд. №21293.

ЕЕВ. 1913. №26 (30 июня). Отд. офиц. С. 335–340//ГАПК. Ф. печ. изд. №21305.

Из епархиальной хроники. Чествование Николая Ивановича Знамировского.

ПЕВ. 1913. №18 (21 июня). Отд. неофиц. С. 471–472//ГАПК. Ф. печ. изд. №21293.

Священник А. Попов. Паломничество учеников Пермского духовного училища в Спасо-Преображенскую Фаворскую пустынь.

ПЕВ. 1913. №20 (11 июля). Отд. неофиц. С. 517–524//ГАПК. Ф. печ. изд. №21293.

Студент Семинарии С. И. Бояршинов. Проводы из села Сепыча Оханского уезда священника Виктора Александровича Засыпкина³⁰¹.

ПЕВ. 1913. №24 (21 августа). Отд. неофиц. С. 631–632//ГАПК. Ф. печ. изд. №21293.

«Юбилей мира» в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1913. №27 (21 сентября). Отд. неофиц. С. 702–703//ГАПК. Ф. печ. изд. №21293.

²⁹⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии 1864 г.

²⁹⁷ Выпускник Пермской духовной семинарии.

²⁹⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии 1899 г.

²⁹⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1864 г.

³⁰⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1868 г.

³⁰¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1904 г.

Престольный праздник в Пермской духовной семинарии.
ПЕВ. 1913. №28–29 (1–11 октября). Отд. неофиц. С. 724–726//ГАПК. Ф. печ. изд. №21293.

В Духовной Семинарии (о проповедовании и чтении житий святых воспитанниками в семинарском храме).

ПЕВ. 1913. №30 (21 октября). Отд. неофиц. С. 758//ГАПК. Ф. печ. изд. №21293.

Священник Н. Ч. Священник Петр Матфиевич Торопов³⁰². (Некролог).
ЕЕВ. 1913. №43 (27 октября). Отд. неофиц. С. 1018–1026//ГАПК. Ф. печ. изд. №21305.

Епархиальная хроника. Миссионерский кружок в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1913. №31–32 (1–11 ноября). Отд. неофиц. С. 777–778//ГАПК. Ф. печ. изд. №21293.

Преосвященный Владыка Палладий³⁰³ в Пермской духовной семинарии.
ПЕВ. 1913. №31–32 (1–11 ноября). Отд. неофиц. С. 778//ГАПК. Ф. печ. изд. №21293.

Проповеднические поездки воспитанников Пермской духовной семинарии.
ПЕВ. 1913. №31–32 (1–11 ноября). Отд. неофиц. С. 779//ГАПК. Ф. печ. изд. №21293.

В. А. Фаминский³⁰⁴. Сообщение о смерти.
ПЕВ. 1913. №35–36 (11–21 декабря). Отд. неофиц. С. 878//ГАПК. Ф. печ. изд. №21293.

Священник Константин Алексеев. Священник Николай Матфиевич Ставровский³⁰⁵. (Некролог).

ЕЕВ. 1914. №7 (16 февраля). Отд. неофиц. С. 148–149//ГАПК. Ф. печ. изд. №20407.

Епархиальная хроника. В Духовной Семинарии (о заседании миссионерского кружка).

ПЕВ. 1914. №8 (11 марта). Отд. неофиц. С. 134–135//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Проводы ректора (о К. М. Добронравове).
ПЕВ. 1914. №10 (1 апреля). Отд. неофиц. С. 190–191//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Единение Архипастыря с питомцами духовной школы.
ПЕВ. 1914. №11–12 (11–21 апреля). Отд. неофиц. С. 210–211//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Преосвященный Владыка Палладий в Пермском духовном училище.
ПЕВ. 1914. №14 (11 мая). Отд. неофиц. С. 252–253//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Преосвященный Владыка Палладий в Пермской духовной семинарии.
ПЕВ. 1914. №14 (11 мая). Отд. неофиц. С. 253//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

А. Г. Куляшев. Чествование протоиерея Иоанна Алексеевича Никитина³⁰⁶ по случаю его пятидесятилетнего служения в священном сане.
ПЕВ. 1914. №14 (11 мая). Отд. неофиц. С. 260–268//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

На экзаменах в Пермской духовной семинарии.
ПЕВ. 1914. №15 (21 мая). Отд. неофиц. С. 287//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Памяти протоиерея Николая Дмитриевича Маргаритова³⁰⁷.
ПЕВ. 1914. №16 (1 июня). Отд. неофиц. С. 296–300//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Чествование протоиерея Павла Петровича Серебренникова³⁰⁸.
ПЕВ. 1914. №16 (1 июня). Отд. неофиц. С. 308–310//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

³⁰² Выпускник Пермской духовной семинарии 1867 г.

³⁰³ Палладий (Добронравов) (186–1922) — в 1908–1914 гг. Епископ Пермский и Соликамский.

³⁰⁴ Преподаватель Пермской духовной семинарии.

³⁰⁵ Окончил 4 класса Пермской духовной семинарии.

³⁰⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии 1862 г., член ревизионного комитета по проверке экономических отчетов Пермской духовной семинарии и Пермского духовного училища в 1876–1879, 1880–1883 гг., учитель пения в Пермской Пастырско-миссионерской школе с 1910 г.

³⁰⁷ Преподаватель Пермской духовной семинарии в 1881–1889 гг., член правления Пермской духовной семинарии, член Совета Пермского епархиального женского училища в 1904–1906 гг.

³⁰⁸ Выпускник Пермского духовного училища 1873 г., член ревизионного комитета по проверке экономических отчетов Пермской духовной семинарии в 1893–1901, 1902–1903, 1905–1906 гг. и Пермского духовного училища в 1912–1915 гг.

Епархиальная хроника. Окончание учебного года в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1914. №18 (21 июня). Отд. неофиц. С. 347–349//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Священник Владимир Давыдов. Протоиерей Иоанн Иоаннович Бабин. (Некролог).

ЕЕВ. 1914. №25 (22 июня). Отд. неофиц. С. 566–568//ГАПК. Ф. печ. изд. №20407.

Разрядный список воспитанников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1914 г.

ПЕВ. 1914. №19 (1 июля). Отд. офиц. С. 170–174//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

ЕЕВ. 1914. №27 (6 июля). Отд. офиц. С. 261–266//ГАПК. Ф. печ. изд. №20407.

Чествование Константина Антоновича Макурина³⁰⁹.

ПЕВ. 1914. №21–22 (21 июля — 1 августа). Отд. неофиц. С. 418–419//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Духовно-учебные заведения г. Перми и раненые.

ПЕВ. 1914. №28 (1 октября). Отд. неофиц. С. 553//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Епархиальная хроника. Богословов день в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1914. №29 (11 октября). Отд. неофиц. С. 568–569//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Епархиальная хроника. Семинаристы-добровольцы.

ПЕВ. 1914. №29 (11 октября). Отд. неофиц. С. 569–574//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Письмо от имени Правления Пермской духовной семинарии Пермскому уездному воинскому начальнику.

ПЕВ. 1914. №30 (21 октября). Отд. неофиц. С. 602–603//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

В Пермской духовной семинарии. Высокий посетитель (о посещении Семинарии Епископом Андроником).

ПЕВ. 1914. №32 (11 ноября). Отд. неофиц. С. 662–663//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

В Пермской духовной семинарии. Проводы ректора Семинарии Архимандрита Виссариона³¹⁰.

ПЕВ. 1914. №32 (11 ноября). Отд. неофиц. С. 663//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

11 ноября в Пермской духовной семинарии (о праздновании 114-й годовщины).

ПЕВ. 1914. №33 (21 ноября). Отд. неофиц. С. 690–691//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

В Пермской духовной семинарии (о занятиях миссионерского кружка).

ПЕВ. 1914. №36 (21 декабря). Отд. неофиц. С. 764–765//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Раненые в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1915. №2 (11 января). Отд. неофиц. С. 42–46//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Епархиальная хроника. Развлечение для больных и раненых воинов.

ПЕВ. 1915. №3–4 (21 января — 1 февраля). Отд. неофиц. С. 91//ГАПК. Ф. печ. изд. №24522.

Проводы раненых на театр военных действий.

ПЕВ. 1915. №3–4 (21 января — 1 февраля). Отд. неофиц. С. 92//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Флотский священник. (О священнике Аристархе Пономареве)³¹¹.

ЕЕВ. 1915. №5 (1 февраля). Отд. неофиц. С. 99–100.

Пятидесятилетний юбилей настоятеля градо-Пермской Рождество-Богородицкой церкви протоиерея Евграфа Матвеевича Кудрявцева.

ПЕВ. 1915. №5 (11 февраля). Отд. неофиц. С. 127–134; №6 (21 февраля). Отд. неофиц. С. 165–168; №7 (1 марта). Отд. неофиц. С. 198–204; №8–9 (11–21 марта). Отд. неофиц. С. 245–251//ГАПК. Ф. печ. изд. №24522.

Епархиальная хроника. Благодарность семинаристам.

ПЕВ. 1915. №5 (11 февраля). Отд. неофиц. С. 138//ГАПК. Ф. печ. изд. №24522.

³⁰⁹ Фельдшер Пермской духовной семинарии.

³¹⁰ Виссарион (Зорин) (1878–1937) — в 1914 г. архимандрит, ректор Пермской духовной семинарии.

³¹¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1904 г.

Протоиерей Иоанн Иоаннович Девлетяковский³¹², (Некролог).
ПЕВ. 1915. №6 (21 февраля). Отд. неофиц. С. 169–171//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

В Пермской духовной семинарии (сообщение о возобновлении учебных занятий).

ПЕВ. 1915. №6 (21 февраля). Отд. неофиц. С. 175//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

В. Л-нов. Памяти о протоиерея Иоанна Иоанновича Девлетяковского. Последние дни и кончина протоиерея И. И. Девлетяковского.
ЕЕВ. 1915. №8 (22 февраля). Отд. неофиц. С. 152–153, 153–155.

Епархиальная хроника. Развлечение для больных и раненых воинов.
ПЕВ. 1915. №7 (1 марта). Отд. неофиц. С. 205//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Уход за штат протоиерея К. М. Добронравова.
ПЕВ. 1915. №7 (1 марта). Отд. неофиц. С. 206//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Епархиальная хроника. Патриотическая беседа (сообщение о проведении патриотической беседы для расквартированных в Семинарии нижних чинов).
ПЕВ. 1915. №7 (1 марта). Отд. неофиц. С. 206//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Епархиальная хроника. Проповедническая поездка воспитанников семинарии.
ПЕВ. 1915. №7 (1 марта). Отд. неофиц. С. 206–207//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Похороны священника Александра Агафангеловича Зеленина.
ПЕВ. 1915. №7 (1 марта). Отд. неофиц. С. 207//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Епархиальная хроника. В семинарском военном госпитале.
ПЕВ. 1915. №8–9 (11–21 марта). Отд. неофиц. С. 268//ГАПК. Ф. печ. изд. №24522.

Епархиальная хроника. Архипастырь среди раненых воинов и учащихся.
ПЕВ. 1915. №8–9 (11–21 марта). Отд. неофиц. С. 271//ГАПК. Ф. печ. изд. №24522.

Епархиальная хроника. Архипастырь на уроках в Пермской духовной семинарии.
ПЕВ. 1915. №8–9 (11–21 марта). Отд. неофиц. С. 271–272//ГАПК. Ф. печ. изд. №24522.

Епархиальная хроника. Преосвященный Епископ Андроник на экзаменах в Пермской духовной семинарии.
ПЕВ. 1915. №11 (11 апреля). Отд. неофиц. С. 350//ГАПК. Ф. печ. изд. №24715.

Епархиальная хроника. Преосвященный Андроник на экзаменах в Пермском духовном училище.
ПЕВ. 1915. №11 (11 апреля). Отд. неофиц. С. 351//ГАПК. Ф. печ. изд. №24715.

Епархиальная хроника. В Пермской духовной семинарии (сообщение о прибытии новых воинов и раненых).
ПЕВ. 1915. №13 (1 мая). Отд. неофиц. С. 414–415//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Епархиальная хроника. Благодарность юным проповедникам.
ПЕВ. 1915. №13 (1 мая). Отд. неофиц. С. 415–416//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Это наш. (Страничка из психологии современной семинарской жизни). (О добровольце — воспитаннике семинарии Б. И. Сусанине).
ПЕВ. 1915. №14 (11 мая). Отд. неофиц. С. 438–440//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

День Отдания Пасхи в Пермской духовной семинарии.
ПЕВ. 1915. №14 (11 мая). Отд. неофиц. С. 441–442//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Новая лепта воспитанников Пермской духовной семинарии на нужды войны.
ПЕВ. 1915. №14 (11 мая). Отд. неофиц. С. 442//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

³¹² Обучался в Пермской духовной семинарии, преподаватель Пермской духовной семинарии в 1874–1886 гг.

Окончание учебного года в Пермской духовной семинарии.
ПЕВ. 1915. №14 (11 мая). Отд. неофиц. С. 442–447//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Каникулы в Пермской духовной семинарии.
ПЕВ. 1915. №16 (1 июня). Отд. неофиц. С. 516–17//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

35-летие службы. (О депутате Государственной Думы Захарие Михайловиче Благодравове, бывшем преподавателе Пермской духовной семинарии).

ПЕВ. 1915. №16 (1 июня). Отд. неофиц. С. 530//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1914/15 уч. г.

ЕЕВ. 1915. №24 (14 июня). Отд. офиц. С. 331–337.

Юбилейный выпуск учеников Пермской духовной семинарии (1800–1900 гг.).

ЕЕВ. 1915. №28 (12 июня). Отд. неофиц. С. 540–544.

Первый день нового учебного года в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1915. №26 (11 сентября). Отд. неофиц. С. 845–848//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Епархиальная хроника. Престольный праздник в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1915. №29 (11 октября). Отд. неофиц. С. 932–934//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Епархиальная хроника. Из жизни Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1915. №33 (21 ноября). Отд. неофиц. С. 1021–1025//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Епархиальная хроника. На концерте воспитанников Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1915. №34 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 1044–1045//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Епархиальная хроника. Преосвященный Владыка Андроник в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1916. №5–6 (11–21 февраля). Отд. неофиц. С. 171//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Годовщина Попечительного Комитета Лазарета Общеземского Союза при Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1916. №5–6 (11–21 февраля). Отд. неофиц. С. 176–177//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

С. Па-инов. Памяти протоиерея Петра Григорьевича Пономарева³¹³.

ПЕВ. 1916. №13–14 (1–11 мая). Отд. неофиц. С. 345–346//ГАПК. Ф. печ. изд. №15734.

Священник Феодор Долгих. Чествование бывшего заведывающего Мотовилихинской второклассной школой священника Павла Васильевича Коныхова³¹⁴.

ПЕВ. 1916. №15 (21 мая). Отд. неофиц. С. 390–393; №16 (1 июня). Отд. неофиц. С. 427–428//ГАПК. Ф. печ. изд. №15733, 15728.

Кончина о. протоиерея Алексея Евстафьевича Пьянкова.

ПЕВ. 1916. №15 (21 мая). Отд. неофиц. С. 395//ГАПК. Ф. печ. изд. №15733.

Список воспитанников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1916 г.

ПЕВ. 1916. №17–18 (11–21 июня). Отд. неофиц. С. 136–139//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Памяти Семена Степановича Хлынова, прапорщика 194-го Троице-Сергиевского полка, воспитанника Пермской духовной семинарии.

ЕЕВ. 1916. №36 (4 сентября). Отд. неофиц. С. 299–300.

Епархиальная хроника. Преосвященный Владыка Андроник в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1916. №28 (1 октября). Отд. неофиц. С. 695//ГАПК. Ф. печ. изд. №15738.

Епархиальная хроника. Престольный праздник в Пермской духовной семинарии.

³¹³ Выпускник Пермской духовной семинарии 1875 г.

³¹⁴ Окончил 5 классов Пермской духовной семинарии в 1890 г.

ПЕВ. 1916. №31 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 763–764//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Епархиальная хроника. Новый ректор Пермской духовной семинарии. (Об Архимандрите Феофане).

ПЕВ. 1916. №31 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 764–765//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Епархиальная хроника. Преосвященный Епископ Андроник в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1916. №31 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 766//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Епархиальная хроника. Преосвященный Епископ Андроник в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1916. №31 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 766//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Епархиальная хроника. Над гробом товарища-героя. (Об А. И. Катаеве, бывшем воспитаннике Пермской духовной семинарии, погибшем на войне.)

ПЕВ. 1916. №31 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 767–768//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Диакон Алексей Иоаннович Игнатъев³¹⁵. (Некролог).

ЕЕВ. 1916. №45 (6 ноября). Отд. неофиц. С. 394–395.

Проводы из г. Балашова нового ректора Пермской духовной семинарии Архимандрита Феофана³¹⁶.

ПЕВ. 1916. №34 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 851–854//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Из жизни Пермской духовной семинарии. 12 ноября. 19 ноября.

ПЕВ. 1916. №34 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 855–856, 856–858//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Епархиальная хроника. Речи над гробом А. И. Катаева.

ПЕВ. 1916. №34 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 858–861//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Священник А. Рычков. Чествование диакона Павла Димитриевича Затопляева³¹⁷.

ПЕВ. 1916. №34 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 861–862//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Епархиальная хроника. 11-го ноября в Пермской духовной семинарии.

ПЕВ. 1916. №34 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 862–864//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Епархиальная хроника. Ранняя смерть. (О Михаиле Петрове, воспитаннике Пермской духовной семинарии).

ПЕВ. 1916. №35–36 (11–21 декабря). Отд. неофиц. С. 890–891//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Из жизни Пермской духовной семинарии. 26 ноября. 3 декабря.

ПЕВ. 1916. №35–36 (11–21 декабря). Отд. неофиц. С. 892–893, 893–895//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Светлой памяти протоиерея Е. М. Кудрявцева.

ПЕВ. 1917. №1 (1 января). Отд. неофиц. С. 14–15//ГАПК. Ф. печ. изд. №15801.

Патриотический концерт 11 декабря.

ПЕВ. 1917. №1 (1 января). Отд. неофиц. С. 15–16//ГАПК. Ф. печ. изд. №21298.

Протоиерей Крискент Владимирович Коровин³¹⁸. (Некролог).

ЕЕВ. 1917. №1–2 (1–8 января). Отд. неофиц. С. 6–7.

Протоиерей А. К. Пятидесятилетний юбилей протоиерея Василия Петровича Слоцова.

ЕЕВ. 1917. №9 (26 февраля). Отд. неофиц. С. 84–86.

Священник Николай Константинович Филадельфов³¹⁹. (Некролог).

ПЕВ. 1917. №7–8 (1–11 марта). Отд. неофиц. С. 153–154//ГАПК. Ф. печ. изд. №15795.

³¹⁵ Обучался в Пермской духовной семинарии.

³¹⁶ Феофан (Ильменский).

³¹⁷ Окончил 3 класса Пермской духовной семинарии в 1908 г.

³¹⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии 1875 г.

³¹⁹ Окончил 1 класс Пермской духовной семинарии в 1873 г.

Разрядный список учеников Пермской духовной семинарии, составленный после годичных испытаний в 1916/17 уч. г.

ПЕВ. 1917. №13 (23 апреля). Отд. офиц. С. 55–58//ГАПК. Ф. печ. изд. №21298.

Епархиальная хроника. От лица больного. (Благодарность о пожертвованиях на лечение больного воспитанника Пермской духовной семинарии Ивана Пилецкого).

ПЕВ. 1917. №14–15 (7–14 мая). Отд. неофиц. С. 278//ГАПК. Ф. печ. изд. №21298.

Епархиальная хроника. Объединение среди семинаристов. (Об обращении к Пермским семинаристам воспитанников Московской Духовной Семинарии в поддержку Временного Правительства и созыва Учредительного Собрания).

ПЕВ. 1917. №14–15 (7–14 мая). Отд. неофиц. С. 278–279//ГАПК. Ф. печ. изд. №21298.

Хроника. Юбилей педагога. (О 25-летней службе преподавателя Пермской духовной семинарии В. А. Кандаурова).

ПЕВ. 1917. №33–34 (1–21 декабря). Отд. неофиц. С. 463–464//ГАПК. Ф. печ. изд. №21298.

Чествование пастыря. (О протоиерее Михаиле Петровиче Киселеве).

ПЕВ. 1918. №1–2 (1–11 января). Отд. неофиц. С. 15–16//ГАПК. Ф. печ. изд. №18776.

Захарий Михайлович Благодрагов (бывший депутат Государственный Думы и преподаватель Пермской духовной семинарии). Некролог.

ПЕВ. 1918. №3 (21 января). Отд. неофиц. С. 33//ГАПК. Ф. печ. изд. №18776.

Епархиальная хроника. В Пермской духовной семинарии. (О возобновлении учебных занятий).

ПЕВ. 1918. №4–5 (1–11 февраля). Отд. неофиц. С. 53//ГАПК. Ф. печ. изд. №18776.

Смерть протоиерея Иоанна Алексеевича Никитина.

ПЕВ. 1918. №4–5 (1–11 февраля). Отд. неофиц. С. 54//ГАПК. Ф. печ. изд. №18776.

Павел Телушкин. Местная хроника. Некролог. (О протоиерее Александре Дмитриевиче Меркурьеве)³²⁰.

ПЕВ. 1926. №5 (ноябрь). С. 12//ГАПК. Ф. печ. изд. №21116.

Пермское духовное училище (1818–1918)

Состав Пермского духовного училища

ПЕВ. 1867. №1 (10 мая). Отд. офиц. С. 4//ГАПК. Ф. печ. изд. №25889.

Список учеников Пермского духовного училища всех трех отделений, составленный по окончании испытаний за 1866/67 уч. г.

ПЕВ. 1867. №13 (2 августа). Отд. офиц. С. 173–176//ГАПК. Ф. печ. изд. №25889.

Список учеников Пермского духовного училища всех отделений, составленный после публичных испытаний за 1868/69 уч. г.

ПЕВ. 1869. №34 (27 августа). Отд. офиц. С. 399–403//ГАПК. Ф. печ. изд. №17086.

Список учеников Пермского духовного училища, составленный после годичных испытаний 1870/71 уч. г.

ПЕВ. 1871. №31 (4 августа). Отд. офиц. С. 385–388//ГАПК. Ф. печ. изд. №15833.

Священник П. Ярушин. Новый источник воспообления Пермскому духовному училищу.

ПЕВ. 1872. №23 (7 июня). Отд. неофиц. С. 237–242//ГАПК. Ф. печ. изд. №21759.

Список учеников Пермского духовного училища всех 4-х классов, составленный после годичных испытаний 1871/72 уч. г.

ПЕВ. 1872. №30 (26 июля). Отд. офиц. С. 336–342//ГАПК. Ф. печ. изд. №21759.

Список учеников Пермского духовного училища, составленный после годичных испытаний за 1872/73 уч. г.

ПЕВ. 1873. №30 (25 июля). Отд. офиц. С. 373–379//ГАПК. Ф. печ. изд. №18770.

³²⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1876 г., духовник Пермской духовной семинарии в 1895–1897 гг., член ревизионной комиссии по проверке Пермского епархиального женского училища в 1895–1905 гг., член строительного комитета Пермского епархиального женского училища в 1904–1914 гг., член правления Пермского духовного училища с 1917 г.

Список учеников Пермского духовного училища, составленный на основании годовых испытаний за 1873/74 уч. г.

ПЕВ. 1874. №31 (31 июля). Отд. офиц. С. 319–325//ГАПК. Ф. печ. изд. №19373.

Священник Евграф Кудрявцев. Протоиерей Андрей Александрович Кузовников³²¹.

ПЕВ. 1875. №18 (7 мая). Отд. неофиц. С. 193–200//ГАПК. Ф. печ. изд. №21292.

Список учеников Пермского духовного училища, составленный после годовых испытаний за 1874/75 уч. г.

ПЕВ. 1875. №33 (20 августа). Отд. офиц. С. 359–365//ГАПК. Ф. печ. изд. №21292.

Список учеников Пермского духовного училища за 1875/76 уч. г.

ПЕВ. 1876. №32 (11 августа). Отд. офиц. С. 366–372//ГАПК. Ф. печ. изд. №16086.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища за 1876/77 уч. г.

ПЕВ. 1877. №32 (10 августа). Отд. офиц. С. 401–407//ГАПК. Ф. печ. изд. №16084.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища за 1877/78 уч. г.

ПЕВ. 1878. №34 (23 августа). Отд. офиц. С. 426–430//ГАПК. Ф. печ. изд. №18777.

Чествование приходского пастыря. (О протоиерее Иоанне Петровиче Любимове)³²².

ПЕВ. 1881. №2 (14 января). Отд. неофиц. С. 14–18//ГАПК. Ф. печ. изд. №18764.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища, составленный после годовых испытаний за 1880/81 уч. г.

ПЕВ. 1881. №36 (9 сентября). Отд. офиц. С. 449–451//ГАПК. Ф. печ. изд. №18764.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища, составленный после годовых испытаний за 1881/82 уч. г.

ПЕВ. 1882. №41 (13 октября). Отд. офиц. С. 604–606//ГАПК. Ф. печ. изд. №18769.

Священник Николай Хлынов. Протоиерей Алексиевской церкви Алапаевского завода Верхотурского уезда Иаков Стефанович Пономарев³²³. (Некролог).

ПЕВ. 1883. №21 (25 мая). Отд. неофиц. С. 292–296//ГАПК. Ф. печ. изд. №18771.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища, составленный после годовых испытаний за 1883/84 уч. г.

ПЕВ. 1884. №31 (1 августа). Отд. офиц. С. 430–434//ГАПК. Ф. печ. изд. №18768.

Священник Константин Кротков. Протоиерей Павел Петрович Попов³²⁴. (Некролог). Речь перед отпеванием.

ПЕВ. 1885. №6 (6 февраля). Отд. неофиц. С. 69–80//ГАПК. Ф. печ. изд. №21207.

Иван Петрович Милов³²⁵. (Некролог).

ПЕВ. 1885. №28 (10 июля). Отд. неофиц. С. 395–396//ГАПК. Ф. печ. изд. №21207.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища, составленный после годовых испытаний за 1884/85 уч. г.

ПЕВ. 1885. №44 (30 октября). Отд. офиц. С. 451–453//ГАПК. Ф. печ. изд. №21207.

Пятидесятилетний юбилей служения в священном сане протоиерея Андрея Аникитича Будрина³²⁶.

ПЕВ. 1887. №9 (1 мая). Отд. неофиц. С. 159//ГАПК. Ф. печ. изд. №21758.

Освящение церкви в Пермском духовном училище.

ПЕВ. 1887. №23 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 391–393//ГАПК. Ф. печ. изд. №18775.

³²¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1852 г., преподаватель Пермского духовного училища в 1854 г., эконом Пермской духовной семинарии в 1860–1861 гг.

³²² Преподаватель, и.о. ректора Пермской духовной семинарии в 1851–1869 гг., смотритель Пермского духовного училища в 1853–1879 гг.

³²³ Выпускник Пермской духовной семинарии 1836 г. и преподаватель Пермского духовного училища.

³²⁴ Выпускник Пермского духовного училища 1830 г. и Пермской духовной семинарии 1836 г.

³²⁵ Преподаватель Пермского духовного училища.

³²⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии 1836 г., член правления Пермского духовного училища.

Священник Михаил Симеонович Попов. Воспоминание о трудолюбивом дьячке. (О дьячке Александре Алексеевича Яковкине)³²⁷.

ПЕВ. 1888. № 9 (1 мая). Отд. неофиц. С. 160–161//ГАПК. Ф. печ. изд. №21755.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища за 1888/89 уч. г.
ПЕВ. 1889. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 297–300//ГАПК. Ф. печ. изд. №21750.

Епархиальные известия. Чествование двадцативосьмилетнего служения в священном сане при церкви Пермского тюремного замка протоиерея Петра Трофимовича Зверева³²⁸.

ПЕВ. 1890. №14 (16 июля). Отд. неофиц. С. 297–299//ГАПК. Ф. печ. изд. №15823.

Материалы для характеристики духовно-учебных заведений Пермской Епархии с точки зрения гигиены доктора медицины П. Н. Серебренникова. Пермское духовное училище.

ПЕВ. 1890. №16 (16 августа). Отд. неофиц. С. 379–386//ГАПК. Ф. печ. изд. №15823.

Схимонах Август (Бердников) — старец Долматовского монастыря³²⁹. (Некролог).

ЕЕВ. 1893. №25 (19 июня). Отд. неофиц. С. 589–590.

Священник Иоанн Пьянков. Священник Александр Васильевич Протопопов³³⁰. (Некролог).

ПЕВ. 1893. №15–16 (1–15 августа). Отд. неофиц. С. 295–299//ГАПК. Ф. печ. изд. №21295.

Двадцатипятилетие пастырского служения при градо-Пермской Рождество-Богородицкой церкви и тридцатилетие священства отца Евграфа Матфеевича Кудрявцева³³¹.

ПЕВ. 1895. №8–9 (16 апреля — 1 мая). Отд. неофиц. С. 144–153//ГАПК. Ф. печ. изд. №21301.

³²⁷ Обучался в Пермском духовном училище.

³²⁸ Преподаватель, помощник инспектора, член правления, библиотекарь Пермской духовной семинарии в 1850–1860-х гг., священник семинарской церкви, инспектор Пермского духовного училища.

³²⁹ Обучался в Пермском духовном училище.

³³⁰ Выпускник Пермского духовного училища и Пермской духовной семинарии 1880 г., преподаватель Пермского духовного училища в 1885–1889 гг., член правления Пермской духовной семинарии в 1891–1893 гг.

³³¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1862 г., преподаватель и помощник инспектора Пермского духовного училища в 1862–1864, 1870–1872 гг., член правления Пермского духовного училища в 1877–1879 гг., член Совета Пермского епархиального женского училища в 1891–1903 гг.

Священник В. Попов. Десятилетие службы в должности благочинного священника Илии Иоанновича Любимова³³².

ПЕВ. 1896. №22 (16 ноября). Отд. неофиц. С. 463–474.

Священник Н. Кибардин. Пятидесятилетний юбилей о. настоятеля Екатеринбургского Кафедрального Богоявленского собора протоиерея Алексия Мартиниановича Кроткова³³³.

Слово, сказанное о. кафедральным протоиереем А. М. Кротковым в Екатеринбургском Кафедральном соборе в день празднования его 50-летнего юбилея.
ЕЕВ. 1897. №7 (1 апреля). Отд. неофиц. С. 217–236, 237–240, 241–266.

П. Н. К-н. 35-летие священства протоиерея кафедрального собора Василия Семеновича Луканина³³⁴.

ЕЕВ. 1897. №18 (16 сентября). Отд. неофиц. С. 512–520.

Священник Н. Крылов. Василий Аверкиевич Стефановский³³⁵. (Некролог).

ЕЕВ. 1898. №5 (1 марта). Отд. неофиц. С. 110–118, 119–132.

Священник Александр Знаменский. Священник Петр Пантелеймонович Славнин³³⁶. (Некролог).

Священник А. Порошин. Речь при погребении о. Петра Славнина.

ПЕВ. 1898. №10 (16 мая). Отд. неофиц. С. 184–190, 190–192.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища, составленный после годичных испытаний в 1897/98 уч. г.

ПЕВ. 1898. №16 (16 августа). Отд. офиц. С. 257–264//ГАПК. Ф. печ. изд. №15739.

Геннадий Иванович Холмогоров. Некролог.

Священник П. Черняев. Надгробное слово в день погребения бывшего смотрителя Пермского духовного училища статского советника Геннадия Ивановича Холмогорова.

ПЕВ. 1898. №21 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 401–430, 430–436//ГАПК. Ф. печ. изд. №15739.

³³² Выпускник Пермского духовного училища 1875 г., преподаватель и член правления Соликамского духовного училища в 1877–1880 гг.

³³³ Преподаватель и наставник Пермской духовной семинарии в 1846–1851 гг., ректор Пермского духовного училища в 1851–1853 гг., ректор и преподаватель Екатеринбургского духовного училища.

³³⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1856 г., преподаватель и инспектор Соликамского и Пермского духовных училищ в 1856–1862 гг.

³³⁵ Выпускник Пермского духовного училища и Пермской духовной семинарии, преподаватель Екатеринбургского духовного училища.

³³⁶ Выпускник Пермского духовного училища и Пермской духовной семинарии.

Из воспоминаний о Г. И. Холмогорове.
ПЕВ. 1898. №24 (16 декабря). Отд. неофиц. С. 520–524//ГАПК. Ф. печ. изд. №15739.

Протоиерей Михаил Иоаннович Холмогоров³³⁷. Некролог.
ПЕВ. 1899. №3 (1 февраля). Отд. неофиц. С. 64–81//ГАПК. Ф. печ. изд. №21290.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища, составленный после годичных испытаний в 1899 г.
ПЕВ. 1899. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 213–217//ГАПК. Ф. печ. изд. №18778.

Краткий список лицам, служащим в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии. Пермское духовное училище.
ПЕВ. 1899. №18 (16 сентября). Отд. офиц. С. 5–7//ГАПК. Ф. печ. изд. №18778.

Духовное ведомство. Пермское духовное училище.
Юбилейная памятная книга для духовенства, изданная по случаю 100-летия Пермской Епархии, с приложением Адресов духовенства Пермской и Екатеринбургской Епархий. Пермь, 1899. С. 197.

Тридцатилетие пастырского служения протоиерея Иоанна Андреевича Будрина³³⁸.
ПЕВ. 1900. №3 (1 февраля). Отд. неофиц. С. 50–57//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища, составленный по окончании годичных испытаний за 1899/1900 уч. г.
ПЕВ. 1900. №13 (1 июля). Отд. офиц. С. 228–232//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

Краткий список лиц, служащих в Пермском духовном училище в 1900/01 уч. г.
ПЕВ. 1900. №22 (16 ноября). Отд. офиц. С. 393–396//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

³³⁷ Выпускник Пермской духовной семинарии 1858 г., преподаватель Пермского духовного училища в 1858–1860 гг.

³³⁸ Выпускник Пермской духовной семинарии, член правления и член ревизионного комитета по проверке экономических отчетов Пермского духовного училища в 1877–1891 гг.

Диакон Николай Алебастров. Священник Иоанн Александрович Порошин³³⁹. (Некролог).

ПЕВ. 1901. №10 (16 мая). Отд. неофиц. С. 274–277//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища, составленный по окончании годичных испытаний за 1900/01 уч. г.

ПЕВ. 1901. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 197–201//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

Протоиерей Николай Алексеевич Старицын³⁴⁰. Некролог.
ПЕВ. 1901. №17 (1 сентября). Отд. неофиц. С. 452–458//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

Краткий список лиц, служащих в Пермском духовном училище в 1901/02 уч. г.

ПЕВ. 1901. №22 (16 ноября). Отд. офиц. С. 316–318//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

Чествование прихожанами своего пастыря. (О священнике Успенской церкви села Успенского Пермского уезда Василие Андреевиче Попове)³⁴¹.

ПЕВ. 1902. №1 (1 января). Отд. неофиц. С. 9–12//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Мотовилихинский завод Пермского уезда. (О торжественном чествовании прихожанами протоиерея Александра Яковлевича Попова и священника Василия Евфимиевича Конюхова)³⁴².

ПЕВ. 1902. №7 (16 февраля). Отд. неофиц. С. 97–102//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

*Свящ. М. А. Протоиерей Феодор Феодорович Любимов*³⁴³. (Некролог).
ПЕВ. 1902. №19 (16 мая). Отд. неофиц. С. 262–264//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

³³⁹ Выпускник Пермского духовного училища и Пермской духовной семинарии 1892 г., надзиратель учеников Пермского духовного училища в 1895–1898 гг.

³⁴⁰ Выпускник Пермского духовного училища и Пермской духовной семинарии 1856 г., преподаватель и инспектор Пермского духовного училища в 1856–1860 гг.

³⁴¹ Выпускник Пермского духовного училища 1871 г.

³⁴² Выпускники Пермской духовной семинарии 1854 г. и Пермского духовного училища 1858 г.

³⁴³ Выпускник Пермской духовной семинарии 1844 г., инспектор, преподаватель и смотритель Соликамского духовного училища в 1848–1869 гг., старший член ревизионного комитета по ревизии экономических отчетов Пермской духовной семинарии и Пермского духовного училища.

Священник А. Знаменский. Двадцатипятилетие пастырского служения протоиерея градо-Пермской Воскресенской церкви Иоанна Петровича Пьянкова³⁴⁴.

ПЕВ. 1902. №23 (16 июня). Отд. неофиц. С. 308–317//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища, составленный по окончании годичных испытаний за 1901/02 уч. г.

ПЕВ. 1902. №28 (24 июля). Отд. офиц. С. 328–330; №29 (1 августа). Отд. офиц. С. 337–340//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Краткий список лиц, служащих в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии в 1902/03 уч. г. Пермское духовное училище.

ПЕВ. 1902. №39 (16 октября). Отд. офиц. С. 465–468//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Священник Терентий Терентьевич Попов³⁴⁵. Некролог.

ПЕВ. 1903. №1 (1 января). Отд. неофиц. С. 24–27//ГАПК. Ф. печ. изд. №21753.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища, составленный по окончании годичных испытаний за 1902/03 уч. г.

ПЕВ. 1903. №29 (1 августа). Отд. офиц. С. 328–333//ГАПК. Ф. печ. изд. №21753.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища, составленный по окончании годичных испытаний за 1903/04 уч. г.

ПЕВ. 1904. №28 (10 июля). Отд. офиц. С. 377–382//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Пятидесятилетие служения в священном сане протоиерея Василия Дмитриевича Конюхова³⁴⁶.

ПЕВ. 1904. №29 (17 июля). Отд. неофиц. С. 349–354//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

³⁴⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1875 г., член Комитета по устройству Пермского епархиального женского училища, член ревизионного комитета по проверке экономических отчетов Пермского духовного училища в 1888–1892 гг., член Совета и и. д. председателя Совета Пермского епархиального женского училища, член правления Пермского духовного училища.

³⁴⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии 1848 г., преподаватель Пермского духовного училища в 1848–1850 гг.

³⁴⁶ Выпускник Пермской духовной семинарии 1852 г., преподаватель Пермского духовного училища в 1852–1854 гг.

Памяти священника Василия Ивановича Тетюева³⁴⁷.

ПЕВ. 1904. №35 (28 августа). Отд. неофиц. С. 426–427//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Краткий список лиц, служащих в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии в 1904/05 уч. г. Пермское духовное училище.

ПЕВ. 1904. №47 (20 ноября). Отд. офиц. С. 589–593//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища, составленный в 1905 г.

ПЕВ. 1905. №25 (25 июня). Отд. офиц. С. 228–232//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

Краткий список лиц, служащих в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии в 1905/06 уч. г. Пермское духовное училище.

ПЕВ. 1905. №36 (1 октября). Отд. офиц. С. 324–328//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

Храмовый праздник в Пермском духовном училище.

ПЕВ. 1906. №12 (21 апреля). Отд. неофиц. С. 214–216//ГАПК. Ф. печ. изд. №21286.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища, составленный за 1905/06 уч. г.

ПЕВ. 1906. №18 (1 июля). Отд. офиц. С. 349–353//ГАПК. Ф. печ. изд. №21286.

Чествование диакона Василия Семеновича Будрина³⁴⁸ причтом и прихожанами градо-Пермской Свято-Троицкой церкви.

ПЕВ. 1906. №23 (11 августа). Отд. неофиц. С. 459–463//ГАПК. Ф. печ. изд. №21286.

Краткий список лиц, служащих в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии в 1906/07 уч. г. Пермское духовное училище.

ПЕВ. 1906. №28 (1 октября). Отд. офиц. С. 444–446//ГАПК. Ф. печ. изд. №21286.

³⁴⁷ Выпускник Пермской духовной семинарии 1889 г., надзиратель и регент хора Пермского духовного училища.

³⁴⁸ Выпускник Пермского духовного училища.

Панихида по почившем К. П. Победоносцеве в церкви Пермского духовного училища.

ПЕВ. 1907. №10 (1 апреля). Отд. неофиц. С. 173–175//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища, составленный по окончании годичных испытаний 1906/07 уч. г.

ПЕВ. 1907. №20 (11 июля). Отд. офиц. С. 379–383//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

Краткий список лиц, служащих в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии в 1907/08 уч. г. Пермское духовное училище.

ПЕВ. 1907. №27 (21 сентября). Отд. офиц. С. 511–514//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

Список учеников Пермского духовного училища, составленный после годичных испытаний в 1907/08 уч. г.

ПЕВ. 1908. №20 (11 июля). Отд. офиц. С. 148–152//ГАПК. Ф. печ. изд. №18766.

Краткий список лиц, служащих в Пермском духовном училище в 1908/09 уч. г.

ПЕВ. 1908. №30 (21 октября). Отд. офиц. С. 230–233//ГАПК. Ф. печ. изд. №18766.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища, составленный по окончании годичных испытаний 1908/09 уч. г.

ПЕВ. 1908. №20 (11 июля). Отд. офиц. С. 178–180//ГАПК. Ф. печ. изд. №18766.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища, составленный по окончании годичных испытаний 1909/10 уч. г.

ПЕВ. 1910. №21 (21 июля). Отд. офиц. С. 238–241//ГАПК. Ф. печ. изд. №18774.

Духовно-учебные заведения. Пермское духовное училище.

Адрес-календарь Пермской Епархии на 1909 г. Пермь, 1908. С. 36//ГАПК. Ф. печ. изд. №18774.

Священник Ал. Ефремов. Пермское духовное училище. (О здании).

ПЕВ. 1910. №34 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 918–921//ГАПК. Ф. печ. изд. №18774.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища за 1910/11 уч. г.

ПЕВ. 1911. №18 (21 июня). Отд. офиц. С. 150–153//ГАПК. Ф. печ. изд. №21288.

О соединении духовных училищ Пермского и Соликамского.

ПЕВ. 1911. №26 (11 сентября). Отд. неофиц. С. 538–539//ГАПК. Ф. печ. изд. №21288.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища за 1911/12 уч. г.

ПЕВ. 1912. №20 (11 июля). Отд. офиц. С. 220–223//ГАПК. Ф. печ. изд. №21310.

Пример достойный подражания. (О проведении торжественных всеобщих богослужений с чтением акафиста перед иконой Иверской Божией Матери в домовый церкви Пермского духовного училища).

ПЕВ. 1912. №34 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 759–760//ГАПК. Ф. печ. изд. №21310.

Духовно-учебные заведения. Пермское духовное училище.

Справочная книга Пермской Епархии на 1912 г. Пермь, 1911. С. 10.

Епархиальная хроника. К 25-летию службы в духовном ведомстве Константина Антоновича Макурина³⁴⁹.

ПЕВ. 1914. №3 (21 января). Отд. неофиц. С. 55–58//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Епархиальная хроника. Торжественное совершение Литургии Преждеосвященных Даров в церкви Пермского духовного училища.

ПЕВ. 1914. №10 (1 апреля). Отд. неофиц. С. 189–190//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Священник А. Попов. Икона Воскресения Христова с частицею Животного Гроба Господня в церкви Пермского духовного училища. (Дар потомственного почетного гражданина К. А. Макурина).

ПЕВ. 1914. №13 (1 мая). Отд. неофиц. С. 227–231//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

³⁴⁹ Фельдшер Пермского духовного училища.

А. Г. Куляшев. Чествование протоиерея Иоанна Алексеевича Никитина³⁵⁰ по случаю его пятидесятилетнего служения в священном сане.

ПЕВ. 1914. №14 (11 мая). Отд. неофиц. С. 260–268//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Епархиальная хроника. Похороны учеников Пермского духовного училища.

ПЕВ. 1914. №15 (21 мая). Отд. неофиц. С. 289//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Чествование протоиерея Павла Петровича Серебренникова³⁵¹.

ПЕВ. 1914. №16 (1 июня). Отд. неофиц. С. 308–310//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Разные известия. Пожар в Пермском духовном училище.

ЕЕВ. 1914. №24 (15 июня). Отд. неофиц. С. 541–544//ГАПК. Ф. печ. изд. №20407.

Епархиальная хроника. Священник Павел Дмитриевич Калачников³⁵². (О погребении).

ПЕВ. 1915. №18 (21 июня). Отд. неофиц. С. 582//ГАПК. Ф. печ. изд. №25777.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища за 1914/15 уч. г.

ПЕВ. 1915. №19 (1 июля). Отд. офиц. С. 191–195//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Список учеников Пермского духовного училища, принятых на полные и половинные епархиальные и частные стипендии на первую половину 1915/16 уч. г.

ПЕВ. 1915. №29 (11 октября). Отд. офиц. С. 289–290//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища, державших экзамены в 1915/16 уч. г.

ПЕВ. 1916. №19 (1 июля). Отд. офиц. С. 151–155//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

³⁵⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1862 г., член ревизионного комитета по проверке экономических отчетов Пермской духовной семинарии и Пермского духовного училища в 1876–1879, 1880–1883 гг., учитель пения в Пермской пастырско-миссионерской школе с 1910 г.

³⁵¹ Выпускник Пермского духовного училища 1873 г., член ревизионного комитета по проверке экономических отчетов Пермской духовной семинарии в 1893–1901, 1902–1903, 1905–1906 гг. и Пермского духовного училища в 1912–1915 гг.

³⁵² Выпускник Пермского духовного училища 1863 г.

Разрядный список учеников Пермского духовного училища за 1916/17 уч. г.
ПЕВ. 1917. №18–19 (11–21 июня). Отд. офиц. С. 71–75//ГАПК. Ф. печ. изд. №21298.

Епархиальная хроника. Проводы на войну. (О проводах духовника Пермского духовного училища священника Петра Федоровича Попова).

ПЕВ. 1917. №11 (9 апреля). Отд. неофиц. С. 188–189//ГАПК. Ф. печ. изд. №21298.

Соликамское духовное училище (1838–1918)

Состав Соликамского духовного училища.

ПЕВ. 1867. №1 (10 мая). Отд. офиц. С. 5//ГАПК. Ф. печ. изд. №25889.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища за 1866/67 уч. г.

ПЕВ. 1867. №14 (9 августа). Отд. офиц. С. 186–187//ГАПК. Ф. печ. изд. №25889.

Список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годовых испытаний за 1868/69 уч. г.

ПЕВ. 1869. №35 (3 сентября). Отд. офиц. С. 409–411//ГАПК. Ф. печ. изд. №17086.

Валентин Пономарев, воспитанник Соликамского духовного училища. Речь при окончании курса в Соликамском духовном уездном училище.

ПЕВ. 1870. №29 (22 июля). Отд. неофиц. С. 344–345//ГАПК. Ф. печ. изд. №21752.

Из Шерьинского села. (О священнике Александре Никитиче Рутове)³⁵³.

ПЕВ. 1871. №34 (25 августа). Отд. неофиц. С. 454–457//ГАПК. Ф. печ. изд. №21751.

Участие Соликамской и Чердынской управ в содержании Соликамского духовного училища.

ПЕВ. 1871. №47 (24 ноября). Отд. неофиц. С. 567–569//ГАПК. Ф. печ. изд. №21751.

³⁵³ Смотритель и преподаватель Соликамского духовного училища в 1843–1849 гг., преподаватель Пермской духовной семинарии в 1849–1850 гг.

Список учеников Соликамского духовного училища, составленный по окончании годовых испытаний за 1870/71 уч. г.

ПЕВ. 1872. №6 (9 февраля). Отд. офиц. С. 61–63//ГАПК. Ф. печ. изд. №21759.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годовых испытаний за 1871/72 уч. г.

ПЕВ. 1872. №31 (2 августа). Отд. офиц. С. 357–360//ГАПК. Ф. печ. изд. №21759.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, всех четырех классов, составленный после годовых испытаний за 1872/73 уч. г.

ПЕВ. 1873. №39 (26 сентября). Отд. офиц. С. 466–469//ГАПК. Ф. печ. изд. №18770.

Протоиерей П. С. Киселев. Нечто о Соликамском духовном училище, по случаю последней его реформы.

ПЕВ. 1873. №33 (15 августа). Отд. неофиц. С. 275–278; №34 (22 августа). Отд. неофиц. С. 281–291//ГАПК. Ф. печ. изд. №21756.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный по окончании годовых испытаний за 1873/74 уч. г.

ПЕВ. 1874. №32 (7 августа). Отд. офиц. С. 332–335//ГАПК. Ф. печ. изд. №19373.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный по окончании годовых испытаний за 1874/75 уч. г.

ПЕВ. 1875. №37 (17 сентября). Отд. офиц. С. 402–405//ГАПК. Ф. печ. изд. №21292.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после испытаний за 1875/76 уч. г.

ПЕВ. 1876. №34 (25 августа). Отд. офиц. С. 386–390//ГАПК. Ф. печ. изд. №16086.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный на основании испытаний в 1877 г.

ПЕВ. 1877. №35 (31 августа). Отд. офиц. С. 431–434//ГАПК. Ф. печ. изд. №16084.

Епархиальная хроника. Выбор смотрителя в Соликамское духовное училище.

ПЕВ. 1877. №49 (7 декабря). Отд. офиц. С. 577//ГАПК. Ф. печ. изд. №16084.

Список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годовых испытаний в 1879 г.

ПЕВ. 1879. №33 (15 августа). Отд. офиц. С. 333–336.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный на основании испытаний в 1880 г.

ПЕВ. 1880. №36 (3 сентября). Отд. офиц. С. 377–378//ГАПК. Ф. печ. изд. №15808.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный по окончании испытаний в 1881 г.

ПЕВ. 1881. №36 (9 сентября). Отд. офиц. С. 452–453//ГАПК. Ф. печ. изд. №18764.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годовых испытаний в 1882 г.

ПЕВ. 1882. №33 (18 августа). Отд. офиц. С. 506–508//ГАПК. Ф. печ. изд. №18769.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годовых испытаний в 1883 г.

ПЕВ. 1883. №38 (21 сентября). Отд. офиц. С. 544–546//ГАПК. Ф. печ. изд. №18771.

Протоиерей Сергей Иванович Спасский³⁵⁴. Некролог.

ПЕВ. 1884. №23 (6 июня). Отд. неофиц. С. 308–312//ГАПК. Ф. печ. изд. №18768.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годовых испытаний в 1884 г.

ПЕВ. 1884. №31 (1 августа). Отд. офиц. С. 434–435//ГАПК. Ф. печ. изд. №18768.

Чествование приходского протоиерея и благочинного. (О протоиерее Петре Семеновиче Киселеве)³⁵⁵.

ПЕВ. 1885. №21 (22 мая). Отд. неофиц. С. 398–02//ГАПК. Ф. печ. изд. №21207.

³⁵⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1842 г., преподаватель Соликамского духовного училища в 1842–1844 гг., член ревизионного комитета по проверке экономических отчетов Соликамского духовного училища.

³⁵⁵ Выпускник Пермской духовной семинарии 1842 г., член правления Соликамского духовного училища в течение 30 лет.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годичных испытаний в 1885 г.

ПЕВ. 1885. №29 (17 августа). Отд. офиц. С. 305–306//ГАПК. Ф. печ. изд. №21207.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годичных испытаний в 1886 г.

ПЕВ. 1886. №15 (1 августа). Отд. офиц. С. 320–321//ГАПК. Ф. печ. изд. №21206.

Чердынское приходское духовное училище (1825–1845).

ПЕВ. 1887. №3 (1 февраля). Отд. неофиц. С. 35–41; №4 (16 февраля). Отд. неофиц. С. 49–64; №5 (1 марта). Отд. неофиц. С. 73–81; №6 (16 марта). Отд. неофиц. С. 89–95//ГАПК. Ф. печ. изд. №18775.

С. А. Грамматин. К 25-летнему юбилею в сане протоиерея настоятеля Тобольского кафедрального собора Матфия Феодоровича Боголепова³⁵⁶.

ЕЕВ. 1887. №47 (5 декабря). Отд. неофиц. С. 1133–1142//ГАПК. Ф. печ. изд. №22151.

Учитель П. Попов. Пятидесятилетний юбилей Соликамского духовного училища.

Речь, произнесенная смотрителем Соликамского духовного училища К. М. Добронравовым, в день пятидесятилетней годовщины последнего.

ПЕВ. 1888. №23 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 433–439, 439–453//ГАПК. Ф. печ. изд. №18779.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный в 1889 г.

ПЕВ. 1889. №16 (16 августа). Отд. офиц. С. 336–338//ГАПК. Ф. печ. изд. №21750.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годичных испытаний в 1890 г.

ПЕВ. 1890. №15 (1 августа). Отд. офиц. С. 281–283//ГАПК. Ф. печ. изд. №15823.

П. Богородицкий, смотритель Соликамского духовного училища. Быть или не быть Соликамскому духовному училищу?

³⁵⁶ Смотритель Соликамского духовного училища в 1869–1877 гг.

ПЕВ. 1890. №18 (16 сентября). Отд. неофиц. С. 389–397//ГАПК. Ф. печ. изд. №15823.

Материалы для характеристики духовно-учебных заведений Пермской епархии с точки зрения гигиены доктора медицины П. Н. Серебренникова. Соликамское духовное училище.

ПЕВ. 1890. №18 (16 сентября). Отд. неофиц. С. 398–409//ГАПК. Ф. печ. изд. №15823.

Некролог. (Об учителе Соликамского духовного училища Петре Степановиче Попове).

ПЕВ. 1890. №21 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 470–472//ГАПК. Ф. печ. изд. №15823.

Иеромонах Григорий. Настоятель Соликамского Истобенского Свято-Троицкого монастыря о. архимандрит Иоанний³⁵⁷. (Некролог).

ПЕВ. 1891. №6 (16 марта). Отд. неофиц. С. 128–131//ГАПК. Ф. печ. изд. №21299.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годичных испытаний в 1891 г.

ПЕВ. 1891. №15 (1 августа). Отд. офиц. С. 229–231//ГАПК. Ф. печ. изд. №15823.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годичных испытаний в 1892 г.

ПЕВ. 1892. №16–17 (16 августа — 1 сентября). Отд. офиц. С. 565–567//ГАПК. Ф. печ. изд. №21296.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годичных испытаний в 1893 г.

ПЕВ. 1893. №15–16 (1–15 августа). Отд. офиц. С. 237–239//ГАПК. Ф. печ. изд. №21295.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годичных испытаний в 1894 г.

ПЕВ. 1894. №15–16 (1–15 августа). Отд. офиц. С. 255–258.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годичных испытаний в 1895 г.

³⁵⁷ Выпускник Пермской духовной семинарии 1834 г., член ревизионного комитета по проверке экономических отчетов Соликамского духовного училища в 1865–1875 гг.

ПЕВ. 1895. №18 (16 сентября). Отд. офиц. С. 330–333//ГАПК. Ф. печ. изд. №15827.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный за 1895/96 уч. г.

ПЕВ. 1896. №13–14 (1–16 июля). Отд. офиц. С. 295–297.

Священник В. Попов. Десятилетие службы в должности благочинного священника Илии Иоанновича Любимова³⁵⁸.

ПЕВ. 1896. №22 (16 ноября). Отд. неофиц. С. 463–474.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный за 1896/97 уч. г.

ПЕВ. 1897. №15–16 (1–16 августа). Отд. офиц. С. 188–190//ГАПК. Ф. печ. изд. №15825.

П. Н. К-н. 35-летие священства протоиерея кафедрального собора Василия Семеновича Луканина³⁵⁹.

ЕЕВ. 1897. №18 (16 сентября). Отд. неофиц. С. 512–520.

Учитель Н. Петров. Освящение вновь выстроенного здания Соликамского духовного училища.

ПЕВ. 1898. №18–19 (16 сентября — 1 октября). Отд. неофиц. С. 362–366//ГАПК. Ф. печ. изд. №15739.

Помощник смотрителя Соликамского духовного училища Ив. Осокин. Историческая записка о ходе дела по постройке нового здания для Соликамского духовного училища.

ПЕВ. 1898. №18–19 (16 сентября — 1 октября). Отд. неофиц. С. 366–380//ГАПК. Ф. печ. изд. №15739.

Диакон Василий Знаменский. Село Слудка Пермского уезда. (О тридцатипятилетнем юбилее службы в Петро-Павловской церкви села Слудского Пермского уезда священника Николая Димитриевича Наумова)³⁶⁰.

ПЕВ. 1899. №7 (1 апреля). Отд. неофиц. С. 176–180//ГАПК. Ф. печ. изд. №21290.

³⁵⁸ Выпускник Пермского духовного училища 1875 г., преподаватель и член правления Соликамского духовного училища в 1877–1880 гг.

³⁵⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1856 г., преподаватель и инспектор Соликамского и Пермского духовных училищ в 1856–1862 гг.

³⁶⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1861 г. и преподаватель Соликамского духовного училища в 1861–1863 гг.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годичных испытаний в 1899 г.

ПЕВ. 1899. №15–16 (1–16 августа). Отд. офиц. С. 230–232//ГАПК. Ф. печ. изд. №18778.

Краткий список лиц, служащих в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии. Соликамское духовное училище.

ПЕВ. 1899. №18 (16 сентября). Отд. офиц. С. 8–10//ГАПК. Ф. печ. изд. №18778.

Ив. Малиев. К истории постройки Соликамского духовного училища.

ПЕВ. 1899. №5 (1 марта). Отд. неофиц. С. 134–135//ГАПК. Ф. печ. изд. №18778.

Духовное ведомство. Соликамское Духовное Училище.

Юбилейная памятная книга для духовенства, изданная по случаю 100-летия Пермской Епархии, с приложением Адресов духовенства Пермской и Екатеринбургской Епархий. Пермь, 1899. С. 197.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годичных испытаний в 1900 г.

ПЕВ. 1900. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 248–250//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

Краткий список лиц, служащих в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии. Соликамское духовное училище.

ПЕВ. 1900. №24 (16 декабря). Отд. офиц. С. 407–409//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

П. Азлецкий. Священник Нафанаил Григорьевич Коровин³⁶¹. (Некролог).

ПЕВ. 1901. №4 (16 февраля). Отд. неофиц. С. 146–149//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

Преподаватель Азлецкий. Двадцатипятилетие службы учителя Соликамского духовного училища Африкана Григорьевича Коровина.

ПЕВ. 1901. №7–8 (1–16 апреля). Отд. неофиц. С. 222–227//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

³⁶¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1876 г., преподаватель, член ревизионного комитета и член правления Соликамского духовного училища в 1876–1881, 1883–1901 гг.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годичных испытаний в 1901 г.

ПЕВ. 1901. №15 (1 августа). Отд. офиц. С. 213–214//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

Краткий список лиц, служащих в Соликамском Духовном Училище в 1901/02 уч. г.

ПЕВ. 1901. №23 (1 декабря). Отд. офиц. С. 323–325//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

Свящ. Н. П-в. Пятидесятилетний юбилей псаломщика Петра Филипповича Липина³⁶².

ПЕВ. 1902. №9 (1 марта). Отд. неофиц. С. 125–128//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Свящ. М. А. Протоиерей Феодор Феодорович Любимов³⁶³. (Некролог).

ПЕВ. 1902. №19 (16 мая). Отд. неофиц. С. 262–264//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Краткий список лиц, служащих в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии. Соликамское духовное училище.

ПЕВ. 1902. №38 (8 октября). Отд. офиц. С. 452–455//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годичных испытаний в 1903 г.

ПЕВ. 1903. №27 (16 июля). Отд. офиц. С. 311–314//ГАПК. Ф. печ. изд. №21753.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годичных испытаний в 1904 г.

ПЕВ. 1904. №28 (10 июля). Отд. офиц. С. 383–385//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Священник А. Знаменский. Пятидесятилетний юбилей протоиерея Василия Алексеевича Бударина³⁶⁴.

³⁶² Выпускник Соликамского духовного училища 1851 г.

³⁶³ Выпускник Пермской духовной семинарии 1844 г., инспектор, преподаватель и смотритель Соликамского духовного училища в 1848–1869 гг., старший член ревизионного комитета по ревизии экономических отчётов Пермской духовной семинарии и Пермского духовного училища.

³⁶⁴ Выпускник Пермской духовной семинарии 1854 г., член ревизионного комитета по проверке экономических отчётов Соликамского духовного училища в 1892–1894 гг., духовник Пермской духовной семинарии в 1897–1902 гг.

ПЕВ. 1904. №51 (18 декабря). Отд. неофиц. С. 565–576//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Краткий список лиц, служащих в Соликамском духовном училище.

ПЕВ. 1905. №3 (22 января). Отд. офиц. С. 25–27//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

Памяти священника Александра Широва³⁶⁵. (Голос признательного сердца).

ПЕВ. 1905. №7 (19 февраля). Отд. неофиц. С. 75–77//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный в 1905 г.

ПЕВ. 1905. №25 (25 июня). Отд. офиц. С. 232–234//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

Священник А. Я. Протоиерей Николай Фотиевич Поносов³⁶⁶. (Некролог).

ПЕВ. 1905. №41 (11 декабря). Отд. неофиц. С. 624–628; №42 (21 декабря). Отд. неофиц. С. 652–656//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный в 1906 г.

ПЕВ. 1906. №18 (1 июля). Отд. офиц. С. 346–349//ГАПК. Ф. печ. изд. №21286.

Краткий список лиц, служащих в Соликамском духовном училище в 1906/07 уч. г.

ПЕВ. 1907. №4 (1 февраля). Отд. офиц. С. 55–56//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный в 1907 г.

ПЕВ. 1907. №20 (11 июля). Отд. офиц. С. 390–392//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

Краткий список лиц, служащих в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии в 1906/07 уч. г. Соликамское духовное училище.

³⁶⁵ Выпускник Соликамского духовного училища и Пермской духовной семинарии 1901 г.

³⁶⁶ Выпускник Соликамского духовного училища и Пермской духовной семинарии 1854 г., преподаватель, член ревизионного комитета по проверке экономических отчётов, член правления и член строительного комитета Соликамского духовного училища в 1863–1903 гг.

ПЕВ. 1907. №28 (1 октября). Отд. офиц. С. 523–524//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный после годичных испытаний в 1908 г.

ПЕВ. 1908. №20 (11 июля). Отд. офиц. С. 154–155//ГАПК. Ф. печ. изд. №18766.

Краткий список лиц, служащих в Соликамском духовном училище в 1908/09 уч. г.

ПЕВ. 1908. №29 (11 октября). Отд. офиц. С. 1–3//ГАПК. Ф. печ. изд. №18766.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный по окончании годичных испытаний в 1908/09 уч. г.

ПЕВ. 1909. №23 (11 августа). Отд. офиц. С. 226–229.

Священник Василий Велижанин. Проводы из гор. Соликамска священника о. Андрея Андреевича Сергеева³⁶⁷.

ПЕВ. 1909. №34 (1 декабря). Отд. неофиц. С. 715–720//ГАПК. Ф. печ. изд. №21294.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный по окончании годичных испытаний в 1909/10 уч. г.

ПЕВ. 1910. №22 (1 августа). Отд. офиц. С. 244–245//ГАПК. Ф. печ. изд. №18774.

Духовно-учебные заведения. Соликамское духовное училище.

Адрес-календарь Пермской Епархии на 1909 г. Пермь, 1908. С. 37//ГАПК. Ф. печ. изд. №18774.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный по окончании годичных испытаний в 1910/11 уч. г.

ПЕВ. 1911. №20 (11 июля). Отд. офиц. С. 174–175//ГАПК. Ф. печ. изд. №21288.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный по окончании годичных испытаний в 1911/12 уч. г.

ПЕВ. 1912. №20 (11 июля). Отд. офиц. С. 224–225//ГАПК. Ф. печ. изд. №21310.

Духовно-учебные заведения. Соликамское духовное училище.

Справочная книга Пермской Епархии на 1912 г. Пермь, 1911. С. 10–11.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный по окончании годичных испытаний в 1914/15 уч. г.

ПЕВ. 1915. №16 (1 июня). Отд. офиц. С. 146–149//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный по окончании годичных испытаний в 1915/16 уч. г.

ПЕВ. 1916. №17–18 (11–21 июня). Отд. офиц. С. 140–141//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Священник Василий Николаевич Бабин³⁶⁸. Некролог.

ПЕВ. 1916. №22 (1 августа). Отд. неофиц. С. 556//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Разрядный список учеников Соликамского духовного училища, составленный по окончании годичных испытаний в 1916/17 уч. г.

ПЕВ. 1917. №14–15 (7–14 мая). Отд. офиц. С. 63–64//ГАПК. Ф. печ. изд. №21298.

Училище девиц духовного звания

при Кунгурском Иоанно-Предтеченском женском монастыре (1866–1891)

Пермское епархиальное женское училище (1891–1918)

Училище для девиц духовного звания в городе Кунгуре.

ПЕВ. 1868. №14 (3 апреля). Отд. неофиц. С. 228–232//ГАПК. Ф. печ. изд. №15809.

Кунгурское училище для девиц духовного звания и других сословий, учрежденное при Иоанно-Предтеченском женском монастыре.

ПЕВ. 1870. №39 (30 сентября). Отд. неофиц. С. 461–466//ГАПК. Ф. печ. изд. №14517.

Список воспитанниц училища при Кунгурском девичьем монастыре в начале 1873/74 уч. г.

ПЕВ. 1873. №50 (12 декабря). Отд. офиц. С. 603–607//ГАПК. Ф. печ. изд. №18770.

³⁶⁷Выпускник Пермской духовной семинарии 1887 г., член правления Соликамского духовного училища в 1904–1906, 1908–1910 гг.

³⁶⁸Выпускник Соликамского духовного училища.

Отчёт о состоянии училища девиц духовного звания, состоящего при Кунгурском Иоанно-Предтеченском женском монастыре за 1876/77 уч. г.

ПЕВ. 1877. №32 (10 августа). Отд. офиц. С. 395–397//ГАПК. Ф. печ. изд. №16084.

Список учениц Кунгурского монастырского училища — девиц духовного звания, составленный по окончании 1876/77 уч. г.

ПЕВ. 1877. №32 (10 августа). Отд. офиц. С. 398–401//ГАПК. Ф. печ. изд. №16084.

Отчёт о состоянии училища девиц духовного звания, состоящего при Кунгурском Иоанно-Предтеченском женском монастыре за 1877/78 уч. г.

ПЕВ. 1878. №44 (1 ноября). Отд. офиц. С. 513–515//ГАПК. Ф. печ. изд. №18777.

Список воспитанниц Кунгурского монастырского училища девиц духовного звания, составленный по окончании 1877/78 уч. г.

ПЕВ. 1878. №44 (1 ноября). Отд. офиц. С. 515–518//ГАПК. Ф. печ. изд. №18777.

Отчёт о состоянии училища девиц духовного звания, состоящего при Кунгурском Иоанно-Предтеченском женском монастыре за 1878/79 уч. г.

ПЕВ. 1880. №4 (23 января). Отд. офиц. С. 20–24//ГАПК. Ф. печ. изд. №15808.

Отчёт о состоянии училища девиц духовного звания, состоящего при Кунгурском Иоанно-Предтеченском женском монастыре за 1879/80 уч. г.

ПЕВ. 1880. №48 (26 ноября). Отд. офиц. С. 506–512//ГАПК. Ф. печ. изд. №15808.

Отчёт о состоянии училища девиц духовного звания, находящегося при Кунгурском Иоанно-Предтеченском женском монастыре за 1880/81 уч. г.

ПЕВ. 1881. №47 (25 ноября). Отд. офиц. С. 564–567//ГАПК. Ф. печ. изд. №18764.

Отчёт о состоянии училища девиц духовного звания при Кунгурском Иоанно-Предтеченском женском монастыре за 1881/82 уч. г.

ПЕВ. 1882. №44 (3 ноября). Отд. офиц. С. 626–630//ГАПК. Ф. печ. изд. №18769.

Отчёт о состоянии училища девиц духовного звания при Кунгурском Иоанно-Предтеченском женском монастыре за 1882/83 уч. г.

ПЕВ. 1884. №20 (16 мая). Отд. офиц. С. 259–265//ГАПК. Ф. печ. изд. №18768.

Разрядный список воспитанниц училища девиц духовного звания при Кунгурском женском монастыре, составленный по окончании годовых испытаний за 1884/85 уч. г.

ПЕВ. 1885. №26 (26 июня). Отд. офиц. С. 274–276//ГАПК. Ф. печ. изд. №21207.

Отчёт о состоянии училища девиц духовного звания при Кунгурском Иоанно-Предтеченском женском монастыре за 1884/85 уч. г.

ПЕВ. 1885. №48 (27 ноября). Отд. офиц. С. 494–498//ГАПК. Ф. печ. изд. №21207.

Разрядный список воспитанниц училища девиц духовного звания при Кунгурском женском монастыре, составленный по окончании годовых испытаний за 1885/86 уч. г.

ПЕВ. 1886. №15 (1 августа). Отд. офиц. С. 321–323//ГАПК. Ф. печ. изд. №21206.

Список воспитанниц училища при Кунгурском женском монастыре, составленный по окончании годовых испытаний за 1886/87 уч. г.

ПЕВ. 1887. №15 (1 августа). Отд. офиц. С. 295–296//ГАПК. Ф. печ. изд. №18775.

Председатель комитета протоиерей Г. Остроумов. От комитета по устройству в г. Перми епархиального женского училища.

ПЕВ. 1887. №19 (1 октября). Отд. офиц. С. 364//ГАПК. Ф. печ. изд. №18775.

Список воспитанниц духовного училища при Кунгурском женском монастыре, составленный по окончании годовых испытаний за 1887/88 уч. г.

ПЕВ. 1888. №17 (1 сентября). Отд. офиц. С. 278–279//ГАПК. Ф. печ. изд. №18779.

Председатель комитета протоиерей Г. Остроумов. От комитета по устройству в г. Перми епархиального женского училища.

ПЕВ. 1888. №17 (1 сентября). Отд. офиц. С. 282–283//ГАПК. Ф. печ. изд. №18779.

Указ Святейшего Синода от 12 августа 1888 г., за №4601, о разрешении открыть в г. Перми Епархиальное женское училище.

ПЕВ. 1888. №20 (16 октября). Отд. офиц. С. 321–322//ГАПК. Ф. печ. изд. №18779.

Выписка из утвержденного определением Св. Синода 7–21 сентября 1888 года, за №1932, заключения хозяйственного управления при Св. Синоде, о разрешении купить дом для Пермского епархиального женского училища.

ПЕВ. 1888. №21 (1 ноября). Отд. офиц. С. 341–342//ГАПК. Ф. печ. изд. №18779.

Разрядный список воспитанниц Кунгурского женского монастырского училища, составленный по окончании годичных испытаний за 1888/89 уч. г.

ПЕВ. 1889. №16 (16 августа). Отд. офиц. С. 343–344//ГАПК. Ф. печ. изд. №21750.

Отчёт от состоянии училища девиц духовного звания при Кунгурском женском монастыре за 1888/89 уч. г.

ПЕВ. 1889. №18 (16 сентября). Отд. офиц. С. 364–368//ГАПК. Ф. печ. изд. №21750//ГАПК. Ф. печ. изд. №15823.

Отчёт от состоянии училища девиц духовного звания при Кунгурском женском монастыре за 1889/90 уч. г.

ПЕВ. 1890. №13 (1 июля). Отд. офиц. С. 248–252.

Открытие Пермского епархиального женского училища.

ПЕВ. 1891. №19 (1 октября). Отд. неофиц. С. 316–319//ГАПК. Ф. печ. изд. №15826.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища после годичных испытаний в 1892 г.

ПЕВ. 1892. №13 (1 июля). Отд. офиц. С. 468–471//ГАПК. Ф. печ. изд. №21296.

Отчёт Пермского епархиального женского училища по учебно-воспитательной части за 1891/92 уч. г.

ПЕВ. 1893. №17 (1 сентября). Отд. офиц. С. 252–275.

Отчёт о состоянии Пермского епархиального женского училища за 1892/93 уч. г.

ПЕВ. 1894. №7 (1 апреля). Отд. офиц. С. 112–115; №8–9 (16 апреля — 1 мая). Отд. офиц. С. 153–163.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища после переводных испытаний в 1893 г.

ПЕВ. 1893. №15–16 (1–15 августа). Отд. офиц. С. 239–241//ГАПК. Ф. печ. изд. №21295.

Л. Первушина. По поводу необходимости устройства церкви в Пермском Епархиальном женском училище.

ПЕВ. 1894. №8–9 (16 апреля — 1 мая). Отд. неофиц. С. 146–151.

Отчёт о состоянии Пермского епархиального женского училища за 1892/93 уч. г.

ПЕВ. 1894. №10 (16 мая). Отд. офиц. С. 180–187 (окончание).

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища после годичных испытаний за 1893/94 уч. г.

ПЕВ. 1894. №13 (1 июля). Отд. офиц. С. 226–231.

Список поступивших в число воспитанниц Пермского епархиального женского училища за 1894/95 уч. г.

ПЕВ. 1894. №18 (16 сентября). Отд. офиц. С. 315.

Двадцатипятилетие пастырского служения при градо-Пермской Рождество-Богородицкой церкви и тридцатилетие священства отца Евграфа Матфеевича Кудрявцева³⁶⁹.

ПЕВ. 1895. №8–9 (16 апреля — 1 мая). Отд. неофиц. С. 144–153//ГАПК. Ф. печ. изд. №21301.

Отчёт о состоянии Пермского епархиального женского училища за 1893/94 уч. г. по учебно-воспитательной части.

ПЕВ. 1895. №14–15 (16 июля — 1 августа). Отд. офиц. С. 270–277; №16 (16 августа). Отд. офиц. С. 280–295//ГАПК. Ф. печ. изд. №15827.

Священник Иоанн Пьянков. Празднование тридцатипятилетнего служения в священном сане протоиерея градо-Пермского Петро-Павловского собора Василия Петровича Удинцева³⁷⁰.

ПЕВ. 1895. №24 (16 декабря). Отд. неофиц. С. 435–443//ГАПК. Ф. печ. изд. №21301.

³⁶⁹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1862 г., преподаватель и помощник инспектора Пермского духовного училища в 1862–1864, 1870–1872 гг., член правления Пермского духовного училища в 1877–1879 гг., член Совета Пермского епархиального женского училища в 1891–1903 гг.

³⁷⁰ Выпускник Пермской духовной семинарии 1860 г., преподаватель Пермской духовной семинарии в 1869–1882 гг., председатель Совета Пермского епархиального женского училища в 1891–1893 гг.

Отчёт о состоянии Пермского епархиального женского училища за 1894/95 уч. г. по учебно-воспитательной части.

ПЕВ. 1896. №12 (15 июня). Отд. офиц. С. 234–241; №13–14 (1–16 июля). Отд. офиц. С. 257–271.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища после годичных испытаний за 1894/95 уч. г.

ПЕВ. 1895. №14–15 (16 июля — 1 августа). Отд. офиц. С. 263–270//ГАПК. Ф. печ. изд. №15827.

Л. Первушина. Дар Преосвященного Петра Пермскому Епархиальному женскому училищу.

ПЕВ. 1895. №12 (16 июня). Отд. неофиц. С. 229–230//ГАПК. Ф. печ. изд. №15827.

Отчёт о состоянии Пермского епархиального женского училища за 1895/96 уч. г. по учебно-воспитательной части.

ПЕВ. 1897. №4 (16 февраля). Отд. офиц. С. 32–39; №5 (1 марта). Отд. офиц. С. 43–44; №7 (1 апреля). Отд. офиц. С. 70–71; №8–9 (16 апреля — 1 мая). Отд. офиц. С. 86–88; №10 (16 мая). Отд. офиц. С. 96–97; №11 (1 июня). Отд. офиц. С. 117–124//ГАПК. Ф. печ. изд. №15825.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища после годичных испытаний за 1895/96 уч. г.

ПЕВ. 1896. №16 (16 августа). Отд. офиц. С. 342–349.

Отчёт о состоянии Пермского епархиального женского училища за 1896/97 уч. г. по учебно-воспитательной части.

ПЕВ. 1898. №11 (1 июня). Отд. офиц. С. 192–197; №12 (16 июня). Отд. офиц. С. 207–210; №13 (1 июля). Отд. офиц. С. 217–220; №15 (1 августа). Отд. офиц. С. 242–252; №16 (16 августа). Отд. офиц. С. 271–272; №17 (1 сентября). Отд. офиц. С. 285–293; №18–19 (16 сентября — 1 октября). Отд. офиц. С. 299–303//ГАПК. Ф. печ. изд. №15739.

Третий выпуск воспитанниц Пермского епархиального женского училища (1896–1897 г.).

ПЕВ. 1897. №14 (16 июля). Отд. неофиц. С. 410–414//ГАПК. Ф. печ. изд. №15825.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, составленный по окончании переводных испытаний в 1897 г.

ПЕВ. 1897. №15–16 (16 августа). Отд. офиц. С. 169–170//ГАПК. Ф. печ. изд. №15825.

Отчёт о состоянии Пермского епархиального женского училища за 1897/98 уч. г. по учебно-воспитательной части.

ПЕВ. 1899. №6 (16 марта). Отд. офиц. С. 88–92; №7 (1 апреля). Отд. офиц. С. 105–112; №8 (16 апреля). Отд. офиц. С. 121–123; №9–10 (1–16 мая). Отд. офиц. С. 136–153//ГАПК. Ф. печ. изд. №18778.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, составленный по окончании переводных испытаний в 1898 г.

ПЕВ. 1898. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 232–237//ГАПК. Ф. печ. изд. №15739.

Отчёт о состоянии Пермского епархиального женского училища за 1898/99 уч. г. по учебно-воспитательной части.

ПЕВ. 1899. №23 (1 декабря). Отд. офиц. С. 326–336; №24 (16 декабря). Отд. офиц. С. 348–351//ГАПК. Ф. печ. изд. №18778;

1900. №2 (16 января). Отд. офиц. С. 22–29; №3 (1 февраля). Отд. офиц. С. 45–52; №4 (16 февраля). Отд. офиц. С. 65–71//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, составленный после переводных и выпускных испытаний в 1899 г.

ПЕВ. 1899. №13 (1 июля). Отд. офиц. С. 190–196//ГАПК. Ф. печ. изд. №18778.

Краткий список лицам, служащим в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии. Пермское Епархиальное женское училище.

ПЕВ. 1899. №18 (16 сентября). Отд. офиц. С. 10–14//ГАПК. Ф. печ. изд. №18778.

Духовное ведомство. Пермское Епархиальное женское училище.

Юбилейная памятная книга для духовенства, изданная по случаю 100-летия Пермской Епархии, с приложением Адресов духовенства Пермской и Екатеринбургской Епархий. Пермь, 1899. С. 197.

Отчёт о состоянии Пермского епархиального женского училища за 1899/1900 уч. г. по учебно-воспитательной части.

ПЕВ. 1901. №7–8. Отд. офиц.; №9 (1 мая). Отд. офиц. С. 112–115; №10 (16 мая). Отд. офиц. С. 122–129; №11 (1 июня). Отд. офиц. С. 144–155//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, составленный после переводных и выпускных испытаний в 1900 г.

ПЕВ. 1900. №14 (16 июля). Отд. офиц. С. 251–256//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

Краткий список лиц, служащих в Пермском епархиальном женском училище в 1900–1901 г.

ПЕВ. 1900. №23 (1 декабря). Отд. офиц. С. 398–402//ГАПК. Ф. печ. изд. №21309.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, удостоенных перевода в следующие классы.

ПЕВ. 1901. №13 (1 июля). Отд. офиц. С. 174–179//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

Краткий список лиц, служащих в Пермском Епархиальном женском училище в 1901/02 г.

ПЕВ. 1901. №23 (1 декабря). Отд. офиц. С. 326–330//ГАПК. Ф. печ. изд. №19375.

Отчёт о состоянии Пермского епархиального женского училища за 1900/01 уч. г. по учебно-воспитательной части.

ПЕВ. 1902. №5 (1 февраля). Отд. офиц. С. 70–79; №6 (8 февраля). Отд. офиц. С. 81–88; №7 (16 февраля). Отд. офиц. С. 92–100; №8 (24 февраля). Отд. офиц. С. 104–108; №9 (1 марта). Отд. офиц. С. 112–115//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Священник А. Знаменский. Двадцатипятилетие пастырского служения протоиерея градо-Пермской Воскресенской церкви Иоанна Петровича Пьянкова³⁷¹.

ПЕВ. 1902. №23 (16 июня). Отд. неофиц. С. 308–317//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Отчёт о состоянии Пермского епархиального женского училища за 1901/02 уч. г. по учебно-воспитательной части.

ПЕВ. 1903. №42 (8 ноября). Отд. офиц. С. 493–497; №47 (13 декабря). Отд. офиц. С. 552–557//ГАПК. Ф. печ. изд. №21753.

³⁷¹ Выпускник Пермской духовной семинарии 1875 г., член Комитета по устройству Пермского епархиального женского училища, член ревизионного комитета по проверке экономических отчетов Пермского духовного училища в 1888–1892 гг., член Совета и и. д. председателя Совета Пермского епархиального женского училища, член правления Пермского духовного училища.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, составленный после переводных и выпускных испытаний в 1902 г.

ПЕВ. 1902. №24 (24 июня). Отд. офиц. С. 276–277; №25 (1 июля). Отд. офиц. С. 284–288//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Краткий список лиц, служащих в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии в 1902/03 уч. г. Пермское Епархиальное женское училище.

ПЕВ. 1902. №41 (1 ноября). Отд. офиц. С. 488–492//ГАПК. Ф. печ. изд. №18237.

Отчёт о состоянии Пермского епархиального женского училища за 1902/03 уч. г. по учебно-воспитательной части.

ПЕВ. 1904. №8 (21 февраля). Отд. офиц. С. 102–106; №9 (28 февраля). Отд. офиц. С. 114–119; №10 (6 марта). Отд. офиц. С. 126–132; №11 (13 марта). Отд. офиц. С. 140–146; №12 (20 марта). Отд. офиц. С. 152–160//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, составленный после переводных и выпускных испытаний в 1903 г.

ПЕВ. 1903. №23 (16 июня). Отд. офиц. С. 258–263//ГАПК. Ф. печ. изд. №21753.

Свящ. З-кий. Редкое юбилейное торжество. (О пятидесятилетнем юбилее в священном сане протоиерея Ирinarха Васильевича Пьянкова)³⁷².

ПЕВ. 1903. №25 (1 июля). Отд. неофиц. С. 241–257//ГАПК. Ф. печ. изд. №21753.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, составленный после переводных и выпускных испытаний в 1904 г.

ПЕВ. 1904. №25 (19 июня). Отд. офиц. С. 336–341//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Торжество в Пермском епархиальном женском училище. Актовая речь преподавателя Неверова.

ПЕВ. 1904. №6 (7 февраля). Отд. офиц. С. 57–59, 59–69//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Краткая записка о Пермском епархиальном женском училище.

³⁷² Выпускник Пермской духовной семинарии 1853 г., председатель Комитета по устройству Пермского епархиального женского училища.

ПЕВ. 1904. №6 (7 февраля). Отд. офиц. С. 70–75//ГАПК. Ф. печ. изд. №16085.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, составленный по окончании 1904/05 уч. г.

ПЕВ. 1905. №26 (2 июля). Отд. офиц. С. 242–246//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

Список лиц, служащих в Пермском Епархиальном женском училище в 1904–1905 г.

ПЕВ. 1905. №3 (22 января). Отд. офиц. С. 21–25//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

Священник А. 3-ий. Праздник в Пермском епархиальном женском училище. (О закладке нового каменного здания).

ПЕВ. 1905. №36 (1 октября). Отд. офиц. С. 518–523//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

Отчёт о состоянии Пермского епархиального женского училища за 1905/06 уч. г. по учебно-воспитательной части.

ПЕВ. 1907. №8 (11 марта). Отд. офиц. С. 107–115; №9 (21 марта). Отд. офиц. С. 129–142; №10 (1 апреля). Отд. офиц. С. 147–158//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, составленный по окончании 1905/06 уч. г.

ПЕВ. 1906. №20 (11 июля). Отд. офиц. С. 360–364//ГАПК. Ф. печ. изд. №21286.

Краткий список лиц, служащих в Пермском епархиальном женском училище в 1905/06 г.

ПЕВ. 1905. №37 (11 октября). Отд. офиц. С. 334–338//ГАПК. Ф. печ. изд. №18780.

Краткий список лиц, служащих в Пермском Епархиальном женском училище в 1906–1907 г.

ПЕВ. 1906. №32 (11 ноября). Отд. офиц. С. 478–483//ГАПК. Ф. печ. изд. №21286.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, принятых на полноценное епархиальное содержание в первой половине 1906/07 уч. г.

ПЕВ. 1906. №36 (21 декабря). Отд. офиц. С. 528–534//ГАПК. Ф. печ. изд. №21286.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, принятых на полноценное и полукочтное епархиальное содержание и которым отказано в приеме за 1906/07 уч. г.

ПЕВ. 1907. №6 (21 февраля). Отд. офиц. С. 89–91//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, составленный по окончании 1906/07 уч. г.

ПЕВ. 1907. №18 (21 июня). Отд. офиц. С. 335–339//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

Краткий список лиц, служащих в духовно-учебных заведениях Пермской Епархии в 1907/08 уч. г. Пермское епархиальное женского училище.

ПЕВ. 1907. №28 (1 октября). Отд. офиц. С. 525–529//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, принятых на полноценное епархиальное содержание в первой половине 1907/08 уч. г.

ПЕВ. 1907. №36 (21 декабря). Отд. офиц. С. 635–639//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, имеющих право пользоваться полным епархиальным содержанием, но которые не могут быть приняты в общежитие вследствие слабого здоровья и других причин — посему им назначено пособие из училищных сумм.

ПЕВ. 1907. №36 (21 декабря). Отд. офиц. С. 640//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, пользующихся стипендиями разных благодетелей в 1907/08 уч. г.

ПЕВ. 1907. №36 (21 декабря). Отд. офиц. С. 641–642//ГАПК. Ф. печ. изд. №18782.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, принятых на полукочтное епархиальное содержание в первой половине 1907/08 уч. г.

ПЕВ. 1908. №1 (1 января). Отд. офиц. С. 8–10//ГАПК. Ф. печ. изд. №18766.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, коим отказано в принятии на епархиальное содержание в первой половине 1907/08 уч. г.

ПЕВ. 1908. №1 (1 января). Отд. офиц. С. 11–12//ГАПК. Ф. печ. изд. №18766.

Разрядный список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, составленный по окончании 1907/08 уч. г.

ПЕВ. 1908. №19 (1 июля). Отд. офиц. С. 140–144//ГАПК. Ф. печ. изд. №18766.

Краткий список лиц, служащих в Пермском епархиальном женском училище в 1908/09 г.

ПЕВ. 1908. №30 (21 октября). Отд. офиц. С. 233–237//ГАПК. Ф. печ. изд. №18766.

*Священник Михаил Васильевич Ашихмин*³⁷³. (Некролог).

ПЕВ. 1908. №31 (1 ноября). Отд. неофиц. С. 631–632//ГАПК. Ф. печ. изд. №18766.

Посещение Его Преосвященством, Преосвященнейшим Палладием Епархиального женского училища.

ПЕВ. 1909. №5 (11 февраля). Отд. неофиц. С. 75–77.

Отчёт о состоянии Пермского епархиального женского училища за 1907/08 уч. г. по учебно-воспитательной части.

ПЕВ. 1909. №10 (1 апреля). Отд. офиц. С. 80–92; №11 (11 апреля). Отд. офиц. С. 98–104; №12 (21 апреля). Отд. офиц. С. 113–116; №13 (1 мая). Отд. офиц. С. 120–126; №14 (11 мая). Отд. офиц. С. 130–133.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, составленный по окончании 1908/09 уч. г.

ПЕВ. 1909. №22 (1 августа). Отд. офиц. С. 205–213.

Духовно-учебные заведения. Пермское епархиальное женское училище.

Адрес-календарь Пермской Епархии на 1909 г. Пермь, 1908. С. 37–38//ГАПК. Ф. печ. изд. №25838.

Отчёт о состоянии Пермского епархиального женского училища за 1908/09 уч. г. по учебно-воспитательной части.

ПЕВ. 1910. №8 (11 марта). Отд. офиц. С. 60–73; №9 (21 марта). Отд. офиц. С. 77–94//ГАПК. Ф. печ. изд. №18774.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, составленный по окончании 1909/10 уч. г.

ПЕВ. 1910. №19 (1 июля). Отд. офиц. С. 166–169//ГАПК. Ф. печ. изд. №18774.

Окончание экзаменов в Пермском епархиальном женском училище.

ПЕВ. №1910. №19 (1 июля). Отд. неофиц. С. 389–391//ГАПК. Ф. печ. изд. №18774.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, составленный после годичных испытаний в 1911 г.

ПЕВ. 1911. №21 (21 июля). Отд. офиц. С. 196–199//ГАПК. Ф. печ. изд. №21288.

Разрядный список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, составленный после переводных и выпускных экзаменов в 1912 г.

ПЕВ. 1912. №19 (1 июля). Отд. офиц. С. 209–212//ГАПК. Ф. печ. изд. №21310.

Духовно-учебные заведения. Пермское епархиальное женское училище.

Справочная книга Пермской Епархии на 1912 г. Пермь, 1911. С. 11–12.

Разрядный список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, составленный после переводных экзаменов в 1913 г.

ПЕВ. 1913. №20 (11 июля). Отд. офиц. С. 153–156//ГАПК. Ф. печ. изд. №21293.

Освящение нового здания Пермского епархиального женского училища.

ПЕВ. 1913. №28–29 (1–11 октября). Отд. неофиц. С. 727–730//ГАПК. Ф. печ. изд. №21293.

Указ Его Императорского Величества, Самодержца Всероссийского, из Святейшего Правительствующего Синода, Преосвященному Палладию, Епископу Пермскому и Соликамскому, от 22 января 1914 г. о наименовании Пермского епархиального женского училища в память исполнившегося 300-летия Царствования Дома Романовых «Романовским».

ПЕВ. 1914. №5 (11 февраля). Отд. офиц. С. 54//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

³⁷³ Выпускник Пермской духовной семинарии, преподаватель Пермского епархиального женского училища.

Памяти протоиерея Николая Дмитриевича Маргаритова³⁷⁴.
ПЕВ. 1914. №16 (1 июня). Отд. неофиц. С. 296–300//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Разрядный список воспитанниц Пермского Романовского епархиального женского училища, составленный после переводных и выпускных экзаменов в 1914 г.

ПЕВ. 1914. №20 (11 июля). Отд. офиц. С. 194–197//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Окончание экзаменов в Пермском Романовском епархиальном женском училище.

ПЕВ. 1914. №18 (21 июня). Отд. неофиц. С. 349–350//ГАПК. Ф. печ. изд. №21163.

Разрядный список воспитанниц Пермского Романовского епархиального женского училища, составленный на основании годовых баллов и после выпускных экзаменов в 1915 г.

ПЕВ. 1915. №18 (21 июля). Отд. офиц. С. 174–177//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Епархиальная хроника. Окончание учебного года в Пермском Романовском епархиальном женском училище. (О вручении аттестатов воспитанницам училища Епископом Андроником).

ПЕВ. 1915. №14 (11 мая). Отд. неофиц. С. 148//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Епархиальная хроника. В Пермском Романовском епархиальном женском училище. (Об общем годичном собрании Общества вспомоществования недостаточным воспитанницам под председательством Епископа Андроника).

ПЕВ. 1915. №14 (11 мая). Отд. неофиц. С. 148//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Начальница училища Л. Первушина. Лепта Пермского Романовского епархиального женского училища на пользу раненых и больных воинов.

ПЕВ. 1915. №23 (11 августа). Отд. неофиц. С. 713–718//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Список воспитанниц Пермского Романовского епархиального женского училища, принятых на льготное содержание в первое полугодие 1915/16 уч. г.

ПЕВ. 1915. №35 (11 декабря). Отд. офиц. С. 347//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Список воспитанниц Пермского Романовского епархиального женского училища, принятых во второе полугодие 1915/16 уч. г. на льготное содержание.

ПЕВ. 1916. №8–9 (11–21 марта). Отд. офиц. С. 52–53//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Епархиальная хроника. В Пермском Романовском епархиальном женском училище. (Об окончании выпускных экзаменов и общем годичном собрании Общества вспомоществования недостаточным воспитанницам училища).

ПЕВ. 1916. №15 (21 мая). Отд. неофиц. С. 396–397//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Епархиальная хроника. Архиерейское богослужение в церкви Пермского Романовского епархиального женского училища, причащение Епископом Андроником воинов лазарета, помещающегося в училище.

ПЕВ. 1916. №15 (21 мая). Отд. неофиц. С. 388//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

25-летие службы начальницы Пермского Романовского епархиального женского училища Л. В. Первушиной.

ПЕВ. 1916. №28 (1 октября). Отд. неофиц. С. 691–693//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

Список воспитанниц Пермского епархиального женского училища, которым назначены экзамены 8 мая 1918 г.

ПЕВ. 1918. №7–9 (1–21 марта). Отд. офиц. С. 21–22//ГАПК. Ф. печ. изд. №18776.

Пермская Пастырско-миссионерская школа им. о. Иоанна Кронштадтского

Торжественное открытие в г. Перми Пастырско-миссионерской школы имени незабвенного для всей России пастыря-молитвенника отца протоиерея Иоанна Сергиева Кронштадтского.

³⁷⁴ Преподаватель Пермской духовной семинарии в 1881–1889 гг., член правления Пермской духовной семинарии, член Совета Пермского епархиального женского училища в 1904–1906 гг.

ПЕВ. 1911. №9 (21 марта). Отд. неофиц. С. 165–172//ГАПК. Ф. печ. изд. №21288.

По поводу открытия в Перми Пастырско-миссионерской школы.

ПЕВ. 1911. №12 (21 апреля). Отд. неофиц. С. 221–225//ГАПК. Ф. печ. изд. №21288.

Пастырско-миссионерская школа имени о. Иоанна Кронштадтского в г. Перми. (Краткий отчет о состоянии школы в учебно-воспитательном отношении).

ПЕВ. 1911. №22 (1 августа). Отд. неофиц. С. 452–458//ГАПК. Ф. печ. изд. №21288.

Чествование Члена 4-й Государственной Думы Захария Михайловича Благодрава в Пастырско-миссионерской школе.

ПЕВ. 1912. №33 (21 ноября). Отд. неофиц. С. 727–729//ГАПК. Ф. печ. изд. №21310.

Духовно-учебные заведения. Пастырско-миссионерская школа имени о. Иоанна Кронштадтского.

Справочная книга Пермской епархии на 1912 г. Пермь, 1911. С. 12.

Из епархиальной хроники. Окончание учебного года в Пастырско-миссионерской школе имени о. Иоанна Кронштадтского.

ПЕВ. 1913. №19 (1 июля). Отд. неофиц. С. 489–494//ГАПК. Ф. печ. изд. №21293.

Инспектор Пермского Пастырско-миссионерского училища иеромонах Марк. Паломничество учеников Пермского Пастырского училища. (О паломничестве в Белогорский Николаевский мужской монастырь).

ПЕВ. 1915. №7 (1 марта). Отд. неофиц. С. 191–193//ГАПК. Ф. печ. изд. №22647.

Епархиальная хроника. Выпуск в Пермском Пастырско-миссионерском училище.

ПЕВ. 1916. №15 (21 мая). Отд. неофиц. С. 389–390//ГАПК. Ф. печ. изд. №25135.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ АРХИВНЫХ ФОНДОВ

Ф. 63 — Пермская духовная семинария Ведомства православного исповедания /г. Пермь/.

Ф. 108 — Благочинный церковью Градо-Пермского округа Пермской духовной консистории.

Ф. 109 — Благочинный церковью Градо-Осинского округа Пермской духовной консистории /г. Оса/.

Ф. 193 — Пермский (Пыскорский) Спасо-Преображенский мужской монастырь.

Ф. 195 — Благочинные церковью 1-го, 2-го и 3-го округов Пермского уезда Пермской духовной консистории.

Ф. 198 — Правление Пермского архиерейского дома Ведомства православного исповедания /г. Пермь/.

Ф. 227 — Выход-Иерусалимская церковь Ведомства православного исповедания /с. Насадское Пермского уезда и губернии/.

Ф. 258 — Благочинные церковью 1-го, 2-го, 3-го округов Чердынского уезда Пермской духовной консистории /г. Чердынь Пермской губернии/.

Ф. 353 — Покровская церковь Пермской епархии Ведомства православного исповедания /с. Крылово Осинского уезда Пермской губернии/.

Ф. 412 — Николаевская церковь Пермской епархии Ведомства православного исповедания /с. В. Муллы Пермского уезда и губернии/.

Ф. 442 — Осинский Успенский собор Ведомства православного исповедания /г. Оса Пермской губернии/.

Ф. 463 — Благочинный церковью 1–5-го благочинных округов Осинского уезда Пермской духовной консистории /г. Оса Пермской губернии/.

Ф. 540 — Благочинные церковью Градо-Соликамского 1–4 округов Соликамского уезда Пермской духовной консистории.

Ф. 541 — Благочинные церковью 1-го, 2-го и 3-го округов Оханского уезда Пермской духовной консистории.

Ф. 542 — Благочинные церковью Градо-Красноуфимского 1-го, 2-го и 3-го округов Красноуфимского уезда Пермской духовной консистории.

Ф. 584 — Свято-Троицкая церковь Пермской епархии Ведомства православного исповедания /с. Галицкое Осинского уезда Пермской губернии/.

Ф. 598 — Серебрянников Павел Николаевич (1848–1917 гг.) — врач, общественный деятель.

Ф. 604 — Пермское епархиальное женское училище Ведомства православного исповедания /г. Пермь/.

Ф. 609 — Пермское духовное училище Ведомства православного исповедания /г. Пермь/.

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

Ф. 619 — Пермская пастырско-миссионерская школа имени протоиерея о. Иоанна Кронштадтского Ведомства православного исповедания /г. Пермь/.

Ф. 638 — Соликамское духовное училище Ведомства православного исповедания /г. Соликамск Пермской губернии/.

Ф. 664 — Канцелярия Пермского епархиального архиерея /г. Пермь/.

Ф. р-1 — Пермское епархиальное управление.

Ф. р-790 — Архивная коллекция документов, собранных А. К. Шарцем, «Уральский биографический словарь».

Ф. р-970 — Верхоланцев Владимир Степанович — географ, краевед.

Ф. р-973 — Богословские: Павел Степанович — профессор, филолог, краевед; Иван Степанович — профессор, доктор медицинских наук, краевед.

Ф. р-1610 — Соколова Валентина Григорьевна — лектор общества «Знание», общественная деятельница.

Ф. р-1669 — Нецветаев Александр Васильевич (1898–1971 гг.) — директор Очёрского народного музея, участник Гражданской и Великой Отечественной войн.

Ф. р-1785 — Терёхин Александр Сергеевич (1928–1993) — заведующий кафедрой архитектуры, профессор Уральского филиала Всероссийской Академии живописи, ваяния и зодчества, кандидат архитектуры.

Ф. ф-60п. — Фотонегативы досоветского периода.

Ф. ф-62п — Фотодокументы именованного фонда.

Ф. ф-61н/а — Фотодокументы советского периода.

Ф. ф-61 н/б — Фотодокументы советского периода.

Август (Бердников), схимонах 272

Агафон (Колесников), архимандрит 252

Агеев К., протоиерей 154

Адриановский Феодор Порфирьевич, священник 253

Александр I, император 8, 14, 37, 101

Александр II, император 9, 20

Алексеев Владимир Васильевич, священник 202

Амвросий, митрополит 40

Андроник (Никольский), епископ 11, 82, 133, 134, 141, 145, 147, 149, 150, 153, 156, 198, 199, 260, 263, 264, 265, 266, 304, 305

Аношкин Павел Павлович, священник 202

Антонин (Капустин), архимандрит 13, 89

Арефьев Евфимий Иванович, священник 209

Арефьев Петр Димитриевич, протоиерей 221, 255

Аркадий (Ершов), архиепископ 14, 202

Архангельский Макарий Ильич, протоиерей 249

Афанасий, архимандрит 107, 108

Ашихмин Василий Константинович, священник 244, 245

Ашихмин Иоанн Константинович, священник 237

Ашихмин Михаил Васильевич, священник 252, 302

Бабин Василий Николаевич, священник 291

Бабин Иоанн Иоаннович, протоиерей 257, 260

Бабин Иоанн Матфиевич, священник 227

Бажов П. П. 10

Белов Валентин Михайлович, священник 202

Белозеров Владимир Ильич, священник 202

Бельтюков Николай Александрович, протоиерей 200

Беляев Ипполит, священник 60

Березовский 108, 109

Бирилов Иоанн Ферапонтович, священник 230

Бирюков А.П. 98

Бирюков Владимир Павлович 98, 104

Бирюков Михаил Григорьевич, протоиерей 209, 210

Благонравов Захарий Михайлович 264, 268, 306

Боголепов Матфий Феодорович, протоиерей 284

Боголепов Павел Никандрович, протоиерей 236, 250

Боголепов Симеон Никандрович, священник 230

Богородицкий Александр Алексеевич, священник 248

Богородицкий П. 132, 284

Богословский Иван Степанович *11, 23, 87, 98, 101, 106, 308*
Богословский Павел Степанович *98, 308*
Богословский Сергей Степанович *100*
Будрин *130*
Будрин Алексей Иванович, протоиерей *199*
Будрин Андрей Аникитич, протоиерей *221, 271*
Будрин Василий Алексеевич, протоиерей *248, 288*
Будрин Василий Семёнович, диакон *227*
Будрин Евгений Стефанович, священник *241*
Будрин Иоанн Андреевич, протоиерей *237, 274*
Будрин Павел Михайлович, священник *227*
Будрин Феодор Афанасьевич, протоиерей *217*
Бурихин Гаврила *36*
Василенко-Левитон Мария Львовна *104, 105*
Василий (Богоявленский), архиепископ *198*
Васильев Алексей Иванович, барон *36*
Введенский Константин Афанасьевич, священник *229*
Верхоланцев Владимир Степанович *14, 21, 22, 23, 308*
Веселовский Евфимий Васильевич, протоиерей *216*
Виноградов Александр Фаддеевич, священник *223*
Виссарион (Зорин), архимандрит *261*
Вологодский Д., протоиерей *125, 126*
Воскресенский А. *47*
Воскресенский А.Г. *103*
Воскресенский Александр Александрович, протоиерей *232, 255*
Воскресенский Василий Степанович, диакон *202*
Вруцевич М. *58*
Вышегородский Василий Никитич, священник *229*
Гавриил (Наумов), игумен *206*
Гагинский Василий Алексеевич, протоиерей *236*
Ганимедов Иоанн Алексеевич, священник *223*
Гаряев Григорий Симеонович, священник *200*
Голицын Александр Николаевич, князь *38, 40*
Головин Пётр, протоиерей *130*
Граль Фёдор Христофорович *101, 102*
Грамолин Илиодор Афонасьевич, священник *223*
Григорий (Калашников), игумен *206*
Груздев Стефан Егорович, протоиерей *209, 213*
Гуляев Иоанн Иоаннович, священник *208, 250*
Данилов Александр *40*
Двинянинов Иоанн Феодорович, священник *251*

Девлетяковский Иоанн Иоаннович, протодиакон *235, 262*
Демидов Пётр Демидович *236, 244*
Денисов Александр Иосифович, священник *240*
Денисов Михаил Фотиевич, священник *202*
Дергачёв Алексей Иванович *106*
Державин Иоанн Семёнович, обер-священник *40*
Дерябин Григорий Смарагдович, протоиерей *227*
Димитрий (Муретов), архиепископ *9*
Диомидовский Николай Александрович, протоиерей *236, 253*
Добролюбов А. И. *97*
Добролюбов Н. А. *100*
Добронравов Константин Михайлович, протоиерей *145, 146, 149, 249, 259, 262, 284*
Дорофей, архимандрит *47*
Дубровский Павел Васильевич, священник *222, 227*
Ефрем (Рязанов), епископ *60*
Жданов Александр, священник *139*
Жуковский В. А. *18*
Завадовский Пётр Васильевич, граф *101*
Заведеев Александр Иоаннович, священник *244*
Задорин Андрей Васильевич, священник *215*
Задорин Михаил Петрович, священник *219*
Задорин Николай Александрович *106*
Засыпкин Виктор Александрович, священник *257*
Затопляев А. В. *98*
Затопляев Павел Димитриевич, диакон *267*
Зверев Пётр Трофимович, протоиерей *224, 228, 272*
Зеленин Александр Агафангелович, священник *262*
Земляницын Василий Стефанович, протоиерей *45*
Знаменский Иоанн Дионисьевич, протоиерей *252, 254*
Знаменский Пётр Никитич, священник *227*
Знамировский Николай Иванович *14, 83, 86, 99, 100, 257*
Золотавин Александр, священник *247*
Зубарев Леонид Васильевич, протоиерей *99*
Зубков Василий Васильевич, протоиерей *211, 222*
Иваницкий Иоанн Михайлович, священник *226*
Игнатъев Алексей Иоаннович, диакон *266*
Игнатъев Василий Алексеевич *11, 13, 18, 19, 21, 25, 32, 87, 98, 103, 106*
Иероним (Лаговский), архимандрит *204*
Извольский *106*
Измайлович Иоанн, протоиерей *139*

Иконников Александр Иванович *10, 103*
Илларион, архимандрит *100*
Иоанн (Алексеев), епископ *246*
Иоанн (Островский), епископ *14, 34*
Иоанн, иерей *109*
Иоанникий, архимандрит *224, 285*
Иустин (Вишневский), епископ *15, 16, 21, 102, 107*
Казанский Александр Аркадьевич, священник *227*
Калачников Виталий Михайлович, священник *256*
Калачников Михаил Павлович, священник *252*
Калачников Павел Дмитриевич, священник *280*
Калачников Платон Петрович, протоиерей *232, 234*
Капустин Михаил Иванович *207, 242*
Карамышев Константин Петрович, священник *251*
Карпинский Алексей Львович, протоиерей *210, 214*
Карташев А. В. *9*
Катаев А. И. *266*
Кашин Василий Михайлович, диакон *201*
Кашин Прокопий, протоиерей *108*
Кашкин Евгений Петрович *101*
Киселёв Константин Петрович, протоиерей *227, 252*
Киселёв Михаил Петрович, протоиерей *197, 198, 199, 201, 243, 268*
Киселёв Пётр Семёнович, протоиерей *128, 220, 227, 231, 282, 283*
Киселёв Полиевкт Филиппович, священник *229*
Киструцкий Пётр Елисеевич *225*
Кокосов М. И. *98*
Кокшаров П. *205*
Колосов Антоний Афанасьевич, протоиерей *243*
Колосов Василий, священник *215*
Колосов Н. И. *100, 156*
Кондауров В. А. *89, 100, 268*
Конюхов Василий Дмитриевич, протоиерей *247, 254*
Конюхов Василий Евфимиевич, священник *242, 275, 276*
Конюхов Николай Петрович, протоиерей *203*
Конюхов Павел Васильевич, священник *265*
Коровин *130*
Коровин Африкан Григорьевич *287*
Коровин Крискент Владимирович, протоиерей *267*
Коровин Михаил Иоаннович, священник *245*
Коровин Нафанаил Григорьевич, священник *241, 287*
Коровин Павлин Петрович, священник *245*

Костарев Стефан Яковлевич, протоиерей *211, 213*
Косьмин Константин Дмитриевич, священник *229*
Криницкий Павел, протопресвитер *40*
Кротков Алексей Мартинович, протоиерей *232, 250, 273*
Крылов Н. *146*
Кудрявцев Евграф Матфеевич, протоиерей *230, 254, 261, 267, 272, 295*
Кузнецов Андрей Львович, священник *250*
Кузнецов Иоанн, протоиерей *42*
Кузнецов Николай Иванович, протоиерей *257*
Кузовников Андрей Александрович, протоиерей *213, 270*
Кузовников Михаил Никитич, протоиерей *217*
Лавров *53*
Ласин Сергей *104*
Левитский Игнатий Александрович, протоиерей *225*
Лепешинский Василий Иванович, протоиерей *60, 66, 225*
Лепешинский Леонид Васильевич *98*
Липин П. А. *98*
Липин Петр Филиппович, псаломщик *288*
Лопухин Василий, священник *83*
Луканин Александр Матвеевич, протоиерей *223*
Луканин Василий Семёнович, протоиерей *233, 249, 273, 286*
Луканин Вениамин Васильевич, диакон *202*
Луканин Владимир Павлович *98*
Луканин Вячеслав Георгиевич, диакон *203*
Луканин Стефан Александрович, протоиерей *14, 18, 19, 246, 247*
Луппов Александр Иоаннович, священник *226*
Любимов Илия Иоаннович, священник *273, 286*
Любимов Иоанн Петрович, протоиерей *216, 270*
Любимов Фёдор Фёдорович, протоиерей *243, 275, 288*
Ляпустин Дмитрий Иоаннович, протоиерей *248*
Ляпустин Евгений Александрович, священник *210*
Ляпустин Сергей Иванович, священник *218*
Магнитский Петр Евграфович, священник *228*
Максимов Андрей Матфеевич, священник *234*
Макурин Константин Антонович *260, 279*
Макушин П. И. *14*
Малиновский Александр Иванович, священник *200*
Малифин Иаков Димитриевич, священник *218*
Мамин Николай Димитриевич, священник *226*
Мамин-Сибиряк. Дмитрий Наркиссович *10, 13, 97, 98, 106*
Маргаритов Николай Дмитриевич, протоиерей *259, 304*

Марк (Бакалдин), иеромонах *144, 148, 149*
Мартирий (Горбачевский), архимандрит *211*
Марченко Алексей Николаевич, протоиерей *21, 25*
Матфей (Померанцев), архимандрит *156, 198*
Машанов Александр Викентьевич, священник *224*
Машанов Сильвестр, протоиерей *20, 46, 47*
Медведев Иван *19*
Мелетий (Леонтович), епископ *41*
Меркурьев Александр Дмитриевич, протоиерей *269*
Меркурьев Димитрий Феодорович, псаломщик *226*
Меркурьев Стефан Феодорович, священник *221*
Мизеров Иоанн Иоаннович, протоиерей *241*
Милов Иван Петрович *271*
Михайлов Гавриил Алексеевич, священник *228*
Михайлов Ф. А. *98*
Младов Михаил А., священник *247*
Моригеровский А. *103*
Мостов Петр Матвеевич, священник *237*
Мульгановский *98*
Мульгановский Иоанн Иоаннович, священник *246*
Мухин А. А. *98*
Мышкин *108*
Накаряков Михаил Александрович, священник *201*
Накаряков Павел, священник *45*
Нарциссов Евгений Арсеньевич, священник *235*
Нассонов А. П. *98*
Наумов Алексей Николаевич, священник *201*
Наумов В. А. *98*
Наумов Николай Дмитриевич, священник *235, 286*
Нафанаил (Леандров), епископ *60*
Неверов *299*
Некрасов Георгий Феодорович, протоиерей *235*
Нестеров *109*
Нечаев *45*
Никандр (Куршаков), игумен *206*
Никитин Иоанн Алексеевич, протоиерей *259, 268, 280*
Никифоров Виктор Николаевич, священник *201*
Никодим (Прелатов), архимандрит *243*
Николай I, император *8*
Никулин Николай Николаевич, священник *231, 244*
Новосельский Иоанн Васильевич, протоиерей *239*

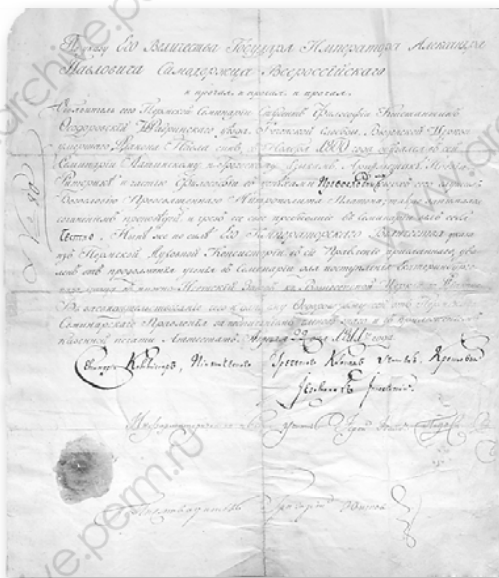
Оглоблин Александр Евсигниевич, протоиерей *221*
Огнев Василий Иванович, протоиерей *209, 218*
Окулов Степан Акимович *194*
Осокин Ив. *286*
Острикова Л. С. *23, 24*
Остроумов Григорий Иоаннович, протоиерей *231, 239, 242*
Павел (Мутин), игумен *206*
Павлов И. П. *97*
Павловский Димитрий Андреевич, священник *216*
Палладий (Добронравов), епископ *258, 259, 302, 303*
Палладий (Пьянков), архимандрит *46*
Первушин Алексей Александрович, священник *212*
Первушин Иоанн Михеевич, священник *15, 16, 17*
Первушин Николай Михеевич, протоиерей *256*
Первушина Любовь Васильевна *17, 18, 295, 296, 304, 305*
Пётр (Лосев), епископ *229*
Петров *133*
Петров Михаил *267*
Пеунов Симеон Григорьевич, протоиерей *205*
Пилецкий Иван *268*
Пимен (Белоликов), архимандрит *82, 83, 86, 100*
Плетнёв Евграф Иванович, протоиерей *202*
Плотников Иаков Иоаннович, протоиерей *237, 256*
Плотников Михаил Антиохович, священник *254*
Поздняков М., священник *53*
Пономарёв Аристарх, священник *261*
Пономарёв Валентин *281*
Пономарёв Димитрий Георгиевич, священник *219*
Пономарёв Иаков Стефанович, протоиерей *218, 271*
Пономарёв Константин Иоаннович, священник *218*
Пономарёв Никифор, протоиерей *109*
Пономарёв Пётр Григорьевич, протоиерей *265*
Пономарёв Пётр Иаковлевич, священник *241*
Пономарёв Пётр Николаевич, священник *251*
Поносов Николай Фотиевич, протоиерей *250, 289*
Попов А., священник
Попов Александр Степанович, изобретатель радио *10, 13, 16, 98*
Попов Александр Яковлевич, протоиерей *242, 275*
Попов Антоний Алексеевич, священник *203*
Попов Василий Андреевич, священник *275*
Попов Василий Тимофеевич, священник *240*

Попов Венедикт Алексеевич, священник 254
Попов Георгий Димитриевич, священник 205
Попов Евгений Алексеевич, протоиерей 249, 251
Попов Захарий Феодорович, священник 205
Попов М. В., регент 98
Попов М. Г., протоиерей 220
Попов Михаил Лукич, протоиерей 254
Попов Ник. 104
Попов Николай Алексеевич, протоиерей 214
Попов Николай Андреевич, священник 242
Попов Павел Петрович, протоиерей 219, 271
Попов Пётр Алексеевич, протоиерей 219
Попов Пётр Николаевич, священник 208
Попов Пётр Степанович 285
Попов Пётр Федорович, священник 281
Попов Симеон Григорьевич, диакон 221
Попов Стефан Петрович, протоиерей 232
Попов Терентий Терентьевич, священник 244, 276
Попов Яков 45
Порошин Иоанн Александрович, священник 241, 275
Посохин Александр Григорьевич, священник 201, 226
Преображенский Александр Николаевич, протоиерей 201
Прибылев, протоиерей 60
Прозоров Николай Иоаннович, протоиерей 251
Протасов Иван Васильевич 102
Протасов Н. А. 8
Протопопов Александр Васильевич, священник 228, 272
Протопопов Александр, священник 135
Протопопов Иоанн Васильевич, священник 231, 234
Псаломщиков Василий Иоаннович, священник 249, 250
Пузырёв Александр Димитриевич, священник 226
Пукалов Иван 36
Пурикородов Андрей Трофимович, протоиерей 209
Пьянков Алексей Евстафьевич, протоиерей 220, 223, 232, 265
Пьянков Василий Георгиевич, протоиерей 43, 206
Пьянков Иоанн Петрович, протоиерей 198, 243, 276, 298
Пьянков Ирinarх Васильевич, протоиерей 249, 299
Пьянков Пётр Васильевич, протоиерей 246, 256
Пьянков Савва, священник 41
Ребрин Вирилад Философович, протоиерей 60, 253
Романов Михаил, священник 146

Рутов Александр Никитич, священник 208, 281
Рыбаков А. К. 100
Сабуров Алексей Яковлевич, протоиерей 200
Сабуров Николай Феодорович, священник 215
Савелов Александр Никанорович, священник 200
Салмин Иоанн Семёнович, протоиерей 216
Сахаров Александр Семёнович, священник 208
Сбитнев Николай Афиногенович, священник 236
Свизев Иван Иванович 42, 102
Сельменский Андрей Леонтьевич, священник 232, 247
Серфим (Глаголевский), митрополит 41
Сергеев Андрей Андреевич, священник 253, 290
Серебрянников Павел Николаевич 13, 98, 100, 103, 106,
127, 224, 272, 285, 307
Серебрянников Павел Петрович, протоиерей 259, 280
Серебрянников Пётр Александрович, протоиерей 248
Ситников Пётр Львович, священник 217
Скворцов В.А. 98
Славнин Константин Степанович 238
Славнин Пётр Пантелеймонович, священник 234, 273
Славнин Порфирий Ипполитович, священник 222
Славнин Стефан Васильевич, священник 234
Словцов Василий Петрович, протоиерей 267
Словцов Пётр Николаевич, священник 253
Словцов Пётр Петрович, священник 220
Смышляев Иоанн Феодорович, священник 245
Соколов Иоанн Евфимиевич, протоиерей 243
Спаский Сергей Иванович, протоиерей 219, 283
Сперанский Михаил Михайлович 40
Ставровский И. Н. 98
Ставровский Николай Матфиевич, священник 258
Старицын Николай Алексеевич, протоиерей 53, 275
Стефановский Василий Аверкиевич 273
Суворов Стефан Ильич, священник 238
Тусанин Б. И. 263
Тетюев Василий Иванович, священник 248, 277
Топорков Аркадий Дмитриевич 103
Топорков Н. 58
Топорков Николай Васильевич, священник 255
Топорков Павел Николаевич, священник 222
Торопов Пётр Матфиевич, священник 258

Тохтуев Николай Васильевич, протодиакон 203
Троицкий Александр, священник 45
Удинцев А. Н. 98
Удинцев Александр Александрович, протоиерей 227
Удинцев Александр Иоаннович, священник 232, 238
Удинцев Василий Петрович, протоиерей 135, 136, 231, 233, 295
Удинцев Иоанн Васильевич, священник 222
Удинцев Петр Александрович, священник 254, 255
Успенский В. П. 98
Успенский Петр Иоаннович, священник 216
Фаминский Валериан Александрович 19, 89, 106, 258
Федоровский Аввакум Андреевич, протоиерей 231
Федосеев Александр Григорьевич, священник 197, 198, 201
Феофан (Ильменский), епископ 125, 199, 266
Феофилакт, архиепископ 40
Филадельфов Николай Константинович, священник 267
Флавианов Иоанн Петрович, протоиерей 237
Флоринский Василий Маркович 235
Фокин Афанасий Иванович, диакон 236
Хвостов Дмитрий Иванович 36
Хильтов Н. И. 100
Хлопин Виталий Никандрович, протоиерей 225
Хлынов Александр Васильевич, священник 252
Хлынов Алексей Васильевич, протоиерей 256
Хлынов Семён Степанович 265
Холмогоров Геннадий Иванович 273, 274
Холмогоров Михаил Иоаннович, протоиерей 234
Холмогоров Михаил Михайлович 244
Холмогоров Николай 133, 134
Цветухин Александр Иоаннович, священник 228
Черемшанский Павел Николаевич 225
Черепанов Пётр Андреевич, протоиерей 217, 222
Чернавин Иоанн Петрович, священник 238
Чернышев Павел, священник 225
Чернышевский Н. Г. 97
Чирков 98, 104
Швецов Иоанн Иустинович, священник 202
Швецов Пётр Александрович, протоиерей 255
Шестаков 98
Шестаков Иаков Васильевич, священник 14, 16, 18, 197, 201, 240
Шестаков Пётр 104

Широв Александр, священник 249
Шкляев Александр Николаевич, протоиерей 200
Шкулёв Дмитрий Иванович, священник 224
Ювенский Иоанн Стефанович, священник 230
Юрганов Константин Михайлович, священник 25, 195, 201
Юрьев Александр Николаевич 89, 248, 251
Юшков П. 53
Яковкин 130
Яковкин Александр Алексеевич, дьячок 272
Яковкин Антоний Петрович, священник 237
Яковкин Иоанн Александрович, протоиерей 247
Яковкин Иоанн Андреевич, протоиерей 246
Ярушин Пётр Васильевич, протоиерей 58, 224



Аттестат семинариста Константина Феодоровского (1811 г.).

ГАПК. Ф. 63. Оп. 1. Д. 52.



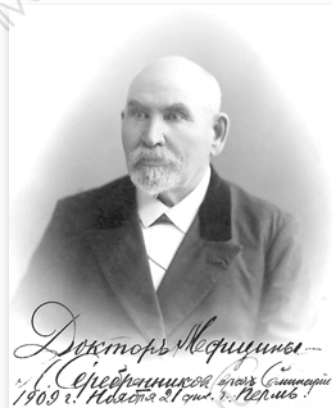
Протоиерей Константин Михайлович Добронравов, ректор Пермской духовной семинарии (б/д).

ГАПК. Ф. р-970. Оп. 1. Д. 148.



Похвальный лист ученика 4-го класса Соликамского духовного приходского училища Василия Карионова (1841 г.).

ГАПК. Ф. 638. Оп. 1. Д. 14. Л. 1.



Павел Николаевич Серебрянников, врач Пермской духовной семинарии (1909 г.).

ГАПК. Ф. 598. Оп. 1. Д. 377.



Протоиерей Иоанн Евгеньевич Лаговский,
ректор Пермской духовной семинарии (б/д).
ГАПК. Ф. ф-62 п. Оп.62 п. Д. 2092. Л. 1.



Иоанн Ефимович Соколов, преподаватель
Пермской духовной семинарии (1888 г.).
ГАПК. Ф. ф-62 п. Оп.62 п. Д. 2118.



Учащиеся 2-го «б» класса Пермской духовной семинарии (1910 г.).

ГАПК. Ф. р-973. Оп. 1. Д. 902. Л. 1.



Захарий Михайлович Благодравов,
преподаватель Пермской духовной
семинарии, член Государственной Думы (б/д).

ГАПК. Ф. ф-62 п. Оп. 62 п. Д. 65.



Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк,
писатель, обучался в Пермской духовной
семинарии (1872 г.).

ГАПК. Ф. ф-62п. Оп. 62п. Д. 3848.



Группа пермских семинаристов в лесу на маевке (1912 г.).

ГАПК. Ф. р-970. Оп. 1. Д. 903.

Копия.

Свидетельство.

Воспитанник Пермской духовной семинарии Павел Богословский, сам священник Вознесенской церкви, г. Перми Пермской губернии, Отмара Богословского, родившегося в семнадцатой день месяца июня тысяча восемьсот девяти оти года, по окончании курса учения в Пермском духовном училище, поступив в месяц август 1885 года в Пермскую духовную семинарию, в коей обучался по плану месяца 1886 г. и при поведении отличился (5) оказал услуги:

- По изгласению Св. Тисакия От. хорошия (4)
- вышнейшей истории
 - южной церковной истории Отличное (5)
 - истории русской церкви
 - истории и сочинения рус. рабства
 - впадение основному Отличное (5)
 - впадение впадениям
 - впадение нравственности
 - впадение сравнительному
 - практическое руководство для пасторей
 - миссионерство
 - русской святоности } Отличное (5)
 - истории русской литературы } Отличное (5)
 - всеобщий гражданск. истории От. хорошия (4)
 - русской гражданск. истории Отличное (5)
 - алгебра } От. хорошия (4)
 - геометрии и пастаия } Отличное (5)
 - физика
 - химия
 - логика

- поучения } Отличное (5)
- сочинения и краткой истории философии } Отличное (5)
- выдающиеся
- языкам: немецкому
- " латинскому
- " французскому
- " немецкому От. хорошия (4)
- " еврейскому
- церковному поити От. хорошия (4)
- тригонометрии Отличное (5)

По окончании курса в четвертом классе и поступив в пятой Павел Богословский учился, по постановлению семинарскому правления, в утверждения епархиального архиепископа, из семинарии по прошению и потому не может пользоваться преимуществами, присвоенными окончившим курс учения в семинарии 511 и 118 Высочайше утвержденном 22 августа 1884 г. устава губ. сем.

По отправлении ввинской повинности он пользуется льготами, представляемыми воспитанниками учебных заведений 1 разряда (устав о ввинской повинности § 64, п. 1)

Во удостоверение сего и дан ему, Павлу Богословскому, сие свидетельство от Правления Пермской духовной семинарии за надлежащим подписью и приложением печати Правления, г. Пермь, 1886 г., Июня 16 дня.

Председатель Правления Директор Семинарии
Протоиерей Н. Дворничков.

Член Правления: инспектор Семинарии
Н. Знаменский.

Председатель Правления Пермского уезда
И. Г. Стружар

И, нижеподписавшийся, удостоверяю, вправду отъ копии съ подлинника предположеннаго днѣ, Вѣдѣнаго

Свидетельство воспитанника Пермской духовной семинарии Павла Богословского.
ГАПК. Ф. р-973. Оп. 1. Д. 3. Л. 2-2 об.

Пермская Духовная Семинария

VI класс 1913 уч. г.



Преподаватели и учащиеся 6-го класса Пермской духовной семинарии (1912/13 уч. г.). ГЛПК. Ф. ф-60 п. Оп. 60 п. Д. 357.



Группа учащихся 6-го класса Пермской духовной семинарии в семинарском саду за чайным столом (1914 г.).

ГАПК. Ф. р-973. Оп. 1. Д. 1320. Л. 1.



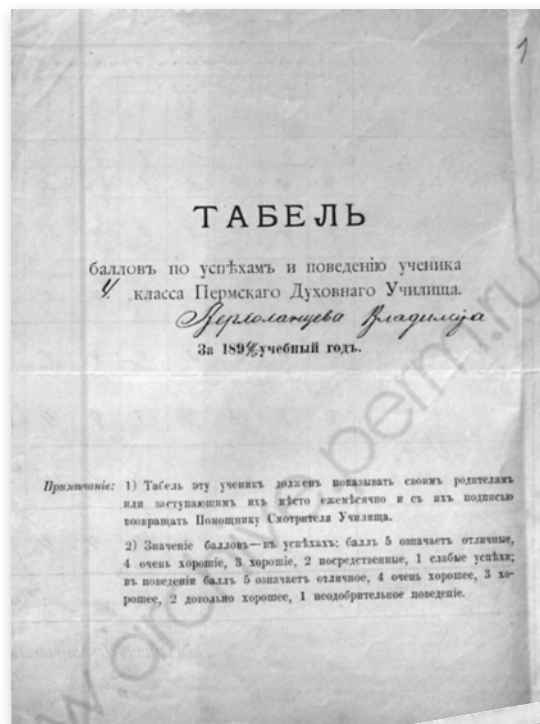
Служащие лазарета при Пермской духовной семинарии в фотоателье (1915–1916 гг.).

ГАПК. Ф. ф-60 п. Оп. 60 п. Д. 353.

Н.И. Колосов, преподаватель Пермской духовной семинарии (5-й слева в 1-м ряду) (б/д).

ГАПК. Ф. ф-60 п. Оп. 60 п. Д. 194.





Владимир Степанович
Верхоланцев (1901 г.).
ГАПК. Ф. р-970. Оп. 1. Д. 215. Л. 2.



Преподаватели и учащиеся Пермского духовного училища в фотоателье (нач. XX в.).
ГАПК. Ф. ф-60 п. Оп. 60 п. Д. 644

Имена.	В УЧЕНИКАХ										Всего баллов по успеваемости и поведению	Подпись родителя или заступающего от него.
	Успехи	Поведение	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее		
Степанов — Степан	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	С.М. Верхоланцев
Иванов — Иван	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	С.М. Верхоланцев
Земцов — Иван	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	С.М. Верхоланцев
Иванов — Иван	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	С.М. Верхоланцев
Мед	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	С.М. Верхоланцев
Горный балл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Среднее балл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Всего баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

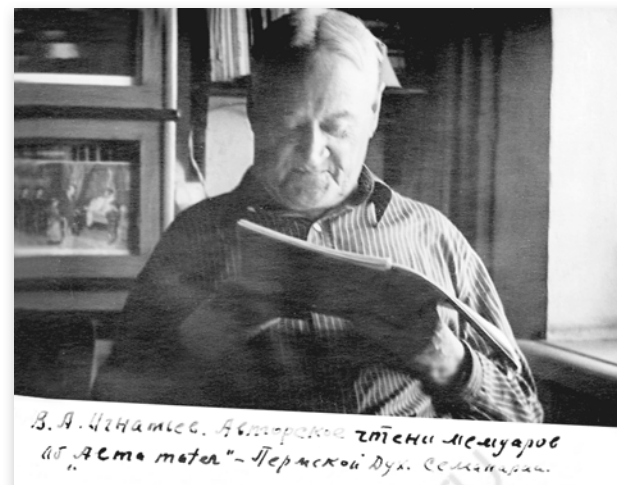
Удостоверенный секретарь В. Савинский
Помощник Секретаря Училища

Табель баллов по успехам и поведению ученика 4 класса Пермского духовного училища Владимира Верхоланцева за 1894/95 уч. г.

ГАПК. Ф. р-970. Оп. 1. Д. 11. Л. 1-1 об.



Н. Арсеньев,
преподаватель истории
в Пермской духовной
семинарии, товарищ
В.С. Верхоланцева (1898 г.).
ГАПК. Ф. р-970. Оп. 1. Д. 233. Л. 1.



Василий Алексеевич
Игнатиев
за чтением своих
мемуаров о Пермской
духовной семинарии
(1960 г.).

ГАПК. Ф. р-973. Оп. 1.
Д. 947. Л. 1.



Аттестат выпускницы Аллы Дроздовой
к 300-летию Дома Романовых (1913 г.).
ГАПК. Ф. 604. Оп. 1. Д. 3. Л. 14.



Любовь Васильевна Первушина,
начальница Пермского
епархиального женского училища.
ГАПК. Ф. р-1610. Оп. 1. Д. 1080.



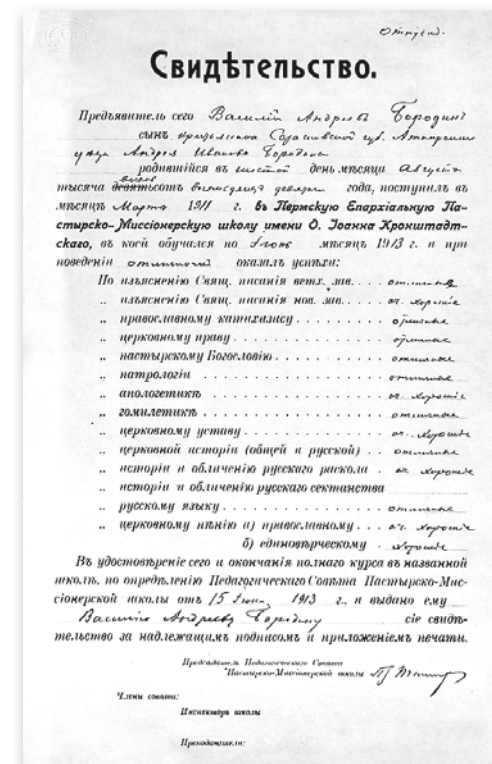
Константин Антонович Макурин,
преподаватель Пермского
епархиального женского училища
(1895 г.).
ГАПК. Ф. р-1610. Оп. 1. Д. 1080. Л. 1.



Ольга Сильвестрова,
воспитательница Пермского
епархиального женского училища
(1911 г.).
ГАПК. Ф. р-970. Оп. 1. Д. 214.



Выпускница Пермского
епархиального женского училища
(1894—1895 гг.).
ГАПК. Ф. р-1610. Оп. 1. Д. 1081. Л. 3.



Свидетельство об окончании Пермской
епархиальной пастырско-миссионерской школы
им. о. Иоанна Кронштадтского крестьянского
сына Василия Бородина (1913 г.).
ГАПК. Ф. 619. Оп. 1. Д. 50. Л. 4.

Пермское
Епархиальное
Женское Училище

Выпускъ
1912 уч. г.



Преподаватели и
выпускницы Пермского
епархиального женского
училища (1911/12 уч. г.).
ГАПК. Ф. р-1669. Оп. 1. Д. 648.



Епископ Пермский и Соликамский Андроник (5-й слева в 1-м ряду) среди участников съезда духовенства и церковных старост (групповой портрет) (1917 г.).

Отпечатано в типографии???
Печать офсетная. Усл. печ. л. ??
Гарнитура NewtonC
Тираж ??
Заказ №