

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	2
2.	Глава I. Развитие народного образования в России в XVIII - начале XX вв.	3
3.	Глава II. Начальное образование	12
4.	Глава III. Среднее образование	15
5.	Глава IV. Профессиональное образование	20
6.	Глава V. Духовное образование	21
7.	Приложение 1	23
8.	Приложение 2	24
9.	Приложение 3	34

Введение

Народное образование - система образовательно-воспитательных учреждений и мероприятий, обеспечивающих образование и воспитание народа в соответствии с интересами государства. В системе народного образования различают общее и специальное. В пределах каждого из этих основных типов выделяют начальное, среднее и высшее образование.

Народное образование - одна из тем, вызывающих постоянный интерес как специалистов, так и студентов и школьников. Несмотря на многолетнее изучение истории народного образования в нашем крае, осталось много вопросов, которые еще ждут своего исследователя. Государственный архив Пермской области хранит значительный комплекс документов, освещающих историю развития народного образования в Перми и губернии. В рамки данного обзора включены материалы по истории начального, среднего, специального и духовного образования в губернском городе до 1917 года.

Документы, освещающие историю народного образования в г. Перми, в основном, сосредоточены в фондах органов управления народным образованием: Ф.82 - "Пермский губернский приказ общественного призрения", Ф.42 - "Директор народных училищ г.Перми Министерства народного просвещения", Ф.499 - "Пермский губернский училищный совет Оренбургского учебного округа Министерства народного просвещения", Ф.147 - "Пермский епархиальный училищный Совет Ведомства православного исповедания" и др., в фонде органов управления городом и губернией: Ф.65 - "Канцелярия Пермского губернатора", Ф.35 - "Пермская городская управа Пермской губернии", Ф.512 - "Пермская городская дума" и в фондах самих учебных заведений: государственных и частных (12 фондов). Сведения о строительстве школьных зданий, планы и чертежи отложились в фондах-коллекциях картографических материалах Ф.297 и Ф.716.

В Перми существовали учебные заведения всех типов: от школы грамоты до открывшегося в 1916 году отделения Петроградского университета.

К сожалению, в ГАПО не поступили на хранение фонды многих учебных заведений города, а сохранившиеся материалы часто разрозненны. Для создания полной картины развития народного образования необходимо дополнять сведения, отложившиеся в документальных фондах ГАПО, печатными источниками и материалами других архивов.

Общие и, как правило, наиболее полные сведения о состоянии учебного заведения, его помещениях, учительском составе и учащихся, учебных пособиях и, в ряде случаев, краткая историческая справка сосредоточены в отчетах, которые ежегодно доставлялись в контролируемую организацию. В Пермский приказ общественного призрения - из народного училища и училища детей канцелярских служителей, Директору народных училищ - из гимназий и училищ, в Пермский епархиальный училищный совет - из школ Ведомства православного исповедания и т.д. С 1831 года сведения о народном образовании помещаются во Всеподданнейших отчетах губернатора.

Глава I.

РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ в XVIII - начале XX вв.

Дело народного образования в допетровские времена находилось в руках церкви, которая относилась к нему подозрительно, как к причине шатания веры в народе. Кроме того, многие священники не могли исполнить вмененную им Собором 1666-67 годов обязанность "чтобы всякий священник детей своих научил грамоте", так как сами были неграмотны.

Петр I, реформируя экономику страны, столкнулся с недостатком образованных людей для нужд промышленности. Поэтому, озабочиваясь в первую очередь развитием профессиональных знаний, он повелел в 1714 году учредить цифирные или арифметические школы, в которых преподавались грамота, арифметика и основы геометрии. Дворяне были обязаны посылать в арифметические школы детей с 10 до 15-летнего возраста, позднее это распоряжение было распространено и на другие сословия. В Прикамье открытие подобных школ связано с именем русского ученого и просветителя, начальника Уральских горных заводов Василия Никифоровича Татищева.

Благодаря его стараниям были открыты школы в Кунгуре, Соликамске и на некоторых уральских заводах, в том числе и Егошихинском.

Цифирные школы не смогли выполнить возложенные на них задачи. Ученики из них разбегались и нередко содержались в тюрьмах под стражей, а учителя уклонялись от занятий. Недаром, Указами 1719 и 1721 годов предписывалось "учителям не гулять и даром жалования не брать".

Еще при жизни Петра многие из школ были закрыты, а к середине XVIII века цифирных школ уже не существовало. Потребность в значительном количестве грамотных специалистов для нужд государственного управления и развивающейся промышленности, между тем, с каждым годом возрастала.

Ответом правительства явилась школьная реформа 1786 года, последовавшая за реформой местного управления (1775 г.).

На созданные в 1775 году приказы общественного призрения были возложены задачи "попечения и надзирания об установлении и прочном основании народных школ". Последние предписывалось открывать не только в городах, но и в многолюдных селениях, причем на добрую волю родителей предоставлялось отдавать детей в школу или оставлять их дома. В силу этого предписания, Пермским губернским приказом общественного призрения, начавшим свою деятельность в 1781 году, в 1783 году было открыто первое учебное заведение губернского города Перми - "для обучения юношества грамоте школа". Эта школа именовалась также Малым народным училищем и Российской городской Пермской школою. Начальником школы был прави-

тель Пермского наместничества, возглавлявший приказ общественного призрения И.В. Колтовский (Ф.82. Оп.1. Д.111. Л.2).

В 1782 году при Сенате создается особая комиссия об учреждении училищ. По учебному плану, принятому этой комиссией, все народные училища делились на три разряда: малые - с 2 классами, средние - с 3 классами и главные - с 4 классами и 5 годами обучения. В апреле 1786 года был издан Указ об открытии главных народных училищ в 25 губерниях, в том числе и в Пермской. При этом обнаружилось недостатки первоначального плана, и 5 августа 1786 года был издан устав народных училищ, в основе которого лежало признание народного образования делом государственным. По этому уставу народные училища разделялись не на 3, а на 2 разряда: главные четырехклассные, учреждаемые в губернских городах, малые двухклассные в уездных городах и одноклассные в селениях. Общее управление деятельностью училищ осуществляла комиссия народных училищ. Ей были подчинены (только в этом вопросе) приказы общественного призрения, заведующие хозяйственной частью училищ. Учебная часть вверялась Директору народных училищ, утверждаемому в этой должности губернатором. Директор участвовал в заседаниях Приказа и по окончании каждого учебного года представлял ведомость о состоянии всех народных училищ, частных пансионов и школ, находящихся в его ведении.

Для надзора за Малыми народными училищами из числа местных жителей выбирался смотритель, который принимал ежемесячные рапорты учителей и отсылал их в приказ. В Пермской, как и во многих других губерниях, смотрителями были назначены городничие.

Главное народное училище было открыто в Перми 20 сентября 1786 года. Средства на его содержание выделялись приказом общественного призрения, который, не имея на то государственного финансирования, должен был "пешися о содержании училища, изобретая к тому все потребные способы". (Ф.36. Оп.1. Д.96. Л.1). Одним из таких способов было обращение за помощью к крупным земле- и заводоладельцам Пермской губернии, которые оплачивали отдельные счета на приобретение книг (Ф.82. Оп.1. Д.21. Л.41, 42), безвозмездно выделяли строительные материалы для постройки каменного дома Главного народного училища (Ф.82. Оп.1. Д.20. Л.31,39,57). Благодаря этому Пермскому главному народному училищу удалось избежать многих, хотя и не всех, финансовых проблем, которые мешали развитию народного просвещения в уездных городах и других губерниях.

Новый виток активности государства в деле народного образования приходится на начало XIX века. В 1802 году учреждается министерство народного просвещения, а в следующем году - главное правление училищ.

Предварительные правила 1803 года разделили все народные училища на 4 разряда: 1) училища приходские, 2) уездные, которые должны быть в каждом уездном городе, 3) губернские училища или гимназии (бывшие главные народные училища) и 4) университеты. Все эти учебные заведения находились между собой в органичной связи: приходские училища, учре-

ждаемые в каждом приходе или двух соседних, были подчинены смотрителю уездного училища, смотрители - директорам гимназий, а последние - подведомственны университетскому правлению. Университет находился во главе учебного округа, объединявшего несколько губерний. 24 января 1803 года, одновременно с утверждением "предварительных правил", было утверждено разделение Империи на 6 учебных округов, по которому Пермская губерния причислялась к Казанскому. В общую систему не входили училища Св. Синода, а также училища, вверенные иному начальству особыми Высочайшими повелениями.

Целью приходских училищ ставилась подготовка к обучению в уездных училищах. Приходские училища должны были содержаться на счет местного населения. Так как в правилах было сказано, что "принуждать к открытию училищ не следует", они были крайне немногочисленны. Начало народным училищам ведомства Министерства народного просвещения в г. Перми было положено только в 1809 г., когда 1 октября открылось первое приходское училище. В январе 1819 года был Высочайше утвержден устав Санкт-Петербургского общества "учреждения училищ по методу взаимного обучения", содействовавшего появлению подобных училищ в провинции. В этом же году и в Перми, вероятно, вследствие значительного числа учащихся в существовавшей школе и "в видах испытать на деле новую в тогдашнее время, систему взаимного обучения по методу Ланкастера, по распоряжению бывшего тогда губернатора Криденера", было открыто второе училище (Ф.42.Оп.1. Д.599. Л.1). Учащихся в нем было немного, и в 1835 году его слили с I приходским училищем, с сохранением в нем метода взаимного обучения Ланкастера. В целом по стране этот метод обучения был отвергнут уже к концу 30-х годов XIX века, так как он основывался на механическом запоминании, а в классах стоял постоянный шум.

Уездные училища, согласно Уставу 5 ноября 1804 года об учебных заведениях, подведомственных университету, открывались в уездных городах для подготовки учеников "всякого звания" к поступлению в гимназию.

Курс обучения был двухлетний. В Перми уездное училище открылось в 1811 году (Ф.42. Оп.1. Д.2. Л.22).

Учебные заведения 3 разряда - гимназии - выполняли двоякую задачу: 1) подготовить к учебе в университете юношей, которые по своим способностям или по необходимости желают получить дальнейшее образование; 2) дать объем знаний, достаточный для тех, кто, не имея намерения или возможностей продолжать обучение, пожелает приобрести сведения необходимые "благовоспитанному человеку" и поступить на службу. В гимназию могли поступать дети независимо от социального происхождения, национальности, пола, возраста. Обучение было бесплатным. Финансирование гимназий шло из государственного бюджета. Пермская губернская гимназия была преобразована из главного народного училища 29 июня 1808 года.

Устав 5 ноября 1804 года декларировал общедоступность и бессловность образования.

В 1819 году, после создания в 1817 году Министерства духовных дел и народного просвещения произошли изменения в учебных программах гимназий. В соответствии с "Циркулярным предложением о предметах преподавания в гимназиях, уездных и приходских училищах" из учебного плана были изъяты начальный курс философии и изящных наук, начальные основы политэкономии и введен закон божий. В 1826 году под председательством министра народного просвещения была образована особая комиссия, которой поручалось ввести "должное и необходимое единообразие в деле воспитания и учения". Результатом работы комиссии стал устав 1828 года, по которому преемственная связь всех учебных заведений была ликвидирована. В основу классификации учебных заведений впервые было положено разделение народа на "состояния". Дети крестьян обучались в приходских училищах. Уездные училища, преобразованные в трехклассные, предназначались, в основном, для детей купцов, ремесленников. Начальное народное образование жестко регламентировалось и, вместе с тем, лишалось всякой материальной поддержки со стороны государства: содержание сельских училищ было возложено на счет средств крестьян и помещиков, а городских - на счет городских обществ. В 1833 и 1834 гг. воспрещено было обучать в уездных и приходских училищах кантонистов, а в 1837 году - незаконнорожденных, находящихся в ведении приказов общественного призрения. Для открытия частных школ требовалось разрешение министра.

Начальным народным образованием в этот период занималось также министерство государственных имуществ, организовывающее школы в казенных селениях, и министерство внутренних дел, в ведении которого находились училища детей канцелярских служащих закрытого типа. Такое училище было открыто и в Перми в апреле 1829 года.

С 1836 года, когда Святейший Синод "преподал духовенству правила о первоначальном обучении поселянских детей", начинают появляться церковно-приходские школы.

Несмотря на то, что внимание народному образованию уделяло несколько ведомств, значительное количество школ существовало только на бумаге, и в 1856 году (когда проводился общий подсчет числа народных училищ в стране), в Пермской губернии обучалось менее 1 процента общего числа жителей. Эта цифра была чуть больше, чем в среднем по России. В губернском городе в этот период находилось 3 начальных училища: уездное, приходское с женским отделением и училище "детей канцелярских служащих", закрытого типа.

Совершенно новая организация всего дела начального образования была положена при Александре II: возникают педагогическое общество и специальные педагогические журналы, появляется абсолютно новый тип учебных заведений - воскресные школы. Указом 18 января 1861 года учреждение и заведывание всеми народными училищами возлагалось на Министерство народного просвещения, а в ведении Синода оставались только школы, учрежденные духовенством.

14 июля 1864 года утверждается новое положение о начальных народных училищах, по которому в губернские училищные советы вводился губернатор и епархиальный архиерей, а в уездные - представители всех ведомств, содержащих училище, что давало населению земских губерний возможность оказывать влияние на дело народного образования. Но деятельность Министерства народного просвещения все больше проникалась началами строгой бюрократической опеки и недоверия обществу. В 1869 году была учреждена должность инспектора народных училищ - по одному во всех земских губерниях, в том числе и в Пермской. Они действовали на основании изданной 29 октября 1871 года инструкции и очень скоро сделались не столько педагогами, оказывающими методическую помощь, сколько наблюдателями за благонадежностью учителей.

Правительство старалось ограничить роль общественных организаций.

К компетенции земства среди прочих дел было отнесено "участие в попечении (преимущественно в хозяйственном отношении и в пределах законом определенных) о народном образовании", но расходы в этой области входили в число необязательных. Между тем, земства уделяли существенное внимание образованию народа. Не получив ожидаемую от правительства помощь, земства ежегодно увеличивали расходы, соответственно с каждым годом возрастало и количество школ, открываемых на их средства. Наиболее крупные расходы распределяются между уездными земствами (содержание учащихся и приобретение учебных пособий) и сельскими обществами (предоставление помещения и средства на его ремонт, отопление, освещение). Губернские земства в первую очередь обращали внимание на правильную постановку учебного дела и на подготовку учителей.

В 1881 году земствам официально разрешили открывать школы грамоты.

Однако, правительство и церковь, обеспокоенные ростом земских и городских школ, стали усиленно насаждать церковно-приходские школы.

В 1884 году были изданы правила о церковно-приходских школах. Высказывались даже за передачу всех начальных школ духовенству, но опыт нескольких земств оказался неудачным. Сами церковно-приходские школы возникали крайне медленно. В Перми первые из них возникли только в 1887 году, но содержались Дамским попечительством о бедных (Ф.147. Оп.1. Д.56. Л.65 об; Д.57. Л.34). Первая церковно-приходская школа на собственные средства духовенства открылась в 1888 году для воспитанниц приюта при женском монастыре (Ф.147. Оп.1. Д.57. Л.38, 40).

Система управления церковно-школьным делом была оформлена правилами об уездных отделениях епархиальных училищ (1888 г.), правилами о школах грамоты (1891 г.) и положениями об управлении церковно-приходскими школами и школами грамоты (1896 г.).

Таким образом, система начального народного образования в начале XX века была такова. Все существующие начальные училища, кроме цер-

ковно-приходских школ и школ грамоты ведомства православного вероисповедания, находились в ведении Министерства народного просвещения. При министерстве существовал особый комитет, рассматривающий педагогические вопросы, программы и учебные пособия. В училищах допускались только книги и издания, одобренные комитетом. На местах система управления состояла из попечителей учебных округов, директора и инспектора народных училищ. Губернаторы осуществляли общий надзор. Заведывание учебной и административной частью в земских губерниях вверялось также губернским и уездным училищным советам.

Министр народного просвещения открывал образцовые двуклассные и одноклассные училища. Начальные народные училища учреждались земством, городскими и сельскими обществами и частными лицами.

Для открытия требовалось разрешение училищного начальства. Выбор предметов зависел от учредителя, но учебный план утверждался попечителем учебного округа. Надзор за частными учебными заведениями осуществляли директора и инспектора народных училищ. Женские гимназии и прогимназии, независимо от средств их содержания, должны были руководствоваться положением о них от 24 мая 1870 года, а не узаконениями о частных учебных заведениях, и контролю со стороны директора народных училищ не подлежали (Ф.42. Оп.1. Д.376. Л.59).

Церковно-приходскими школами и школами грамоты заведовал Св. Синод, училищный совет при нем, епархиальный училищный совет, его уездные отделения и наблюдатели школ.

Среднее образование, оторванное от начального уставом 1828 года, также изменялось на протяжении XIX века. Для того, чтобы еще более ограничить доступ в гимназию людей из низших сословий, была введена плата за обучение. Произошли изменения и в учебной программе: из курса гимназий исключили логику и статистику, сократили число уроков математики и древних языков. С 1852 года общее образование в гимназии стало даваться только в первых четырех классах, а затем следовала подготовка либо к будущей службе (изучение законовещения и естественных наук или только законовещение), либо к поступлению в университет (древние языки).

В 1864 году последовала новая реформа - создавались гимназии двух типов: классические с двумя древними языками и реальные, без древних языков, но с усиленным преподаванием естественных наук и новых языков.

Окончившие курс классической гимназии имели право поступать в университет, а реальной - в специальные высшие учебные заведения. По уставу 1864 года в классических гимназиях обязательно вводился только латинский язык, а древнегреческий - по мере подготовки преподавателей. Это представлялось ревнителям классицизма глубоким несоответствием самому существу дела, поэтому в 1871 году был оставлен только один тип гимназий - классический, со значительным преобладанием в курсе двух древних языков. Реальные гимназии переименовывались в реальные училища. Эти преобразования коснулись только губернской гимназии, до 1861 года един-

ственной в губернии. Реальное училище открылось в Перми в 1876 году (Ф.65. Оп.2. Д.527. Л.140).

Развитием женского образования правительство озаботилось с середины 50-х годов XIX века. По предписанию министра народного просвещения попечители учебных округов, в том числе и Казанского, собрали сведения о необходимости учреждения женских школ в губернских городах (Ф.42. Оп.1. Д.42. Л.15). В 1860 году, через два года после открытия Мариинской гимназии в Санкт-Петербурге, в Перми появилось Мариинское женское училище I разряда, существовавшее только на средства городского общества и частных жертвователей. В ноябре 1870 года было принято "Положение о женских гимназиях и прогимназиях", на основании которого в 1871 году училище было преобразовано в гимназию с 7-летним курсом.

Ввиду увеличения числа учениц в 1880 году в Перми была дополнительно открыта прогимназия, переименованная в 1907 году в гимназию (Ф.65. Оп.1. Д.527. Л.81).

Открытие в 1916 году в Перми отделения Петроградского университета завершает формирование системы общего образования в губернии.

Среднее и начальное техническое образование получило широкое распространение в России только после реформ 1860-х годов. Порядок открытия специальных учебных заведений был определен законом от 29 августа 1869 года. Они возникали чаще по инициативе частных лиц и общественных организации. Разрешение зависело: 1) от соответствующих министров, если по объему преподавания они соответствовали средним и высшим учебным заведениям, 2) от попечителя учебного округа, по соглашению с губернатором, если открываемые училища соответствовали начальным учебным заведениям.

Деятельность технических училищ определялась специальными уставами.

В 1881 году в целях унификации учебной части профессиональные училища передавались в ведение Министерства народного просвещения, при ученом комитете которого учреждалось особое отделение по техническому и профессиональному образованию. Этим отделением были выработаны утвержденные в 1888 году "Основные положения о промышленных училищах", имеющие силу закона. Согласно этим положениям промышленные училища разделялись на 3 категории: средние технические, низшие технические и ремесленные. Промышленное училище могло быть соединено с подготовительной школой общего образования. Технические училища, как средние, так и низшие, заведывались директорами и состояли в ведении попечителя учебного округа. Ремесленные училища состояли в ведении инспекторов, подчиненных директорам народных училищ. В училища принимались подростки в возрасте 13-15 лет, имеющие начальное образование. Срок обучения, как правило, составлял 3 года. Не меньше половины недельных учебных часов отводилось практическим занятиям.

В конце XIX века были созданы упрощенные типы ремесленных учебных заведений. В 1893 году вышло "Положение о школах ремесленных учеников". За три года эти школы должны были сообщить учащимся знания и умения, необходимые для успешного изучения по выходе из школы какого-нибудь ремесла.

Для сокращения расходов по устройству и содержанию средних технических училищ, их часто присоединяли к реальным в виде отделения, как, например, горнозаводское отделение Алексеевского реального училища.

В Перми также существовали железнодорожные, речное, коммерческое, музыкальное училища.

Основным типом учебных заведений для подготовки преподавателей начальной школы были учительские семинарии с 4 летним сроком обучения, подведомственные Министерству народного просвещения. Они действовали на основании "Положения об учительских семинариях" 1870 года. Открывать их могли как правительство, так и земство. В 1875 году была утверждена инструкция для учительских семинарий Министерства народного просвещения. В семинарию принимались лица не моложе 16 лет, всех сословий православного исповедания, представившие отзыв о "благонравном поведении" и выдержавшие вступительные экзамены в объеме программ двухклассного начального училища с пятилетним сроком обучения. Учащиеся проходили практику в опытных школах при семинарии, а затем в обычных школах. Школы учительской семинарии являлись учебным центром для учителей обычных школ.

Педагогическое образование можно было получить также в 8-х классах женских гимназий, епархиальных училищах и женском педагогическом институте в Петербурге.

Особое положение занимало духовное образование. Обратив особое внимание на народное просвещение в начале XVIII века, и для того, чтобы усилить просвещение духовенства, правительство строго запрещало ставить на церковные должности и принимать на службу детей священнослужителей, не учившихся в духовных школах. Школьное дело особенно продвинулось с изданием духовного регламента, который предписывал открывать по всем епархиям "архиерейские школы" - семинарии. Но образование духовенства в целом к 70-м годам XVIII века требовало серьезного реформирования. Составленные при Екатерине II два проекта не были осуществлены, хотя число семинарий значительно увеличилось. В 1800 году, после учреждения Пермской епархии, семинария появилась и в Перми. В царствование Александра I был учрежден особый комитет, выработавший план усовершенствования духовных училищ и улучшения быта духовенства.

По этому плану, утвержденному в 1808 году, для высшего образования духовенства учреждались 4 академии, для среднего - 36 семинарий (по числу епархий в то время), для низшего - уездные духовные училища (по 10 на епархию). В 1814 году были утверждены уставы духовных академий, семинарий и училищ. Количество учеников в духовных учебных заведениях

было слишком велико и, поэтому в 1850 году дети духовенства были освобождены от обязательного обучения в духовных школах, а в 1851 году введены нормальные штаты учащихся.

По реформе, проведенной в 60-х годах, в семинариях и духовных училищах учреждались правления из выборных членов от учителей и духовенства. В семинариях взамен трех двухгодичных классов ввели шесть одногодичных и разделили курс на общеобразовательный (с 1 по 4 класс) и богословский (5 и 6 классы). Из курса исключили некоторые признанные излишними предметы: естественные науки, церковную археологию и полемическое богословие и включили педагогику с практическими занятиями, усиленное изучение классических языков и обязательное изучение одного из новых языков. В этот же период появляется новый тип учебных заведений - епархиальные женские училища - которые находились в ведении Синода под управлением епархиальных архиереев. Вверенные попечению епархиального духовенства, для внутреннего управления каждое учебное заведение имело свой совет. Цель училищ состояла в том, чтобы дать образование дочерям духовенства и подготовить учительниц церковно-приходских школ. Девушки из других сословий допускались в училища, но с особой платой за право обучения.

В 1882 году были внесены изменения в устав женских епархиальных училищ, в 1884 году утверждены новые уставы для академий, семинарий и училищ. Программа духовных семинарий вместе с духовными училищами включала в себя полный курс классических гимназий с присоединением к нему психологии, а также основ и краткой истории философии. Все духовно-учебные заведения стали общесословными, на общих условиях в них обучались вместе с детьми клира дети других сословий. Содержание учебных заведений шло из специального церковно-учебного капитала, процентного Учебного сбора, пособия от государственного казначейства и разных специальных источников духовного ведомства.

Глава II.

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Первым учебным заведением Егошихинского завода, на месте которого вырос впоследствии губернский город Пермь, была Егошихинская школа, открытая в 1735 году. Эта горнозаводская школа, состоявшая из словесной и арифметической, находилась в ведении Горного начальства, о чем свидетельствуют Указы Ее Императорского Величества и Пермского горного начальства, касающиеся приема и увольнения учеников и финансирования школы. (Ф.550. Оп.1. Д.1. Л.22, 28, 42). В школе обучали чтению, письму, арифметике, началам геометрии и черчения. Вывод о состоянии учебной части можно сделать лишь на основании анализа именного списка учеников,

где указывалось время поступления и перевода из словесной школы в арифметическую, а также успехи учеников за время учебы. (Ф.550. Оп.1. Д.1. Л.6-9). Длительные сроки обучения основам наук зависели от длительных отлучек учеников на уральские заводы по распоряжению начальства. Сроки отлучек можно проследить по ежемесячным реестрам за 1746 год - прообразу современных школьных журналов. (Ф.550. Оп.1. Д.1.Л.2-3, 12-13,17-18,24-25, 29-30, 33-34, 43-44, 57-58). К сожалению, не сохранилось никаких сведений об учителе школы Иване Бортникове, его образовании и опыте работы. Учениками школы были дети заводских работников. Их возраст и социальное положение родителей указаны в именном списке. Сведения о Егошихинской школе сохранились только за 1746 год.

Школы, возникшие в период Екатерининских реформ - Малое и Главное народные училища - открывались и контролировались Приказом общественного призрения. Именно в приказ направлялись рапорты учителя Семена Филимонова о получении и исполнении Указов Пермского наместнического правления. (Ф.82. Оп.1. Д.111. Л.8, 9, 10, 14). Открывшиеся позднее приходские училища зависели от Приказа Общественного призрения в области финансирования, надзор за учебной частью осуществлял смотритель уездного училища, позже инспектор народных училищ. Для заведывания учебной частью уездного училища существовал училищный совет, деятельность которого отражена в единичных протоколах за 1873-1874 гг. (Ф.458. Оп.1. Д.173, 182). При начальных училищах состояли попечительства, сведения о деятельности которых отложились в фонде Пермской городской управы (Ф.35. Оп.1. Д.49. Л.117-118; Д.103. Л.409-410, 413-416, 419; Д.131. Л.74-76).

Церковно-приходские школы находились в ведении епархиального наблюдателя, ежегодно составлявшего отчет о состоянии школ (Ф.147. Оп.1.Д.56. Л.56, Д.66. Л.13, Д.326. Л.37).

В ведении училищного начальства находились и частные учебные заведения, на открытии которых требовалось разрешение. Лица, нарушившие это, подвергались штрафу, а в случае невозможности внести штраф, и тюремному заключению. Примером этого может служить дело, содержащее переписку о запрещении рядовому Луке Богословскому обучать детей в открытой у себя школе (Ф.42. Оп.1. Д.47), отложившееся в фонде директора народных училищ Пермской губернии.

Количество и объем предметов, преподаваемых в низших учебных заведениях, определялся уставами и правилами народных училищ и церковно-приходских школ. Перечень пройденных курсов можно найти в свидетельствах об окончании и аттестатах. (Ф.458. Оп.1. Д.3. Л.25, 26,27, Д.7. Л.1-6.; Д.50. Л.2; Ф.147. Оп.1. Д.630. Л.1,5; Ф.65. Оп.2. Д.528. Л.31). В типовые программы курсов вносились небольшие изменения, зависящие от местных условий (так например, в коми-пермяцких селениях в программу рукоделия входило вышивание шамшуров (Ф.147. Оп.1. Д.394. Л.11). Сохранились программы по географии, русской и всеобщей истории уездного училища

(Ф.458. Оп.1. Л.173. Л.13-21) и по рукоделию для церковно-приходских школ (Ф.147. Оп.1. Д.394. Л.8-9). Распределение учебных тем в течение года фиксировалось в классных журналах по отдельным предметам (Ф.458. Оп.1. Д.3; Д.8. Л.8-12). Но предполагаемые программы, и даже зафиксированные в журналах пройденные темы, не свидетельствуют о качестве обучения. Правильная постановка учебного дела невозможна без опытного учителя и необходимых учебных пособий. Мастерство учителя в значительной степени зависит от его образования и стажа работы. Подобные сведения сосредоточены в именных и формулярных списках (Ф.458. Оп.1. Д.20, 32, 48, 70, 103, 120, 163; Ф.42. Оп.1. Д.2), а также в прошениях о назначении и перемещении по должности (Ф.458. Оп.1. Д.47, 45, 78, 125, 150, 151, 153, 159, Ф.499. Оп.1. Д.1)

Уже в самых первых учебных заведениях по Уставу 1786 года, который уделял большое внимание наглядности в преподавании, появлялись кабинеты - "собрания наглядных пособий" и библиотеки. Сведения о них обязательно упоминались в годовых отчетах. Из отдельных описаний библиотек начальных учебных заведений города сохранилось только одно - "Ведомость о состоящих в главном народном училище книгах, учебных пособий и прочего имущества Главного народного училища", составленная в 1808 году (Ф.82. Оп.1. Д.30. Л.16-31). Выписка новых изданий происходила под контролем и по рекомендации директора народных училищ. Сохранились отдельные предписания директора о выписке учебными заведениями тех или иных книг: "Правил употребления знаков препинания" (Ф.458. Оп.1. Д.106), обозрения истории древнего мира Росславского (Ф.458. Оп.1. Д.107) и других сочинений. Средства на выписку необходимых пособий в городских начальных училищах выделяла городская управа (Ф.35. Оп.1. Д.131. Л.201-202, 206, 225). Как правило, методической литературы библиотеки не содержали, поэтому многие учителя не имели возможности повышать свой профессиональный уровень. Недостатки преподавания естественно сказывались на успеваемости учащихся. Ведомости о успеваемости учеников приходского и уездного училищ - один из самых распространенных видов документов (Ф.458. Оп.1. Д.1, 3, 7, 8, 17, 37, 36, 53, 62-64, 86, 87, 88, 113, 116 и др). Кроме того, анализ ведомостей позволяет проследить динамику изменения численности учащихся, дополняя сведения отчетов о состоянии училищ (Ф.265. Оп.1. Д.1, 2, 3, 5; Ф.458. Оп.1. Д.53, 59, 183; Ф.219. Оп.1. Д.2) и отдельных списков учеников (Ф.458. Оп.1. Д.135, 177, 189; Ф.216. Оп.1. Д.18, 19, 20) В начальных учебных заведениях обучались дети из низших и, отчасти, средних слоев. Несмотря на то, что сроки обучения были невелики, далеко не все ученики доучивались до конца.



Детский читальный зал Общества содействия начальному образованию в Кирилло-Мефодиевском училище

Сложности учебного плана часто сочетались с финансовыми проблемами. Приказы общественного призрения должны были изыскивать средства на местах, не получая помощи государства. Поэтому жалование учителям выплачивалось нерегулярно, о чем свидетельствуют покорнейшие доношения в выплате денег учителя Ивана Филимонова. (Ф.82. Оп.1. Д.111. Л.11, 19) Наиболее полное представление о финансовом положении дают ведомости о приходе и расходе денег, но, к сожалению, единично сохранившиеся, они не позволяют провести статистический анализ (Ф.458. Оп.1. Д.8. Л.29-30; Ф.82. Оп.1. Д.72), а дают лишь представление о том, куда расходовались деньги. Кроме выплаты жалования учителям и покупки учебных пособий и книг, значительную часть составляли расходы по содержанию помещения. Все школьные здания, которыми мог гордиться губернский город, появились благодаря поддержке общественности. Так для строительства здания Главного народного училища железо и другие материалы были безвозмездно отпущены с уральских заводов М.М.Голицына, А.Г.Демидова, И.Л.Лазарева (Ф.82. Оп.1. Д.22. Л.31, 39, 57), а место для постройки здания училища детей канцелярских служащих было безвозмездно уступлено титулярным советником Коноваловым, о чем упоминается в журнале заседания приказа общественного призрения. (Ф.82. Оп.1. Д.68. Л.22 об). В ГАПО сохранились сметы на постройку и ремонт некоторых зданий (Ф.82. Оп.1. Д.20. Л.42; Ф.147. Оп.1. Д.537. Л.13), планы строений (Ф.458. Оп.1. Д.41. Л.3). Описание строи-

тельства здания I приходского училища содержится в переписке по поводу преобразования уездного училища в городское четырехклассное (Ф.41. Оп.1. Д.184. Л.42).

Глава III.

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Согласно школьному уставу 1804 года в каждой губернии полагалось иметь гимназию. По уставу 1828 года они стали средними общеобразовательными учебными заведениями с курсом обучения в 7 лет. Этот же устав установил систему строжайшего надзора за учениками и учителями. В помощь директору гимназии назначались надзиратели гимназии, комнатные и старшие надзиратели пансионеров при гимназиях. Для усиления контроля со стороны чиновников и дворянства вводилась должность почетного попечителя гимназии (1836 год).

К 1917 году в губернском городе было 2 мужских, 2 женских гимназии, реальное училище и 4 частных учебных заведения с правами гимназий. Сведений о начальном периоде развития среднего образования в фондах ГАПО почти не сохранилось, исключая переписку пермского губернатора К.Ф. Модераха с уральскими заводладельцами о выделении сумм на "заведении в здешней губернии гимназии" (Ф.65. Оп.4. Д.59. Л.21-64).

Малое количество материалов не позволяет проследить историю средних учебных заведений города по документам архива, за исключением Алексеевского реального училища. Так, если протоколы заседаний советов I мужской и Мариинской женской гимназии сохранились единично (Ф.33. Оп.1. Д.1. Л.1, 6, 18-21, 23-24; Ф.497. Оп.1. Д.3. Л.3-4), работу Педагогического совета реального училища можно проследить с 1877 по 1915 год с небольшими перерывами (Ф.185. Оп.1. Д.12, 48, 51, 80, 81, 124, 141а, 147, 141б, 172, 220, 243, 272, 329, 366, 376). Классные журналы по всем предметам сохранились также только в фонде Алексеевского реального училища (Ф.185. Оп.1. Д.303 а, 303 б, 305, 358, 377, 378).

Представление о гимназических программах дает единственный курс лекций и экзаменационные билеты по истории средних веков для 3-го класса гимназии (Ф.497. Оп.1. Д.8.)

Книги в ученическую библиотеку и учебные пособия рекомендовались циркулярами попечителя учебного округа (Ф.172. Оп.1. Д.1а. Л.13-23, 90; Ф.172. Оп.1. Д.1. Л.16-23, 44, 46-54, 126-144,)

От начальных учебных заведений гимназии отличались лучшим составом педагогических кадров. Первыми преподавателями гимназии были воспитанники Петербургской учительской семинарии, преподаватели бывшего Главного народного училища: Н.С.Попов, ставший затем директором гимназии, М. Гречановский, преподавший латинский язык, Я.Т. Мензиховский -

математику и физику. Сведения о них можно обнаружить в ведомостях "о состоянии училищ, находящихся в Пермском наместничестве" за 1786, 1795, 1797 и 1798 год (Ф.82. Оп.1. Д.111. Л.34; Д.20. Л.116; Д.21. Л.123; Д.23. Л.50). Именные списки служащих и чиновников Пермской дирекции на 1845 и 1847 года (Ф.458. Оп.1. Д.32; Ф.42. Оп.1. Д.2; Ф.172. Оп.1. Д.1а. Л.11) дают представление о педагогических кадрах середины века.



Группа учителей Пермской мужской гимназии во главе с директором И.Ф.Грацинским

Сведения о преподавателях гимназий конца XIX - начала XX века значительно более подробны. Здесь и личные дела учителей (Ф.33. Оп.1. 5, 6, 8-12, 14, 16-19, 22; 172. Оп.1. Д.12-27) и формулярные списки преподавателей женских гимназий (Ф.1172. Оп.1. Д.28; Ф.33. Оп.1. Д.7, 21, 23) и переписка о назначении учителей и служащих Алексеевского реального училища (Ф.185. Оп.1. Д.3-8, 16-18, 25-30, 39, 40, 48, 59а, 60, 65, 82, 154-156, 164, 168, 175, 195, 203, 204, 216, 221, 231, 245, 246, 251, 264, 268, 269, 274-276, 287-289, 296-299, 307-312, 331-336).

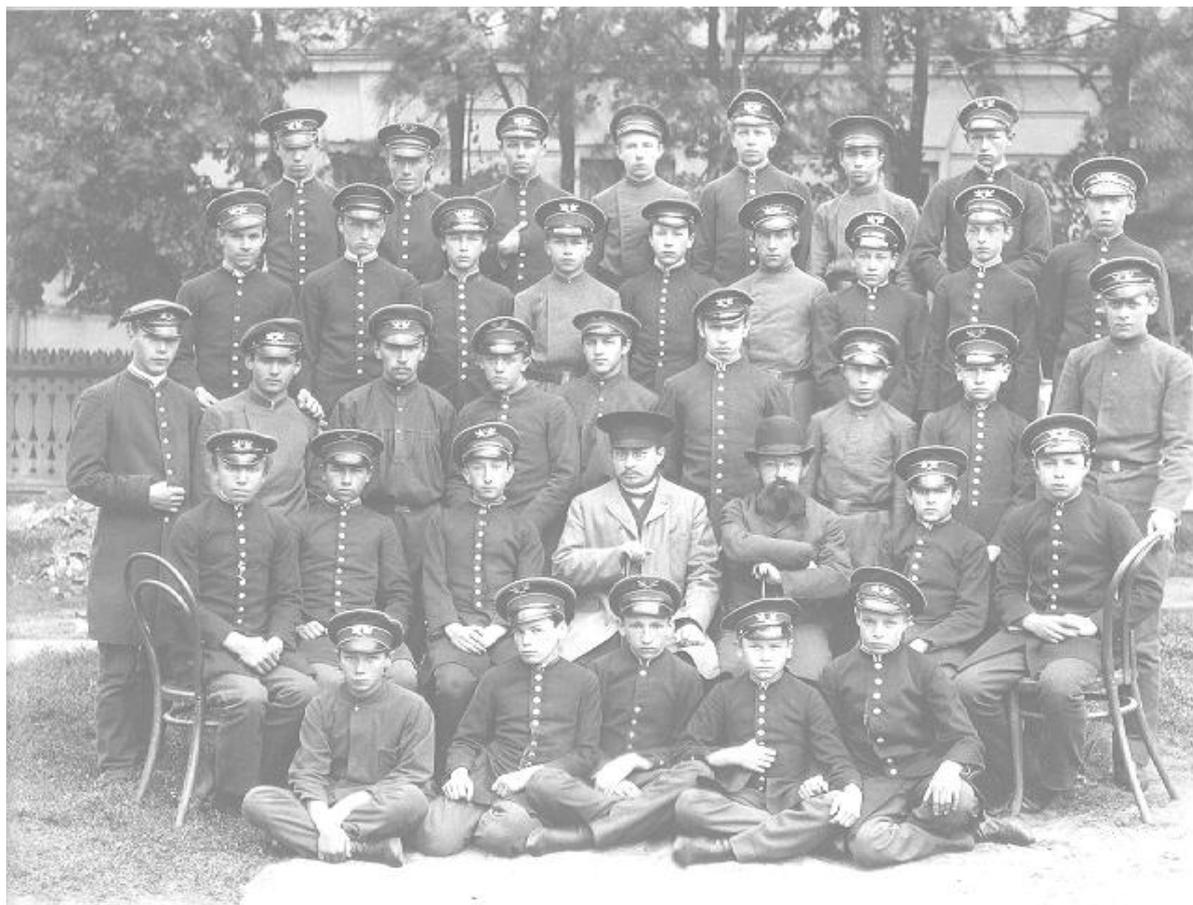
Уровень подготовки гимназических учителей был достаточно высок. Они искали способы повышения успеваемости учащихся, что иллюстрируется, например, запиской преподавателя чистописания Афанасьева (Ф.497. Оп.1. Д.3. Л.22), или заявлением преподавательницы русского языка Александровской женской гимназии Л. Коробко об использовании хрестоматии Острогорского (Ф.172. Оп.1. Д.1. Л.5-6). В целом, уровень преподавания был различен в разные годы, в разных учебных заведениях и по разным предметам.

Различен был и состав учащихся. Основную массу, по сообщениям исследователей, составляли дети чиновников и дворян. К сожалению, сохранившиеся в фондах архива списки (Ф.171. Оп.1. Д.15 -18, 23, 28, 33, 34; Ф.172. Оп.1. Д.10,11) не позволяют провести статистический анализ.



Групповой снимок выпускниц Пермской женской гимназии

Заполняемость гимназий, особенно в начале XX века, была велика. Так, например, в 1903 году в приеме в Пермскую женскую прогимназию было отказано 101 человеку, из которых 47 по причине недостаточной подготовки, а 43 по "недостатку свободного места" (Ф.42. Оп.1. Д.376. Л.63). Те, кто не смог поступить в государственную школу, обучались в частной. Но даже в 1914 году, когда в Перми существовало 5 женских средних учебных



Группа учеников V класса Пермской гимназии

заведений, Попечительский Совет Женской прогимназии А.И. Дрекслер-Гольнец в ходатайстве об отпуске ссуды на постройку здания гимназии указывал, что "ежегодно приходится отказывать за недостатком места в классах от 10 до 12 %" (Ф.35. Оп.1. Д.251. Л.66).



Сестры О.В. и М.В. Циммерман среди учеников, открытой ими школы

За учащимися осуществлялся постоянный надзор. Классные наставники регулярно посещали ученические квартиры, о чем составлялись рапорты (Ф.185. Оп.1. Д.66, 76, 102, 113, 126, 138, 161). Все учащиеся обязаны были иметь при себе ученические билеты и представлять их по первому требованию старших или чинов полиции (Ф.65. Оп.2. Д.555. Л.57 об). Образцы билетов первой мужской гимназии, Алексеевского реального училища, частной гимназии Барбатенко интересны напечатанными в них правилами поведения учащихся. (Ф.65. Оп.2. Д.555. Л.63, 140-145, 14-16)



Здание мужской классической гимназии в Перми

Благоустройству средней школы, в отличие от низшей, государство уделяло значительно больше внимания. Кроме финансирования из казны в содержании государственных школ принимали участие приказ общественно-го призрения, городское общество, частные лица. Даже при этом первая мужская гимназия испытывала периодический финансовый кризис. Так, например, в 20-х годах XIV в. выделяемых средств не хватало на приобретение книг, о чем свидетельствует двухлетняя переписка директора гимназии с Министерством народного образования и Пермской городской управой о дополнительном содержании из средств Пермской городской думы (Ф.65. Оп.4. Д.95). Частные учебные заведения, снабжаемые в основном за счет платы за право обучения, получали пособия от городской управы, уездной и губернской земских управ. (Ф.35. Оп.1. Д.251. Л.92, 96, 104, 106, 184). Алексеевское реальное училище получало регулярные пожертвования от частных лиц (Ф.185. Оп.1. Д.74, 85, 184), при мужской гимназии существовала стипендия, учрежденная в 1912 году "во исполнение обета посылить означенное исцеление от тяжкого недуга Его императорского Высочества наследника цесаревича и великого князя Алексея Николаевича каким-либо добрым делом, связанным с именем Его Высочества" коллежским асессором Георгием Игнатовичем Кобяком (Ф.65. Оп.2. Д.551. Л.1 - 1об). Место для

постройки школьных зданий выделялось городским обществом безвозмездно, что фиксировалось в журналах заседаний думы (Ф.33. Оп.1. Д.1. Л.3 об; Ф.512. Оп.1. Д.445. Л.460, 620)

Глава IV.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Материалы, характеризующие развитие начального профессионального образования в губернском городе, крайне немногочисленны. Акт об открытии коммерческого училища свидетельствует об источниках средств и процедуре открытия училища (Ф.499. Оп.1. Д.1. Л.1). В фонде Пермской городской управы отложились материалы о строительстве здания (Ф.35. Оп.1. Д.250. Л.1-3, 8) и назначении училищу субсидий от городского общества. (Ф.35. Оп.1. Д.249. Л.1, 71-72). В том же фонде сохранились материалы об открытии ремесленного училища: выписка из журнала собраний городской думы, доклад биржевого комитета и т.д. (Ф.35. Оп.1. Д.192. Л.7-9, 11, 13-21) Правила приема в железнодорожные училища отложились в материалах Пермского городского 4-х классного училища (Ф.159. Оп.1. Д.13. Л.4-4 об).

При Пермском уездном училище действовали курсы педагогические и церковного пения, деятельность которых иллюстрируется списком слушателей (Ф.147. Оп.1. Д.442. Л.6), списком руководителей и лекторов (Ф.147. Оп.1. Д.442. Л.5), отчетом о курсах (Ф.147. Оп.1. Д.442. Л.72) и о приходе и расходе денег (Ф.147. Оп.1. Д.442. Л.62).

Функцию профессиональной педагогической подготовки в некоторой мере выполняли средние учебные заведения. В гимназиях готовили учителей для приходских и уездных училищ, сдавали экзамены лица, желающие работать в государственных или частных учебных заведениях. Для подготовки учительниц, в Мариинской женской гимназии был открыт 8 класс, программы которого, утвержденные попечителем Оренбургского учебного округа, отложились в фонде гимназии (Ф.33. Оп.1. Д.33).

Среднее профессиональное образование в Перми можно было получить в горнозаводском отделении Алексеевского реального училища, переведенном из Красноуфимска в 1896 году, и Учительской семинарии, открытой в 1909 году. Основное внимание в учеб-



Ученицы учительской семинарии в физическом кабинете рассматривают в телескоп звездное небо

ном процессе в специальных учебных заведениях отводилось практике учащихся. Ученицы учительской семинарии уже в первый год обучения давали пробные уроки (Ф.34. Оп.1. Д.20), а в 1913 году при семинарии было учреждено начальное училище (Ф.34. Оп.1. Д.53. Л.78). По окончании семинарии учащимся предлагали место для дальнейшей работы (Ф.34. Оп.1. Д.53. Л.87; Д.92. Л.1-2).

Обязательным элементом обучения в горнозаводском отделении Алексеевского реального училища были экскурсии: во втором классе - геологические, а в третьем - поездки по Уральским заводам. Разрешение на посещения заводоладельцы и управляющие давали в ответ на отношение директора училища (Ф.185. Оп.1. Д.177. Л.19, 25, 26, 27; Д.227. Л.5, 19-25, 27-32) После общего осмотра заводов ученики в течении месяца оставались на одном из заводов или рудников для прохождения самостоятельной практики. Место практики студенты могли выбрать самостоятельно (Ф.185. Оп.1. Д.218). Для получения свидетельства об окончании Горнозаводского отделения реального училища ученики сдавали отчет с описанием завода или горных промыслов, на которых они проходили практику. В отчете необходимо было указать то особенное, чем данное предприятие отличается от других, показав тем самым свои знания типовых механизмов и процессов. К отчету прикладывались чертежи.

Глава V.

ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

История духовного образования в Перми начинается с учреждения в 1800 году, одновременно с Пермской епархией, духовной семинарии. По уставу 1809 года, введенному в Перми с 1818 года, семинария была разделена на две части - ученики первых трех классов выделились в состав духовного училища. С открытием в 1891 году женского епархиального училища, в Перми появились все типы духовно-учебных заведений. Кроме того, с 1909 года для подготовки "ревностных сторонников церкви и горячих поборников православия" была открыта пастырско-миссионерская школа. О целях и задачах этой школы, достаточно малоизвестного типа учебных заведений, можно судить по выпискам из устава (Ф.619. Оп.1. Д.1).

Внутреннее управление духовных учебных заведений осуществлял ректор и выборный педагогический совет. Круг решаемых им вопросов можно проследить по журналам заседаний. (Ф.619. Оп.1. Д.21. Л.6-8, 12-13об, 20-21об, 37-38,40-43, 45-45об, 48-49, 53-54об; Д.22. Л.1-1об, 3-3об, 5-6об; Д.25, 26, 27, 28; Ф.63. Оп.1. Д.41. Л.1-4об, 6-8, 10-11об, 23-24об).

Отличительным признаком курса духовных учебных заведений были специальные предметы: литургия, обличение раскола, психология (Ф.619. Оп.1. Д.13; Ф.63. Оп.1. Д.48; Ф.609. Оп.1. Д.18). Место их среди общеобразо-

вательных можно проследить по расписаниям уроков (Ф.619. Оп.1. Д.3, 11, 12; Ф.63. Оп.1. Д.4; Ф.609. Оп.1. Д.43).

Немногочисленны сохранившиеся сведения о преподавателях: формулярные списки (Ф.609. Оп.1. Д.3; Ф.63. Оп.1. Д.42) и списки преподавателей семинарии и духовного училища (Ф.609. Оп.1. Д.6; Ф.63. Оп.1. Д.15) характеризуют педагогические кадры только начала века.

В духовных, как и других учебных заведениях существовала библиотека. Сохранившиеся документы позволят сделать выводы не только о ее составе (каталоги и списки книг (Ф.609. Оп.1. Д.16; Ф.63. Оп.1. Д.19, 20, 57, 54, 59; Ф.619. Оп.1. Д.33; Ф.604. Оп.1. Д.2) но и частоте обращения к ней (Ф.63. Оп.1. Д.6, 11).

Поведение учеников регламентировалось правилами внутреннего распорядка (Ф.63. Оп.1. Д.44). Для надзора за учащимися семинарии существовали классные наставники, действующие на основании инструкции (Ф.63. Оп.1. Д.13. Л.1-14).

Хозяйственные вопросы в духовных учебных заведениях решал хозяйственный совет и распорядительный комитет, созданный в пастырско-миссионерской школе. Существовали разные формы учета денежных средств: припасо-расходная книга (Ф.63. Оп.1. Д.7), счетная книга (Ф.63. Оп.1. Д.10), смета прихода и расхода по содержанию школы (Ф.619. Оп.1. Д.28.), кассовый отчет о движении денежных сумм (Ф.619. Оп.1. Д.36, 37) и кассовая книга (Ф.609. Оп.1. Д.6, 8).



Пермская духовная семинария

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ФОНДОВ

- Ф.33 - "Пермская Мариинская женская гимназия",
Ф.35 - "Пермская городская управа Пермской губернии",
Ф.42 - "Директор народных училищ г.Перми Министерства народного просвещения",
Ф.65 - "Канцелярия Пермского губернатора",
Ф.82 - "Пермский губернский приказ общественного призрения",
Ф.147 - "Пермский епархиальный училищный Совет Ведомства православного исповедания",
Ф.159 - "Городское 4-х классное училище Министерства народного просвещения",
Ф.171 - "Пермская 2-я мужская гимназия Министерства народного просвещения",
Ф.172 - "Пермская Александровская женская гимназия Министерства народного просвещения",
Ф.185 - "Пермское Алексеевское реальное училище Министерства народного просвещения",
Ф.219 - "Пермское 3-е мужское начальное народное училище Министерства народного просвещения",
Ф.265 - "Инспектор народных училищ Пермского уезда и губернии Оренбургского учебного округа",
Ф.458 - "Штатный смотритель Пермских училищ Казанского учебного округа Министерства народного просвещения",
Ф.497 - "Пермская 1-я мужская гимназия Министерства народного просвещения",
Ф.499 - "Пермский губернский училищный совет Оренбургского учебного округа Министерства народного просвещения",
Ф.550 - "Егошихинская арифметическая школа",
Ф.609 - "Пермское духовное училище",
Ф.604 - "Пермское епархиальное женское училище Ведомства православного исповедания",
Ф.619 - "Пермская пастырско-миссионерская школа им.О.Иоанна Кронштадского"

ЛИТЕРАТУРА ПО ВОПРОСАМ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЗ ФОНДА ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ ГАПО.

Общие вопросы.

Собрание определений и указов Св. Синода о церковно-приходских школах и домашних школах грамоты. П. 1889. N 1174

Циркуляр по Оренбургскому учебному округу. N 1,2 и 3. Оренбург. 1876. N 1163

Циркуляр по Оренбургскому учебному округу за 1900 г. Оренбург. 1900. N 1170

Свод законов Российской империи. (Уставы учебных заведений) N 1303

Конспект по истории русской педагогики. П.1914. N 1272

Большая энциклопедия под редакцией Южакова. С-Пб. Т.6, 9, 14, 15.

Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. С-Пб. Т.16, 21, 40, 50.

Вопросы преподавания.

Бояршинов Н.А. Пермская губерния. Учебник географии с приложением краткой хрестоматии и карты, заимствованной с согласия фирмы из словаря Брокгауза и Ефрона. П. 1910. N 2514

Программы для начальных народных училищ с 4-х годичным курсом обучения. П. 1911. N 1236, 1237, 24025

Смайс А. О преподавании географии. П. 1912. N 23863

Бояршинов Н.А. Пермская губерния. Учебник географии с приложением хрестоматии и двух карт. Изд.2, доп. П. 1913. N 2515

Опыт программы по русской истории для начальных народных училищ с 4-х годичным курсом обучения. П. 1917. N 1234, 1235

История народного образования в Пермской губернии.

Белдыцкий. Народное образование в Пермской губернии. П.1918. N 2716

Дмитриев А.А.История развития народного образования в г. Перми и Пермском уезде (по поводу 25-летия земских училищ). П. N 269

Доклад Пермской управы по народному образованию. П. 1915. N 25006

Материалы для описания развития народного образования в Пермской губернии, с указанием времени открытия учебных заведений, с приложением карты. Екатеринбург. 1879. N 446

Материалы по вопросу о введении всеобщего обучения в Пермской губернии. П. 1898. N 1167, 1168

Отчет по народному образованию за 1913-1914 года. П. 1914. N 6381, 1192

Очерк народного образования в Пермской губернии в 1901 году. П. 1903. N 1189, 24028

Очерк народного образования в Пермской губернии в 1902 году. П. 1904. N 1190, 1191

Раменский А. Краткий исторический очерк деятельности Пермского земства по народному образованию со времени введения земских учреждений. П. 1897. N 326

Раменский А. Краткий очерк состояния народного образования в Пермской губернии за 1905 год. П. 1905. N 327

Раменский А. Краткий очерк состояния народного образования в Пермской губернии за 1906 год. П. 1906. N 328

Сироткин С.П. Вопрос о всеобщем обучении в Пермской губернии. Очерк истории этого вопроса в период 1894 - 1904 году. П. 1905. N 1166

Комиссии по народному образованию.

Комиссия по народному образованию при Пермской губернской земской управе. П. 1901. N 1184, 1185

Труды комиссии по народному образованию Пермской губернского земства. Вып.1. П. 1903. N 1216, 1217

Труды комиссии по народному образованию Пермской губернского земства. Вып.2. П. 1905. N 1218

Проект инструкции исполнительной комиссии по народному образованию при Пермской городской управе. П. 1915. N 1182

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Общие вопросы.

Б.Беневельский. Об учреждении при начальных земских училищах Пермской губернии школьных попечительств. П. 1905. N 1227

Городские начальные училища г. Перми в 1914-1915 г. П. 1915. N 1254

Инструкции для начальных народных училищ, состоящих в ведении Пермской дирекции. П. 1911. N 1236, 1237

Инструкции для начальных народных училищ Оренбургского учебного округа. П. 1914. N 1240

По вопросу о выработке нормального устава одноклассного начального училища с 4-мя отделениями. П. 1895. N 1228

Раменский А. Отчет о состоянии русских начальных училищ Пермской губернии за 1900 год. П. 1902. N 324

Раменский А. Очерк состояния начальных училищ Пермской дирекции в 1914 году. П. 1916. N 325

Сведения о приходских и начальных училищах, в содержании которых принимало участие Пермское уездное земство в 1891-1892 годах. П. N 1230

Сведения о начальном народном образовании в Пермской губернии. П. N 25392

Статистические сведения по училищам Пермского уезда за 1899-1900 учебный год. П. 1900. N 1229

Статистические сведения по училищам Пермского уезда за 1900-1901 учебный год. П. 1901. N 1231

Статистические сведения по училищам Пермского уезда за 1901-1902 учебный год. П. 1902. N 1232, 1233

Общество содействия начальному образованию.

Отчет правления о деятельности общества содействия начальному образованию при Пермском Кирилло-Мефодиевском училище с 7 марта по 1 октября 1910 год. П.1910. N 22403

Отчет правления о деятельности общества содействия начальному образованию при Пермском Кирилло-Мефодиевском училище за 1910 год. П. 1910. N 6334

Отчет правления о деятельности общества содействия начальному образованию при Пермском Кирилло-Мефодиевском училище за 1911 год. П. 1911. N 6335

Отчет правления о деятельности общества содействия начальному образованию при Пермском Кирилло-Мефодиевском училище с 1 октября 1910 года по 1 октября 1911 года. П.1911. N 22395

Отчет правления о деятельности общества содействия начальному образованию при Пермском Кирилло-Мефодиевском училище с 1 октября 1912 года по 1 октября 1913 год. П.1910. N 22394

Отчет правления о деятельности общества содействия начальному образованию при Пермском Кирилло-Мефодиевском училище с 1911 по 1912 год. П.1913. N 6336

Отчет правления о деятельности общества содействия начальному образованию при Пермском Кирилло-Мефодиевском училище за 1912 год. П.1913. N 6337

Общество взаимопомощи нуждающимся учащимся низших училищ г.Перми.

Отчет о деятельности общества взаимопомощи нуждающимся учащимся и учившим в низших училищ г.Перми за 1904 год. П. 1905. N 6243.

Отчет о деятельности общества взаимопомощи нуждающимся учащимся и учившим в низших училищ г. Перми за 1905 и 1906 год. П. 1907. N 6245.

Отчет о деятельности общества взаимопомощи нуждающимся учащимся и учившим в низших училищ г. Перми за 1909 год. П. 1910. N 6244.

Отчет о деятельности общества взаимопомощи нуждающимся учащимся низших училищ г. Перми за 1910 год. П. 1913. N 6246.

Отчет о деятельности общества взаимопомощи нуждающимся учащимся и учившим в низших училищ г. Перми за 1912 год. П. 1913. N 6247.

Отдельные учебные заведения.

Отчет Городского начального училища в 1915-1916 гг. П. 1917. N 6096
Пермское Екатерино-Петровское городское 4-х классное училище.
Краткий очерк первого 10-летия существования. П. 1915. N 1243, 1244

Церковно-приходские школы.

Краткий очерк развития и современного состояния церковно-приходских школ Пермской епархии (1884 - 1895) год. П. 1896. N 1180, 1181, 1182

Морозов В. Краткий исторический очерк жизни и деятельности церковной школы в пределах Пермского уезда. П. 1909. N 1208, 1209, 26865

Овсиевский В. Краткий обзор жизни и деятельности церковных школ Пермской епархии с 1884 по 1904 год. П. 1910. N 1176, 1177

Отчет Пермского епархиального училищного Совета о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Пермской епархии за 1892-1893 учебный год. П. 1894. N 6095, 22087

Отчет Пермского епархиального училищного Совета о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Пермской епархии за 1893-1894 учебный год. П. 1895. N 6097, 6098

Отчет Пермского епархиального училищного Совета о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Пермской епархии за 1895-1896 учебный год. П. 1897. N 22090

Отчет Пермского епархиального училищного Совета о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Пермской епархии за 1896-1897 учебный год. П. 1897. N 6094

Отчет Пермского епархиального наблюдателя церковно-приходских школ и школ грамоты Пермской епархии за 1899-1900 учебный год. П. 1902. N 6099, 22098

Отчет о состоянии церковных школ Пермской епархии в учебно-воспитательном отношении за 1910-1911 год. П. 1913. N 6100

Отчет о состоянии церковных школ Пермской епархии в учебно-воспитательном отношении за 1911-1912 учебный год. П. 1913. N 22088, 6101

Отчет о состоянии церковных школ Пермской епархии в учебно-воспитательном отношении за 1912-1913 учебный год. П. 1914. N 22091, 6102

Очерк истории церковно-приходской школы. Вып.1. С-Пб. 1894. N 10727

Очерк истории церковно-приходской школы на Руси. Вып.2. С-Пб. 1895. N 10726

Рождество-Богородицкая церковно-приходская школа.

Освещение и открытие нового здания для женской одноклассной церковно-приходской школы при градо-Пермской Рождество-Богородицкой церкви. П. 1896. N 1178, 1179

Отчет о деятельности Градо-Пермского Рождество-Богородицкого попечительства. П. 1897 г. N 6374.

Отчет о деятельности Градо-Пермского Рождество-Богородицкого попечительства за 1903 г. П. 1904 г. N 6375.

Отчет о деятельности Градо-Пермского Рождество-Богородицкого попечительства за 1906 г. П. 1907 г. N 6377.

Отчет о деятельности Градо-Пермского Рождество-Богородицкого попечительства за 1912 г. П. 1913 г. N 6378.

Отчет о деятельности Градо-Пермского Рождество-Богородицкого попечительства за 1913 г. П. 1914 г. N 6379.

Отчет о деятельности Градо-Пермского Рождество-Богородицкого попечительства за 1914 г. П. 1915 г. N 6380.

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Мужская гимназия.

Десять лет в жизни Пермской мужской гимназии. Свод статистических и других сведений для истории гимназии за 1885-86 - 1894-95 учебные годы. П. 1896. N 1151, 1156, 1157.

Дмитриев А. Празднования тысячелетия, исполнившегося со дня блаженной кончины славянского законоучителя Св. Мефодия, учащими и учащимися в Пермской мужской гимназии. П. 1885. N 1158, 1159

Зверев. Старейшее учебное заведение. П. 1908. N 1143

Материалы для истории Пермской гимназии. Приложения к отчету. П. 1894. N 1152, 1153

Отчет о состоянии Пермской гимназии за 1888-1889 год. П. 1890. N 5978

Отчет о состоянии Пермской гимназии за 1895-1896 учебный год. П. 1877. N 5950

Братство Св. Стефана при Пермской гимназии.

Отчет о состоянии Братства Св. Стефана при Пермской гимназии за 1884-1885 г. П. 1886. N 6290

Отчет о состоянии Братства Св. Стефана при Пермской гимназии за 1887 г. П. 1889. N 6292

Отчет Братства Св. Стефана для вспомоществования недостаточным ученикам Пермской гимназии за 1888 г. П. 1889. N 6291

Отчет о состоянии Братства Св. Стефана при Пермской гимназии за 1889 г. П. 1886. N 6293

Отчет Братства Св. Стефана для вспомоществования недостаточным ученикам Пермской гимназии за 1901 г. П. 1903. N 22386

Отчет Братства Св. Стефана для вспомоществования недостаточным ученикам Пермской гимназии за 1905 г. П. 1892. N 6297

Мариинская женская гимназия.

Мариинская женская в Перми к 50-летнему юбилею (с 1861 по 1910). П. 1913. N 1164, 1165

Отчет о приходе и расходе сумм и материалов, поступивших на постройку церкви при Пермской Мариинской женской гимназии. П. 1897. N 5957.

Отчет о приходе и расходе сумм и материалов, поступивших на постройку церкви при Пермской Мариинской женской гимназии за время с 10 июля 1897 г. П. 1899. N 5960.

Отчет о состоянии Пермской Мариинской женской гимназии. П. 1878. N 5951

Отчет Попечительского Совета Пермской Мариинской женской гимназии за 1880 год. П. 1881. N 5952

Отчет Попечительского Совета Пермской Мариинской женской гимназии за 1883 год. П. 1883. N 5953

Отчет Попечительского и Педагогического Советов Пермской Мариинской женской гимназии за 1892 год. П. 1893. N 5954

Отчет Попечительского и Педагогического Советов Пермской Мариинской женской гимназии за 1893 год. П. 1894. N 5955

Отчет Попечительского и Педагогического Советов Пермской Мариинской женской гимназии за 1894 год. П. 1895. N 5956

Отчет Попечительского и Педагогического Советов Пермской Мариинской женской гимназии за 1896 год. П. 1897. N 5958

Отчет Попечительского и Педагогического Советов Пермской Мариинской женской гимназии за 1898 год. П. 1900. N 5959

Отчет Попечительского и Педагогического Советов Пермской Мариинской женской гимназии за 1899 год. П. 1900. N 5961

Отчет Попечительского и Педагогического Советов Пермской Мариинской женской гимназии за 1901 год. П. 1902. N 5962

Отчет Попечительского и Педагогического Советов Пермской Мариинской женской гимназии за 1902 год. П. 1903. N 5963

Отчет Попечительского и Педагогического Советов Пермской Мариинской женской гимназии за 1904 год. П. 1905. N 5964

Семченков В.Н. Исторический очерк Пермской Мариинской женской гимназии за 25 лет ее существования (с 1861 по 1886). П. 1886. N 1161, 1162, 1163

Устав общества для доставления квартир ученицам Пермской женской гимназии. П. 1883. N 1160

Алексеевское реальное училище.

Краткий отчет о состоянии учебной части в Пермском Алексеевском реальном училище за 1886-1887 год. П. 1887. N 6178

По поводу нового устава реальных училищ. 1889. N 1256

Сведения для лиц, желающих определить детей в Пермское Алексеевское реальное училище. П.1878. N 1260

Частные гимназии.

По вопросу о поддержке ходатайства попечительского совета гимназии Циммерман о распространении на гимназию закона 10 мая 1912 года. П. 1917. N 28326

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Общие вопросы.

Отчет первых общеобразовательных курсов для народных учителей Пермской губернии. П. 1913. N 6180

Отчет постоянной комиссии по техническому образованию о курсах графической грамоты для рабочих в г.Перми и в Мотовилихинском заводе за 1-е полугодие 1907 г. П. 1907. N 6954

Постановка дела профессионального образования в Пермском земстве. П. 1917. N 24021, 24022

Сведения о средних и специальных учебных заведениях Пермской губернии. П. N 25388, 25389

Сведения о средних специальных учебных заведениях Пермской губернии. П. 1917. N 25177

Образовательные учреждения Пермской железной дороги.

Отчет о деятельности и состоянии образовательных учреждений Пермской железной дороги за 1909-1910 учебный год. П. 1911. N 6040.

Отчет о деятельности и состоянии образовательных учреждений Пермской железной дороги в 1911 году. П. 1912. N 6041.

Отчет о деятельности и состоянии образовательных учреждений Пермской железной дороги в 1912 году. П. 1913. N 6042.

Отчет о деятельности и состоянии образовательных учреждений Пермской железной дороги в 1913 году. П. 1914 N 6043

Отчет о деятельности и состоянии образовательных учреждений Пермской железной дороги в 1914 году. П. 1916. N 6039.

Отчет о состоянии и деятельности Пермского технического железнодорожного училища за 1913-1914 год. П. 1914. N 6382

Речное училище.

Отчет о состоянии и деятельности Пермского речного училища МПС за 1913-1914 год. П. 1914. N 6383

Отчет о состоянии и деятельности Пермского речного училища МПС за 1914-1915 год. П. 1915. N 6469

Коммерческое училище.

Доклад о гарантии в исправном погашении испрашиваемой ссуды на постройку здания для коммерческого училища. П. 1917. N 28322

Отчет о состоянии Пермского коммерческого училища за 1914-1915 год. П. 1916. N 22393

Отчет о состоянии Пермского коммерческого училища за 1914-1915 год. П. 1916. N 7138

Справочник Пермского коммерческого училища. П. 1914. N 1269

Устав Пермского коммерческого училища. П. 1914. N 1266

Учительская семинария.

Записка школьно-статистического бюро при Пермской губернской земской управе по вопросу об открытии в г.Перми учительской семинарии. П. 1906. N 1285

ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Материалы характеристики духовных учебных заведений Пермской епархии с точки зрения гигиены. П. 1890. N 23120

Пермская духовная семинария.

История Пермской духовной семинарии после преобразования ее, бывшего в 1818 г. до 1840 года. П. 1873. N 583

История Пермской духовной семинарии после преобразования 1840 г. до позднейшего времени. Ч.3. П. 1887. N 23999

История Пермской духовной семинарии Архимандрита Иеронима. В 2 частях. Екатеринбург. 1887. N 24000, 24001

К столетию Пермской духовной семинарии. П. 1900. N 580, 23146

Новиков И. Историческая записка о Пермской духовной семинарии. Екатеринбург. 1900. N 587

Открытие Пермской семинарии и история ее до преобразования, бывшего в 1818 году. П. 1867. N 581

Отчет комитета общества вспомоществования недостаточным воспитанникам Пермской духовной семинарии за 1 год его существования. 1886. N 627

Отчет комитета общества вспомоществования Пермской духовной семинарии за 2 год его существования. (С 7 апреля 1886 г. по 6 апреля 1887 г.) П.1887. N 5972

Отчет комитета общества вспомоществования недостаточным воспитанникам Пермской духовной семинарии за 12 год его существования. (С 1 апреля 1896 г. по 1 апреля 1897 г.) П.1897. N 5971

Отчет комитета общества вспомоществования недостаточным воспитанникам Пермской духовной семинарии за 14 год его существования. 1899. N 5973

Отчет комитета общества вспомоществования недостаточным воспитанникам Пермской духовной семинарии за 17 год его существования. 1902. N 5975

Правила, определяющие образ жизни воспитанников Пермской духовной семинарии. П. 1902. N 601

Седых Н. Очерки истории Пермской духовной семинарии за 1877 - 1884 года. П. 1915. N 584

Столетний юбилей Пермской духовной семинарии. П. 1900. N 591, 22937

Шестаков И. История Пермской духовной семинарии Архимандрита Иеронима. Ч.1, 2. Екатеринбург. 1900. N 588

Шестаков И. История Пермской духовной семинарии Архимандрита Иеронима. Ч.3. Екатеринбург. 1901. N 589

Шестаков И. История Пермской духовной семинарии Архимандрита Иеронима. Ч.4. Вятка. 1901. N 590

Шестаков Я. Справочная книга всех окончивших курс Пермской духовной семинарии. П. 1900. N 5457

Духовное училище.

Отчет о деятельности и суммах общества вспомоществования нуждающимся учащимся Пермского духовного училища за 1911 год. П. 1913. N 6211

Отчет о деятельности и суммах общества вспомоществования нуждающимся учащимся Пермского духовного училища за 1913 год. П. 1913. N 6213.

Пермское епархиальное училище.

Отчет о состоянии Пермского епархиального училища за 1893-1894 учебный год. П. 1895. N 6323

Отчет о состоянии Пермского епархиального училища за 1895-1896 учебный год по учебно-воспитательной части. П. 1897. N 22402

Отчет о состоянии Пермского епархиального училища за 1897-1898 учебный год. П. 1899. N 6324

Отчет о состоянии Пермского епархиального училища за 1898-1899 учебный год. П. 1900. N 6325

Отчет о состоянии Пермского епархиального женского училища в 1899-1900 учебном году в учебно-воспитательном отношении. П. 1901. N 22401

Отчет о состоянии Пермского епархиального училища за 1900-1901 учебный год. П. 1902. N 6326

Отчет о состоянии Пермского епархиального училища за 1905-1906 учебный год. П. 1907. N 6327

Отчет о состоянии Пермского епархиального училища за 1907-1908 учебный год. П. 1910. N 6328

Отчет о состоянии Пермского епархиального училища за 1910-1911 учебный год. П. 1912. N 6329

Отчет о состоянии Пермского епархиального училища за 1913 год. П. 1914. N 6330

Отчет о состоянии Пермского епархиального училища за 1914 год. П. 1915. N 6331

Пастырско-миссионерская школа.

Отчет о состоянии Пермской Пастырско-миссионерской школы имени о. Иоанна Кронштадского в учебно-воспитательном отношении за 1912-1913 учебный год. П. 1913. N 7137

Пастырско-миссионерская школа имени незабвенного пастыря русской церкви протоирея о. Иоанна Кронштадского в г.Перми. П.1911. N 25616

Фотодокументы из фондов ГАПО, иллюстрирующие историю народного образования в г.Перми (до 1917 г).

№ п/п	даты документов	заголовок дела	поисковые данные
1. Общие вопросы			
1	Н. 20 в.	Фотография Михайлова, попечителя Оренбургского учебного округа. Портрет.	Ф. р-790 оп.4 д.90
2	1901	Участники съезда учителей народных школ, состоявшегося в Нижней Курье. Групповой портрет.	Ф/ф ист д. 416
2. Школьное образование			
2.1. Начальные учебные заведения			
<u>Фотографии</u>			
<u>Портреты</u>			
3	1905	Гринь – народный учитель, организатор учительского союза. г. Пермь. Портрет.	Ф/ф ист д. 166
<u>Групповые портреты</u>			
4	1903	Учителя и учащиеся Мотовилихинского земского училища. Групповой портрет.	Ф.р-952 оп.1 д.395
5	1904 1909	Ученики Кирилло-Мефодиевского мужского приходского начального училища в 1904 г. и в день празднования 100-летнего юбилея училища в окт. 1909 г. (копия). Групповые портреты.	Ф.р-1210 оп.1 дд.81,88
6		Детский читальный зал Общества содействия начальному образованию в Кирилло-Мефодиевском училище.	Ф.р-1210 оп.1 д.133
7	Б.д.	Заведующая Маркова А.Г., законоучитель Колокольников К.Н. среди Учительского коллектива 2-го Пермского женского народного училища. Групповой портрет.	Ф.р-790 оп.4 д.69
2.2. Средние учебные заведения			
2.2.1. Мужские гимназии			
<u>Фотографии</u>			
8	Б.д.	Здание Пемрской мужской классической гимназии. Открытки. Портреты	Ф/ф ист дд.280,511

№ п/п	даты документов	заголовок дела	поисковые данные
9	1887	Грацинский И.Ф., директор Пермской мужской классической гимназии с 1844 по 1884 г. Портрет.	Ф/ф имен. д.160
10	1895	Орлов Г.А., директор и преподаватель Пермской (второй) мужской гимназии Циммерман. Портрет.	Ф.р-790 оп.4 д.108
11	1906	Чебыкин А.П., преподаватель первой Пермской (классической) гимназии. Портрет.	Ф.р-973 оп.1 д.1024
12	Н. 20 в.	Кюнцель В.А., инспектор, затем директор частной гимназии Циммерман. Портрет (копия).	Ф.р-1596 оп.1 д.129
Групповые портреты			
13	1860	Преподаватели Пермской губернской мужской гимназии (с 1871 г. классической) во главе с директором И.Ф. Грацинским. Групповой портрет.	Ф/ф ист д.348
14	1894	Ученики 5 класса Пермской мужской гимназии в гимназической форме. Групповой портрет.	Ф.р-1331 оп.1 д.116
15	1899	Ученики 7 класса и преподаватели Пермской мужской гимназии. Групповой портрет.	Ф.р-1331 оп.1 д.142
16	1904	Сестры О.В. и М.В. Циммерман среди учеников открытой ими школы. Групповой портрет.	Ф.р-1596 оп.1 д.93
17	Н. 20 в.	Учащиеся и преподаватели частной гимназии Циммерман. В верхнем ряду содержательница гимназии О.В. Циммерман. Групповой портрет.	Ф.р-1596 оп.1 д.130
18	(1912)	Преподаватели Пермской мужской классической гимназии. Групповой портрет.	Ф/ф ист д.351
19	1912	Выпускники Пермской мужской классической гимназии. Групповой портрет.	Ф/ф ист д.307
20	Б.д.	Выпускники Пермской частной мужской гимназии Циммерман. Групповой портрет.	Ф/ф ист д.166
2.2.2. Женские гимназии			
21	1890	Похвальный лист, выданный педагогическим советом Пермской женской	Ф.р-1331 оп.1 д.58

№ п/п	даты документов	заголовок дела	поисковые данные
		прогимназии ученице 1 класса Бажановой В.	
		<u>Фотографии</u>	
22	1903	Здание Пермской Мариинской женской гимназии.	Ф.р-613 оп.3 д.3352
23	1917	Здание Пермской Мариинской женской гимназии. Открытка.	Ф/ф ист д.540
		Портреты	
24	1906	Пашихина Т.И., начальница Мариинской женской гимназии. Портрет.	Ф.р-1610 оп.1 д.872
		Групповые портреты	
25	1898	Выпускницы Пермской женской гимназии. Групповой портрет.	Ф/ф ист д.318
26	1908	Ученицы гимназии с преподавателями в фотоателье. г. Пермь. Групповой портрет.	Ф/ф ист д.645
27	1912	Ученицы Пермской Мариинской женской гимназии в химической лаборатории.	Ф.р-965 оп.1 дд.40, 47, 49
28	1916	Учащиеся и преподаватели Пермской женской гимназии им. Тургенева с начальницей гимназии А.И. Дрекслер-Гольнец. Групповой портрет.	Ф/ф ист д.349
29	Б.д.	Гимназистки Пермской частной женской гимназии Л.В. Барбатенко с начальницей гимназии. Групповой портрет.	Ф/ф ист д.358
30	до 1917	Ученицы и преподаватели Пермской женской гимназии. Групповой портрет.	Ф.р-970 оп.1 д.170
		2.2.3. <u>Пермское Алексеевское реальное училище</u>	
		<u>Фотографии</u>	
		Портреты	
31	Б.д.	Дмитриевский М.М., директор училища с 1882 по 1906 г., в 1884 г. Портрет (копия).	Ф.р-1684 оп.1 д.86
		Групповые портреты	
32	1911	Преподаватели и ученики 7 класса Пермского реального училища. Групповой портрет.	Ф.р-790 оп.4 д.174
33	1913	Выпускники и преподаватели Пермского Алексеевского реального училища. Групповой портрет.	Ф/ф ист д.364

№ п/п	даты документов	заголовок дела	поисковые данные
<u>2.2.4. Пермская мужская духовная семинария</u>			
<u>Фотографии</u>			
34	1910	Здание Пермской духовной семинарии. Открытка.	Ф/ф ист д.279
<u>Портреты</u>			
35	1888	Соколов И.Е., протоирей, учитель Пермской духовной семинарии. Портрет.	Ф/ф имен д.2118
36	1905	Юрьев А.Н., преподаватель философских предметов и педагогики в Пермской духовной семинарии. Портрет.	Ф.р-970 оп.1 д.297
37	Б.д.	Благонравов З.М., преподаватель Пермской духовной семинарии, член государственной думы. Портрет.	Ф/ф имен д.65
38	Б.д.	Лаговский И.В. – архимандрит Иероним, ректор Пермской духовной семинарии. Портрет.	Ф/ф имен д.2092
39	Б.д.	Добронравов К.М., ректор Пермской духовной семинарии. Портрет.	Ф.р-970 оп.1 д.148
40	Б.д.	Лепешинский, ректор Пермской духовной семинарии. Портрет.	Ф.р-973 оп.1 д.977
<u>Групповые портреты</u>			
41	1901-1902	Выпуск воспитанников Пермской духовной семинарии. Групповой портрет.	Ф/ф ист д.354
42	1912-1913	Учащиеся 6 класса и учителя Пермской духовной семинарии. Групповой портрет.	Ф/ф ист д.357
43	Б.д.	Семинаристы Пермской духовной семинарии с преподавателем Колосовым Н.И. Групповой портрет.	Ф/ф ист д.194
<u>2.2.5. Пермское епархиальное женское училище</u>			
<u>Фотографии</u>			
<u>Портреты</u>			
44	1894-1895	Портреты выпускниц и учениц Пермского епархиального женского училища.	Ф.р-1610 оп.1 д.1081
45	1895	Первушина Л., начальница Пермского епархиального женского училища и преподаватели училища. Портреты.	Ф.р-1610 оп.1 д.1080
46	1911	Сильвестрова О.Н., воспитательница Пермского епархиального женского училища (1905-1911 гг.). Портрет.	Ф.р-970 оп.1 д.283

№ п/п	даты документов	заголовок дела	поисковые данные
3. <u>Профессиональное образование</u>			
3.1. <u>Начальное и неполное среднее профессиональное образование</u>			
<u>Фотографии</u>			
47	1909	Слушатели педагогических курсов. Групповой портрет.	Ф/ф ист д.362
3.2. <u>Среднее профессиональное образование</u>			
3.2.1. <u>Пермская женская учительская семинария</u>			
<u>Фотографии</u>			
48	1909	Фотоальбом «Пермская женская учительская семинария».	Ф/ф Ас-23
3.2.2. <u>Пермское мужское духовное училище</u>			
<u>Фотографии</u>			
<u>Портреты</u>			
49	Б.д.	Любимов И.П., протоирей, смотритель Пермского духовного училища. Портрет.	Ф/ф имен д.2094
50	Б.д.	Перышкин В.Н., священник, инспектор Пермского духовного училища. 1868-1873 гг. Портрет.	Ф/ф имен д.2103
<u>Групповые портреты</u>			
51	Б.д.	Старшеклассники и преподаватели Пермского духовного училища в фототелье. Групповой портрет.	Ф/ф ист д.644